



精思國計
細量民生

ZHONGGUO JILIANG XUEYUAN BAO

中國計量學院報

2014年9月15日

半月刊 第271期

总第 381 期

国内统一刊号:CN33-0812(G)

中共中国计量学院委员会主办

中国计量学院院报编辑部出版

http://newspaper.cjlu.edu.cn

新闻热线:0571-86836032

我校喜获国家级高等教育教学成果奖

□ 乔浩风

本报讯 近日,我校教育改革研究与实践项目《行业院校办学特色拓展与深化的路径研究与实践》获得第七届国家高等教育教学成果二等奖。这是我校首次获得国家级教学成果奖。

国家级教学成果奖是由国务院设立的教育改革研究与实践国家级最高奖项,是教育领域影响最大的奖项,每四年评选一次。本次

国家级高等教育教学成果申报,全国共推荐了980余项,最终评选出高等教育教学成果特等奖2项、一等奖50项、二等奖400项。

为了参与本届教学成果奖评选,我校做了充分准备。2011年4月,学校召开了第七届国家教学成果奖培育启动工作研讨会,制定了详细的第七届国家教学成果奖培育工作计划。在整个成果奖培育过程中,学校通过组织汇报会、答辩会、聘请专家对项目进行诊断等形式,对学校各项教育教学改革研究项

目进行成果总结、提炼,完善申报材料,提升成果的培育质量。

截至2014年9月10日,为期5年的我校教学成果奖培育申报工作取得了历史性突破——获得第七届国家级高等教育教学成果二等奖1项;第七届浙江省高等教育教学成果一等奖3项,二等奖4项,是建校以来教育教学改革研究取得成果最丰厚的一次。这些成绩表明,我校人才培养质量正不断提升,学校在我国高等教育领域中影响正逐步增大。

校园传真

本报讯 由我校等主办的第四届先进设计与制造工程国际学术会议(4th International Conference on Advanced Design and Manufacturing Engineering, ADME 2014)日前在杭举行。我校校长林建忠教授任大会主席。来自中、澳、韩、泰等国家和地区的近200名国内外学者、企业科技工作者等参加了会议。

(机电工程学院)

本报讯 近日,副校长俞晓平率团赴加拿大、美国的友好学校进行了工作访问。代表团与加拿大湖首大学(Lakehead University)、加拿大百年理工学院(Centennial College)、美国佛蒙特大学(University of Vermont)交流了教育和科研成果,探讨了学生交流、教师交流、科研合作等的途径和意向,拓展了双方的合作领域,取得了良好的效果。

(国际处)

本报讯 近日,我校与内蒙古自治区质量技术监督局签署战略合作协议。副校长宋明顺与内蒙古质量技术监督局局长张海顺代表双方签署了协议。今后,双方将立足各自专业领域,在信息交流、人才培养、科研攻关、平台建设等方面进行全面战略合作,建立稳固有效的合作机制,实现互利共赢发展。

(党办校办)

本报讯 8月5日至9日,由我校承办的2014年全国稀土玻璃陶瓷材料学术研讨会在内蒙古包头市成功举办。来自清华大学、北京航空航天大学等18所高校院所及中国建筑总公司、中国建材研究院等12家企业的70余名专家学者及企业界代表参加了此次会议。

(张军杰)

本报讯 日前,由我校与南非农业研究理事会联合申报的“南、北半球(中南)虫霉目真菌共生细菌的多样性及其相关功能研究”项目获2014年度国家自然科学基金委员会与南非国家研究基金会合作研究项目资助,中方项目负责人为生命科学学院陈春博士。

(韩亮)

本报讯 在8月29日落幕的第十四届全国大学生田径锦标赛上,我校获得一枚金牌、两枚铜牌的优异成绩。其中,康杰同学获得男子组铅球冠军、铁饼第三名,阮晓柯获高水平甲B组撑杆跳高第三名。

(赵子龙)

星光闪耀 梦想启航

我校隆重举行2014级新生开学典礼

□ 杨静

本报讯 高昂雄壮的国歌在星光闪耀的天空下奏响,一张张崭新的面孔因共同的梦想而汇聚。9月11日晚,我校2014级新生开学典礼在北田径场隆重举行,5300余名新生步入美丽量院,开始了全新的大学生活。

校党委书记胡建成,校长林建忠,副校长蒋家新、俞晓平、宋明顺,纪委书记王小华,副院长范庆瑜,正院级巡视员吕进,党委委员、组织部(统战部)部长杨政,党委委员、

宣传部部长刘秀丽出席典礼。典礼由党委副书记陶伟华主持。

校长林建忠发表了热情洋溢、幽默睿智的致辞。“你们将来想成为行业精英、社会栋梁吗?这里是国家质检领域的黄埔军校,是精英栋梁成长的摇篮;你们毕业后想进一步深造吗?这里是通向更高知识殿堂的桥梁;你们希望能迅速培养自己的思维能力吗?这里是培养思维能力的土壤;你们想迅速提高自己的创新能力吗?这里是培养和锤炼创新能力的炉膛……”林校长通过(下转第2版)



学习·磨练·考验

朝阳里,国旗下,陆、海、空三军学生团列队齐整。9月12日,我校2014级军训正式开始。94936部队首长陈新其、校党委副书记陶伟华、副校长宋明顺出席动员大会。据悉,本次军训设1个训练师,下辖3个军训团(含现代科技学院独立军训团1529人),16个军训营(含继续教育学院独立营),33个军训连,164个军训排。

(张西子/文 夏凯/摄)

我校科技园被认定为国家大学科技园

□ 科技处

本报讯 9月3日,中国计量学院科技园通过科技部、教育部联合组织的国家级大学科技园认定。

中国计量学院科技园成立于2009年7月,是我校与杭州经济技术开发区合作共建的集约式高校师生创新创业基地。目前,园区累计孵化企业165家,在孵企业108家,

其中大学生创业企业86家,青蓝计划企业25家,国家高新技术企业5家,市级高新技术企业19家,每年为大学生提供创业实训300余人次。园区先后获得国家高校学生科技创业实习基地、浙江省优秀科技企业孵化器、杭州市优秀科技企业孵化器、杭州市大学生创业园、杭州市大学生就业创业服务十佳示范点、杭州市青蓝计划首批试点基地等荣誉。

□ 本报评论员

当好筑梦人

——写在第三十个教师节

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”在第三十个教师节来临之际,习近平总书记来到北京师范大学看望教师学生,发表了激情洋溢的讲话。

当前我校正处在办学的关键时期,面临着从外延扩大到内涵发展、质量提升转变,从教学型到教学研究型转变。面对“两大转变”的挑战,我们迫切需要培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍;面对量院梦的实现,我们迫切需要涌现一大批“好老师”、一大批“筑梦人”。

当好“筑梦人”,必须心中有梦。广大教师要把个人的成长与学校的发展联系在一起,把个人的前途命运与国家民族的前途命运紧密联系起来,积极投身高等教育事业,做社会主义核心价值观坚定的践行者,向学生传递正确的世界观、人生观和价值观。

当好“筑梦人”,必须以德立身。欲树人,先立德。教师应有高尚的道德情操、拳拳的仁爱之心,热爱学生、尊重学生、理解学生、关心学生,以良好的人格熏陶学生,将自己的温暖和情感倾注给每一个学生。

当好“筑梦人”,必须才高识远。教师应有真才实学,有丰硕成果,既学有专长,又广泛涉猎,既不断积累,又敢于突破。牢固树立终身学习理念,不断地思考,不断地提高业务能力和教育教学质量,才能把握教育规律,提高自身素质,才能以科学的手段教育学生,以渊博的学识赢得学生。

在第三十个教师节,让我们庆祝节日,享受光荣,让我们坚守师道,筑梦前行。

半月谈

导读

加强和改进思想政治教育“双十”举措精神
校党委中心组召开专题学习会

详见第2版

梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香

——写在中國計量學院首獲國家級
教學成果獎之際

详见第3-5版

携文带墨州载去 量院春秋扑面来

我校召开《中國計量學院報》創刊三十周年座談會

详见第6版

加强和改进思想政治教育“双十”举措精神

校党委中心组召开专题学习会

□ 马太郎

本报讯 日前,校党委中心组召开专题会议贯彻落实全省加强和改进思想政治教育工作“双十”举措文件精神,并结合我校实际,提出改进、创新思想政治教育工作重点。

校党委书记胡建成指出,近年来,我校围绕“立德树人”目标,在实施大学生思想政治教育“三层七类”实践育人模式方面做了很多探索,成效明显。新形势下高校学生思想政治工作面临着诸多新挑战,要总结我校已有的好做法、好经验,结合实际学习、贯彻、落实好“双十”举措,要着力强化课堂教育和课外实践教育,解决思想问题与解决实际问题、教育引导与制度管理、继承优良传统和改进创新四个结合,努力做到把握规律性,富有创新性,增强实效性,为学生系好理想信念的思想“扣子”。

胡建成强调,我校加强和改进学生思想政治教育,一是要加强对马克思主义学

院的建设,着力打造一支具有较高教学水平和教育引导能力的高校思政理论课教师队伍。二是要加强师德师风建设,以课堂教育为主渠道,发挥好教师的示范导向作用。三是要加强校园文化建设,重视对计量特色文化和传统文化的研究,借助计量博物馆的建设,搭建好计量特色文化传播和教育平台。四是要加强社会实践基地建设,进一步提升实践基地的质量和数量,鼓励教师带队考察,将实践育人理念落实好。五是要加强学生党团组织建设,发挥学生骨干的模范带头作用。六是要发挥学生社团作用,加强社团分类管理和对理论社团的重点扶持与指导。七是要加强网络建设和管理,进一步发挥网络新媒体的正面作用,及时做好学生思想动态研究,强化正面引导和教育。八是要加强学生心理健康教育,开展有效的心理咨询和心理疏导,提倡积极向上的情绪。九是要加强辅导员队伍建设,采取多元化的建设思路,探索选拔优秀的年轻教师、研究生参与辅导员工作。十是要加

强学生寝室建设和管理。

党委副书记陶伟华指出,加强和改进大学生思想政治教育工作的根本问题是“立德树人”,高校贯彻落实“双十”举措,要放在社会大环境和加强家庭、学校、社会的联动中来考虑。结合学校自身实际,进一步提升学生思想政治教育实效性,要强化四大观念:一是强化全人教育观念,着力调动学生的学习热情,提高学生的社会道德责任感。二是强化“大思政”观念,加强课堂文化建设,增强课堂育人效果,着力调动教师参与学生课外实践指导的积极性,做到全员、全过程、全方位育人。三是强化大学生思想政治教育生活化的观念,让思政教育像空气一样给学生以潜移默化的熏陶,让学生在实践和体验中感悟和提升思想素质。四是强化协同创新的观念,着力推进思想政治教育系统内部的互动以及外部与各个职能部门之间的配合,取得更多部门的支持,协同推进思想政治教育的有效开展。

