



精思國計
細量民生

中國計量學院報

2013 年招生專刊

2013年6月1日
半月刊 第249期

總第 **359** 期

國內統一刊號:CN33-0812/(G)

中共中國計量學院委員會主辦

中國計量學院院報編輯部出版

<http://newspaper.cjlu.edu.cn>

招生熱線:0571-86836060



我校 2013 年招生計劃日前敲定

面向全國 30 個省、自治區、直轄市及港澳台地區招生 5192 人

2013 年中國計量學院招生來源計劃表

----- 2 版

2013 年中國計量學院考生問答

----- 4-5 版

中外合作辦學項目簡介

----- 10 版

2012 年中國計量學院現代科技學院在浙江省招生錄取情況

----- 12 版

我校喜獲國家技術發明二等獎

----- 15 版

我校榮獲“挑戰杯”創業計劃競賽金獎

----- 16 版

中國計量學院

學校地址:浙江省杭州市下沙高教園區學源街中國計量學院
郵政編碼:310018
諮詢電話:0571-86836060
學校網站:[Http://www.cjlu.edu.cn](http://www.cjlu.edu.cn)
傳真:0571-86836014

中國計量學院現代科技學院

學校地址:浙江省杭州市下沙高教園區學源街中國計量學院現代科技學院
郵政編碼:310018
諮詢電話:0571-86836066
學校網站:[Http://xdkj.cjlu.edu.cn](http://xdkj.cjlu.edu.cn)
傳真:0571-86836014

中国计量学院概况

中国计量学院是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校，是一所具有鲜明的计量标准质量检验检疫特色的浙江省重点建设大学，有硕士学位授予权，外国留学生、港澳台学生招生权和同等学力人员申请硕士学位授予资格。中国工程院院士庄松林教授任名誉校长，浙江省特级专家林建忠教授任校长。

学校坐落于历史文化名城、旅游休闲胜地——浙江省杭州市。学校占地面积1580亩，综合办学条件优越，拥有教学科研仪器设备总值3亿元，纸质图书190万册。学校现有49个本科专业，学科涵盖工学、理学、管理学、法学、经济法、文学、医(药)学、哲学、艺术学九大学科。下设19个学院(部)，举办1所独立学院，有全日制在校本科生近14000人，研究生1000余人，另有独立学院学生7000余人。

学校现有专任教师1100余人，其中具有副高以上职称教师550余人，具有博士和硕士学位的教师占90%。有国家杰出青年基金获得者、国家百千万人才、教育部新世纪优秀人才、国务院政府特殊津贴获得者及浙江省特级专家、省“千人计划”、特聘教授、教学名师、省“151人才工程”重点资助及第一、二层次培养人员等高层次学术带头人百余人。

学校拥有浙江省重中之重学科、省人文社科重点研究基地和省重点学科11个，一级学科硕士点7个、二级学科硕士点25个、工程硕士授权领域3个。建有国家地方联合工程实验室、教育部工程研究中心、国家质检中心、浙江省重点实验室、省工程实验室、省科技创新服务平台等省部级科研平台12个。学校坚持“立足浙江，面向全国，依托行业，服务地方”，大力开展科学研究，推进与地方政府、质检机构和行业企业的政产学研合作，在众多领域承担和完成了国家973、863、国家科技重大专项、科技部国际科技合作项目、国家自然科学基金项目等国家科研项目200余项，获得国家技术发明二等奖、教育部高等学校自然科学奖一等奖、浙江省科学技术奖一等奖等省部级以上科技成果奖50余项。

学校秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、标准立

人、质量立业”的办学理念，以培养适应国家质检事业需要的高素质人才为目标，以提高质量为核心，深化教学改革，举办试点班，实行学分绩点制、弹性学制、主辅修制和双专业、双学位制。学校建有国家级教学团队、国家级实验教学示范中心、国家级人才培养模式创新实验区、国家级特色专业、国家级“专业综合改革试点”项目、国家级精品课程和双语示范课程、国家级精品资源共享课等15个国家级教学项目，以及5个省级教学团队、8个省级实验教学示范中心、17个省重点建设专业和优势专业、23门省级精品课程。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”高校，“国家大学生创新创业训练计划”项目单位。2007年学校以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估。近两届有12项成果获得国家、省政府教学成果奖，获得全球首届唯一的“ISO标准化高等教育奖”。

学校全面深入推进“实践育人”，着力培养学生的创新精神和实践能力。近年来学生在各级各类课外科技活动和学科竞赛中获得国家奖60余项，其中“挑战杯”全国竞赛一等奖4项、全国数学建模竞赛一等奖5项、全国大学生电子商务竞赛一等奖5项。学生发明专利、实用新型专利和外观设计专利授权数排名全国高校百强。学校面向全国30个省(市)招生，生源质量稳步提高，毕业生就业率一直位居省属高校前列。学校先后获得“全国五四红旗团委”、“浙江省高校学生工作创新单位”、“浙江省普通高校毕业生就业工作优秀单位”等荣誉称号。

学校坚持开放办学，与美国、英国、德国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰、加拿大等国家的30余所高校、科研院所建立了稳固的合作关系，在中外合作办学、师生交流学习、科研合作、留学生教育等方面取得了长足进步。

当前，全校师生正同心同德，奋力拼搏，开拓进取，为创建特色鲜明、国内知名的教学研究型大学而努力奋斗。

(以上数据截至:2013年3月)



2013年中国计量学院考生问答

1、2013年中国计量学院的招生范围和录取批次怎样?

答:我校为第一、二批本科院校,今年计划面向北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等30个省(市、自治区)及港澳台地区招收普通本科新生3570人,其中浙江省内1938人,浙江省外1632人。2013年,我校在山东、吉林、河南、黑龙江、内蒙古、甘肃、贵州、安徽、新疆、青海等省(自治区)重点批(第一批)招生录取,我校的信息与计算科学、测控技术与仪器、电子信息工程、光电信息科学与工程、自动化、食品质量与安全、生物工程、质量管理工程等8个专业在浙江省重点批(第一批)拟录取新生490人,其余专业在浙江省第二批本科录取。

2、贵校今年招生专业和招生人数有何新变化?

答:学校现有49个本科专业,学科涵盖工学、理学、管理学、法学、经济法、文学、医(药)学、哲学、艺术学九大学科。

2013年我校计划招收普通理工科新生2923人,计划招收普通文科新生522人;视觉传达设计、环境设计、产品设计等专业面向浙江、安徽、江苏计划招收艺术类文理科新生125人。

3、贵校中外合作办学项目具体情况如何?

答:我校与新西兰奥克兰理工大学合作举办计算机科学与技术专业(中外合作办学项目)2013年继续招生。计划在浙江省文理科第

二批(理科)招生120人,学制4年,院校代码为0192。该合作项目课程全部在我校进行,其中1/3以上的课程由新西兰方面派教师来华授课。学生达到项目培养计划的要求将获得我国普通高校本科毕业证书和我校颁发的工学学士学位证书,达到英语要求者还将获得奥克兰理工大学颁发的计算机与信息科学(IT Service Science)学士学位证书。学生获得中方和外方毕业文凭和学位证书后,可以申请赴新西兰继续接受硕士教育。

4、贵校对特长生有什么优惠政策?

答:有下列情形之一的应届高中毕业生,高考成绩达到我校在该省最低录取分数线,且第一志愿(包括平行志愿)报考我校者,保证其录取在第一专业志愿中(考生必须在录取之前与我校招生办公室联系,并出具获奖证书或比赛原始成绩)。

(1)高中阶段获得全国中学生学科奥林匹克竞赛(包括全国高中数学联赛、全国高中学生化学竞赛、全国中学生物理竞赛、全国中学生生物学联赛、全国青少年信息学奥林匹克联赛)省赛区一等奖及以上全国决赛一、二、三等奖者;

(2)高中阶段获得田径项目成绩(在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中)达到浙江省第十二届大学生运动会前8名;高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书;

(3)参加清华大学艺术特长生测试活动、北京大学全国中学生艺术冬令营取得艺术成绩80分(含)

以上;或参加上海交通大学艺术特长生专项测试获得复试准考证;或参加浙江大学艺术特长生专项考核获得艺术特长生协议书;或在高中阶段参加浙江省教育厅组织艺术特长生测试获得A级证书。

5、贵校对加分的考生有什么录取政策?

答:对享受加分政策的考生,按各省(市、自治区)招生委员会的规定加分投档,但在专业录取时按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。

6、贵校专业录取原则是什么?

答:学校执行考生所在省(市、自治区)招生主管部门关于投档的有关规定。我校按考生高考总分从高分到低分依次录取,尊重考生专业志愿选择,不设专业级差。江苏省考生录取必备条件以江苏省教育考试院公布的条件为准,按照“先分数后等级”的规则择优录取。内蒙古自治区考生按照“专业志愿清”的规则择优录取。

7、贵校对外语语种有什么要求?

答:本校各专门入学后外语教学均为英语课程。

8、贵校对哪些专业有单科成绩限制?

答:学校将综合考虑综合素质评价情况择优录取,对于未参加新课改及要进行思想政治品德考核的考生,思想政治品德考核不合格的,不予录取;对于高考单科成绩过低的考生,予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生,要求英语单科成绩不低于110分;报考对外汉语专业的考生,要求英语单

科成绩不低于100分;报考数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术专业的考生,要求数学单科成绩不低于100分;报考视觉传达设计、环境设计、产品设计等艺术类专业专业的考生,要求英语单科成绩不低于60分。上述单科成绩以总分150分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学校招生工作领导小组作出微调。

9、贵校对学生学籍管理有什么政策,能否转专业?

答:学校积极探索人才培养新模式,在学校全日制普通本科学生中鼓励修读辅修专业、双专业、双学位,并积极推行学分制、校际选修、辅修制。从学生个性发展需要出发,学生在大学期间有4次申请转专业机会,并实行弹性学制。

10、贵校实施的辅修专业、双专业、双学位制度有什么特点?

答:为适应社会经济发展对复合型、创新型人才的需要,发挥学校的办学优势和特色,充分利用教学资源,实现学科间的交叉渗透,使学有所余的学生在完成第一专业学习任务的同时可以修读其他专业,学校特在全日制普通本科学生中鼓励修读辅修专业、双专业、双学位。学生辅修培养计划规定的辅修专业所有课程,取得规定学分,达到辅修专业条件者,毕业时单独发给辅修专业证书;完成双专业培养计划规定的所有课程和实践环节,取得规定学分,达到第二专业毕业条件者,毕业时单独发给学校授予的第二专业证书;完成双学位培养计划规定的所有课程及实践环节,取得规定学分,且第二专业平均学分绩点在2.0(含)以上

并获得第一专业学位证书,经校学位委员会审议通过,毕业时单独发给学校授予的第二专业学士学位证书。

11、贵校实施的本-硕创新计划有什么特点?

答:该计划面向有研究生教育的各本科专业中学习成绩优秀、学有余力的学生,从大三开始实行本科生和研究生教育“2+2”培养模式。入选该计划的学生通过参加教师主持的科学研究提高自己的科研能力,在有可能缩短半年的研究生学习年限的同时,大大提高学生的培养质量。这是学校对创新人才培养模式改革的有益尝试,在省内高校尚属首次。

12、贵校对考生有什么激励措施?

答:(1)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考总分高出我校最低录取分数线5分及以上者,可在我校第一批录取专业中任报三个专业,在考生认真选择的前提下,学校充分尊重考生志愿,学校保证录取在其中一个专业志愿中。

(2)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考总分高出浙江省第一批分数线25分及以上者,可在我校第一批录取专业中任报两个专业,在考生认真选择的前提下,学校充分尊重考生志愿,保证录取在其中一个专业志愿中。入校后可自愿免试进入我校量新学院学习。在校期间,可自愿免试进入本硕创新计划。

(3)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考总分高出浙江省第一批分数线35分及以上者,免一年学费。(下转第5版)



(上接第4版)

(4)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考总分高出浙江省第一批分数线50分及以上者,免两年学费。

(5)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考总分高出浙江省第一批分数线70分及以上者,免四年学费。

(6)高考总分居生源所在省前500名者,可免四年学费(分段排名、分类招生的省份按第一类本科排名)。

13、能不能简单介绍一下贵校量新学院及其今年的招生情况?

答:量新学院是中国计量学院集中优质教育资源,培养杰出人才和优秀校友的荣誉学院。学院以“为研究型人才的成长奠定坚实的基础”为宗旨,通过实施厚基础、强能力的培养方案,使学生成为在专业及相关领域具有国际视野和持久竞争力的高素质创新人才。学院每年从全校新生中选拔优秀学生进行大类培养,单独编班,实行导师制和个性化培养方案,因材施教。允许学生按规定重新选择专业,奖学金比例是学校平均数的两倍。学院成立以来,在学风建设、综合素质能力培养、学科竞赛、考研等方面都取得了不俗的成绩。

2013年量新学院准备在省内外招收约80名左右优秀工科试点班新生。总成绩和英语、数学单科成绩优秀的理科新生将有机会通过考核进入量新学院。

14、贵校“卓越工程师教育培养计划”如何实施?

答:卓越工程师教育培养计划(以下简称卓越计划)是为了培养造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才,为建设创新型国家、实现工业化和现代化奠定坚实的人力资源基础,以增强我国的核心竞争力和综合国力。我校自动化专业、质量管理工程专业获批为教育部“卓越计划”的试点专业。

经双向选择遴选部分优秀新生进入“卓越计划”培养方向。“卓越计划”将采用“3+1”的培养方式,其中3年在校内学习,1年在企业学习,质量管理工程专业将培养卓越的新世纪质量管理工程技术人才,自动化专业将培养“计控一体”和“管控结合”两个方向的特色人才。

15、贵校法学类专业招生的情况如何?

答:为了使学生能够在校学习后,充分了解专业特点和认识自我,进而选择自己适合的专业,我校法学专业和知识产权专业将按“法学类”专业进行大类招生,学生入校学习三个学期基础课程后,在第四学期(大二下学期)按“学生志愿+成绩排名+个人综合表现”方式进行专业分流,确定专业。

16、贵校国际合作交流的情况如何?