我校召开党建研究会 2014 年年会

□ 周凯

本报讯 9月5日,我校召开党建研究会 2014 年年会暨暑期党建工作研讨会。党委书记胡建成,党委副书记徐涌金、陶伟华,纪委书记王小华出席会议。

研讨会上,胡建成对习近平总书记任在中央政治局第十六次集体学习时的讲话精神进行了宣贯。回首过往,他充分肯定了近年来学校在党建方面的工作成果。展望未来,他要求各总支要进一步突出理想信念教育,增强意识形态工作的实效性;打牢“家底”观念,注重梳理各项基础性党建工作;构建系统化工作格局,提升学校党建工作的科学性;把握高校党建工作内在本质,提升学校党建理论研究的前瞻性;形成合力,发挥学校党建研究工作的整体性优势。

陶伟华传达了教育部关于做好当前意识形态工作的相关要求以及暑期学生事务管理培训团赴香港金融管理学院学习的具体情况,同时还要求加强对少数民族学生的教育服务工作。

会议对当前学校党建工作中的热点、难点问题进行了研讨,并对《中国计量学院“五好”党支部创建标准(草案)》进行了意见征集。

我校召开工会工作研讨会

□ 张亮

本报讯 日前,我校召开 2014 年工会工作研讨会暨工会干部培训会。

党委书记胡建成在会上强调了学校工会工作对学校建设发展的重要作用,并充分肯定了校院两级工会组织在过去一学期所做的工作。他向广大工会干部提出了五点要求:第一,要大力弘扬社会主义核心价值观;第二,要高度重视校园文化建设;第三,要充分发挥工会组织的桥梁纽带作用;第四,要关心教职工身心健康;第五,要进一步加强工会组织自身建设。

会上,校工会主席高岭梅宣读了《浙江省高等学校教职工代表大会工作规定》及《中国计量学院教职工代表大会实施办法》文件精神。浙江大学心理健康教育与咨询中心主任朱婉儿教授应邀作了题为《快乐工作与情绪压力管理》的专题报告。

我校召开 2014 年暑期纪检监察工作研讨会

□ 钱佳琦

本报讯 日前,我校召开暑期纪检监察工作研讨会。

会上,校纪委书记王小华强调,学校纪检监察队伍应当从本职岗位出发,克己奉公,努力通过形式多样的廉政教育帮助青年学生树立诚实守信的价值观,要加强制度的执行和对执行情况的考核,要高度重视、严格执行在群众路线教育实践活动后形成的制度规范,心中必须有底线意识。

校纪委委员汪伟、张志群、汪素霞就职称评定的程序公正、财经纪律和财务规范、学生廉洁诚信教育等方面的问题做了主题发言。

大会举行了新一届校特邀监察员的聘任仪式,聘任卢枫、司平占、刘义、金宁、戴贤君等五位同志为校特邀监察员,聘期三年。

我校新增一省级重点实验室

□ 何云

本报讯 近日,我校生命科学学院申报的“浙江省海洋食品品质及危害物控制技术重点实验室”获批 2014 年度省级重点实验室工程技术研究中心立项建设,建设周期为二年(2014 年 8 月至 2016 年 7 月),省专项资金资助 150 万元。

该实验室设三个研究方向:海洋食品精深加工与品质控制技术、海洋食品危害物风险评估和控制技术研究、海洋食品冷链物流及溯源技术研究。实验室致力于解决海洋食品质量的瓶颈问题,进行系统集成,向行业推广;同时,对于促进海洋食品及其加工业的技术进步,增强综合竞争力,促进海洋产业健康、高效和可持续发展具有重要意义。

我校 53 个项目获 2014 年度国家自然科学基金资助

□ 韩亮

本报讯 日前,国家自然科学基金委公布了 2014 年度国家自然科学基金项目的评审结果,我校 53 个项目获得资助。其中,面上项目 15 项,青年科学基金项目 38 项,分布在数理、化学、地球科学、工程与材料、信息、管理等科学部。

2014 年度国家自然科学基金项目的平均资助率为 23.53%,而我校的项目平均资助率达到 29.78%,高出全国平均资助率 6 个百分点。

简讯

本报讯 在日前结束的 2014 年“金川杯”第七届全国节能减排大赛上,我校光电学院学生项目《一种新式的光纤传感浮标式污水监测仪》获全国二等奖。(李亮)

本报讯 8月23日,第九届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛全国总决赛落下帷幕。我校信息学院学生应师、李越和张玉成组成的“赛博-8队”荣获全国二等奖。(陈东晓)

本报讯 近日,我校教师在浙江省高校青年教师教学技能竞赛中取得优异成绩。理学院邹海雷老师荣获自然科学基础学科一等奖,信息工程学院刘砚秋老师荣获自然科学应用学科二等奖,现代科技学院杨晓波老师荣获人文社会科学二等奖。(曹琦林)

我校召开中层干部学习会

□ 朱明辉

本报讯 9月6日至7日,我校召开中层干部集中学习会,会议以“认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,进一步实施人才强校战略”为主题,结合工作实际就切实加强人才工作,建设一支高素质高水平的师资队伍和干部队伍,为更好地推动内涵发展和提升办学质量提供强有力的人才保障进行了学习研讨。

校党委书记胡建成在干部学习会上全文传达了习近平总书记在中央政治局第十六次集体学习时重要讲话精神,并指出,学校将继续开展深入学习,深刻领会和认真贯彻落实讲话精神,扎实有效抓好教育实践活动整改工作,坚持不懈抓好作风建设,确保在贯彻中央八项规定、解决“四风”问题上取得扎扎实实的成效。

胡建成指出,人才队伍建设关系到学校事业发展,也涉及到每一位教职工的个人发展。我们应进一步增强忧患意识、竞争意识和责任意识,把人才强校战略作为重大而紧迫的任务继续抓紧抓好。他强调,人才工作应结合我校实际,与抓质量、抓特色、抓转型紧密结合,树立人才是第一资源的理念,树立人才队伍要高端引领的理念,树立不求所

有但求所用的理念,树立优化人才发展环境的理念,树立人才以用为本的理念,树立以才引才的理念。

校长林建忠对上半年和暑假期间学校的工作进展情况进行了回顾,对成绩进行了通报。针对人才和师资队伍,他着重指出:要掌握进入人才领域的规律,有的放矢;要发挥职称评审权下放的导向作用;要根据省人保厅对各校职称结构宏观控制的要求,调整人才引进策略;要充分用好国家人才战略的有关政策,做好国家千人、国家青年千人、省千人、省特聘教授队伍建设;要做好与学校转型相匹配的师资队伍建设。

会上,校纪委书记王小华以“互联网时代的保密工作”为题进行了一场保密工作专题教育讲座。省委组织部干部三处处长王灵通过解读《干部选拔任用工作条例》,对高校干部队伍建设进行了专题讲座。胡建成书记、林建忠校长与各二级学院、机关部门的党政领导签订了党风廉政建设责任书。

计量测试工程学院、光学与电子科技学院、材料科学与工程学院、质量与安全工程学院、经济与管理学院等分别结合本单位的工作实际,围绕科研人才队伍建设、师资队伍建设和高层次人才引进与团队构建、人才强校等主题进行了交流发言。

我校获批首届“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”

□ 研究生部

本报讯 近日,我校计量测试技术工程硕士联合培养实践基地被评为全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地。浙江省仅浙江大学和我校两家入选。

我校基地合作方中国计量科学研究院

是计量测试行业中的领头研究单位,上海市计量测试技术研究院和浙江省计量科学研究院也是我国计量研究单位中的翘楚,浙江苍南仪表厂则是仪器仪表行业的龙头企业,四家合作单位与我校在高端专业人才培养方面建立了长期良好的合作关系,联合培养基地已为企业培养了几十名研究生。

(上接第1版)一问一答的方式,细致地介绍了我校特色人才培养、课外科技活动、实践锻炼、文艺体育等方面所取得的成就。他希望新生们能在这里吸收养分、打下基础,积累知识、增长智慧、揣摩修行、强健体魄、涵养情操,在将来创造辉煌的人生、实现自己的梦想,飞得更高更远。

“月光不常有,星光却常照。在我校,有许多以星辰命名的道路,星光路、南阳路、北斗路、启明道、长庚道……在这里学习生活几年,毕业之后,世人将以异样的目光看待你们,因为你们是‘来自星星的你’。”

随后,各二级学院院长以各具特色、印象深刻的方式向新生们介绍各学院概况,并用

简短有力却饱含深情的致辞寄语新生:要学会做人、学会做事;要志存高远、踏实求进;要积极参与、主动学习;要打好基础、培养能力。

老生代表、校学生会主席邵丁,2014级研究生新生代表、机电工程学院钱璐帅分别上台表达了对学校的感恩与祝愿,分享了他们的成长经验与大学体会。新生代表、量新学院裘望用充满激情和斗志的青春宣言,抒发了对大学生活的憧憬与渴望。

典礼上,校领导还为 2014 级新生代表佩戴了校徽。“我是中国计量学院的学生,我愿秉承精思国计、细量民生的校训……”质量与安全工程学院新生张鑫楠带领全体新生作了庄严的人学宣誓。

梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香

——写在中国计量学院首获国家级教学成果奖之际

■ 林建忠

一、前言导语

1978年,国家计量总局的上级部门国家科委向国务院提出要建立一所计量领域的学校,以培养既有一定理论基础,又有实际操作技能的计量技术人员。于是,中国第一所中等计量专业学校在杭州开始筹建。随后,学校打造营盘,招揽良才,校名几易,层次递升,及至1985年,中国第一所也是唯一的一所计量领域的本科院校——中国计量学院诞生了。此时,中国第一所自办大学——北洋西学学堂(现为天津大学)已经创办了整整90年;那时,中国已有几百所几十年乃至近百年办校历史的高校。

在这些具有厚实学术基础、丰富办学经验、长久文化积淀的老牌学校面前,中国计量学院这颗幼苗如何才能茁壮成长并立足于我国高校之林?学校的起步时间已晚,要与老校并驾齐驱,只有用区间换时间,办出自己的特色,正如题目的诗句所云。办学伊始,学校在“为国家计量行业培养人才的小而精学校”定位下,围绕十大计量中的六大计量进行教学。在那个阶段,学校顺势而长,教林试刃,筑本固基,循入常轨。

然而,“世事如棋局局新”。1998年,教育部进行专业目录调整,原有的计量测试专业全部取消,新的专业目录中“计量”两字销声匿迹。1999年,全国高等学校扩大招生规模,普通高校招生总数比上年增长45万人,增幅达42%,此后几年更是持续增长。2000年,学校的管理体制由国家质量技术监督局管理调整为省部共建、以浙江省管理为主。于是,作为一所“为计量行业培养人才的小而精学校”的中国计量学院,面临着4大问题:①高教规模扩大后的专业特色如何拓展;②专业目录调整后的行业特色如何体现;③归属地方管理后的特色定位如何确立;④办学兴校过程中的特色内涵如何深化。这4个问题若不解决好,学校将既无“雪白”,也无“梅香”。

任何事物的发展总有其内在规律,办学也不例外,有规律就一定有学理可探究。学校可以看作一个系统,学校的发展对应系统的演化。根据协同学理论,在系统演化过程中,存在若干影响演化的因素或称变量,而其中对系统演化自始至终起主导作用的变量称为慢弛豫变量。对中国计量学院而言,“特色”就是这样的变量。

然而,坐而论道的学理探究并非办学的最终目的,良好效果才是办学的终极目标,要达到这样的目标只有注学理于践行。

二、有容乃大

1. 规模扩大后专业特色的拓展

高等教育规模扩大、学生数量增加,专业也势必增加,这就导致与计量直接相关的专业比例减少,行业特色弱化,“梅香”淡化。解决的办法是对行业“扩容”。计量是实现单位统一、保障量值准确可靠的活动,其内涵的容量有限。而计量作为一种手段,其依据是标准,目的是质量,可见标准、质量与计量有着密切的关系。因此,必须对计量进行扩容,将单一的计量转化为含计量、标准、质量的综合质检,通过这种转化重新界定行业的内涵,拓展行业的外延,由此增加特色专业的数量,扩大专业特色的容量,在扩大办学规模与保持专业的行业特色之间建立起一个平衡点,解决规模扩大后行业特色保持的问题。此谓“有容乃大”。

2. “2创建”与“2建设”

(1) 创建行业特色专业
专业是高校施行教育的基本组织形式。教育



部原来的专业目录中并没有与质量、标准化相关的专业。学校依托以往办学的积累,先后向教育部申报了“产品质量工程”、“标准化工程”专业并获得了批准,成为全国首个培养这两个专业人才的学校。同时,学校还获批了首批“知识产权”专业,建立了浙江省属高校首个“食品质量与安全”、“安全工程”等专业。特色专业的培养计划充分体现行业特色,特色专业的创建拓展了特色人才培养的空间。

(2) 创建相关特色机构

院系机构是一个高校实施教学管理的主体。厘清专业、学科、机构的归属与衔接,适应特色专业增加、专业特色拓展后学科与专业建设的需求和提供组织机构保障,学校创建了质量与安全工程学院、标准化学院、知识产权学院、光学与电子科技学院、材料科学与工程学院、艺术与传播学院、质量发展研究院,整合了计量测试工程学院、机电工程学院、信息工程学院。

(3) 建设特色教学体系

教学体系是教学过程众多要素组成的一个统一体。学校在研究分析行业状况和教育、教学规律的基础上,根据行业的特点和发展趋势,创新和优化教育、教学内容,改革教育、教学方法,建设了由专业、课程、教材、实践教学、科技创新等5个基本宏观要素构成的特色人才教学体系。这5要素环环相扣,既独立又关联,从不同方面促进了特色人才的培养。

(4) 建设特色课程教材

课程是专业的基础和落脚点,教材是课程的重要载体。学校实施“平台+模块”的特色课程体系,开出了“计量学概论”、“标准化概论”、“质量监督检验检疫概论”、“技术监督法律法规”、“产品质量工程概论”等16门全校性公共特色课程,并要求学生修满2个学分;大部分专业还开设了各自的专业特色课程。学校注重特色教材建设,建立了特色教材专项资助制度,出版了《计量学基础》等50余部特色教材。

3. 特色专业垂范、特色课程优质、特色教材众需

学校申报的“产品质量工程”、“标准化工程”专业先后被列入教育部本科专业目录,迄今为止全国有7所院校办了“产品质量工程”(新专业目录名称为质量管理工程)专业,起到了推广示范作用。“产品质量工

程”专业被评为国家特色专业和人选卓越工程师教育培养计划,该专业的首届166名毕业生全部都有ISO9000内审员资格证书,其中50多人还取得了初级质量工程师资格,就业率达100%,在“2014-2015中国本科教育专业竞争力排行榜”中,“质量管理工程”专业和“知识产权”专业分别位列全国7所和35所有相同专业高校的第一位。“安全工程”专业通过了全国工程教育专业认证,承办了全国高校“安全工程”专业学术年会,办学水平在本省高校领先。

“传感器技术”和“质量管理学”2门特色课程被评为国家精品课程和精品资源共享课程,“现代逻辑设计”被评为国家双语课程和来华留学品牌课程,15门特色课程被评为浙江省精品课程。

由亚太经合组织资助编写的标准化教材在亚洲8个国家的大学推广使用。由欧盟资助开发的E-learning标准化教学平台及教材在德国等6个国家使用。《计量学基础》、《计量管理》、《电子测量技术》等特色教材已被国内高校广泛使用。《电器产品质量检验》、《质量管理》、《标准化》等3种教材成为国内畅销书,仅中国质检出版社出版发行量就达40万册。《计量学基础》、《误差理论与数据处理》、《管理信息系统》、《质检法教程》等教材成为国家规划教材,《标准化基础》、《管理体系与认证》等6种教材为浙江省重点教材。

三、有仙则名

1. 目录调整后行业特色的体现

学校最初围绕几何量、力学、热工、电磁、光学和无线电6大计量专业进行教学,接着6大计量专业先后进行了调整与合并。教育部对专业目录调整后,含“计量”两字的专业不再出现。以往含计量测试的专业其行业性和实用性虽强,但专业应具备的科学性、知识系统性和边缘性有所欠缺,不适应新形势下本科人才培养的要求。作为一所普通的本科院校,必须在本科院校的框架体系下运作,与目录调整后的新专业接轨,将旧专业目录中与计量测试相关的专业改变成新目录中相关的专业。然而,这些专业以及不是从计量测试转变过来的其他通用专业全国很多高校都有,且办专业的时间较长,为了取得后发优势,就要在保证满足各专

业内核这一共性的前提下,尽可能带一些行业特色的“仙气”,发挥行业基础的优势,在各专业中形成体现个性的行业特色,培养具有行业特色的本科人才。此谓“有仙则名”。

2. “2贯注”与“2融会”

(1) 贯注特色于专业改造

学校将原有的6大计量测试专业进行重组、整合和优化,使其融入到新专业目录的对应专业中。“几何量测试”和“力学量测试”专业先合并为“精密仪器”专业,然后与“热工量测试”合并为“测控技术与仪器”专业,后来设立的“热能与动力工程”专业与热工量测试相关,新成立的“工程力学”专业将力学量作为其中的一个方向。“无线电量测试”先改变成“电子仪器与测量技术”专业,后来形成了“电子信息工程”专业。“电磁量测试”专业融合进了“电气工程及其自动化”以及“电子科学与技术”专业。“光学量测试”专业融合进了“光信息科学与工程”专业。改造后的专业名称虽然没有“计量”两字,却具有鲜明的计量特色。

(2) 贯注特色于通用专业

学校在所有专业的培养目标中都提出学生要“具有质量技术监督管理知识、质量和标准意识”的要求。除了与计量测试直接相关的专业外,也将行业特色贯注于其它通用专业,从而打造专业的行业特色。例如,“工商管理”专业侧重于标准化、计量和质量;“自动化”专业侧重于计量、控制和管理的一体化;机电类专业侧重于机电行业的产品质量管理和质量检测;“材料科学与工程”专业侧重新材料的计量检测与标准;“应用物理”专业强调磁学和声学计量测试与标准;“法学”专业侧重于标准化、质量的法规法律;“药学”专业侧重于药品生产、流通的质量检验与安全评估;人文类专业涉及计量文化……

(3) 融会特色于实践教学

实践教学是培养学生实践能力的重要手段,学校将行业特色全方位地融会到不同环节的实践教学。在校内实践教学方面,与美国德州仪器公司、ZILOG公司、FLUKE公司、赛灵思公司,日本株式会社东京精密计测社,浙江华为通信技术有限公司,普洛医药科技有限公司,深圳菲恩测控科技有限公司等多家企业在校内建联合实验室;与中国唯一的世界级坐标测量系统制造商——海克斯康测量技术有限公司联合(下转第4版)

(上接第3版)建立实践教育中心。实践教学注重特色的体现,如“产品质量检测中心”基于真实生产流水线进行产品的质量检验、分析与改进;“工程训练中心”的机电综合实验在生产线上设计“质量控制点”,将质量管理与检测紧密结合。在校外实习方面,在众多企业建校外实习基地,注重从基地选择、实习内容、项目确定上突出特色,如“测控技术与仪器”专业组织学生到企业训练质量管理体系的建设与维护。在课外实践方面,对学生分别提出了3个学分的课外科技活动和课外社会活动的要求,组织学生选择与特色相关的项目进行课外科技活动和课外社会活动,例如“零点调查协会”侧重于调查分析我国计量领域的发展状况等。

(4) 融会特色于科技创新

开展科技创新活动是大学创新教育的重要组成部分,是提高大学生综合素质的重要环节。学校引导学生开展各类与特色相关的科技创新活动,实施了本一硕创新计划;成立了学生科技园,为学生进行科技创新活动提供平台;设置了创新学分,学生参加科技创新可获3个学分;组织学生以参加挑战杯、机械设计大赛、电子设计竞赛、航模锦标赛等各种科技竞赛的方式,进行科技创新;学科和科研实验室对学生开放;资助学生科研课题立项,鼓励学生参与教师的科研和自由探索,激发创新意识。

3. 专业特色显著、实践成果显著、创新成就显著

与计量测试相关的专业,融入到新专业目录的对应专业后得到了很快发展。“测控技术与仪器”专业被评为国家特色专业并入选卓越工程师教育培养计划;“光信息科学与技术”专业被评为国家特色专业和教育专业综合改革试点专业;“电子科学与技术”通过全国工程教育专业认证,入选卓越工程师教育培养计划、被评为浙江省重点专业;“热能与动力工程”和“电子信息工程”专业被评为浙江省重点专业。

通用专业贯注行业特色后取得了明显效果。“工商管理”专业下的标准化管理获得了首届“国际标准化组织标准化高等教育奖”,被评为浙江省优势专业;机电类专业被评为“具有计量、质量、标准化特色的机电类专业复合型创新人才国家人才培养模式创新实验区”,“自动化”专业被评为国家特色专业和教育专业综合改革试点专业、入选卓越工程师教育培养计划,成为全国工业自动化人才认证培训基地和英国工程技术学会教育合作伙伴;“机械设计制造及其自动化”入选卓越工程师教育培养计划;“法学”被评为浙江省重点专业……