答:作为以培养本科生为主的教学研究型大学,学校十分重视本科生培养工作并积极创造条件鼓励学生走出去,培养其综合素质并拓展国际视野。学校与美国、德国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰等10多个国家、地区的30余所高校、科研院所建立了稳固的合作关系。与奥克兰理工大学合作举办“计算机科学与技术”专业本科教育项目。积极选派教师和优秀学生出国研修、交流学习和参加国际会议,邀请国外专家学者来校讲学和科研合作;承担了10多个国际科技合作项目,与美国ZILOG、Fluke公司等国外企业共建实验室。承办了标准化国际研讨会,计量、标准、质量国际高峰论坛,WSEAS仪器、测量、电路与系统国际会议等20余次高水平学术会议。

学校目前为本科生提供的部分国际合作项目如下:

(1)与美国、德国、日本等国家多所高校的学分互认项目。以澳大利亚堪培拉大学为例,目前学校与堪培拉大学合作开展“计算机科学与技术”和“工商管理”两个专业互认学分项目(2.5+1.5项目)。相关专业在校内完成一年半学业后即可准备申请参加两校合作项目(雅思6.5,入学时间为每年2月)。学生完成规定学分可同时获得澳方学校和学校的学位证书。

(2)在学习期间,我校在校生可申请赴韩国建国大学(语言、管理类)、德国德累斯顿经济技术大学(理工、管理类专业)、新西兰奥克兰理工大学(外语、经管、计算机类专业)、英国利兹大学(食品类专业)、美国南方理工州立大学(语言、工商管理、质量管理、计算机、机电类)等高校进修学习,完成规定学业者我校认可学分。

(3)我校学生如需毕业后赴国外留学深造、攻读硕士研究生,可选择我校的友好学校,例如瑞典皇家工学院(KTH)、日本静冈理工大学、日本京都情报大学、德国德累斯顿经济技术大

学、德国基尔应用科技大学、德国德累斯顿工业大学、新西兰奥克兰理工大学、英国利兹大学、美国南方理工州立大学等。我校学生可享受入学简便、学分互认等优惠政策。

(4)出国带薪实习项目。学校每年组织推荐三、四年级的优秀学生参加爱因斯特国际大学生实习交流协会提供的全球性海外带薪实习和中国对外友好合作服务中心、新东方提供的国际暑假赴美带薪实习活动等。

(5)短期游学项目。学校每年组织学生进行短期海外游学,其特点是专业不限,有一定的英语基础即可参加,主要有:加拿大多伦多大学领导力学习项目、翔飞海外短期游学、中外服赴美社会服务项目、美国加州大学圣地亚哥分校短期文化交流活动、德国顶级企业实习项目等。

17、贵校奖贷助措施如何?

答:学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金、单项奖学金及专项奖学金。为帮助家庭经济困难的普通本科生完成学业,学校建有“绿色通道”制度,学校将通过国家助学贷款、助学金、勤工助学、学费减免、困难补助、爱心基金等多种渠道为品学兼优的经济困难学生提供资助。

18、贵校收费情况怎么样?

答:按浙江省物价局的规定,第一、二批本科生按学分制收费管理办法收费。学费由专业注册学费和学分学费组成,每学年初先按学年制收费标准进行预收,即平均每学期收取学费约3960元(艺术类7000元)。每学期按所修学分结算一次,毕业前进行学费总结算。学生住宿费按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行,每间住5人为人均每学期1200元,具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准则按新标准执行。

19、贵校毕业生的就业情况如何?

答:学校非常重视毕业生就业工作,注重学生实践能力的培养,着力提升毕业生就业竞争能力。学校累计已向社会输送了大量优秀毕业生,受到用人单位尤其是计量、标准、质量行业的好评。学校毕业生就业率一直居全省非师范类本科院校前五名,先后获得“浙江省高校毕业生工作创新单位”、“浙江省普通高校毕业生就业工作优秀单位”等荣誉称号。

2012年中国计量学院在浙江省招生录取情况

专业名称	(浙江一批)省线 593 投档线 601(5'028567) (浙江二批)省线 433 投档线 542(5'007365)			
	理科	计划数	最高分	最低分
测控技术与仪器	110	628	602	604.7
食品质量与安全	50	616	601	604.6
电子信息工程	43	609	601	604.1
光信息科学与技术	45	614	601	603.5
产品质量工程	40	625	601	603.4
信息与计算科学	70	614	601	603.2
自动化	53	608	601	603.2
生物工程	35	612	601	602.8
财务管理	21	558	551	554.2
机械设计制造及其自动化	33	557	547	550.6
电气工程及其自动化	37	556	547	550.4
国际经济与贸易	23	552	547	549.7
金融工程	46	552	545	548.0
通信工程	43	553	545	548.0
电子信息科学与技术	14	558	545	547.9
工商管理	4	551	545	547.8
标准化工程	13	550	545	547.5
药学	10	550	545	547.3
市场营销	9	549	545	546.7
机械电子工程	40	552	544	546.7
计算机科学与技术	26	553	545	546.6
法学类(法学、知识产权)	31	551	544	546.1
数学与应用数学	11	547	545	546.0
热能与动力工程	51	554	544	546.0
光电信息工程	32	549	544	545.7
应用物理学	10	547	544	545.6
生物医学工程	6	546	544	545.3
材料科学与工程	36	552	543	545.2
生物技术	13	546	544	545.1
动植物检疫	21	550	543	545.1
信息管理与信息系统	35	547	543	545.0
工业设计	7	547	543	544.9
电子科学与技术	30	546	543	544.7
环境工程	9	546	543	544.7
材料化学	36	551	543	544.6
工业工程	39	547	543	544.3
微电子学	36	549	543	544.2
功能材料	44	551	542	543.6
安全工程	4	546	542	543.5
工程力学	38	543	542	543.1
文科		省线 452, 投档线 553(1'002676)		
财务管理	20	565	559	562.2
标准化工程	13	569	558	560.2
国际经济与贸易	23	560	558	559.8
市场营销	8	560	558	559.8
公共事业管理	10	559	557	559.0
法学类(法学、知识产权)	32	559	555	557.3
广告学	19	558	555	557.1
英语	47	559	554	557.0
公共关系学	9	557	553	555.9
汉语言文学	28	557	554	555.5
对外汉语	11	559	553	555.1
艺术理科		投档线 523(N2'00568)		
工业设计	15	547	523	531.3
艺术文科		投档线 531(B2'02628)		
艺术设计	60	543	531	534.2
工业设计	5	543	533	537.8
中外办学专业		(浙江二批)省线 433, 投档 478(5'052643)		
计算机科学与技术(国际合作)	100	527	478	498

中国计量学院2013年招生专业名称调整的说明

根据教育部最新公布的《普通高等学校本科专业目录》,我校部分专业名称相应有所调整,具体如下:

序号	专业名称	原专业名称
1	汉语国际教育	对外汉语
2	能源与动力工程	热能与动力工程
3	微电子科学与工程	微电子学
4	光电信息科学与工程	光电信息工程 光信息科学与技术
5	质量管理工程	产品质量工程
6	视觉传达设计	艺术设计(艺术类)
7	环境设计	艺术设计(艺术类)
8	产品设计	工业设计(艺术类)

请考生按现专业名称进行报考。



2013年招生专业介绍

机电工程学院

自动化专业(本科)

培养目标:本专业掌握自动控制、电工电子、计量检测、计算机应用、信息管理等方面的基础理论与方法,接受全国工业自动化人才认证(IAAT)的基本训练,掌握工业自动化工程师的基本技能。使学生成为具备良好的计算机应用能力、信息管理与处理能力、自动测控装置与系统的分析、设计、开发、维护和管理能力,生产过程控制系统的分析与设计能力,解决工程实际问题的高级专门人才。

主干课程:包括电路分析基础、电子技术、检测技术、自动控制理论、过程控制、运动控制系统、计算机控制系统、微机原理与应用、面向对象程序设计、信息处理与管理技术、自动化仪表与装置、可编程控制器原理及其应用等。

就业方向:毕业生面向高新技术企业、科研院所、高等院校、质量技术监督、信息产业等部门,从事与自动化领域相关的过程/运动控制系统、测控仪表与装置、计量检测、信息处理与管理系统的分析、设计、研发、维护和管理等工作。

机械设计制造及其自动化专业(本科)

培养目标:本专业培养掌握机械设计制造学科的基本理论与方法,掌握计算机辅助设计制造技术、微电子技术、计算机技术及机电一体化技术的基本理论与方法,受到现代机械工程师的基本训练,具有进行机械产品的设计、制造及质量检验能力及继续学习能力的高级专门人才。

主干课程:高等数学、大学物理、工程图学、力学、机械原理、机械设计、机械制造基础、电路与电子技术、微机原理及应用、自动控制理论、CAD/CAM技术、数控技术、机械产品质检技术、现代设计方法、先进制造技术、计量学基础、现代质量工程等。

就业方向:本专业毕业生可在机械行业、机电行业、公司企业、设计院所、高等学校、质检系统等单位从事机械产品的研发、设计与制造、生产管理、信息处理、质量管理、质量检测 and 营销等领域的工作。

机械电子工程专业(本科)

培养目标:本专业培养具备机械学、电子学、信息科学和控制科学方面的基础理论和专业知识,了解机械电子工程领域的发展方向,具有从事机电系统研究与技术开发能力的高级专门人才。

主干课程:工程图学、工程力学、机械设计基础、电子技术、电路分析基础、微机原理及其应用、自动控制理论、检测技术、机电传动控制、机电一体化系统设计、数控技术、汽车电子技术等。

就业方向:本专业毕业生可在公司企业、设计院所、高等学校、政府质检系统等单位从事机电产品开发与制造、科研、运行管理、质量检测等工作。

电气工程及其自动化专业(本科)

培养目标:本专业培养具有电工技术、电子技术、电力电子技术、电气传动控制、电力系统工程、信息控制、检测技术、计算机应用等方面的基础知识和专业知识的高级专门人才。

主干课程:电路分析基础、电子技术、微机原理及应用、系统仿真与设计、检测技术、电力电子技术、电机与电力拖动基础、电力系统基础、控制理论、智能控制技术、可编程控制器原理及其应用、电力传动自动控制系统、计算机控制系统、计量学基础、现代质量工程等。

就业方向:本专业毕业生可以在质量技术监督、研究所、高等院校、高新技术企业等部门从事电气自动化、检测与自动化仪表、电子与计算机技术、信息处理、电学计量与测试、管理与决策等进行系统分析、系统设计、

系统开发及研究等工作。

计量测试工程学院

测控技术与仪器专业(本科)

培养目标:本专业为国家第一类特色专业、浙江省优势专业,具有国家级实验教学示范中心(计量技术实验教学中心)、国家级教学团队和国家精品课程等较为丰富的教学资源。专业研究信息的获取和处理及应用,主干学科为仪器科学与技术和控制科学与工程,涉及光学、热学、电子学和计算机科学等多方面的知识。本专业培养具有现代科学创新意识、基础理论扎实、专业知识面广、适应性强,可从事现代计量、精密工程、智能仪器仪表、过程参数测量与校准以及在线检测等技术领域的研究开发、设计制造、工程应用和管理等工作的复合型专门人才。

主干课程:高等数学、大学物理、工程力学、电路与电子技术、机械设计基础、自动控制理论、微机原理与应用、传感器技术、误差理论与数据处理、工程光学、热工基础、工程流体力学、精密测量技术、测控电路、光电检测技术、自动检测技术、智能仪器仪表设计、测控系统设计、计量学基础和量值传递与溯源等。

就业方向:毕业生可到计量、质检或商检机构,以及国防军工部门和大型企事业单位从事计量测试和控制技术、新型仪器研究开发等相关工作。

能源与动力工程专业(本科)热能动力工程

培养目标:本专业为浙江省重点建设专业,培养具备热学、力学、电学、机械、自动控制等宽厚理论基础,拥有动力机械与热力设备设计、运行、调试、管理和实验研究的基本素质和能力,从事清洁能源生产、火力发电及其热工控制、能源环境保护、新能源开发、制冷与空调等专业的科学研究、工程设计与生产管理的高级工程技术人才。

主干课程:机械设计基础、电工电子学、微机原理与应用、工程热力学、传热学、流体力学、热工测量与仪表、热工过程自动控制、动力机械原理、制冷技术、暖通与空调等。

就业方向:本专业毕业生可在电力、能源与动力、冶金石化、可再生能源和环境保护等领域从事研究开发、设计制造、运行调试及生产管理等相关工作,也可在教学科研单位和研究院所从事教学和科研工作。

工程力学专业(本科)

培养目标:力学是工程科学的基础,力学理论及应用是推动众多工程科学发展的原动力。工程力学专业培养具备力学计量、工程应用软件和实验技能等工程力学专业知识,能够在质检、能源、海洋、水利、航空航天、建筑、环境、冶金、化工、生物、医学和材料等领域中从事力学计量以及工程应用软件相关的科学研究、工程应用、技术开发和管理工作的专门人才。

主干课程:力学计量、工程应用软件、理论力学、材料力学、流体力学、弹性力学、振动力学、计算力学、实验力学、电路与电子技术、光电检测技术、传感器技术、数值计算方法、工程软件仿真、数理方程、热工基础、力学建模、能源与环境、自动控制原理和信号分析与处理等。

就业方向:本专业毕业生可在质检、能源、海洋、水利、航空航天、建筑、环境、冶金、化工、生物、医学和材料等领域从事计量检测、设计制造、技术管理、研究开发和教学等方面的工作。

信息工程学院

电子信息工程专业(本科)

培养目标:本专业是中国计量学院最早

设立的专业之一,2003年经浙江省教育厅批准为省重点本科专业,依托浙江省重点学科信号与信息处理。培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有较强的创新精神与实践能力的,具备电子信息工程专业知识,能在电子信息工程领域从事信号获取、处理和系统应用,物联网技术、通信及系统和网络、模拟及数字集成电路设计,微波及电磁技术理论和应用等方面的科研、技术开发与管理工作的工程技术人员。

主干课程:电子线路、通信电路、信号与系统、物联网技术、电磁场理论与波、微波工程基础、数字信号处理、数字视听技术、通信原理、微机原理及应用、计算机网络、数字图像处理、电子测量技术等。

就业方向:本专业毕业生可到广播电视、邮电通讯、质量技术监督部门、科研院所、高等院校以及电子信息产品的IT企业从事电子、通讯、电视、集成电路、物联网技术、电子测量技术、嵌入式系统、计算机应用和信息系统的研究、开发、维护、生产、教学和管理等工作。

通信工程专业(本科)

培养目标:本专业以电子技术、信号分析与处理、计算机技术为基础,综合通信、电子信息、计算机等多学科知识的专业。培养具备

信息功能材料、微波器件等。

就业方向:本专业毕业生可在电子和信息技术等领域从事产品研发、技术支持、教学科研、技术管理等工作。

计算机科学与技术专业(本科)

培养目标:本专业培养具备计算机科学与技术专业基本理论与技能,在网络应用技术、嵌入式系统应用、软件测试3个方向上经过系统学习,能够从事计算机软硬件设计开发、测试、应用、管理与维护的高级专业人才。

主干课程:高级语言程序设计、面向对象程序设计、算法与数据结构、计算机操作系统、计算机组成原理、计算机网络原理、离散数学、数字逻辑电路、数据库系统原理与应用技术、嵌入式系统原理与应用、软件工程等。