融会特色后的实践教学建设成效明显。“计量技术”成为国家实验教学示范中心;“工程训练中心”、“产品质量检测中心”分别通过ISO9001质量管理体系认证和中国合格评定国家认可委员会认可,已为多家国内高校学习和效仿;“中国计量学院—海克斯康工程实践教育中心”成为国家级大学生校外实践教育基地,并入选中国高校产学研合作十大推荐案例;学校与三花集团、中为光电的产学研合作项目入选中国高校产学研合作优秀案例;“零点调查协会”入选全国十佳优秀社团。

学生在与特色相关的科技创新活动中取得优异成绩,发表了大量学术论文,以独立发明人申请并授权的专利数量名列全国高校前茅,其中学生肖午政以数十项专利和成功创业的业绩被评为杭州市十佳大学生创业之星,80多位学生的专利被苏泊尔等10余家知名企业采用或购买。“中国计量学院学生科技园”成为国家学生科技创业实习基地。与特色相关的项目获得了全国挑战杯一等奖、全国机械设计大赛一等奖、全国大学生电子设计竞赛一等奖、全国创业计划竞赛金奖、全国高校“创意、创新、创业”电子商务挑战赛一等奖、中国机器人创新大赛冠军、全国电子信息实践创新本科综合组一等奖、全国航模锦标赛遥控电模滑翔机项目一等奖、中国青少年科技创新奖、中国仪器仪表学会特等奖2次,一等奖4次。学生的科技创新为其毕业深造和就业打下了良好的

基础,例如学生郑志渊、李祥波、张秀斌、李彩琴在校期间完成了多项科技项目,毕业时李祥波获得了美国路易斯安那州立大学全额奖学金,郑志渊、李彩琴分别考取了浙江大学和北京航空航天大学研究生,张秀斌被一家公司录用,起薪达8万以上。

四、有本乃依

1. 属地管理后特色定位的确立

学校虽然归属了浙江省,但校名的“中国”与“计量”两字却仍未改变。计量是国家战略和科技创新的基础,与国民经济和日常生活密切相关,我国国民经济和社会发展规划纲要中提出要加强对计量基础研究,国家中长期科学和技术发展规划纲要中指出要研究制定高精度和高稳定性的计量基准。世界经济竞争“得标准者得天下”,国际竞争中已形成“一流企业卖标准,二流企业卖技术,三流企业卖产品”的趋势,国家科技基础平台建设实施意见中提出要将国家计量基准体系列为重点建设内容。质量事关国家的综合实力,是影响社会经济发展和生活水平提高的重要因素,国家新一轮质量振兴和标准化发展规划纲要对标准化、质量领域的人才提出了更高的要求。我国计量、标准化、质量领域的人才严重短缺,而计量、标准、质量是学校之“本”。所以,归属地方管理后学校仍定位于计量、标准、质量领域人才的培养,坚持办学的行业特色,实现与其他院校的错位发展。此谓“有本乃依”。

2. “2加强”与“2构建”

(1) 加强政府机构合作

学校加强与国际计量测试联合会、国际标准化组织、德国联邦物理技术研究院、美国国家标准与技术研究院等国际相关组织与机构的合作,国际标准化组织已连续三年委托学校组织对国际标准化人才的培训。与此同时,学校以战略合作的方式加强与国家质量监督检验检疫总局等部委的合作,承担“计量师”、“质量工程师”、“首席质量官”的培训;与中国计量科学院、中国标准化研究院等质检类国家级研究院结为战略合作伙伴;与浙江省等15个省级质检局签署了战略合作协议和输送专业人才协议。

(2) 加强企业地方服务

学校加强与质检类企业的合作,在企业建立了30个产学研中心;与海克斯康、广州广电计量、株式会社东京精密等著名行业企业签订人才培养协议;与省内外十余个市、县建立了合作伙伴关系;在浙江温岭、余姚、金华、丽水、浦江、桐庐等地成立了技术转移中心,促进学校科技成果转化,服务地方经济转型升级。

(3) 构筑特色学科平台

高等院校的学科是专业的依托与后盾,高水平学科是高水平专业以及高质量人才培养的基础。学校充分认识行业特色学科对于特色人才培养的重要作用,积极开展特色学科建设,努力构建特色学科平台,在为特色人才培养提供学科平台支撑的同时,彰显学校的办学特色和实力。

(4) 构筑特色师资队伍

教师是学校发展的第一要素,一支稳定和高水平的师资队伍是学校可持续发展的关键。为了全方位构筑特色师资队伍,为特色人才培养创造师资条件,学校选调和引进有学科和专业特色背景的师资充实到教师队伍中;选派教师到与特色相关的研究机构和企事业单位进行合作交流;实施“翔宇计划”选派教师到德国联邦物理技术研究院、美国国家标准与技术研究院等国外相关机构和高校交流;以特色课程为核心组建团队,加强特色师资队伍的团队建设;邀请国内外著名专家和学者进行与特色领域相关的讲座培训;多渠道创造条件让教师到与特色相关的国际国内学术机构任职。

3. 合作服务显绩、学科平台迅猛、特色师资趋强

学校成为国家标准化人才培养与培训基地、国家知识产权培训基地;设立了“海克斯康班”、“广电计量班”、“东京精密班”;学校与宁波出入境检验检疫局联合开发的

“YI-10020C型打火机安全性参数自动分选仪”实现了该产业自动化程度零的突破,因而“中国计量学院—宁波出入境检验检疫局技术合作”项目入选中国高校产学研合作十大推荐案例。学校有4个二级学院荣获“杭州市科技创新十佳高校院系”。

学校学科平台迅猛,获批了唯一设在高校的国家级质检中心—国家磁性材料及其制品质量监督检验中心;申报并获批了“灾害监测技术与仪器”、“海洋食品加工质量控制技术与仪器”国家地方联合工程实验室;“计量测试技术与仪器”教育部工程研究中心;“教育装备检测检验”教育部研究中心;“仪器科学与技术”浙江省重中之重学科;“标准化与知识产权管理”浙江省高校人文社会科学重点研究基地;“质量检测技术与仪器”浙江省协同创新中心;“现代计量测试技术与仪器”、“生物计量及检验检疫技术”、“在线检测装备校准技术研究”、“流量计量技术研究”浙江省重点实验室;“化工产品安全检测技术与仪器”、“稀土磁/光电功能材料”浙江省工程实验室;“特种设备与能源环境计量技术创新服务平台”浙江省技术创新平台。

“传感器技术”入选国家级教学团队;一些教师在国际国内相关学术机构中担任重要职务,如国际标准化教育合作委员会主席、中国计量测试学会副理事长、全国质量监督重点产品检验方法标准化技术委员会副主任委员、全国质量管理标委会委员、全国认证认可标委会委员、全国电磁屏蔽材料标委会委员等。

五、有龙则灵

1. 办学过程中特色内涵的深化

计量、标准、质量是三个与行业和专业相关的词语。然而,这三个词本身的意义却远不止这些。计量是实现单位统一、保障量值准确可靠的活动;标准是对重复性事物和概念所做的统一规定;质量是对固有特性满足要求的程度。这些定义可用于对具象和抽象事物与过程的描述和判断。因此,可以将计量、标准、质量的概念和定义由行业、专业迁移到校园文化、个体素质、办学理念以及管理目标与方式,使其升华,从而深化学校办学特色的内涵,充分发挥特色的作用。如果说学校办学是一泓湖水,那么计量、标准、质量则是水中的龙,此谓“有龙则灵”。

2. “2确立”与“2构建”

(1) 确立新颖学校校训

校训体现一所大学文化精神的核心内容。学校确立了校训“精思国计,细量民生”,这8个字除了将校名巧妙地包含其中外,还有其特殊蕴意。“精”与“细”是计量的追求目标。“思”与“量”,前者体现高校知识群体的行为共性,后者体现与学校专业相关的行为特点。“精思”与“细量”将具体行为与计量的追求目标有机结合,提升了行为的标准;“国计”与“民生”泛指与国家、民众相关之事,通过将行为对象由专业向社会的迁移,升华了行为的立意。“精思国计”为“知”即精神境界,“细量民生”为“行”即务实精神,两者的

结合体现知行合一,代表了高标准的行为方式、对社会的责任感和对事业的使命感。

(2) 确立别致办学理念

办学理念是学校的灵魂,体现一所学校的价值观。学校确立了办学理念“计量立校,标准立人,质量立业”,每4个字都包含三层意思。“计量立校”表明因计量建校并依计量立足,培养计量领域人才,将计量的量化和精确特质用于学校的管理。“标准立人”指的是将标准蕴涵的原则与规范用于素质教育、培养标准化领域人才、用高标准管理学校。“质量立业”要求强化为人做事的质量意识和从业守则、培养质量工程与管理领域人才,追求高质量的办学目标。

(3) 构建特色校园文化

校园文化是一个多层次的有机复合体,可以通过物质文化、精神文化和制度文化等方面予以体现。学校把行业特色全方位地渗透于学校文化建设全过程,在物质文化上,使各种物化的文化载体呈现出鲜明的特色,例如以行业术语和相关的历史人物命名学校的路、楼、湖、亭,以视觉印象强化意识;创建国内高校第一个“中国计量史馆”,加强计量文化熏陶。在精神文化上,每年组织“世界计量日”、“世界标准化日”、“知识产权日”、“质量文化节”、“计测文化节”、“中国质量俱乐部”等活动,经常举办嘉量讲坛、启明论坛、翔宇讲坛,营造氛围,增强行业特色所赋予的意识与素养。

(4) 构建特色教管体系

教学管理对提高教学质量起着重要的作用,教学管理重在制度建设,制度文化也是校园文化的一个方面。学校引入具有鲜明特色的ISO9000思想和方法,将全面质量管理方法用于教学管理,建立了5类教学管理的标准和评估体系。一是集学科、专业、课程、教材、实验室、实践基地、学风、教学队伍于一体的综合评价标准体系;二是集教学计划、运行、质量管理评价于一体的过程控制标准体系;三是以教师工作和教学管理工作规范为基础的教学行为标准体系;四是体现特色、强调量化、以积点制形式体现、可操作性强的教学状态监控和评估体系;五是由第三方机构对各教学环节进行“检测与诊断”和以计量“教学质量系数”为依据的质量标准体系。

3. 校训理念获赞、特色文化获奖、制度体系获效

具有特色、内涵丰富且独一无二的校训得到了广泛的关注与好评,并与校徽和校歌一起入选教育部思想政治工作司组织编写的《百所高校校训、校徽、校歌汇编》。融专业、素质、文化于一体的办学理念让人耳目一新,《计量立校,标准立人,质量立业——中国计量学院“计量文化”》被确定为首批全省高校校园文化品牌。

特色校园文化建设效果明显,“传承计量文化,思量国计民生——中国计量学院特色校园文化建设的探索与实践”获全国高校校园文化建设成果一等奖。“中国计量史馆”的建立产生了反响,有关“中国计量史馆”的介绍发表在布达佩斯2009国际科学史大会计量史分会上,引起国际计量(下转第5版)



(上接第4版)专家的兴趣与重视,日本还将其译成日文转载在《日本计量史会刊》上。

5类教学管理的标准和评估体系充分体现了计量、标准、质量的特色,确保了学校的正常教学秩序,促进了教学质量的提高,吸引了一些高校前来取经交流。

六、天道酬勤

经过对以上4个问题的探究及其在此基础上的践行,学校在办学特色方面取得了明显成效,产生了较大影响,获得了较高评价,得到了广泛认可。

1. 枝繁果硕

办学成效的重要标志之一是毕业生受社会欢迎的程度以及在工作岗位上综合素质与能力的强弱。

毕业生就业对口率高,60%以上的毕业生在本领域系统以及与领域相关企事业单位就业。许多校友已经成为国家以及各省市质监局、计量研究院、标准化研究院、进出口检验检疫中心等机构和部门的技术骨干,可谓惠及质检,膏泽计量。毕业生广受本系统的欢迎,各省的相关机构与部门以及诸如威星智能仪表等数十家相关企业每年到校举行专场招聘会;学校在利尔达公司等数十家相关企业设立了就业创业见习基地。

毕业生就业率高,在办学特色下培养出来的特有素质使毕业生深受社会的欢迎,用人单位反映,毕业生对工作中碰到的本领域问题比较敏感,理解到位、上手快。毕业生反映,就业时很抢手得益于学校将行业的从业要求渗透到专业教学的过程中。近3年,学校毕业生平均就业率为98.1%,名列浙江省

属非师范类高校的前茅,是浙江省的就业工作优秀单位。

毕业生的综合素质高、能力强。在对毕业生就业率、薪资、就业能力、工作能力和满意度综合评价的“麦可思—盖洛普排行榜”中,学校曾列全国非“211工程”学校的第16位、浙江省的第二位。校友中有的在计量局、中国计量科学研究院、中国航天科技集团公司等重要单位和部门挑大梁,发挥着重要作用;有的主持完成的项目获得了国家科学技术进步一等奖、二等奖;有的获中国青年科技奖;有的是国家军用电子元器件系列的首席专家,校友中领域名流、行业栋梁比比皆是。

2. 荣誉获誉

国际标准化组织面向全世界设立了“国际标准化组织标准化高等教育奖”,学校的“中国计量学院标准化本科教育项目”是中国首次向该组织推选的唯一项目,该项目在与50多个国家高校推选项目的竞争中脱颖而出成为首届唯一获奖项目。颁奖会上,项目完成人向150多个成员国代表介绍了项目成果,国际标准化组织希望各国组织敦促相关高校以此为借鉴,促进标准化高等教育的发展。

在学校主办的以质检人才培养为主题的国际计量标准质量高峰论坛和大学校长论坛上,国际计量局名誉主席、英国皇家科学院院士 Terry Quinn, 国际计量局主席 Michael Kuehne, 国际标准化组织副主席 George Arnold 等专家学者,盛赞学校特色人才的培养模式和成就,表示要将学校的办学方法和成果介绍给相关高校。

在学校主办的国际计量技术联合会光



电子计量大会上,大会主席 Tilo Pfeifer 称“中国计量学院能承办首次在中国举办的这次会议,标志着该校在本领域的研究水平和人才培养已得到国际的认可”。

在学校主办的标准化教育国际合作研讨会和世界标准合作学术会议上,国际标准化组织前任主席、日本千叶工业大学教授田中正躬,对学校的标准化教育、学生的精神风貌以及校园文化给予了高度评价。

3. 声名撒播

在计量标准质量国际高峰论坛和大学校长论坛、标准化教育国际合作研讨会和世界标准合作学术会议、全国行业特色型院校人才培养专题研究会、全国质量工程人才培养研讨会上,学校的办学成果在大会上进行交流,交流在办学特色、特色人才培养方面的做法与经验。

中央电视台、《光明日报》、《中国教育报》、《中国质量报》、《科学时报》等众多媒体,对学校的办学特色成果进行了广泛的宣传和报道。

应日本经济产业省的邀请,学校参与了日本大学标准化教育的推广工作。美国威腾伯大学和代顿大学、德国斯图加特大学、日本静冈理工大学、澳大利亚堪培拉大学、南京理工大学等几十所国内外大学就办学特色的体现前来学校取经交流。

……

国家级教学成果奖的获得是几代量院人不懈努力的结果,取得的成绩已成过往,前面的道路还很漫长。“不经一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香”,让我们鼎故革新、和衷共济、焚膏继晷、勇猛精进,使中国计量学院的梅散发出更醉人的芳香!

前行在路上 硕果频绽放

——我校暑期工作侧记

□ 本报记者

杭城的夏日,炎热而漫长。暑期的校园,宁静却忙碌。时光悠悠,在悄然而去的假期里,有人暂缓繁忙,或静居于室,或旅行远方,他们开拓见识、增长智慧;也有人继续奋战,奔波于岗位,执著于付出,他们收获成长、为校争光。

在我校就有这样一群师生,他们不畏酷暑,坚守工作,用辛勤付出助推学校发展;他们走出校园,服务社会,用热情实践渲染量院风采;他们刻苦努力,不辞辛劳,用累累硕果迎接更大挑战。

“暑期辛苦,这是一个悖论,也隐含一个道理。如果一个学校的暑期仍有很多人在辛苦,要么这是一所高水平的学校,要么是正在走在通往高水平学校的路上。”在2014年全校暑期中层干部学习会上,林建忠校长这一句独到的开场白,如轻摁下的回放键,重播了量院师生自上学期以来直至暑期的辛勤付出所创造的“新闻”。

夙愿终实现

7月9日,从北京传回来的2014年高等教育国家级教学成果奖评选结果令所有人振奋,我校的《行业院校办学特色拓展与深化的路径研究及实践》在会上被评为二等奖。这是我建校36年来首获国家级教学成果奖!这一获奖也标志着我校于2011年启动的“五个一工程”(一个国家科学技术奖、一个国家教学成果奖、一位国家级人才、一亿科研经费、一千研究生)建设目标全部实现。

“不经一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香”。从建校至今,学校以区间换时间,精心教学,贯注特色,全校师生笃实奋进,经几代量院人不懈努力、长期奋斗,终于结出了这颗硕大的“果实”。国家级教学成果奖的获得,是对学校几十年来办学成就的肯定,更是对学校继续前行、勇猛精进的鞭策。

科研结硕果

7月22日,在获得国家级教学成果奖后的第13天,沈阳又传来好消息。全国示范性

工程专业学位研究生联合培养基地评审会在东北大学召开,与会专家在74所申报实践基地的高校中,评出了28个首批“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”。我校计量测试技术工程硕士联合培养实践基地入选,浙江省仅浙江大学和我校两家人选。

捷报频传。8月18日,国家自然科学基金委公布了2014年度国家自然科学基金项目的评审结果,我校53个项目获得资助,突破学校年初确定的50项目标大关。我校项目资助率达29.78%(去年22.4%),高出全国平均资助率(23.53%)6个多百分点。

7月上旬,我校还参加了国家大学科技园评审会的答辩。9月,我校科技园通过科技部、教育部联合组织认定,成为国家大学科技园。

开学前夕,学校还参加了示范型国家国际科技合作基地答辩。国际科技合作基地是由科技部及其职能机构认定,在承担国际科技合作任务中取得显著成绩,具有进一步发展潜力和引导示范作用的科技园区、科研院所、高校、创新型企业和科技中介组织等机构载体。

育人出良效

实践教学是我校长期探索并一直坚持的育人特色。精思国计,细量民生,敦厚笃实,专注实践,量院师生身上散发出独特知行气质。在校内实践、校外基地及各类竞赛中,我校师生发挥出色,屡获佳绩。我校多措并举建立健全实践育人协同创新体系,取得良好成效,得到了国家、各级省市媒体的聚焦,8月下旬的《教育部思政工作简报》对此作了专题报道。

专业建设是重点。上半年,我校“电子信息工程”专业顺利通过全国工程教育认证专家组的现场考察,至此,我校已有3个专业接受了工程教育专业认证,促进了我校工程人才培养与国际接轨。在每年一度的专业排名中,我校“质量管理工程”、“知识产权”分别列7所和35所开办学校的第1位。

实践教学是亮点。上半年,我校新增计量技术实验教学中心、生物测试实验教学中心、检测与控制技术实验教学中心3个“十二五”省级实验教学示范中心重点建设项目,并将

申报国家中心和虚拟仿真中心。同时,我校学子以博学渊识、文武兼修的能力与风采,揽获了诸多含金量足、份量重的课外科技和文体竞赛奖项:获全国无线电测向锦标赛第三名、第四名、三等奖各1项;国际大学生数模竞赛获一等奖8项、二等奖17项,成功参赛奖5项,获奖人数、等级和获奖率列省属高校之首;在英格索兰中国首届高空空调创意设计大赛中,我校两支参赛队伍分获全场总冠军和二等奖的第一名;在省电子商务竞赛中,现代科技学院获一等奖4项,二等奖5项,三等奖3项,一等奖数量列全省第三,独立学院第一;荣获“金川杯”第七届全国节能减排大赛二等奖;在全国大学生英语竞赛浙江赛区,我校4名参赛选手,1位获特等奖,3位获一等奖;在中央电视台“希望之星”英语风采大赛上,我校4名参赛选手获一、二等奖各1项,三等奖2项;在中国大学生五人制足球联赛浙江赛区比赛中,浙大高水平队获冠军,我校获第二名,并夺得本科组冠军;在全国大学生田径锦标赛上,我校学子获高水平组撑杆跳第三名,获得铅球冠军和铁饼第三名;在2014年浙江省大学生艺术节各类节目的比赛中,我校选送的声乐、舞蹈、话剧、器乐节目全部进入决赛。

良才添羽翼

教师和学生,是一所大学发展的两个根本主体。拥有一支结构清晰、分布合理、配合默契、实力强劲的师资队伍是学校取得突破发展、学科取得突出成绩的关键。

我校历来重视人才及师资队伍的建设,积极调整人才引进策略,尊重人才成长规律,有效发挥职称评审权下放导向作用,着力打造一支与学校发展相匹配的师资队伍。这项工作,也在这个暑期收获了回报。7月25日,浙江省151人才工程评审结束,该项目两年评审一次,每次评选重点资助25名、一层次50名、二层次200名,今年全省推荐932人,在3.4:1的激烈竞争中,我校推荐的教师初步评审结果成绩喜人;在8月份浙江省优秀教师评选表彰工作中,经各民主推荐、高校互评、专家会评,最终包括浙大在内的100位教师入选了2014年浙江省高校