就业方向:本专业毕业生可在各类科研机构、政府机关、企事业单位从事与计算机相关的教学、研究、软硬件的设计开发、测试、应用、管理及维护工作。

生物医学工程(本科)

培养目标:本专业通过计算机信息科学、仪器科学、生命科学等领域相关课程的理论学习和实验技能训练,培养具备良好的科学素养,拥有理、工、医交叉知识,熟悉医疗仪器法规、标准和检测技术的高级专门人才。



电子信息技术和通信系统的基础知识和应用能力,能从事信号获取、处理和系统应用,通信及通信网信号传输与处理的研究、设计、应用和开发的应用型高级专门人才。

主干课程:电子线路、信号与系统、随机信号处理、信息理论与编码、计算机程序设计、电磁场与微波技术、数字信号处理、微机原理与应用、软件技术基础、多媒体技术、通信系统原理、信息交换与通信网、数据通信与网络、移动通信等。

就业方向:本专业毕业生可去电信、通信和电子类企事业单位、质量技术监督等部门和科研院所、高等院校从事通信系统、通信网络、计算机应用等方面的研究、开发、生产、教学和管理等工作。

电子信息科学与技术专业(本科)

培养目标:本专业培养具有较强的创新精神与实践能力的,具有扎实的电子线路、信号处理、器件和芯片、系统设计等专业知识,掌握在电子信息领域工作的必需技能,能在集成电路设计制造、信息功能材料和新型器件设计、信号处理、通信系统等相关领域从事产品研发、科学研究、生产技术或管理工作的高级专门人才。

主干课程:电子线路、信号与系统、计算机程序设计、电磁场与微波技术、数字信号处理、微机原理及应用、通信原理、数字视音频技术、微电子学导论、大规模集成电路设计、

主干课程:模拟电路、数字电路、信号与系统、程序设计语言、单片机原理及应用、临床医学概论、工程生理学、生物医学测量、医疗仪器标准与法规、医学仪器检测技术、虚拟仪器、医学仪器设计、生物医学信息处理等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、药监局等医疗仪器检测中心从事医疗仪器的检测和计量工作,大型医院的设备中心、信息中心从事医院信息系统和医疗仪器的维护和维修工作,医疗仪器的研发机构和医疗仪器生产企业从事医疗仪器的设计、开发以及售后技术服务等工作,也还可从事计算机信息技术等领域工作。

光学与电子科技学院

光电信息科学与工程专业(本科)

培养目标:本专业为国家一类特色专业和浙江省重点专业,依托光学工程浙江省重点学科。培养具有创新精神和实验能力,具备光电信息科学与工程领域的基本知识和技能,熟悉该领域的工程应用、信息检测及器件研究开发的技术,能综合运用光与电的专业知识解决实际问题,能在该领域从事工程研究、产品设计、生产技术或管理工作的高级专门人才。

主干课程:光学原理、光通信技术、信息物理基础、电路与电子技术、光电检测技术、单片机原理及其应用、激光原理(下转第7版)

(上接第6版)与技术、光学系统 CAD、光电电路设计、图像传感与图像处理等。

就业方向: 本专业毕业生可在信息产业相关的高新技术企业、高等院校、科研院所从事光电信息工程与技术、光通信工程与技术、激光技术、光电传感与测试系统、控制技术、光电系统集成、光电信息处理系统、成像系统与仪器、光电显示、电光源等方面从事科学研究、产品设计和开发、生产技术和相关管理工作。

电子科学与技术专业(本科)

培养目标: 本专业以“宽口径,重实践,融光电,懂测量”为办学特色,在人文素养方面培养具备社会责任感、职业道德感、团队合作与创新意识以及终身学习的基本技能,具有一定的国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力;在专业领域方面培养具备坚实的电子电路、计算机和信息处理的基础知识,系统地掌握电子科学技术所必须的基础理论和基本技能与方法,在光电子、物理电子、微电子等领域的材料、器件与系统集成等方面受到良好的训练,能在该领域从事设计、制造、检测和应用开发等方面的高级专门工程技术人员。

主干课程: 高等数学、大学物理、电路分析基础、模拟电子线路、数字逻辑电路、单片机原理及其应用、物理光学、电磁理论、光电子技术、半导体技术基础、光电子器件及测量、电子电路综合设计、光电子测量设计、光电子系统设计、LED 照明技术、太阳能光伏技术等。

就业方向: 本专业毕业生可在光电子领域、微电子领域、光电子与微电子交叉领域、信息技术领域和与光电有关的计量、质量、标准等领域的企事业单位、以及研究所、高等院校、政府部门等事业单位,从事各种光电子、物理电子、微电子系统的产品开发、设计、制造、维护、管理以及相关新产品、新技术、新工艺的研究、开发、检测和应用等方面的工作。

微电子科学与工程(本科)

培养目标: 本专业培养德、智、体等方面全面发展,具备微电子科学与工程专业的扎实的自然科学基础、系统的专业知识和较强的实验技能与工程实践能力,能在微电子科学技术领域从事研究、开发、制造和管理等方面工作的专门人才。

主干课程: 高等数学、大学物理、量子力学、固体物理、半导体物理、微电子学概论、电路分析基础、模拟电子线路、数字逻辑电路、半导体器件、数字集成电路设计、可编程逻辑器件、集成电路设计原理、集成电路封装技术等。

就业方向: 本专业毕业生可在科研机构、高等院校、企业事业单位从事集成电路的设计与制造、计算机技术的开发与应用、电路与系统的开发与维护、生产管理与行政管理等工作。

材料科学与工程学院

材料化学专业(本科)

培养目标: 本专业面向国家和浙江省新材料战略性新兴产业需求,培养具有宽口径、厚基础和重实践的材料化学制备、表面处理及材料分析计量检测创新型专业人才。主要研究材料科学中的化学问题,培养具有扎实的材料科学、现代化学及相关学科的理论基础和实验技能的高级专门人才,具有运用材料化学的理论知识进行材料设计、分析和技术开发的能力。

主干课程: 无机及分析化学、物理化学、材料科学基础、固体化学、材料化学综合实验、晶体化学、材料现代测试方法、材料物理性能、材料表面处理、应用电化学、材料的腐蚀与防护、磁性材料等。主要研究方向有:材料表面处理、碳材料合成与制备化学、纳米材料化学制备、材料的腐蚀与防护、催化化学等。

就业方向: 本专业的毕业生可在质检、科研部门和公司等从事功能材料的化学制备、表面防护、材料性能分析与改进、新材料的研制与开发、绿色环保材料研发等工作。

材料科学与工程专业(本科)

培养目标: 本专业面向国家和浙江省新材料、新能源战略性新兴产业需求,依托我校在质量管理与检测方面等强势特色学科,下设金属材料与无机材料二个专业方向,培养具有宽口径、厚基础、重实践的新材料研发与计量检测复合型专业人才。经多年努力,已成为浙江省重点建设专业。

主干课程: 物理化学、材料科学基础、材料现代研究方法、材料力学性能、材料物理性能、材料合成与制备、功能材料、磁性材料测量、金属材料学和无机材料工艺学等及计量学基础、标准化、质量管理等课程。实践环节包含开放性实验、新苗计划、挑战杯课外科技活动等科研实践,以及生产实习等多种方式。

就业方向: 本专业的毕业生掌握材料组成、合成工艺、组织结构与性能相互关系的理论和专业知识,具备材料研究、开发、检测和质量管理能力。可在设计院、质检部门、科研部门和相关公司从事新材料的工艺设计、新产品研发、性能检测和生产质量管理等工作。

功能材料专业(本科)

培养目标: 功能材料本科专业是教育部支持和鼓励的国家新兴战略产业相关专业和立项建设的国家特色专业,也是我院重点建设的专业之一。本专业依托我校磁性材料及检测、光电子材料及检测、电子材料及检测等强势特色学科,下设磁性材料、光电材料二个专业方向。本专业围绕国家战略性新兴产业发展对高素质人才的迫切需求,立足功能材料特殊的光、电、磁、热、生物等性能,培养德、智、体、美全面发展,具有良好的人文素养和国际视野,学科基础和专业扎实,能够在本领域从事基础研究、应用研究、技术开发和生产管理的综合型专门人才。

主干课程: 物理化学、材料物理基础、材料科学基础、固体物理基础、材料分析测试方法、材料力学、材料成型工艺、磁学基础、磁学材料、磁性材料检测技术、磁路设计、磁学材料工艺原理、光电子材料、固体发光基础、光电检测技术、固体发光材料及应用、电子材料与器件、电子材料与器件测试技术等。

就业方向: 本专业的毕业生可在质检、科研部门和公司等从事光、电、磁等功能材料及器件的基础研究、应用研究、技术开发和生产管理。具体可进入半导体照明(LED)、太阳能电池、磁性材料、半导体器件、微波通讯元器件及压电器件等行业。

质量与安全工程学院

质量管理工程专业(本科)

培养目标: 面向机电行业,以市场需求为导向,以标准为基础,以机电一体化、检测技术、计量管理、统计技术等为手段,以质量保证为目标,对学生进行计量测试、质量控制与改进、标准化工程、质量管理体系与认证等相关知识的全面教育和技能培养,使其成为具备机电类产品全寿命周期质量保证能力的高层次质量管理工程专门人才。

主干课程: 质量工程导论、机械设计与制造基础、电工与电子技术、管理学;互换性与测量基础、检测技术、测量系统分析、标准化工程、质量统计技术(双语)、机械产品质检技术、电器产品质检技术、质量管理体系与认证、质量分析与改进、质量工程项目实践等。

就业方向: 本专业毕业生可在各类企事业单位从事产品质量检验、质量分析与改进、供应商管理、质量管理体系建立与实施、产品和技术标准的制定与推广等工作;也可在科研机构或企业研发部门从事质量策划和质

量设计工作;还可在各级质量监督检验检疫部门、质量认证和质量咨询等机构从事质量监督、进出口商品检验检疫、质量审核、质量认证及质量咨询等工作。

工业工程专业(本科)

培养目标: 本专业培养具备产品开发与管理、生产规划和物流管理等能力,掌握信息科学、计算机科学、管理科学和系统工程科学的基本理论和方法,能够针对生产、物流、管理等领域的实际问题建立系统和模型,并提供有效解决方案的高级专门人才。

主干课程: 机械设计与制造基础、电工与电子技术、管理学、运筹学与系统工程;基础工业工程、数据库与管理信息系统、互换性与测量基础、标准化工程;生产计划与控制、物流工程、人机工程学、企业资源规划(ERP)、生产系统建模与仿真、产品开发与管理、现代质量管理工程、机电产品质检等。

就业方向: 本专业毕业生可在企业、政府部门、国防军工等部门从事产品研发、生产组织管理、计划管理、精益生产改善、质量检测与质量管理等技术工作,以及管理咨询、企业工程教育培训等管理工作。

安全工程专业(本科)

培养目标: 本专业培养具有安全管理、安全工程技术的基础知识、基本技能,在企业事业单位进行安全管理,能在政府部门进行安全监察,在研究、设计、咨询等单位进行从事安全工程与管理方面的研究、设计、检测、评价、咨询等工作的高级专门人才。

主干课程: 工程力学、工程流体力学、机械设计基础、电工与电子技术;安全管理、安全系统工程、安全人机工程、化工原理;安全检测技术、特种设备安全检测与评定、化工机械与设备、电气安全工程、火灾与爆炸控制技术、工业通风与防尘、锅炉压力容器安全技术、消防工程与设计、安全评价等。

就业方向: 本专业毕业生可在各工业企业安全管理与技术部门、国家安全监督管理和质量技术监督部门,从事安全监督与监察工作;可在相关科研与设计单位、安全咨询与中介机构从事安全技术、工业卫生的科学研究、技术开发和应用,以及管理、教育培训等工作。

环境工程专业(本科)

培养目标: 培养具有水、气、固体废物等污染控制、环境监测、环境影响评价及环境规划等方面知识和能力,并在污染治理、环境监测、环境评价与管理、污染治理自动化控制技术等方面具有专业特色、并具有较强实践能力的高级专门人才。

主干课程: 工程力学、流体力学、电工与电子技术;分析化学、物理化学、环境微生物学、环境监测、环境工程自动化控制;大气污染控制工程、水污染控制工程、固体废物处理与处置、环境影响评价、环境规划与管理、物理性污染控制。

就业方向: 毕业生可在政府、规划、经济管理等部门从事与环境保护相关的环境污染治理、环境规划和管理的工作,在环境保护管理和监督部门从事环境污染治理、环境监测、环境规划、环境管理等工作,在生态环境保护、环境工程设计、咨询和中介机构、科研、教育等部门从事相关设计、施工、培训、评价和认证工作;在工业、农业、企业等领域从事环境保护与管理工作。

经济与管理学院

工商管理专业(本科)

培养目标: 本专业培养以管理学科为主,经济学为辅,加强基础教育和通识教育,凸显标准化与质量管理特色,培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,系统掌握现代管理、经济尤其是质量管理、标准化、计量管理等方面的基本理论和方法,具备较强创新精神与实践能力的高级专门人才。

主干课程: 管理学原理、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、市场营销、生产与运作管理、财务管理、应用统计学、人力资源管理、运筹学、经济法、管理信息(下转第8版)





(上接第7版)系统、质量管理、计量管理、标准化、管理体系与认证等。

就业方向:本专业毕业生可在企事业单位、政府部门从事管理工作,尤其是标准化与质量管理领域的工作。

信息管理与信息系统(本科)

培养目标:本专业培养具有较强的创新精神与实践能力的,具备现代管理学、计算机科学技术知识及应用能力,掌握信息系统分析与设计、信息管理方法的高级专门人才。

主干课程:西方经济学、会计学原理、市场营销学、生产与运作管理、管理学原理、应用统计学、运筹学、数据库应用、Web 程序设计、电子商务、企业资源计划、信息管理学、管理信息系统、IT 项目管理、软件工程、数据仓库与数据挖掘等。

就业方向:本专业毕业生可在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研院所从事信息项目规划、组织实施、运行管理,以及信息资源的开发、利用工作。

国际经济与贸易(本科)

培养目标:本专业培养掌握马克思主义经济学基本原理和现代市场经济学理论,熟悉国际经济学、国际贸易学基本理论,掌握国际贸易基本技能,熟悉通行的国际贸易惯例和标准,具备质量管理、检验检疫知识和良好心理素质,能够适应日趋激烈的国际经济竞争格局、满足不断攀升的市场要求的复合型应用性人才。

主干课程:微观经济学、宏观经济学、管理学原理、会计学原理、应用统计学、计量经济学、国际结算、货币银行学、国际金融、国际贸易理论与政策、国际贸易实务、国际市场营销、外贸运输与保险、国际经贸函电、外汇交易模拟、证券投资学等。

就业方向:本专业毕业生可在各类外贸企业、进出口公司、海关、商务系统等涉外经济部门以及银行、证券、保险等金融机构和商检、技术监督等部门从事外贸、金融具体业务或相关的管理与研究工作。

财务管理(本科)

培养目标:本专业培养以金融市场为背景,以公司理财为主体,以质量成本管理为特色,具有较强的市场经济意识和社会适应能力,具备管理、经济、会计和理财、金融等方面的专业知识和专业理论知识,具有良好的英语和计算机应用能力的高级专门人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、应用统计学、会计学原理、财务管理、市场营销、经济法、税法、审计学、中级财务会计、高级财务管理、成本管理会计、质量成本管理、资产评估等。

就业方向:本专业毕业生可在各类政府机构、事业单位、国内外企业、会计师事务所、金融证券机构、质量技术监督部门等部门和各种中介机构从事财务、金融管理以及教学、科研等方面的工作。

市场营销(本科)

培养目标:本专业培养适应国内和国际

市场经营活动需要、具备管理、经济、法律、市场营销等方面的知识和能力,综合素质高、专业理论扎实、实际操作能力强、擅长营销策划和组织实施的复合型高级专门人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、市场营销学、消费心理学、市场调查与分析、产品与价格管理、渠道管理、促销管理、销售管理、广告理论与策划、客户关系管理、营销策划、品牌管理、国际市场营销、财务管理、应用统计学、运筹学、电子商务、媒介管理、物流管理、人力资源管理。

就业方向:本专业毕业生可在在各类工商企业及相关组织从事市场调研、营销策划、销售管理以及教学、科研等方面工作。

金融工程专业(本科)

培养目标:培养适应经济建设需要,拥有良好的数理、计算机与经济学基础,具备金融数量分析与建模能力,掌握金融学理论和金融工程专门技术,能够从事金融工具创新与产品开发的专门人才。同时也为进一步在金融工程及相关领域深造打好基础。

主干课程:经济学、管理学、高等数学、统计学、程序设计、数据库、金融计量学、金融经济学、财务管理、证券投资、期货期权、固定收益证券、风险管理、保险与精算、投资银行、风险投资等。

就业方向:毕业生可在银行、证券、保险等各类金融企业从事金融产品开发、投资组合管理、风险控制等工作;可在大型公司从事投融资、资本运作等工作;可在新型金融企业从事创新性金融工具开发工作。

理学院

信息与计算科学专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实的数学基础,掌握信息科学与计算科学中的基本理论和方法,能运用所学的知识和计算机技能解决实际问题,并在科技、教育和经济部门从事研究、教学和应用开发的高级专门人才。

主干课程:数学分析、高等代数与解析几何、常微分方程、复变函数、概率论与数理统计、离散数学、算法设计与分析、数据分析方法、可靠性分析、时间序列分析、智能计算、数据结构、数据挖掘、信息论基础、网络应用技术、数据库技术、数学建模、运筹与优化、计算机图形学、计算机辅助几何设计、Java、C++ 程序设计、软件工程、数学软件与数学实验等。

就业方向:本专业毕业生可在信息技术、金融保险、软件开发、教育等行业从事科研、管理和教学等相关工作。

应用物理学专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实的物理学基础和声学计量、磁性物理、表面物理相关应用领域的专门知识,具有较强创新精神与实践能力的,能在应用物理学以及相关科学技术领域从事研究、教学、新技术开发与应用以及管理工作的人才。

主干课程:力学与热学、光学、电磁学、原

子物理、数学物理方法、量子力学、固体物理、声学基础、磁性物理学、表面物理学、磁功能材料、磁测量、声学计量、材料物理等。

就业方向:本专业毕业生可在声学计量、电子仪器、磁性材料、仪器仪表等行业中从事仪器仪表、磁性器件的计量与检测、标准的制定、器件设计与制造等工作;可在各类大专院校、科研机构中从事物理学和相关应用领域的研究及教学工作。

数学与应用数学专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实的数学与应用数学理论和良好的数学素养,掌握计算机和管理科学的基础理论和方法,具有较强的数学研究及数学应用能力的高级专门人才。

主干课程:数学分析、高等代数与解析几何、常微分方程、概率论与数理统计、复变函数、离散数学、矩阵分析、随机模拟、数学建模、数学软件与数学实验、Java、网络应用技术、运筹与优化、数据结构、数据分析方法、可靠性统计、时间序列分析、实用统计软件、抽样调查、多元统计分析、试验设计、计量经济学、现代投资学、金融数学、金融工程学、金融时间序列等。

就业方向:本专业毕业生可在教育、信息技术、金融保险、政府部门等领域从事教学、应用软件的研发、证券投资分析、服务或管理等工作。

生命科学学院

生物工程专业(本科)

培养目标:本专业培养具备现代生物工程基础理论和基本知识,掌握农产品、食品和医药等生物制品检验测试技能,能够从事生物资源与生物安全的检测评估、生物制品开发和检测等工作的高级专门人才。

主干课程:无机及分析化学、有机化学、植物生物学、动物生物学、生物化学与分子生物学、微生物、化工原理、仪器分析、发酵工程、基因工程、生物安全、食品卫生与检验、动物检验检疫、植物检验检疫、质量标准与法规等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、海关、疾病预防控制中心及检验检疫部门、商检机构等从事应用研究、检测评估、管理等工作,在生物、食品、医药、环保和农林牧渔等行业从事技术开发和管理工作。

生物技术专业(本科)

培养目标:本专业培养具备良好的科学素养和较强的创新、创业能力,具有生物科学与技术的基础理论、基本知识和基本技能,具有在本专业领域继续深造,或从事生物技术及生物计量相关领域的技术开发、管理认证、快速检测和产业化、新型生物产品设计和评估等工作的高级专门人才。

主干课程:无机及分析化学、有机化学、植物生物学、动物生物学、微生物学、细胞生物学、遗传学、生物化学、分子生物学、基因工程、发酵工程、蛋白质与酶工程、仪器分析、生物计量、生物统计学等。

就业方向:本专业毕业生可在生物、食品、医药、环保和农林牧渔等生物技术及生物计量相关领域的科学研究单位、教学及政府管理部门、食品和医药等生产企业和测试检验检疫机构,从事科研、教学、检测与生产、设计、评估、开发利用及推广等工作。

动植物检验检疫专业(本科)

培养目标:本专业培养具备从事动植物检验检疫工作所需的基本理论、专业知识和专业技能,能胜任国家所属检验检疫部门、动植物产品卫生安全与监督机构、农畜产品生产加工与销售及相关的贸易机构等部门的动植物检验检疫、农林部门的植保植检等工作,以及相关企业工作的高级专业技术人员。

主干课程:有机化学、无机及分析化学、生物化学、分子生物学、植物生物学、动物生物学、微生物学、昆虫学、植物病理学、动物病理学、动物传染病学、植物检疫学、植物化学保护与生物防治、动物检疫学、检疫处理原理

与方法、动植物检验检疫法规、有害生物综合治理等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、海关和进出口检验检疫、农林病虫害检疫防治及农畜产品加工企业等部门,从事应用研究、质量评估、有害生物监测、风险分析和综合管理等工作。

食品质量与安全专业(本科)

培养目标:本专业培养具备食品科学及食品质量与安全控制等基本知识、在食品加工控制与检验、食品营养与改良等任一方面上掌握较为完备的专业知识体系和专业基本技能,能够在食品生产、流通和消费领域从事分析检验、质量控制管理或新产品研发等工作的高级应用型人才。

主干课程:无机及分析化学、有机化学、生物统计与实验设计、生物化学、微生物学、仪器分析、食品化学、食品毒理学、食品工艺学、食品工程学原理、食品原料学、食品理化检验、食品安全学等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、海关、商检、进出口检验检疫、检测中心和食品企业等,从事食品及相关产品的生产、检测和管理等工作。

药学专业(本科)

培养目标:本专业培养基础宽厚、能适应医药卫生事业发展需要,具备扎实药学基本知识和技能,熟悉药学国际通行规则,能在药品生产、流通、消费等领域从事质量检验、安全评估、监督管理、研究开发和指导临床合理用药等工作的高级专门人才。

主干课程:无机及分析化学、有机化学、仪器分析、生物化学、微生物学与免疫学、细胞生物学、人体解剖生理学、临床医学概论、生药学、药理学、药物化学、天然药物化学、药片分析、药剂学、生物药剂学与药物动力学、药事管理学等。

就业方向:本专业毕业生可在企事业单位从事药品质量检验、安全评价与监督、研究开发、药物计量等工作;可在企业从事生产、检测、销售与管理工作及在医院指导临床合理用药和从事健康管理等工作。

法学院

法学专业和知识产权专业实行“法学类”大类招生。

法学专业(本科)

本专业属省重点专业,具有经济法硕士学位授予权。

培养目标:培养具有扎实的法学理论基础功底,严谨的法学思维,较高的法律实务技能,较强的法律诠释能力、法律推理能力、法律论证能力和法律事实的探知能力,能够熟练运用法律分析和解决实际问题的卓越法律人才。

主干课程:法理学、宪法学、民法学、刑法学、行政法学、经济法学、诉讼法学和国际法学等教育部规定的法学核心课程;设置公法和经济法两个平台供学生选择,公法平台突出司法考试、公务员考试及行政管理特色,经济法平台突出质量监督检验检疫法特色。

就业方向:毕业生主要在政法部门、质量技术监督部门、出入境检验检疫部门和其他国家机关、律师事务所、社会团体、企事业单位、高等院校从事审判、检察、行政管理、律师、法律顾问和法学教学研究工作等。

知识产权专业(本科)

本专业属校重点专业。

培养目标:培养具有扎实的法学理论功底,严谨的法学思维,系统的知识产权法学、知识产权管理、知识产权运用专业知识和较强知识产权实务能力的专门知识产权人才。

主干课程:法理学、民法学、刑法学、知识产权法等教育部规定的法学核心课程以及专利法、商标法、著作权法、商业秘密法、知识产权贸易等知识产权专门主干课程。本专业突出知识产权法律、知识产权管理和知识产权实务的特色。

(下转第9版)

(上接第8版)

就业方向:毕业生主要在政府机构、司法机关、律师事务所、知识产权中介服务机构、工商企业、文化创意产业、高等院校等单位或行业,从事法律和知识产权管理、审判、企业知识产权法务、专利、商标、版权中介服务以及知识产权教学研究工作等。

人文社科学院

汉语言文学专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实汉语言文学基础理论知识,能处理各类汉语言文字材料并析读中外文学现象,掌握中国传统文化的基本知识,受过良好新闻、文秘写作和文学创作、评论实训,具备创新精神和实践能力,适应现代社会需要的高级应用型人才。

主干课程:现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学概论、文学鉴赏与评论、基础写作、中国古典诗词写作技巧、文学创作心理学、小说创作理论、秘书理论与实务、新闻理论与实务等。

就业方向:可在政府机关、各类企事业单位及文化机构从事文秘、新闻采编和出版、文化创意和宣传、文学创作和评论等文字处理与统筹管理工作,也适合教学或科研工作。

公共事业管理专业(本科)

培养目标:本专业培养系统掌握现代管理理论、技术和方法,具有公共管理人员必须的基本素质和能力,在各类政府机构、社会团体和其他企事业单位从事行政管理、公共服务工作的高级专门人才。

主干课程:管理学原理、公共管理学、公共事业管理概论、公共经济学、管理心理学、经济学原理、公共关系学、应用统计、管理信息系统、人力资源开发与管理、管理文秘等。

就业方向:可到政府部门、企事业单位和社会团体从事行政管理、人力资源管理等工作。

公共关系学专业(本科)

培养目标:本专业培养适应现代经济社会需要,具有国际视野,具备良好的公共关系理论知识、写作技能和职业道德素养,能在政府机构、企事业单位从事公众信息传播、关系协调、形象管理事务的高级专门人才。本校公共关系学专业定位危机管理方向。

主干课程:公共关系学原理、公关策划学、公共关系实务与案例、社交礼仪、公共政策学、公共危机管理、企业危机管理、国际危机管理、管理学原理、社会学概论、传播学、社会心理学、经济学原理、会计学基础、市场营销学等。

就业方向:可到政府和企事业单位的传播部门、专业公关公司从事信息调研、形象策划、组织文化建设、品牌推广、对外联络、活动主持、行政文秘、危机管理等工作。

外国语学院

英语专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实英语语言基础,具备交叉学科知识、综合人文素养,掌握商务管理、经济贸易、东西方文化和职业传播能力,能流利开展英汉互译,用英语从事各种商务活动和对外文化交往,同时具备较强外语教学能力和国际沟通能力的高级专门人才。

主干课程:综合英语、英语口语、英语写作、英语阅读、高级英语、第二外语(日语、法语)、商务英语、外贸函电、外贸谈判、英语口语、交替传译、英汉互译、英语媒体与文化传播、英美文学、跨文化交际、东西方文化比较、第二语言习得、语言学概论、语用学与语语分析等。

就业方向:本专业毕业生可在商贸、文化传播、教育等领域从事商务、翻译、文化沟通和外语教学等工作。

汉语国际教育专业(本科)

培养目标:本专业通过贯彻“双语”、“双文化”的教学模式,注重汉英双语教学,培养

具有扎实的汉语和英语基础,具有良好的语言教学能力和人文修养,对中外文化与交流有较全面的了解,具备国际视野,能从事对外汉语教学,进行中外文化交流的国际汉语教师与跨文化传播的高级专门人才。

主干课程:古代汉语、现代汉语、中国文学、世界文学、对外汉语教学概论、语言学概论、第二语言习得、高级英语、英汉互译、第二外语、目的地国家概况、英语媒体与文化传播、东西方文化比较、中外教育思想比较、语言教师职业发展等。

就业方向:本专业毕业生能在各类对外汉语教学机构、孔子学院、新闻出版、国际商务及外事部门等单位从事对外汉语教学和对外文化交流与传播工作。

艺术与传播学院

广告学专业(本科)

培养目标:本专业培养掌握现代品牌传播的基本理论,具有现代品牌传播的创意理念,熟悉品牌传播的运作流程、推广、经营的管理方法及广告传播基本技能并具有较强的策划创意、企业文化、形象等设计和社会沟通能力的营销管理和专业技能的专门人才。

就业方向:毕业生可面向专业设计机构、展览机构、教育机构、出版社、报纸杂志等媒体、企事业单位,从事策划、设计、教育、品牌建设与管理工作。

环境设计专业(本科)

本专业下设“环境艺术设计”、“环境陈设设计”两个专业方向。

环境设计(环境艺术设计)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展、掌握环境艺术设计相关专业基础知识,富有责任感,关爱社会的学生。学生经过四年的本科学习,能够具备环境设计、教学和研究等方面的知识和能力,能在环境设计教育、研究、设计、生产和管理单位从事环境设计等方面工作,并且具有较强的创新精神、实践能力与自学能力。