优秀教师,我校有3位教师入选。

录取一批勤学上进、敏思好问、德才俱佳、英气勃发的大学新生亦是学校保持旺盛生命力,并为社会培养卓越人才的基础。2014年,我校在全国31个省市自治区及港澳台共计73个批次,共录取新生5346人,其中本部3817人(港澳台1人,新疆内地班17人,预科班30人),现科1529人。省内招生一批理科投档线611分,高出省线14分,录452人;文科投档线625分,高出省线4分,录考生37人。省外招生理科30个省份有20个省份平均分超重点线,文科28个省份有15个省份平均分超重点线。

服务扩影响

服务理念是现代大学向前发展,保持竞争力所必须树立的理念之一。高校需要充分发挥智慧优势与科研条件,服务社会发展、推动产业进步;需要师生利用专业知识,走出校园,深入实践,献计民生,反哺社会;需要各职能部门团结协作,服务师生,为学校发展营造良好环境。

7月26日,由我校主办的第四届先进设计与制造工程国际学术会议ADME开幕,大会为加强科技工作者之间的学术与科研交流架起了一座沟通的桥梁,同时大幅提升了我校在国内外的影响。

暑期社会实践是高校学子的“第二课堂”,是反哺和服务社会的好时机。这个夏天,量院学子再次谱写了华丽乐章。《中国教育报》、《中国海洋报》、光明网、人民网、新华网等媒体大篇幅报道了量院学子丰富多彩而又极具特色的实践活动。

在校内,暑期中各个学院教师专心于科研实验,各职能部门各司其职,分工合作,到处可见忙碌的身影。人事处牵头负责,科技处和教务处协助的职称评审工作,计财处负责的审计、报账,基建处和后勤服务中心负责的留学生公寓二期建设、节能改造与维修工程,实验资产处负责的工程招标等等工作,都在这个暑期有条不紊地进行着,始终为助推学校发展和满足师生需求提供可靠、贴心的服务。

携文带墨卅载去 量院春秋扑面来

我校召开《中国计量学院报》创刊三十周年座谈会

□ 张西子/文 潘淑雯 王玮/摄

本报讯 “携文带墨卅载去,量院春秋扑面来。”9月15日,在《中国计量学院报》创刊三十周年纪念日,我校召开校报创刊三十周年座谈会。校党委书记胡建成,原中国计量学院副院长、校报首任主编罗祖洪,浙江省残联副理事长、原校报编辑吴一农,浙江省高校校报研究会常务副理事长彭凤仪,党委委员、宣传部部长刘秀丽,校报历任主编、编辑代表,学生记者代表等30余人欢聚一堂,共忆校报史,共叙校报情,共谋发展路。座谈会由党委副书记陶伟华主持。

胡建成书记首先代表学校,对几代校报人的辛勤耕耘和倾情付出表示感谢,对亲切关怀和热情支持学校发展和校报工作的各位领导领导和嘉宾表示感谢,并对校报创刊30周年致以热烈的祝贺。“三十年光阴,380期报刊,计量校报和一代代校报人用辛勤的采访、敏锐的眼光、独特的视角、不辍的笔耕创作,倾注心血忠实记录。”他简单回顾了校报的发展历史,指出,《中国计量学院报》作为学校党委和行政的机关报,自诞生之日起就与学校的发展紧紧联系在一起,走过了三十年的风雨历程,生动记录、全面展现了学校30年来的重大成果、重要事件,记录下了中国计量学院无数个“第一次”。

胡书记对校报的办报质量和水平表示充分肯定,并对校报工作提出了新的要求和希望:第一,要始终坚持正确的办报宗旨,始终坚持为学校的改革、发展和稳定服务。第二,

要始终坚持文化传承,继承计量文化的优良传统,更好地传承和发展社会主义先进文化并积极发挥大学文化、引领社会文化的作用。第三,要始终坚持开拓创新,在校报的内容形式、方法手段上主动积极探索,力求开拓创新,不断推进校报的网络化、信息化建设。第四,要始终重视队伍建设,校报全体工作人员要不断提高自身素养和业务水平,紧紧围绕育人中心,为培养更多的优秀人才做出应有的努力。

“这是一张具有政治定义的报纸,也是一张有文化品位的报纸,更是一张具有专业特质的报纸。”省高校校报研究会常务副理事长彭凤仪在讲话中这样评价我校校报,并以四个“进一步”与我校校报同仁共勉:要进一步认清新时期高校传媒舆论引导、文化传承的功能和责任,进一步实现传媒各要素的优化,进一步强化在多元媒体博弈中的融合,进一步保持大学传媒的生机与活力。

原中国计量学院副院长、校报首任主编罗祖洪应邀出席了座谈会。“校报是一部中国计量学院艰苦创业的发展史”,他在讲话中深情回忆了校报初创时期的艰苦岁月,并对学校及校报现在的发展表示欣慰。他还现场展示了自己完好保存的从1984年的创刊号至1995年的68期校报,并表达了对校报发展的新期望,“要改革,要发展得更好、更精彩!我今年八十岁,我希望下个十年,我还能来参加校报庆典!”

浙江省残联副理事长、原校报编辑吴一

农说:“回忆校报创刊初始那段日子,资金短缺、人力不足,一人要承担从策划、采写、编辑、排版、校对,甚至绘制插图的全过程,可以说是条件艰苦、工作辛苦、待遇清苦,但它确实让我终身受益,无论是专业的技能还是严谨的态度。”吴一农表示,尽管离开了学校,离开了校报,但是对学校 and 校报的关心、关爱、关注不会改变,祝愿学校办出特色、办出水平,祝愿校报能办成广大师生喜爱的报纸。

校报历任学生记者团团长(副团长)2006级校友蒋晗、2008级校友孙菊红等以及学生记者代表也纷纷发表感言,真诚感谢了校报陪伴度过的青春岁月,“感谢,在最美的年华遇见你”。

党委副书记陶伟华最后指出,高校校报是学校党委的“喉舌”,校报30周年的快速发展,离不开校党委的高度重视、正确指导和大力支持。30年来,校报始终致力于内容、形式及版面的改革,努力提高办报质量,整体水平不断提高,已经成为学校加强思想政治教育和开展新闻宣传工作的重要舆论阵地,传播社会主义先进文化和精神文明建设成果的重要载体,学校联系师生员工、海内外校友、学生家长和社会各界人士的重要纽带,展示学校对外形象和塑造学校品牌的重要窗口。他希望,校报以创刊30周年为契机,坚持宗旨,明晰目标,积极传承,勇于创新,务实前行,再创佳绩。

座谈会前,与会领导、嘉宾等参观了《中国计量学院报》创刊三十周年纪念展。



座谈会现场



首任主编罗祖洪回忆校报初创时期



原校报编辑吴一农展示珍藏的剪报



学生记者代表发表感言

简讯

本报讯 9月10日,省纪委副书记王海超、常委周益扬、三室主任祝昌联、省教育纪工委书记朱金中等一行7人来到我校,调研指导党风廉政建设和纪检监察工作。党委书记胡建成,校长林建忠,党委副书记徐涌金、陶伟华参加了会议。(钱佳琦)

本报讯 日前,我校举办新任中层干部培训班。校党委书记胡建成作了专题讲座。校党委委员陈希武,校党委委员、组织部部长杨政参加了座谈研讨。(朱明辉)

本报讯 8月24日,学校组织各二级学院学生工作书记及学生处、团委相关负责人共计22人组成的学生事务管理培训团赴香港金融管理学院,进行了为期7天的培训学习。(组织部)

本报讯 8月10日-12日,副校长俞晓平带队赴山东省安丘市开展科技人才交流。(黄海清)

本报讯 9月1日,浙江科技学院副校长单胜道一行6人来我校交流调研,副校长俞晓平接待了来宾。(黄海清)

本报讯 近日,我校学报在浙江省优秀科技期刊评比中获得特色期刊奖,省属高校学报仅3家获奖。(江舟群)

本报讯 日前,2014年浙江省科技成果竞价(拍卖)会在杭举行。我校机电学院陈锡爱老师技术成果“智能机器人视觉检测系统”被浙江亚龙教育装备股份有限公司以150万拍得;机电学院吴秀山老师技术成果“电磁感应式刀柄热装置的研制”被台州市恒大大刀刀具有限公司以50万拍得;光电学院邹细勇老师技术成果“面向智慧城市LED灯具远程监控系统”被浙江名创光电科技有限公司以200万元拍得。(唐乔)

本报讯 近日,我校跆拳道队参加中国大学生跆拳道锦标赛。量新学院的张曼媛同学在女子73+kg比赛中经过努力获得了铜牌,经管学院葛俊宇、信息学院姜潇策分别获得男子87+kg和68kg第五名的成绩。(杨军)

报至而立 一路同行

《中国计量学院报》创刊三十周年系列活动侧记

□ 叶繁 芦昭利 王婷

栉风沐雨,辗转而立。2014年9月15日,《中国计量学院报》迎来了它的30周岁生日。为承前启后,继往开来,党委宣传部和校报编辑部特别组织策划了校报创刊三十周年的系列活动,与读者一同回忆校报酸甜苦辣成长之史,思索校报未来发展之路。

忆往昔

1984年9月15日,校报创刊,至今,已累计出刊380期。为了将历史更好地珍藏,此次活动特别将30年来的所有校报悉数进行了拍照存档,并选取了部分具有特别历史意义的版面在至善道橱窗进行展览。一同展出的还有校领导的亲切寄语、校报大事记、



历史发展、报头演变、获奖情况、校报记者团介绍等,宣告了校报的光荣使命,历数了校报的历史沿革,报告了校报的不菲成绩,展示了校报的新生力量。

15日当天,除了邀新老校报人相聚座谈外,编辑部还特别出版了创刊30周年纪念特刊,以12个版的篇幅,刊登了党委书记胡建成的贺词、校长林建忠“携文带墨卅载去,量院春秋扑面来”的亲笔题词、浙江高校校报研究会的贺信,以及30多个兄弟院校校报编辑部发来的贺信、贺电;刊载了包括原中国计量学院副院长、校报首任主编罗祖洪,浙江省残联党组成员、副理事长,原校报编辑吴一农老师等4位校报编辑和10位学生记者的回忆体会,他们用文字细数与校

报的尘缘,希冀校报越办越好。“一口气读了下来,好像又回到了当年,满腔热情的青春!”02级校友,原校记者团成员,我校校训“精思国计,细量民生”的发想者,现任中国科技大学讲师的赵振刚看完特刊后感慨道。

舞今朝

校报而立,立报立人。创刊30周年纪念活动,是记录、见证,更是参与、推动。为了更好地加强与读者互动,推动校报的日臻完善,校报广邀新老读者执笔挥毫,抒写感想,建言献策。并通过线上线下相结合的方式,在校报读者中进行问卷调查,了解阅读习惯,吸纳意见建议。

15日中午,《中国计量学院报》创刊30周年庆祝活动在G3餐厅门口热闹举行。现场竖起了大型喷绘,挂起了庆典和招新海报。校记者团在现场向读者们派送庆典特制明信片,受到了广泛欢迎。“很漂亮。我可以多要几份吗?祝校报生日快乐!”住在4号楼西的刘璐说。学生记者们还现场指导读者扫二维码,下载手机报,关注校报微博,宣传推广校报的多种关注平台。随着报庆活动的开展,新一轮校记者团的纳新工作也同时启动。

三十年,报已立。校报30周年庆典是一个历史的隔点,为前辈见证甘苦,奉上馨香玉醴;为后继者昭示责任,铺下成长基石。让我们共同铭记昨天,把握今天,创造更美好的明天。

①校领导与嘉宾们参观校报创刊三十周年纪念展

②学生们在校报创刊三十周年纪念展前驻足观看

③《中国计量学院报》创刊三十周年特刊



到家啦,新生们!