主干课程:多维设计、现代构成、计算机辅助设计、工程图学、建筑史、环境设计基础、材料语言、设计思维训练、住宅室内设计、公共空间设计、植物造景、景观设计、环境规划设计等

就业方向:本专业毕业生可在建筑设计部门、房地产行业、城市规划部门、园林景观

产品设计专业(本科)

培养目标:本专业主要培养学生掌握产品规划、设计、制造、营销等方面的理论与技能,接受产品造型设计与产品创新设计的严格训练,使学生在具备较好人文素质的基础上,在创新精神、审美能力、实践能力上得到大幅提升,从事产品及品牌的规划与设计、设计管理、设计研究等方面的专门人才。

主干课程:设计史论、设计构成、产品语义学、设计程序与方法、产品专题设计、产品系统设计、产品创新设计等。

就业方向:本专业毕业生可在专业设计公司、企事业单位、研发机构或教育部门从事产品及品牌的规划与设计、设计管理、设计研究及相关设计类工作或教学研究等工作。

工业设计专业(本科)

培养目标:本专业培养具有较强的创新精神、审美能力与实践能力,具备较高设计理念与工程素质、产品设计相关专业基础知识,从事新产品开发与设计、人机工程学以及设计管理等的专门人才。

主干课程:二维设计、三维设计、色彩设计、设计效果图、人机工程学、设计程序与方



主干课程:传播学、广告创意、广告策划、广告与营销、品牌学、广告文案写作、行业品牌研究、广告媒体研究、广告摄影与摄像、平面广告设计、电脑图文设计、广告效果与研究方法、CI原理与实务等。

就业方向:本专业毕业生可在企事业单位及传播媒体从事品牌建设推广、营销与会展策划、广告策划、企业文化设计与策划等相关工作,还可以继续深造广告学、传播学及新闻学等专业的研究生。

视觉传达设计专业(本科)

培养目标:本专业致力于培养学生具有国际文化视野、深厚设计素养和较高实践水平,能从事包装设计、书籍设计、标志与企业形象设计、广告设计、网页设计、商业摄影、影视制作和展示设计等专业设计复合型创新人才,注重培养学生的实践能力、整合与创新能力、设计管理能力。

主干课程:设计素描、设计色彩、设计史论、字体设计与软件应用、版面设计与软件应用、海报设计、标志设计、包装设计、UI界面设计、企业形象设计、网页设计、商业广告、商业摄影与后期制作、视频编辑、展示设计等。

行业、展示展览行业、家具制造行业、广告公司、效果图制作公司、工程监理部门等从事设计、经营与管理工作。

环境设计(环境陈设设计)

培养目标:本专业培养有较强的造型和审美能力,掌握环境设计基本要素及陈设艺术相关专业基础知识,富有责任感,关爱社会的学生。学生经过四年的本科学习,能够具备陈设设计、教学和研究等方面的知识和能力,能在环境陈设设计教育、研究、设计、生产和管理单位从事环境艺术品设计、实施等方面工作,并且具有较强的创新精神、实践能力与自学能力。

主干课程:多维设计、现代构成、造型语言、计算机辅助设计、设计效果图、环境设计基础、材料语言、设计思维训练、环境小品及设施、公共艺术研习、景观空间设计、陶塑艺术、壁画设计、三维空间艺术等

就业方向:本专业毕业生可在文化艺术行业、室内装饰行业、园林景观行业、展示展览行业、陈设设计公司、工艺品礼品设计公司、家居制造行业、公共艺术机构、城市规划部门等从事环境艺术品及室内小品设计、实施、经营与管理工作。

法、界面设计、设计调查、设计心理学、设计社会学等。

就业方向:本专业毕业生可在专业设计公司、企事业单位、研发机构或教育部门从事工业设计、人机交互设计、设计管理及相关设计类工作或教学研究等工作。

标准化学院

标准化工程专业(本科)

培养目标:本专业致力于培养适应社会主义现代化建设需要、德智体全面发展,具备标准化工程和系统管理等方面的知识和应用能力,能够从事有关标准化工程项目的设计开发、组织实施全过程管理的复合型高级专门人才。

主干课程:管理学原理、经济学、标准化基础、标准化系统设计、国际标准化、应用统计学、运筹学、系统工程导论、误差理论与数据处理、管理信息系统、知识产权法。

就业方向:本专业毕业生能在各级各类企事业单位及政府部门、群众团体等从事有关标准制定、标准化管理、咨询服务、项目开发、系统建设等方面的工作。

中国计量学院中外合作办学项目简介

计算机科学与技术(中外合作专业)

中国计量学院与新西兰理工大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目拟开设42门课程,其中由中国计量学院承担27门课程,新西兰理工大学承担15门课程。中国计量学院承担的主干专业课程采用中、英文双语授课,新西兰理工大学承担的课程采用英语授课。

达到项目培养计划要求的学生将授予国家统一印发的中国计量学院本科毕业证书(计算机科学与技术专业),符合中国计量学院学士学位条件者,经中国计量学院学位评定委员会审定,授予中国计量学院学士学位。

并且达到英语要求者(雅思英语总成绩不低于6.0且单项成绩不低于5.5),学生还将获得新西兰理工大学颁发的计算机与信息科学学士学位证书(信息服务科学与技术专业),该学位证书完全等同于在新西兰新西兰理工大学本土颁发的学位证书。

培养目标:

培养具有扎实的软件设计基础,掌握软件工程和信息技术服务领域的专业知识及专业技能,熟悉国内外IT文化及IT行业操作规则和程序,具有较高外语水平的国际化、应用型高级软件工程人才。

办学模式:

双方共同成立项目管理委员会,共同商讨制定培养计划,确定教学内容及教材使用,共同组建师资队伍,建立师资培养方案及学术交流机制;双方将逐步引进国际优秀原版教材及全英语教学及考核方式,实现与国际软件人才培养同步。

主干课程:

中国计量学院承担主要课程:英语、高等数学、高级语言程序设计、面向对象程序设计、计算机组成原理、算法与数据结构、Web程序设计、计算机操作系统、计算机网络原

理、数据库原理及应用等。

新西兰理工大学承担主要课程:人机交互、信息安全管理、网络与系统管理、软件工程、IT项目管理、IT运营管理、IT服务支持、分布式移动系统、计算机图形学与动画、算法设计与分析等。

就业方向:本专业毕业生可在外资企业、合资企业、各类科研机构、政府机关、企事业单位以及部队从事IT服务、软件工程和电子商务等的教学、研究、系统开发应用与管理等工作。也可申请新西兰新西兰理工大学的研究生,到新西兰继续深造。

中国计量学院 2013 年中外合作办学项目招生章程

根据《教育部关于公布2010年申请的中外合作办学项目部分批准名单的通知》(教外综函[2011]7号),中国计量学院与新西兰新西兰理工大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目已获得教育部批准(批准书编号MOE33NZ2A20111132N)。本项目属于本科学历教育,纳入国家普通高等学校招生计划。本项目定于秋季统考招生,办学地点设在中国计量学院。

第一条 招生计划

浙江省内招生院校代码:0192
专业:计算机科学与技术
学制:本科四年
招生人数:120人
录取批次:浙江文理科第二批(理科)

第二条 录取规则

(一)按教育部要求,省教育考试院监督体制,坚持公平、公正、公开的原则,按考生德、智、体、美全面衡量,综合评价,择优录取。

(二)外语语种要求:本专业入学后外语教学均为英语课程。

(三)男女比例:所有专业男女比例不限。

(四)体检标准执行《普通高等学校招生体检工作指导意见》等有关规定,其中“学校可以不予录取”的原则上不予录取。

(五)录取具体方式

1. 浙江省将按不高于招生计划数105%的比例调档。

2. 对享受加分政策的考生,按浙江省招生委员会的规定加分投档,但在专业录取时按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。

3. 单科要求:英语单科成绩不低于100分,视浙江省高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学校招生工作领导小组作出微调。

4. 对录取的新生全部进行复查,经复查发现不符合招生条件和违规的学生将取消其入学资格。

第三条 收费标准

学费标准:每人每年20000元。每学期按所修学分结算一次,毕业前进行学费总结算。学生住宿费标准按浙江省人民政府有关部门

批准的标准执行,每间住5人为人均每学年1200元,具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准,则按新标准执行。

第四条 招生咨询联系方式

(一)联系电话:(0571)86836060
(二)传真:(0571)86836014
(三)联系地址:浙江省杭州市下沙高教

园区学源街中国计量学院招生办公室

(四)E-MAIL:zsb@cjlu.edu.cn

(五)院校网址:http://www.cjlu.edu.cn/

第五条 其他

本章程由中国计量学院招生办公室负责解释。本章程若有与国家和浙江省教育主管部门有关政策不一致之处,以国家和浙江省教育主管部门有关政策为准。



中国计量学院二〇一二年普通高校招生录取情况统计表

招生地区	理科																																					
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江一批	浙江二批提前	浙江二批	浙江二批(中外)	安徽	福建	江西	山东	河南	河南专项	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州专项	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆专项	新疆	新疆预科	
计划招生数	30	25	67	45	50	30	30	40	50	45	446	30	808	100	70	40	35	60	15	60	40	40	40	40	30	25	65	17	48	45	60	60	20	30	6	34	18	
当地分数线	重点本科	477	530	564	530	469	517	515	514	423	340	593	593	593	544	546	547	582	540	540	551	520	585	528	614	522	518	470	470	465	517	517	401	440	445	445	401	
	一般本科	433	420	509	476	390	445	412	425	342	312	433	433	433	478	435	486	430	481	481	494	451	523	444	545	462	445	390	390	395	461	462	355	401	390	390	—	
录取成绩(投档成绩)	最高	475	528	577	537	536	543	565	567	395	355	628.878	532	558.878	527	594	573	559	637	562	572	555	537	580	557	651	532	541	518	532	492	532	565	475	451	500	528	443
	最低	413	475	564	514	474	448	527	515	371	331	601.546	454	542.800	478	581	550	546	582	543	560	504	518	553	523	606	477	445	495	506	444	504	517	402	407	447	467	407
新生录取平均成绩	435.4	489.72	567.2	525.72	492	505	540.37	536.92	380	337.26	603.83	497.97	546.18	498	586.88	555.46	550	599	552.4	563	545	522	560	534.40	616	501.93	502.35	501.94	511.98	464	514.68	533	428.59	431.07	464	483.34	417	

招生地区	文科																																			
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	江苏艺术	浙江	浙江艺术文	浙江艺术理	安徽	安徽艺术	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	宁夏	新疆	新疆内地班	港澳台	
计划招生数	10	5	8	15	10	5	10	10	10	10	10	220	65	15	20	10	5	5	15	15	5	10	10	10	5	5	15	15	15	15	10	20	5	10	15	—
当地分数线	重点本科	495	549	572	539	492	563	529	526	438	341	215/606	352	341	577	324/541	557	570	573	557	561	571	589	544	668	554	516	539	520	556	533	489	493	493	—	400
	一般本科	446	489	529	492	429	506	435	449	379	311	180	—	—	541	286	466	523	450	509	515	523	545	473	591	494	454	461	460	497	449	485	426	—	300	
录取成绩(投档成绩)	最高	484	535	585	539	525	568	567	589	422	331	503	569.999	543.99	547.988	605	754	578	567	615	577	559	581	583	565	656	525	544	574	534	550	563	493	539	—	490
	最低	435	505	570	494	504	514	544	534	409	318	488	553.933	531.972	523.972	594	739	560	566	575	567	551	575	569	543	640	521	483	555	520	533	533	485	520	—	490
新生录取平均成绩	462	520.0	576	525.19	510.6	545.6	549.6	573.7	413	324.8	493	557.42	534.44	531.25	597.07	744.45	567	566.8	598	570.7	554	576.6	574.73	549.6	650	523.2	505.2	561.3	526	541.6	542	487.8	526.64	—	490	

中国计量学院现代科技学院概况

中国计量学院现代科技学院是于1999年经浙江省教育厅同意、国家质量监督检验检疫总局批准设立,2004年经国家教育部确认的独立学院,是一所按新型模式办学和运行的全日制本科普通高校,现有在校本科生近7300人。

学院地处杭州市下沙高教园区,紧邻母体中国计量学院,拥有独立校园约500亩,校园布局合理,环境优美,办学设施先进,办学条件齐备。设有机电工程系、计测工程系、信息工程系、管理系、人文与法学系等5个系和1个基础部以及1个实验教学中心。拥

有工、管、法、文、理、经六大学科门类26个本科专业。

学院按照“依托母体,办出特色,以人为本,以质为先”的办学思路,坚持以人才培养为中心,按照“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的要求,不断深化教育教学改革,实行学分制、主辅修制、弹性学制和奖学金制,全面推进素质教育,依托行业,立足浙江,以计量、标准、质量为特色,培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

学院十分重视教学工作,不断提高教育教学质量。现有1个浙江省重点学科,1个浙

江省重点建设专业,2门浙江省精品课程,1个浙江省省级实验教学示范中心。教学过程中,除国家专业教学指导委员会规定的课程外,学院还通过开设专利申请课程、组织学生参加课外科技和学科竞赛活动、专业工程师职业资格证书考试培训等等环节,着重培养学生创新意识和实践能力,并与地方政府和企事业单位建立了广泛的校政企合作。近年来,学生授权专利573余项,其中发明专利2项;发表论文59篇,其中核心15篇;学生共获包括“挑战杯”全国大学生创业计划大赛金奖在内的省级A类学科竞赛188项;

获各类职业资格证书者4685人次。学院与美国荷晶大学(Hezing University)、美国硅谷大学(Silicon Valley University)、美国圣托马斯大学(St.Thomas University)等建立了合作关系,每年选派优秀学生赴美国进行2+2联合培养。

毕业生受到用人单位和社会普遍欢迎,近年毕业生就业率均名列省内同类院校前茅,2011、2012两届本科毕业生初次就业率为97.59%和97.51%。学院面向全国23个省(市、自治区)招生,生源充足,质量较高。

2013年中国计量学院现代科技学院考生问答

1、2013年中国计量学院现代科技学院的招生范围和录取批次怎样?

答:我院为独立学院,今年计划面向北京、天津、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖南、广东、广西、四川、贵州、陕西、甘肃、新疆等23个省(市、自治区)招收本科新生1622人,其中浙江省内1347人,浙江省外275人。

2、贵院今年招生专业和招生人数有何新变化?

答:截止目前,我院拥有工学、管理学、法学、文学、理学、经济学等六大学科门类26个本科专业。

2013年我院计划招收理工科新生1268人;计划招收文科新生354人。

3、贵院对特长生有什么优惠政策?

答:有下列情形之一的应届高中毕业生,高考成绩达到我校在该省最低录取分数线,且第一志愿(包括平行志愿)报考我校者,保证其录取在第一专业志愿中(考生必须在录取之前与我校招生办公室联系,并出具获奖证书或比赛原始成绩)。

(1)高中阶段获得全国中学生学科奥林匹克竞赛(包括全国高中数学联赛、全国高中学生化学竞赛、全国中学生物理竞赛、全国中学生生物学联赛、全国青少年信息学奥林匹克联赛)省赛区一等奖以及全国决赛一、二、三等奖者;

(2)高中阶段获得田径项目成绩(在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中)达到浙江省第十二届大学生运动会前8名;高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书;

(3)参加清华大学艺术特长生测试活动、北京大学全国中学生艺术冬令营取得艺术成绩80分(含)以上;或参加上海交通大学艺术特长生专项测试获得复试准考证;或参加浙江大学艺术特长生专项考核获得艺术特长生协议书;或在高中阶段参加浙江省教育厅组织艺术特长生测试获得A级证书。

4、贵院对加分的考生有什么录取政策?

答:对享受加分政策的考生,按各省(市、自治区)招生委员会的规定加分投档,但在录取专业时按实际考分进行投档,当加分考生的实际考分与其他考生的高考成绩总分相同时,优先录取加分考生。

5、贵院专业录取原则是什么?

答:学校执行考生所在省(市、自治区)招生主管部门关于投档的有关规定。我院按考生高考总分从高分到低分依次录取,尊重考生专业志愿选择,不设专业级差。江苏省考生录取必备条件以江苏省教育考试院公布的条件为准,按照“先分数后等级”的规则择优录取。内蒙古自治区考生按照“专业志愿清”的规则择优录取。

6、贵院对外语语种有什么要求?

答:我院各专业入学后外语教学均为英语课程。



7、贵院对哪些专业有单科成绩限制?

答:学院将综合考虑综合素质评价情况择优录取;对于未参加新课改及要进行思想政治品德考核的考生,思想政治品德考核不合格的,不予录取;对于高考单科成绩过低的考生,予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生,要求外语单科成绩不低于90分;报考计算机科学与技术专业的考生,要求数学单科成绩不低于90分。上述单科成绩以总分150分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学院招生工作领导小组作出微调。

8、贵院对学生学籍管理有什么政策,能否转专业?

答:学院积极探索人才培养新模式,推行学分制、主辅修制、校际联合选课制。从学生个性发展需要出发,学院建有转专业制度,允许一定数量学生在进校后根据自己的学习兴趣转入其他专业学习,在学期前四个学期中,学习成绩排名列专业前50%的学生可以申请转入其他专业学习,并实行弹性学制,修业年限在3-6年以内。

9、贵院对学有余力的学生有何特殊培养措施?

答:对于学有余力的部分学生,学院在公共基础课程中开设了高等数学和大学物理提高课程,按更高层次的教学要求进行教学,使这些同学在理论基础学习过程中达到更高的水平。为以后的专业学习和准备转入中国计量学院学习及研究生入学考试打下良好的基础。同时学院制定有主辅修制度,学有余力的学生在完成主修专业学习任务的基础上,修读本院其它专业核心课程作为辅修专业,修满所要求的学分后可获得辅修专业证书。

10、贵院国际合作交流的情况如何?

答:学院重视本科教学工作并以培养国际化人才为奋斗目标。学院目前为本科生提供的合作项目如下:

(1)出国带薪实习项目:学院每年组织推

荐三四年级的优秀学生参加爱因斯特国际大学生实习交流协会提供的全球性海外带薪实习和新东方、中国对外友好合作服务中心提供的暑假赴美带薪实习活动。

(2)赴日本静冈理工科大学攻读硕士研究生项目:面向我院理工类专业的已取得或即将取得学士学位、毕业证书的学生,可享受入学考试简便、日方给我院学生做经济担保、学费减半等优惠政策。

(3)与澳大利亚堪培拉大学互认学分项目:目前学校与堪培拉大学合作开展“计算机科学与技术”和“工商管理”两个专业互认学分项目(2.5+1.5项目)。相关专业在校完成一年半学业后即可准备申请参加两校合作项目(雅思6.5,入学时间为每年2月)。学生完成规定学分可同时获得澳方学校和学院学位证书。

(4)法国矿校联盟工程师文凭(硕士文凭)项目:学校每年推荐优秀毕业生赴该校(共7所高校,分布在巴黎、南锡、圣-艾蒂安、南特、杜埃、阿尔比和阿莱斯等城市)攻读工程师文凭(学制两年)。矿校联盟在我校主要招生专业如下:药学与生物工程,土木工程,信息、控制与计算机工程,环境管理与工程,能源与核能工程,工业与系统工程,材料科学与工程,系统工程等,申请时间一般安排在学生毕业离校前一年的10月份进行。

(5)与美国荷晶大学、硅谷大学、圣托马斯大学等建立了合作关系,联合培养双学士学位(中国计量学院现代科技学院学士学位+上述美国大学学士学位)学生。现代科技学院计算机科学与技术、国际贸易、工商管理、财务管理专业及相近专业学生在现代科技学院学完四学期的基础课程之后,可以进入上述美国大学学习后续专业课程。上述美国大学承认学生在现代科技学院学习期间的有关学分。学生学习期满并获得上述美国大学学士学位后,中国计量学院现代科技学院

承认其在上述美国大学取得的学分并根据学位授予条例授予中国计量学院现代科技学院学士学位。

11、贵院收费情况怎么样?

答:独立学院按办学成本收费,考生填报志愿时应充分考虑家庭经济承受能力。按浙江省物价局的规定,学校按学分制收费管理办法收费。学费由专业注册学费和学分学费组成,每学年初先按学年制收费标准进行预收。法学、汉语言文学、英语、广告学、市场营销专业为16000元,机械电子工程、电子信息工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、安全工程、生物工程、工业工程专业为17000元,机械设计制造及其自动化、工业设计、测控技术与仪器、电气工程及其自动化、通信工程、自动化、质量管理工程专业为19000元,国际经济与贸易、财务管理、工商管理专业为20000元。每学年住宿费标准按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行(每间住4人为人均每学年1500元;每间住5人为人均每学年1200元)具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准则按新标准执行。

12、贵院的奖贷学金的情况如何?

答:为鼓励学生学习上进,我院优秀学生奖学金为每学年10000元至500元不等,评选总比例为学生人数的55%左右(含优秀学生单项奖学金)。家庭经济确有困难的学生可在生源地申请助学贷款,学院优先安排勤工助学岗位。鉴于独立学院收费较高,报考独立学院的考生请充分考虑家庭经济承受能力。

13、贵院毕业生的就业情况如何?

答:学院非常重视毕业生就业工作,注重学生在校期间综合素质的培养,着力提升毕业生就业竞争能力。学校累计已向社会输送了近万名优秀毕业生,受到用人单位尤其是计量、标准、质量行业的好评。学院毕业生就业率一直位居全省本科独立学院前列。

14、贵院在增强毕业生就业能力上有什么措施?

答:学院十分重视学生的实践能力培养。在各专业的教学计划中,不仅加强了以应用为目的的实用技术类课程,同时在课程的教学内容上注重与各种相关职业资格证书考试要求相衔接。学院鼓励我们的学生通过多方努力,在毕业的时候除了取得毕业证书和学位证书以外,还能够取得与专业相关的职业资格证书,以增强就业能力。

15、贵院的毕业证书和学位证书如何颁发?

答:学生毕业后颁发中国计量学院现代科技学院毕业证书;凡符合中国计量学院现代科技学院学士学位授予条件的,授予中国计量学院现代科技学院学士学位。

16、贵院学生有何渠道进入校本部学习?

答:为鼓励学生脱颖而出,学院每年从二年级学生中选拔2%以内的优秀学生进入校本部学习。转入校本部学习的学生,采取统一转学方式变更学籍后,享受校本部公办学

中国计量学院现代科技学院 2013 年普通高校招生章程

第一章 总则

第一条 为保证中国计量学院现代科技学院本科招生工作顺利进行,切实维护学校和考生的合法权益,根据国家法律法规和教育部相关规定,结合中国计量学院现代科技学院实际情况,特制定本章程。

第二章 学校概况

第二条 学校全称:中国计量学院现代科技学院;国标码:13292。

第三条 办学地点:中国计量学院现代科技学院。

第四条 校址(含校区名称):浙江省杭州市下沙高教园区学源街;邮政编码:310018。

第五条 办学性质:独立学院。

第六条 办学层次:本科。

第七条 中国计量学院是经国务院批准建立的全日制普通高等院校,是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校,拥有硕士学位授予权。

中国计量学院现代科技学院是经教育部批准设立的全日制本科独立学院。该院教学地点在浙江省杭州市下沙高教园区学源街,与全日制普通本科的学生分开组织教学,除学费按教育成本收取外,其余待遇原则上与在校普通本科生相同,学生毕业后授予国家统一电子注册的中国计量学院现代科技学院本科毕业证书,凡符合中国计量学院现代科技学院学士学位授予条件的,经审定,授予中国计量学院现代科技学院学士学位。

第三章 录取规则

第八条 按教育部要求,实行学校负责,省(市、自治区)教育考试院(招办)监督体制,坚持公开、公平、公正的原则,按考生德、智、体、美全面衡量,综合评价,择优录取。

第九条 外语语种要求:高考外语语种为非英语的考生不宜报考我校各系,所有非英语专业录取学生入学后所学外语语种均为英语。

第十条 男女比例:所有专业男女比例不限。

第十一条 体检标准执行《普通高等学校招生体检工作指导意见》等有关规定,其中“学校可以不予录取”的原则上不予录取。

第十二条 录取具体方式

(一)学院根据各省(市、自治区)生源情况,确定提档比例,浙江省将按不高于招生计划数 105%的

比例调档,其他省将按不高于招生计划数的 120%比例调档。若生源不足,则根据各省(市、自治区)教育考试院(招办)规定补档。

(二)按考生高考总分从高分到低分依次录取,尊重考生专业志愿选择,不设专业级差。

(三)对享受加分政策的考生,按各省(市、自治区)招生委员会的规定加分投档,但在专业录取时按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。

(四)单科要求:学院将综合考虑综合素质评价情况,对于未参加新课改及要进行思想政治品德考核的考生,思想政治品德考核不合格的,不予录取;对于高考单科成绩过低的考生,予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生,要求英语单科成绩不低于 90 分;报考计算机科学与技术专业的考生,要求数学单科成绩不低于 90 分。上述单科成绩以总分 150 分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学院招生工作领导组作出微调。

(五)专业录取过程中,若出现高考原始总分相同的情况,参考排序分按德、智、体、美全面衡量,并结合学科会考等第和综合素质评价结果,择优录取。

(六)有下列情形之一的应届高中毕业生,高考成绩达到我校在该省最低录取分数线,且第一志愿(包括平行志愿)报考我校者,保证其在录取之前与我校招生办公室联系,并出具获奖证书或比赛原始成绩)。

1. 高中阶段获得全国中学生学科奥林匹克竞赛(包括全国高中数学联赛、全国高中学生化学竞赛、全国中学生物理竞赛、全国中学生生物学联赛、全国青少年信息学奥林匹克联赛)省赛区一等奖以及全国决赛一、二、三等奖者;

2. 高中阶段获得田径项目成绩(在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中)达到浙江省第十二届大学生运动会前 8 名的考生;高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书的考生;

3. 参加清华大学艺术特长生测试活动、北京大学全国中学生艺术冬令营取得艺术成绩 80 分(含)以上;或参加上海交通大学艺术特长

专项测试获得复试准考证;或参加浙江大学艺术特长专项考核获得艺术特长生协议书;或在高中阶段参加浙江省教育厅组织艺术特长测试获得 A 级证书。

(七)对录取的新生全部进行复查,经复查发现不符合招生条件和违规的学生将取消其入学资格。

第四章 收费标准

第十三条 收费标准

独立学院按办学成本收费,考生填报志愿时应充分考虑家庭经济承受能力。按浙江省物价局的规定,学校按学分制收费管理办法收费。学费由专业注册学费和学分学费组成,每学年先按学年制收费标准进行预收。法学、汉语言文学、英语、广告学、市场营销专业为 16000 元(人/学年),机械电子工程、电子信息工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、安全工程、生物工程、工业工程专业为 17000 元(人/学年),机械设计制造及其自动化、工业设计、测控技术与仪器、电气工程及其自动化、通信工程、自动化、质量管理工程专业为 19000 元(人/学年),国际经济与贸易、财务管理、工商管理专业为 20000 元(人/学年)。每学年住宿费按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行(每间住 4 人为人均每学年 1500 元;每间住 5 人为人均每学年 1200 元)具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准则按新标准执行。

为鼓励学生学习上进,学院建立了奖学金制度、勤工助学制度等。

第五章 附则

第十四条 招生咨询联系方式

(一)联系电话:(0571)86836066

(二)传真:(0571)86836014

(三)联系地址:浙江省杭州市下沙高教园区学源街中国计量学院现代科技学院

(四)E-MAIL:zsb@cjl.edu.cn

(五)院校网址:http://xxdkj.cjl.edu.cn

第十五条 其他

本章程由中国计量学院现代科技学院招生办公室负责解释。本章程若有与国家和各省(市、自治区)教育主管部门有关政策不一致之处,以国家和各省(市、自治区)教育主管部门有关政策为准。

2012 年中国计量学院现代科技学院在浙江省招生录取情况

名称	(二批)省线433, 调档线467(5*060537)			
理科	计划数	最高分	最低分	平均分
国际经济与贸易	27	506	483	490.4
法学	28	498	472	478.4
机械设计制造及其自动化	66	497	476	481.0
工业设计	16	518	477	483.5
机械电子工程	66	482	469	473.0
测控技术与仪器	130	503	472	479.1
电气工程及其自动化	66	507	475	481.7
自动化	63	484	468	473.3
电子信息工程	62	482	472	476.6
通信工程	101	488	468	473.5
计算机科学与技术	66	495	471	476.9
电子科学与技术	61	488	468	472.2
安全工程	67	496	467	474.0
生物工程	65	505	467	471.6
工业工程	69	481	468	471.5
产品质量工程	64	492	471	477.3
工商管理	65	533	478	483.7
市场营销	33	489	477	480.4
财务管理	40	500	484	490.2
文科	省线452, 投档496(1*021415)			
国际经济与贸易	30	517	504	507.3
法学	24	514	497	500.9
汉语言文学	66	510	496	499.5
英语	106	521	496	499.9
广告学	32	510	500	503.0
市场营销	31	508	501	504.4
财务管理	25	519	507	511.3
公共事业管理	26	506	499	502.3
艺术理科	投档线494 (N2*01239)			
工业设计	15	513	494	501.8
艺术文科	投档线512 (B2*04599)			
工业设计	10	519	512	515.3