我校迎接2014级新生工作侧记

□ 王 婷 龚子心/文
王浩仰 王 玮 等/摄

9月的校园,秋意盎然,色彩斑斓。9月的学子,激扬青春,放飞梦想。

鲜艳的彩旗、气球、整洁、靓丽的橱窗、流动的小红帽,把校园装点得充满了节日的欢乐气氛。前来报到的新生和陪同的家长络绎不绝。全校上下都在为迎新工作辛勤地忙碌着。

学院迎新工作亮点频出

每一位前来报到的新生,都能从各自所属学院的报名处,领到一个白底蓝花的环保袋。机电工程学院提供的袋子中存放了量院心理健康教育读本、图书馆读者手册、安全防范宣传图册、量院文化简明读本、学生手册等多本新生指南;计测学院搭起红房子,新生在房子上签下姓名,在房子里拍下充满幸福和憧憬的照片,成为新生进入量院第一天的见证;外国语学院在墙上贴出了2012、2013、2014届毕业生考研及出国情况的统计表,希望新同学能向这些学长学姐们看齐;理学院拉起五线谱,一张张印有小音符的纸片,用图钉钉仔细地排列在上面,小纸片的背面则是新生写下的新学期愿望,这些纸片用在迎新晚会的抽奖环节,抽取数位新生帮他们实现愿望;生命科学学院则为新生和家长准备了自制月饼,月饼虽小,但吃在口中,显得格外的甘甜;标准化学院精心制作的提示板独具匠心,手工折叠的花朵上清晰地展示出新生近期所要参加的活动及要准备的事项。

“小红帽”行动,一对一

今年的迎新志愿者实行一对一全程引导行动。“今年我们共招募了700多名迎新志

者,分成两个小组,一组是驻扎咨询台和前往车站迎新的志愿者,另一个大组就是实施一对一帮助活动的流动志愿者。”校志愿者大队总队长11测控6班的潘文韬介绍说,“一对一的志愿者从接到新生开始,需要陪同其前往二级分院注册报到,协助未缴费的同学往B102缴费,帮助开通银行卡、投保、领取水电卡和钥匙,带领新生走遍整个报到流程,这样提高了新生报到的效率。我们还建议我们的志愿者在引导的过程中,向新生和新生家长介绍我们学校的概况。”

一对一志愿者以半天为一个服务周期,其中不乏坚持工作一天半的志愿者。“成为‘小红帽’的一刻,十分兴奋,打心底里觉得这是一种传承——把上一届学长学姐带给我们的帮助和温暖又这样继续传递下去。累累累,但是觉得自己能被别人需要也是一种幸福。”一位来自13级经管的“小红帽”鲁同学这样说道。“这些戴红色帽子的也是你们学校的学生啊?他们人好啊,帮忙拎东西。”一位陪同孙女来校报到的老爷爷坐在环宇廊道里休息时说。

寝室阿姨,保安叔叔忙得开怀

新生寝室楼下,好不热闹。9号楼南北两面的阿姨坐在门口,为助新生发放寝室钥匙,指导他们使用电卡,并告知一些注意事项。在11



号楼下多出了一个报修台,原本是8号楼的谢阿姨在这里帮新生登记报修的项目。“这几天真的很忙,我的嗓子都有点痛了。新生有许多不知道的,都需要我们去给他们讲。”谢阿姨微笑着说,“我们就像他们的妈妈,有什么困难就找阿姨。”9号楼下的公寓管理部康老师也来帮忙。“我们阿姨也是孩子们父母的年龄,所以有什么生活琐事我们都会帮忙。”

由于报到者两日人流量过大,保安叔叔们都轮流值班,遇到饭点有专人送餐,迅速解决自己的三餐后,继续坚守岗位。在11号寝室楼下一上午的保安徐叔叔笑着说:“这几天要一直站着,要注意有没有外来推销的人或者欺骗新生的人。我们就是要保障新生的安全嘛。”

短短的一天,记者一再被一句句真诚的话语、一件件动人的事例和一幅幅感人的场景激励着。可以说,为了做好这次迎新工作,我校广大师生员工默默无闻地奉献着,以自己的实际行动赢得了新生及家长的认可,展现了学校追求卓越、周到细致、朝气蓬勃的良好风貌。

相关链接:

我校2014年实际录取普通本科新生5346人,其中中国计量学院3817人(含港澳台新生1人、新疆内地班17人、14级新疆预科班30人),中国计量学院现代科技学院1529人。

从报考情况看,全国各地考生报考我校十分踊跃。我校浙江省第一批理科投档线为611分,高出浙江省一批线14分;浙江省第一批文科投档线为625分,高出浙江省一批线4分。我校浙江省第二批理科投档线为544分,高出浙江省二批线124分;浙江省第二批文科投档线为572分,高出浙江省二批线87分。我校独立学院理科投档线为462分,高出浙江省二批线42分;独立学院文科投档线为525分,高出浙江省二批线40分。

今年我校在省外生源继续保持较高质量,我校普通本科在全国理科30个录取省份中有20个省份的新生录取平均成绩超过当地重点线,文科28个录取省份中有15个省份新生录取平均成绩超过当地重点线。以理科为例,在11个一本录取省份中,我校投档线(第一次)在山东高出当地一本线40分,在黑龙江高出39分;在其他二本录取省份中,我校投档线(第一次)在福建高出当地二本线96分,在湖南高出78分。



理学院心愿墙



计测迎新“爱在计测”



标准化学院精心制作的提示板



生科第一拍

轮椅男孩来校报到

□ 余 聪 龚子心/文 欧天宇/摄

本报讯 9月9日,新生报到的第一天,我校迎来了一位特别的新生。他叫张雪松,19岁,台州三门人。

他的“特殊”要从小时候说起。张雪松小时候就得了脊髓海绵状血管瘤,从11岁起开始半身瘫痪,胸部以下的身体部位没有知觉。虽然生活不便,但八年来,在轮椅上生活与学习的张雪松却一直“正能量”满满,他是2005年度感动台州十大人物,被评为浙江省优秀少先队员,拿过四星雏鹰奖章……今年高考,

他以优异的成绩被我校计算机科学与技术中外合作专业录取,坐着轮椅走进了大学校门。

张雪松的生活和学习都在轮椅上,所以他上大学也有比普通人困难得多的地方。正因为如此,我校也为这名特殊的新生,做好了一切力所能及的准备:特殊的寝室、特殊的床、专门的轮椅……

学校为他的住宿提供诸多方便 床也多配了几张

来到新校园,张雪松格外兴奋,在爸爸妈妈的陪同下,到处转转,自己不停地用手机拍照。拍完立即传给老家的奶奶看,希望她放心。

逛了一圈,张雪松来到了学校特别为他准备的寝室。寝室在学校生活区5幢的一层,约30平方米大。寝室朝南有4面窗,外面就是绿化带,视野宽广。里面有多张床,还有一张课桌、一张四方桌子、多张椅子、一个衣柜。

知道张雪松的妈妈卢春梅和一些亲戚可能会在下沙陪读照顾儿子,学校还特地

在寝室里留了好几张床。张雪松的个子不高,但床宽超过1米,比其他学生的都要大。这样,他睡觉时就不会跌落。

当看到学校给自己安排的寝室时,张雪松非常开心。他说,这已经超乎自己的想象。

但看了卫生间后,妈妈卢春梅却开始担忧。“雪松胸部以下没有知觉,一般洗澡、上厕所都是坐在马桶上的。”有点担心地说。

听到卢春梅这么一说,一旁陪伴的后勤服务中心工作人员表示,会马上为张雪松换上一间有马桶的寝室。

同学提议“护送”他上下学 张雪松委婉拒绝

高秋艳是张雪松的辅导员,昨天她早早就和几名同学来给张雪松的寝室打扫卫生,并送上了一束鲜花。

“暑假里就开通了新生QQ群,张雪松在群里非常地活跃,还没见面就已经和同班同学聊成一片。”高秋艳说,张雪松非常独立。在QQ群里,有同学提议每天两名同学推着轮椅送雪松去课堂,他拒绝了。他说,自己的手能动,上课堂可以自己转轮椅去,没有问题。

上体育课是大学里最剧烈的运动,由于身体不允许,张雪松没法上。“虽然没得上,但我可以在一边看同学上体育课,那也不错。”张雪松说。

张雪松非常爱笑,满脸灿烂的笑容,而且

很开朗健谈,对于大学生活充满期待。“我喜欢音乐,但不大会唱歌。希望大学里能参加一个关于音乐的社团,挖掘一下自己的歌唱细胞。”

妈妈陪读 负责他的衣食住行

张雪松从小就热爱读书,在班级里学习成绩优异。自从生病之后,最大的痛苦就是不能跟其他孩子一样正常上下学。为了让儿子像普通学生一样学习,父母俩坚持每天背着儿子上学。

自从张雪松生病之后,妈妈卢春梅就辞了工作,8年多来一直在雪松身边照顾他。

“雪松在吃的方面并不挑剔,但总体以清淡为主,可以的话我会自己做。”卢春梅说,自从儿子11岁后,她就担起了照料儿子起居的重任。

此次陪儿子来到学校,卢春梅说的最多的一句话就是“谢谢”,“雪松很喜欢读书,但他一路走来有太多痛,能考上大学很不容易,我们为他感到骄傲。大家这么关心他,我真的很欣慰,只能用‘谢谢’两字来表达了。”

卢春梅说:“虽然有那么多好心人帮助雪松,但他一个人仍然无法自理生活。作为母亲我是一定陪着他生活,他够不着的时候,我必须帮他或者背着他去。”

张雪松告诉记者:“我喜欢计算机,想做编程。现在离梦又更近了一步。我绝对会更加努力。”



张雪松在父母的陪伴下早早地来校报到

诗歌空间

卜算子

贺校首获国家级教学成果奖

■ 林建忠

二〇一四年九月

甲午仲秋时,
佳讯金风送。
卅载勤耕正果收,
量院荣辉共。

沧海九千程,
及岸须凭众。
涛涌高扬质检帆,
更把浪头控。

心灵感悟

生活就是一种味道

■ 龚光晁

有人说,每当走过一段路途,人们常常需要去找寻一片足以栖身的田园;有人说,每当夜晚梦醒之时,便有一种在黑暗挣扎的落寞;有人说,黑夜漫漫的尽头便离天亮不再遥远。

生活很多时候就像自然界的诸多现象,潮水伴随着月球的变动潮起潮落;万物生灵的春生夏长,秋华冬枯;随着年龄和生活经历的增多,我们开始慢慢洞悉寻常巷陌里的道理。

经常能听到别人对当下的精辟之语:“理想是丰满了,现实却相当的骨感”,所以更多的时候人们不自觉地给自己带上神秘的面具,变得更像一个哲人或者对立的犯罪嫌疑人。

那天夜里,在雨中穿行。那颗种子,我想寻一个最好的时机将它植下,在它的旁边我培上略带潮湿的泥土,似乎上面还沾染了某种熟悉的味道。

透过窗户,午后的山水有点奔腾的味道,这就是一直所执迷的味道!生活的味道,茶的味道,人的味道……更多的历练是一种潜移默化力量,不知不觉思想在某些地方开始滋生和疯长,一种积极入世的态度让我有种如获至宝的快感。长时间以来,对于很多问题,开始怀着一种恭敬心。

朋友说,“世间一切有为法皆虚妄如梦泡影”。慢慢学着珍惜当下,怀着虔诚心,修行修心。慢慢洞悉很多世俗凡烟以后,内心也变得更辽阔和自在。

对于很多事情,学着不去强求,随缘也并非什么坏事,这或许就是书上所说的不要有“执着、分别、妄想。”用心做好当下的每件事情,心怀感恩,用心奋斗!

仍然很想每年去几个地方,欣赏美的同时,也能愉悦身心。物质在某种程度上满足生活的需求,在物质之后,都应该有种精神的追求,这于人的内心更重要。比如对音乐、书法或文字的喜悦,花鸟鱼虫亦如此,总得培养点喜好。这样生活便有了味道!

将近半年没有写过此类文字,亦感觉晦涩了许多!不想把手里的笔丢弃,因为这就是生活的味道!待到白发苍苍之际,回头再拾起这些只言片语,也是一种莫大的幸福……这或许就是文字的味道,生活的味道,让心灵多些积淀,让未来多些念想!

生活圆桌

拾忆

■ 金晓倩

余,跑到临近的山涧割一把韭菜,和着自家种的土豆炒起来别有一番味道。这种带着些泥土气息的幸福总让人回味无穷。

山里的孩子少了些城里孩子玩游戏的激情,更多的是贴近自然的天性。在山上调皮后,挑一个大大桃子放在奶奶的桌上拔腿就跑,这是一种怕被奶奶责怪偷桃子的可爱和孝顺。桃子在水果店到处可见,要分享的或许只是一种快乐和内心深处对奶奶的亲昵。一个13岁的孩子,简单而富有乡土气息的乡下生活让他心变得很细,小小年纪就会在学校一个星期的学习后,用剩下的生活费给奶奶带一个梅菜肉馅大饼,想起奶奶喜欢吃糯米饭,偷偷把学校安

排给自己的早饭带回家给奶奶,这些都是小细节,不像电视里送礼物那么阔气,但就像一股涓涓细流流淌在心中,缓缓地,永远那么活力,永远那么热情。

从他身上,想起了自己的懵懂岁月,想起那个刚刚懂事的自己,想起那时候踩过的田埂,摘过的野花,为家人烧过的饭,采过的茶叶。他身上的,是自己当时的影子,是岁月的痕迹,更是大山最真诚的给予。

我一直相信,即便岁月逝去,那过往的风中一定留有我青春的记忆,那么甜那么青涩,朦朦胧胧中又透着些成熟的气息,一阵雨下,总会留下些许芳香。

青涩懵懂的岁月总流溢着不一样的感动。那些沉浸在汗水和泪水中的欢乐总是像大山一样绵延不绝地横亘在我的脑海。

大山孕育出的孩子最大特点就是纯朴孝顺节俭。对于一个00后的孩子,放学回家他不会想着开电脑玩手机,而是拿起渔网去家门口的小溪抓鱼。大山的孩子总是和小溪有不一样的感情,小溪里有曾碰到过渔网而又侥幸逃走的鱼儿,也有游水打闹的鸭子,有墨绿的青苔,还有从两边石崖中垂挂下的刺藤萝。这里到处都是欢笑的载体。傍晚时分,拿着一根树枝,呼哧呼哧,扑打扑打地帮奶奶把鸭子赶回家,溪边的石板上留下一个湿湿的脚印,在夕阳下显得格外温馨。清澈的溪水,清晰的脚印,清新的大山情。

等到在山峦交错处泛起红晕,家里的烟囱也升起袅袅青烟,一周紧张的学习过后,回到家,家里总会忙乎一会儿,在妈妈烧饭之



夏凯/摄

那时心情

时尚长廊

■ 杨志杰

只言片语仿佛一张有生命的网,那些离不开的,忘不掉的回忆,紧紧地缠绕着自己,仿佛变成一个陌生的自己。想让自己解脱,可无论如何都挣不开名叫回忆的网。只能无止境地缅怀,那些悲伤快乐的点滴。

有人把时间比喻成神,时间流逝带来的不仅仅是疲惫,更多的是举手难握的过往。

我说,时间是一条长廊,我们陪着一些人走过一段路。当我们从考场走出来,当我们离别干下最后一杯酒,十几年的光阴让我们发现,除了缅怀,什么都不能永久。我们的故事,在我们生命轨迹碰撞之中产生,但最终又将分离,仿佛积雪消融,一切化作乌有。那个仿佛天堂地狱之间交替的夏天,说起来也只是时隔一年,带着混沌腥辣的湿气,正要不可阻挡地从我的记忆里消失。那些还在驻足,还在纪念的回忆已经是断了线,不可掌握地被命运的年轻绞碎。带着高考结束的轻松,带着对生命的理解,带着那些不可思议的安然感,仿佛被溶解的盐,消失了。

后来,我也不避免地踏入大学的时间长廊。

记得13年年初,来到这座城市,就如同吴忠全的书名一样“再也没有什么比生命更寂寞”。在最开始我觉得暗无天日地画画的日子,认识的人却是那么可爱,即使风尘眷眷但心里还是有些庆幸。说起来有点像电影里翻来覆去的老套情节,虽然说无论做什么都像电影里复制出来的画面,但真正体验过的人还是会悲伤。所以说,悲伤的人确实不能表现得那么明显。

我以为我害怕离别,原来

我更加害怕重逢。人在自己心中免不了住着许多灵魂。骄傲的,敏感的,不安的……

那年夏天,我们走出高中的长廊,记忆里是个雨天,我们说了再见。我想,十年、二十年之后如果我们再相聚,又是怎样一副场景。再见面的时候,我大概不会再像当时那样坐在他们身边,有些疲惫又有些孩子气地发着牢骚吐着槽,或是一下子又手舞足蹈地说,“和你说话点我的事。”我开始变得老人心态,所以害怕重逢之后的生疏。然而时间的长廊是没有回头路的。

经过疯狂的六月,我又回到了这座城市。年初我就知道,之后的四年我一定属于这座城市。我没有抵抗,反而欣然接受,一路沿着长廊走下去,我想看看顺其自然,命运会给我怎样的安排。

时间一晃就已经一年了,孤孤单单却又想象不到的充实。眼前已经习以为常的事情可能再过三年会慢慢开始黑起来,像是谁用墨汁把自己泼得狼狈不堪。我心里小小的地方,多年以后,自己也可能忘记曾在那儿埋藏过多少回忆,也怕自己忘记当时你们青涩的笑脸。走过属于我们共有的时间长廊,我只希望珍惜当下,为将来留一点念想:重逢的时候,希望你们想起,我曾对你们有过最美好最真诚的笑容。

经过一年的洗礼,我们从陌生到熟悉,现在,才是大学这条时间长廊最精彩地方的开始。

杂谈随感

微时代的我们

■ 夏雨城

有人说,这是一个微时代,我信。打开电脑,总要登录人人、QQ,冥思苦想造几句华丽的段子,就像一桶泡面,闻着香,吃上几口其实味道也就那样。事实上,自以为好看的“微言”,经常也是自己在欣赏罢了。

前几天,和朋友聊起书,大家一致期望能拥有一本《那些被遗忘的动物们》。朋友沮丧地说:“这书新华书店已经卖完了。”我惊讶,这本大概只有学生知道的居然会如此暗火,不过我又点了点头,好书终是会被发现的,无论是躲在最冷落的角落里,还是在最虚浮的年代中。正如有天跑完操回教室,我不自主地诵了一句清代的诗句,立马就有位女生接出了下一句。真正的经典,是不会被时代拭去的。即使土地再贫瘠,它也能悄然生根发芽,慢慢地把荒漠变成绿洲。

我们这一代,从没有缺少感动。

在传统与叛逆的碰撞中,我们更能够用捕捉美的眼睛去看待世界而不是一味地沉溺于封闭的小天地。在微时代的风潮下,我们或许卷入其中,或许心有动摇,但对生命的热爱和对前进的渴望一直未曾改变。书店里的教辅书终会叹一口气在历史中化为烟灰,而蜷缩在特价柜台里的灼热的语言终有一天会闯进人的心里,如烟火花般炸碎时代。

《双城记》中开头句“这是一个最坏的时代,这是一个最好的时代。”无需批评时代,只要专注于自我的进步,就是最彻底的觉悟。前辈们终会含笑,因为我们这一代,必定不会让其失望。春风拂过,我们掀起一池心水,荡漾的微光中,折射出一张张在喧嚣中宁静的青春的笑脸。



校报手机报安卓客户端

安装说明

微信扫一扫:对着二维码扫一扫,出来界面,点击右上角的转发图标,选择浏览器打开,选择安装版本。

其他软件:对着二维码扫一扫,出来界面,选择安装版本。

>>>> 更多校园原创文学,请点击 newspaper.cjlu.edu.cn