中国计量学院现代科技学院二〇一二年普通高校招生录取情况统计表

理科																						
招生地区	北京	天津	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	广东	广西	四川	贵州	陕西	甘肃	新疆	
计划招生数	10	5	20	5	10	10	15	15	1155	20	10	15	5	25	10	10	10	15	15	20	10	
当地分数线(省线)	402	305	350	314	388	320	342	275	433	431	435	378	430	391	484	332	416	310	331	370	345	
录取成绩(投档成绩)	最高	417	392	466	383	431	406	377	329	533.786	470	498	471	556	477	507	444	481	424	470	445	388
	最低	386	321	353	346	400	362	327	278	467.633	451	459	431	481	391	476	363	426	333	337	341	335
新生录取平均成绩	397.8	358.4	402	359.4	419.1	378.64	358.00	293.5	477.29	459.32	473	452.26	517.8	432.4	489.4	400.7	444	363.6	397.0	381.7	354.7	

文科															
招生地区	北京	天津	山西	内蒙古	上海	浙江艺术文	浙江艺术理	浙江	安徽	河南	广西	四川	陕西	甘肃	
计划招生数	5	5	5	5	5	10	15	340	10	5	5	10	15	10	
当地分数线(省线)	416	378	398	367	379	352	341	452	512	447	409	427	377	420	
录取成绩(投档成绩)	最高	414	435	473	377	414	519.977	513.984	521.924	539	500	464	467	520	449
	最低	405	387	417	368	376	512.986	494.986	496.724	529	452	448	427	411	404
新生录取平均成绩	410	410	445	371.40	400	515.3	501.8	502.26	533.45	475.6	452	440.8	438.78	426.45	



中国计量学院现代科技学院 2013 级专业介绍

机电工程系

机械设计制造及其自动化(本科)

培养目标: 本专业培养具有掌握计算机辅助设计(CAD)、计算机辅助制造(CAM)、现代设计制造理论与技术、机电一体化技术等现代科学技术的高级工程技术人员。要求学生接受现代机械工程师的基本训练,具有进行机械产品设计、制造及质量检测与控制、生产组织管理的基本能力。

主干课程: 工程图学、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、机械制造技术、机械材料及成形技术基础、互换性与测量基础、数控技术及应用、机械产品质量系统技术、计算机辅助设计制造及应用、CAD/CAM 课程设计、PLC 原理及应用、先进制造技术等。

就业方向: 本专业毕业生能在机械工程及其自动化领域从事机械产品的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面的工作。

自动化(本科)

培养目标: 本专业培养具有扎实的自动化控制、过程控制、运动控制、计算机信息处理、仪表与测量等专业知识,同时具有良好的自动测控装置与系统分析、设计、开发、维护、管理能力和解决工程实际问题能力的专业工程技术人员。

主干课程: 电路分析基础、电子技术、自动控制理论、单片机原理及其应用、智能控制技术、过程控制、C 程序设计、工业应用软件、计算机控制技术、控制系统仿真技术、检测技术、仪表与装置、PLC 原理及其应用、智能控制技术。

就业方向: 本专业毕业生可在质量技术监督部门、科研机构、大型工厂、高新技术企业等部门从事与自动化领域有关的过程控制、自动化测控仪表、自动化测控系统、计量及管理系统的分析、设计、开发、运行、维护和管理等工作,也可以从事计算机信息处理、现代化生产计量和管理等方面的工作。

电气工程及其自动化(本科)

培养目标: 本专业培养具有电工电子技术、电力电子技术、电气传动控制、电力系统工程、信息控制、检测技术等方面的基础知识和专业知识的高级专门人才。

主干课程: 电路分析基础、电子技术、自动控制原理、单片机原理及其应用、检测技术、电力电子技术基础、电机与拖动基础、运动控制系统、电力工程基础、电力系统继电保护等。

就业方向: 本专业毕业生可在质量技术监督行业、电力系统领域、机电设备与电子类企业、教育与科研部门等从事电机电器及其控制、电力电子电源、供配电、发电、检测与自动化仪表、电子与计算机技术、信息处理等方面的设计开发、测试、工艺设计、技术服务、管理等工作。

质量管理工程(本科)

培养目标: 本专业培养具备机电工程背景,掌握质量管理和质量工程的基础知识与应用能力,能对质量系统(含机电产品)进行分析、规划、设计、评价与创新,提高企业核心竞争力,保护相关方权益的质量领域专门人才。

主干课程: 工程图学、工程力学、互换性与测量基础、机械设计基础、电路与电子技术、数据库与管理信息系统、检测技术、质量统计过程控制、测量系统分析、质量分析与改进、抽样与检验、机电产品质量技术等。

就业方向: 本专业毕业生可在技术监督行业及其他企事业单位、政府部门等领域从事质量设计、质量检验、质量数据统计分析、质量改进、质量管理、质量评审、质量论证与管理咨询等方面工作。

机械电子工程(本科)

培养目标: 本专业培养德智体美全面发展,符合现代制造业和机电领域需要高级应用人才。经过 4 年的学习和综合实践,学生应具备机械、电子、信息、控制和计算机应用等方面的基本理论知识,具有机械电子设计制造及自动化方面的技术应用能力,具有从事机电产品及系统设计、开发、维护和技术服务的能力。

主干课程: 工程图学、工程力学、机械设计基础、电子技术、电路分析基础、单片机原理及其应用、自动控制理论、检测技术、机电传动控制、汽车电子技术、机电一体化系统设计、数控技术及应用等。

就业方向: 本专业毕业生能够在机械、自动化、汽车、电子、信息等领域从事设计开发、机电设备的运行管理、质量检测及营销技术支持,以及机电职业技术教学及管理等工作。

工业工程(本科)

培养目标: 本专业具有“物流工程”、“质量管理”和“制造业信息化”等方向的专业特色,培养具备扎实的工程知识基础,能综合运用自然科学、社会科学和现代管理科学的方法和技术,对人员、物料、设备、能源和信息所组成的集成系统进行设计、评价、改善和创新,提高质量、提高企业整体经济效益的技管一体化的复合型高级工程技术人员。

主干课程: 基础工业工程、运筹学与系统工程、管理学、工程经济学、数据库与管理信息系统、生产计划与控制、物流工程、人机工程学、企业资源规划(ERP)、生产系统建模与仿真、现代质量工程、机械设计与制造基础、应用统计学、生产成本管理、供应链管理、现代制造系统工程等。

就业方向: 本专业是培养工业工程师的摇篮。学生毕业后可在企业、政府部门、国防军工等部门依托系统的规划、设计、评价、改善和创新等综合性技术,从事生产组织管理、计划管理、质量检测与质量管理等工作。

计测工程系

测控技术与仪器(本科)

培养目标: 本专业是以精密机械、光电技术、自动控制和计算机技术为基础,多学科综合的专业。培养具备测量控制技术与仪器领域的专业知识,能在计量、测试与控制领域从事仪器仪表与测控系统的设计制造、开发、应用及运行管理等工作的高级应用型人才。

主干课程: 机械设计基础、电路与电子技术、微机原理及应用、自动控制原理、测控电路、精密测量技术、热工基础、流体力学、传感器技术、自动检测技术、智能化仪器仪表课程、误差理论与数据处理等。

就业方向: 本专业毕业生可到质量技术监督部门、国防军工、机械、电器、汽车、造船、航空、动力、冶金和石化等单位从事面向零件几何精度参数、机械量和热工参数的计量测试和控制技术、仪器仪表的设计制造和开发应用等相关工作。

安全工程(本科)

培养目标: 本专业培养学生具有安全技术、安全检测、安全管理、安全评价和安全监督领域的专业知识;具有较扎实的专业理论与方法,接受注册安全工程师的基本训练;具备安全生产管理、安全生产技术咨询与培训、安全评价、安全监督与监察的基本能力。

主干课程: 安全工程力学基础、安全工程化学基础、化工原理、安全检测技术、安全系统工程、安全管理、锅炉与压力容器安全技术、工业通风与除尘、安全人机工程、防火防爆技术、电气安全工程、安全生产法规、安全生产技术基础等。

就业方向: 本专业毕业生能在各企业安

全监督管理与技术部门、政府安全监督管理和质量技术监督部门、安全环保科研与设计单位、安全咨询与中介机构,从事安全监督、监察、安全评价及职业健康管理等相关工作,能从事特种设备检测、评价和管理工作,以及安全教育培训等工作。

生物工程(本科)

培养目标: 本专业培养具备现代生物工程基础理论、基本技能和知识,掌握生物工程领域生产流程分析和质量检测及生物产品的监督检验技术,能在质量监督检验检疫部门、生物制品企业、科研院所等相关机构从事管理、质量检测、新型生物产品设计、开发及销售、技术推广等工作的高级应用型人才。

主干课程: 植物学、动物学、生物化学、微生物学、仪器分析、分子生物学、发酵工程、酶工程、生物统计与实验设计、动物检验检疫、植物检验检疫、食品卫生与检验等。

就业方向: 本专业毕业生可到各级质量监督检验检疫部门、科研院所、生物制品企业、食品医药企业等相关机构,从事管理、质量检测、生物产品生产开发和设计以及生物产品的销售、推广等工作。

信息工程系

计算机科学与技术(本科)

培养目标: 本专业培养具备创新精神与实践能力的,具有较高设计理念与工程应用素养,基础扎实,知识面宽泛,能在实际应用领域中具备发现问题和解决问题的能力计算机系统设计与开发应用的高级应用技术人员。

主干课程: 电路与模拟电子技术、数字逻辑、算法与数据结构、计算机组成原理、程序设计、操作系统等专业基础课程和软件开发技术、数据库应用技术、计算机网络应用技术、嵌入式系统设计与应用等。

就业方向: 本专业学生毕业后可在各类企事业单位、科研机构、政府机关以及部队从事计算机软硬件系统开发与应用、管理及维护工作。

电子信息工程(本科)

培养目标: 本专业培养具备扎实电子信息工程理论基础、较强电子技术和信息系统的专业知识和应用能力、能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、开发和应用的工程型高级工程技术人员。

主干课程: 电子线路、信号与系统、数字信号处理、数字语音技术、通信系统原理、微机原理及应用、计算机网络与应用、数字信号处理、电子测量技术、智能化仪器等。

就业方向: 本专业毕业生可到广播电视、邮电通讯、质量技术监督部门、科研院所以及电子、电信产品生产企业从事电子、通讯、电视、计算机应用、电子测量技术和信息系统的研究、开发、生产和管理工作。

通信工程(本科)

培养目标: 本专业培养具备电子技术和通信系统的基础知识和应用能力、掌握通信系统和通信网的分析与设计方法、能从事通信及通信网、信号传输与处理的研究、设计、应用和开发的应用型高级工程技术人员。

主干课程: 电子线路、信号与系统、计算机程序设计、电磁场理论、数字信号处理、微机原理与应用、软件技能基础、通信系统原理、信息交换技术、数据通信与网络、数字移动通信等。

就业方向: 本专业毕业生可到电信、通信和电子类企事业单位、质量技术监督部门和科研院所从事通信系统、通信网络、电子与信息技术、计算机应用等方面的研究、开发、生产和管理工作。

电子科学与技术(本科)

培养目标: 本专业培养具有坚实的电子电路、计算机和信息处理的基础知识,系统地掌握电子科学技术所必须的基础理论和基本技能与方法,受到良好的科学实验和初步科学研究的训练,能适应电子科学与技术飞速发展,在该领域从事设计、制造、检测和应用开发等方面的高级工程技术人员。

主干课程: 计算机应用技术、光电子技术、半导体技术、微机原理与应用、通信原理与系统、电磁理论、集成电路设计、集成电路应用、光纤传感技术等。

就业方向: 本专业毕业生可从事光电子学、物理电子学与微电子学、电子材料与器件、光电子材料与器件、集成电路、集成电子系统、光电子系统等方面的研究、设计、制造、开发应用等工作。

管理系

财务管理(本科)

培养目标: 本专业培养具有良好的职业素养和扎实的理论知识,能在不同经济和法律环境下的各种组织机构或企业中从事财务管理、会计、投资理财的应用型高级财务管理人才。

主干课程: 管理学原理、微观经济学、宏观经济学、经济法、税法、会计学原理、中级财务会计、高级财务会计、成本管理会计、财务管理、高级财务管理、国际财务管理、财务决策支持系统、财务分析、证券投资学、风险投资学、公司战略与风险管理、审计学等。

就业方向: 本专业毕业生可以在政府机关、金融机构、会计师事务所、税务师事务所、资产评估师事务所、工商企业等企事业单位及教学与科研单位从事财务、会计、审计、金融管理及教学和科研工作。

工商管理(本科)

培养目标: 本专业培养具有良好的职业素养,适应社会需要、德智体美(下转第 14 版)



(上接第13版)全面发展,具有较强的创新精神与实践能,具备现代管理尤其是质量标准化等方面的知识和能力,能在企事业单位及政府部门从事经营管理、质量管理和计量管理工作的应用型高级管理人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、市场营销、电子商务、生产与运作管理、财务管理、应用统计学、人力资源管理、运筹学、经济法、管理信息系统、质量管理学、标准化、管理体系与认证、质量统计技术、市场调查与分析等。

就业方向:本专业毕业生可在各类企事业单位以及政府管理部门从事经营管理、质量管理和计量管理工作。具体岗位包括政府管理部门、企业传统管理类、市场营销类、人力资源管理类、物流管理类、商业策划类以及管理咨询类岗位等。

国际经济与贸易(本科)

培养目标:本专业培养具有良好的职业素养,适应社会需要、德智体美全面发展,具有较强的创新精神与实践能,具备国际经济、国际贸易的基本知识和技能,熟悉国际贸易规则、惯例、标准等专业知识,能在政府相关部门、金融机构、涉外企业从事相关业务、管理、研究的应用型高级复合人才。

主干课程:微观经济学、宏观经济学、管理学原理、财务管理、应用统计学、计量经济学、中级英语口语、高级英语口语、商务英语、货币银行学、国际金融、国际结算、国际贸易理论与政策、国际贸易实务、外贸运输与保险、国际经贸函电、国际市场营销、外贸报检等。

就业方向:本专业毕业生可在涉外贸易公司、金融机构、涉外服务企业以及经办外

贸、外经业务的管理部门、商检、海关、技术监督系统从事业务、管理、教学、调研等工作。

市场营销(本科)

培养目标:本专业培养适应快速发展的中国市场经济与全球化经济需要,具有高度适应能与开拓能力、具有较强的创新精神与实践能,具备管理、经济、市场营销尤其是营销调研、策划与咨询等方面的专业知识和技能的应用型高级管理人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、市场调查与分析、经济法、会计学原理、应用统计学、市场营销、产品与价格管理、分销渠道管理、零售学、客户关系管理、消费行为学、广告理论与策划、品牌管理、销售管理等。

就业方向:本专业毕业生可在政府机构、企事业单位、金融证券机构和各种中介机构从事市场调研、营销策划与咨询、销售以及企业管理、科研等方面工作。

人文与法学系

广告学(本科)

培养目标:本专业培养适应市场经济需要、德智体美全面发展,具有较强的创新精神与实践能,具备广告理论知识与专业技能知识,能在广告经营单位、各类媒体、企业、咨询公司、广告公司等从事广告理论、实务操作与经营管理的具有通识素养的应用型人才。

主干课程:广告学概论、传播学、中外广告史、广告文案写作、广告效果测评、广告美术基础、广告摄影、平面设计应用软件、电视广告制作、三维动画等。

就业方向:本专业毕业生可在广告经营单位、各类媒体、企业、咨询公司、广告公司等从事广告理论、实务操作与经营管理等。

工业设计(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有国际化视野、良好的人文素质、较强的创新精神、团队协作能力、探索与实践能,具备较高的设计理念及工程素质、产品功能规划与整合相关专业知,能够在专业设计公司、企业单位或教育部门等相关领域从事新产品开发与设计、人机工程学以及设计管理等的高级复合型人才。

主干课程:工程图学、多维设计、设计模型、工业设计心理学、人机工程学、设计心理学、设计程序与方法、产品专题设计、产品系统设计、产品开发设计等。

就业方向:本专业毕业生能在专业设计公司、企业单位、相关设计领域从事产品功能规划、新产品开发与设计、用户体验设计、设计管理等工作

英语(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展、具有扎实的英语语言基础和比较广泛的交叉学科知识,具有一定的商务活动能力,能熟练地运用英语从事国际间的商务交流的应用型高级技术人才。

主干课程:综合英语、英语阅读技巧、英语听力、英语口语、英语写作、高级英语、英汉翻译、国际贸易实务、外贸函电、外贸谈判、公关英语、商务秘书实用英语、文秘英语、社交礼仪、英语语法等。

就业方向:本专业毕业生可在商务、新闻出版、旅游等领域工作及三资企业、外贸等部门从事国际贸易业务、翻译工作和英语教学工作。

法学(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有良好的个性特征、扎实的法学功底与一定实践应用能力的较高素质法律应用型人才。

主干课程:法理学、宪法学、中国法制史、民法学、刑法学、行政法与行政诉讼法学、商法学、民事诉讼法、刑事诉讼法、经济法、知识产权法、国际法、国际私法、国际经济法等。

就业方向:本专业毕业生可在国家司法机关、行政执法机关、律师事务所及各类公司、企事业单位、社会团体中从事研究、诉讼、法律顾问、谈判等工作。

汉语言文学(本科)

培养目标:本专业培养具有一定的文艺理论素养和系统的汉语言文学知识,掌握现代社会所需要的写作、文化与宣传、新闻传播及行政管理等能力的综合素质良好的汉语言文学专业的专门人才。

主干课程:现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、基础写作、文秘写作、口才学、比较文学、秘书原理与实务、行政管理学、新闻学、新闻采访与写作、人力资源管理、英语写作等。

就业方向:本专业毕业生可在新闻出版部门、机关事业单位、大中小型企业及学校和科研机构从事新闻传播、文秘、文化宣传与行政管理等工作。

2013年中国计量学院现代科技学院招生来源计划表

专业	合计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
总计	1622	10	10	20	10	10	5	10	10	10	1347	10	10	10	5	10	5	10	10	10	10	20	25	30	25	15	10	0	0	0	10	
④文史合计	354	2	5	0	5	5	0	0	0	2	0	290	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	5	0	0	15	10	0	0	0	
国际经济与贸易	33											33																				
法学	20		2			2						9											2				3	2				
汉语言文学	80	2	2							2		64	2			2							1				3	2				
英语	118				2	2						101	2			2							2	2			3	2				
广告学	40		1		2							29				1								2			3	2				
市场营销	38				1	1						29	1											1			3	2				
财务管理	25											25																				
④理工合计	1268	8	5		15	5	10	5	10	8	10	1057	5	10	10	5	5		5	10	10		15	20			15	15			10	
国际经济与贸易	35										2	33																				
法学	20											20																				
机械设计制造及其自动化	80	2				1		2	2			64		2	2		1							2				2				
机械电子工程	78				2		2					69								1			2					2				
工业设计	50											46												2			2					
测控技术与仪器	155	2	2		2	2	2	2	2	2	2	111	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2			2	2			2	
电气工程及其自动化	78				2							69					1		2		2							2				
电子信息工程	78									2	2	66		2									2				2	2				
电子科学与技术	40		2				2		2			25		2						2	1			2			2					
通信工程	78	2			2				2	2		60			2									2			2					2
自动化	78				2		2				2	64			2									2	2							2
计算机科学与技术	80											74	2		1	2									1							
安全工程	78						1		1			64								2				2	2		2	2				2
生物工程	70					1					2	59									2			2	2		2					
工商管理	73											71		1																		1
市场营销	40				2							38																				
财务管理	42											42																				
工业工程	40				2							30									2			2	2			2				
质量管理工程	75	2	1		1	1	1	1	1	2		52	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1			1	1			1	

备注:最终招生专业及人数以各省(市、自治区)教育考试院(招办)公布为准。

我校喜获国家技术发明二等奖

□ 黄宇 顾佳隽

本报讯 2013年1月18日,中共中央、国务院在北京人民大会堂隆重举行国家科学技术奖励大会。党和国家领导人胡锦涛、习近平、温家宝、李克强、刘云山等出席大会并为获奖代表颁奖。

我校张在宣、金尚忠教授主持完成的科研成果“基于拉曼散射的新型分布式光纤温度传感技术与工程安全监测应用”获2012年度国家技术发明二等奖,成功实现了学校在国家科学技术奖上零的突破。

该项目成功研制出精度高、响应快、误报率低的分布式光纤拉曼温度传感产品,并在国内首次正式通过鉴定。专家评价认为技术

达到国际先进水平,部分技术属国际领先水平。项目获授权中国发明专利15项,授权软件著作权6项,授权实用新型27项;申请国际发明专利4项;发表SCI、EI收录论文70余篇;填补了我国光纤拉曼测温的空白,在国际上首次提出了双波长自校正技术。项目产品已通过国家消防论证,成功应用于煤矿、隧道、电缆的温度监测;在威海供电公司等构建测温传感网,并对输电超荷工作成功实现预警;有效地解决了重大工程火情和电网载流量监测的重大难题。近三年累计新增销售3.3亿元,新增利润6900万元。随着重大工程的建设,项目发展前景广阔,社会经济效益十分显著。

据悉,国家科学技术奖是我国科学技术

领域的最高奖,分为国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖和中华人民共和国国际科学技术合作奖五个奖项。其中国家技术发明奖授予运用科学技术知识做出产品、工艺、材料及其系统等重大技术发明的中国公民。

2012年度国家科学技术奖励共授奖337项。其中,国家最高科学技术奖获得者2人;国家自然科学奖授奖项目41项,一等奖空缺、二等奖41项;国家技术发明奖授奖项目77项,包括一等奖3项、二等奖74项;国家科学技术进步奖授奖项目212项,包括特等奖3项、一等奖22项、二等奖187项;5名外籍科学家获中华人民共和国国际科学技术合作奖。

强强联手 共推标准化人才培养

我校与中国标准化研究院签署推进战略合作备忘录

□ 本报记者

本报讯 一个是从事标准化研究的国家级社会公益类科研机构;一所是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校,建有全国首个标准化二级学院。近日,这两个我国标准化研究和教育领域的“强者”再次携手。在日前举行的中国标准化研究院与中国计量学院战略合作推进会上,中国标准化研究院马林聪院长与校长林建忠共同签署了推进战略合作备忘录。“相信双方能够在人才培养、标准化教育、科学研究、社会服务方面进一步提升合作水平、深化层次,为我国标准化体系的建设做出我们的贡献。”林建忠表示。

“中国标准化研究院与中国计量学院同

根同源。”马林聪说。长期以来,两院一直保持着良好的合作关系,先后于2004年6月、2007年10月签署了《中国计量学院和中国标准化研究院全面合作协议》和《中国标准化研究院与中国计量学院战略合作框架备忘录》,并按照“互利共赢、优势互补、讲求实效、共同发展”的合作原则,在人才培养、科学研究、学术交流等方面开展了一系列合作。马林聪指出,标准的重要性日益凸显,并深入人心,“到了大力推进标准化专业人才培养的时候了”。

据悉,依照备忘录,双方除了将共建标准化人才培养的师资队伍外,还将建立标准化专业建设与发展咨询委员会,共同举办标准化人才培养研讨会;适时成立全国标准化课

程建设协作组,制订和完善适用于各类标准化人才培养的课程体系,共同组织编写出版标准化专业系列教材;共同申报标准化工程专业硕士学位,联合培养高层次标准化专业人才;联合举办面向行业企业需要的标准化管理、技术骨干等培训班,共同建设好标准化人才培养培训基地。中国标准化研究院还将成为我校的校外实践教学基地。

“今后,中国标准化研究院与中国计量学院的协作范围将更加广泛,合作也将进一步深入,以满足社会对标准化的需求。同时,以标准化为基点,双方合作的触角还可以拓展到认证、质量、培训等多个领域。希望双方的合作能够真正出成果、出人才,为社会培养出高素质的人才。”马林聪对两家的合作前景充满信心。

我校产品质量检测中心获CNAS国家实验室认可

□ 洪涛

本报讯 近日,我校产品质量检测中心顺利通过了中国合格评定国家认可委员会(CNAS)的正式认证,获得了CNAS认可证书。检测中心出具的属于认可范围项目的检测报告和结果,将在中国、美国、德国、日本、英国等60多个国家和地区得到互认,成为省内乃至全国为数不多具备国家认可实验室资格的高校实验室之一。

据悉,检测中心还将对学生开放,成为校内的实践基地,为学生将来走上国家、行业及企业的质检机构进行实训和锻炼,以便和用人单位的要求实现无缝对接,为质检人才培养做出贡献。

我校获教育部香港与内地高校师生交流计划资助项目

□ 栾复友

本报讯 近日,我校的《香港理工大学“校企协作教育”(WIE)项目》成功获批2013年申报香港与内地高校院校师生交流计划项目,并得到教育部的资助。我校也成为第一批被列入该项目的高校。

2013年香港与内地高校师生交流计划是教育部继去年香港大学“千人计划”后进一步推动两地教育交流的一项重要举措。主要参与单位为拥有学士以上学位颁授权的12所香港高校,以及与上述12所香港高校已建立直接合作关系的17所内地高校。

国家知识产权培训(浙江)基地落户我校

□ 冀瑜

本报讯 2012年11月14日,国家知识产权培训(浙江)基地揭牌仪式在我校举行。国家知识产权局副局长甘绍宁和我校校长林建忠为基地揭牌。这也标志着我校正式进入知识产权培训“国家队”行列。

我校知识产权专业自设立以来,积极开展知识产权培训工作,发挥服务社会的职能,拓展专业的影响力。2006年以来,建立了

省、市、区三级知识产权人才培训基地,开展了各级、各类知识产权培训工作。

“国家知识产权培训基地在我校设立,体现了国家知识产权局和社会各界对我校知识产权学科、专业建设服务社会工作及能力的认可。”林建忠校长表示,学校将以此为契机,将基地建成视为责任和义务,视为学校发展的重要机遇,倾力办好知识产权的学科建设和培训基地的深入拓展。

我校获教育部高等学校科学研究优秀成果奖

□ 黄宇 韦元

本报讯 近日,由我校林建忠教授及团队与浙江大学、香港理工大学合作完成的《微纳尺度多相与多组分复杂系统中流动机理的研究》成果,荣获教育部2012年度高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)自然科学一等奖。不仅实现了学校在该奖项上新的突破,也是对我校基础研究水平提高的充分肯定。

据悉,2012年度高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)共授予奖项293项,一等奖108项(其中自然科学一等奖43项),二等奖185项。

在第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)的评选中,我校张勇老师负责完成的研究报告《发达国家创新战略变化对我国企业专利创造及有效运用的影响》获二等奖。

高校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)评奖工作,是教育部为表彰全国高校哲学社会科学工作者所取得的突出成绩,鼓励和引导广大科研人员严谨治学、勇于创新、铸造精品,大力推进学科体系、学术观点、科研方法创新,深入推进高校哲学社会科学事业繁荣发展的一项重要工作。本届评奖全国共有830项成果获奖,其中一等奖45项,二等奖250项,三等奖518项,成果普及奖17项。



近日,我校材料科学与工程学院院长徐时清教授荣获2013年“浙江杰出青年”称号。(宁明渊/摄)

我校科技园被认定为高校学生科技创业实习基地

□ 韦元

本报讯 2013年3月4日,国家教育部、科技部联合发布了《关于认定北京林业大学科技园等22家单位为高校学生科技创业实习基地的通知》,我校中国计量学院科技园名列其中,被认定为国家级高校学生科技创业实习基地之一。

中国计量学院科技园成立于2009年7月,累计孵化企业达100余家,其中大学生创业企业60余家,直接提供就业岗位近700余个,为大学生提供实习岗位300余个,每年为大学生提供创业实训300余人次。

我校获批建设国家级大学生校外实践教育基地

□ 宁顺兰

本报讯 近日,教育部公布了地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目,538个地方所属高校国家级大学生校外实践教育基地获准立项建设,其中浙江省共获批19个。我校申报的“中国计量学院-海克斯康测量技术(青岛)有限公司工程实践教育中心”名列其中。



小中大PK

日前,首届浙江省大学生工程训练综合能力竞赛在我校举行。本届竞赛以“低碳生活”为主题,以“无碳小车”为竞赛题目,吸引了来自全省31所高校的111支队伍参赛。我校8支参赛队伍的“无碳小车”绕障多、行走远,在各参赛队中遥遥领先,获得多项第一。

(叶树铃/文 潘淑雯/摄)

赛事聚焦

全国航空航天模型锦标赛

本报讯 在2012“中国农谷杯”科研类全国航空航天模型锦标赛中,我校选手与来自清华大学、浙江大学、同济大学等46所高等院校的1000余名运动员同场竞技,获得了两项一等奖、3项三等奖和团体体育道德风尚奖等多个奖项。(石景成)

省大学生物理科技创新竞赛

本报讯 日前,一年一度的浙江省大学生物理科技创新竞赛落幕。我校参赛队伍获得了一等奖、二等奖和三等奖各1项。现代科技学院获得一等奖1项,二等奖两项。本次竞赛以“物理学与生命科学”为主题,吸引了来自省内20所高校的数百名优秀学生参赛。我校肖石、梁佳萍、杨小慧同学凭借参赛作品“利用肌张力传感器测定液体膨胀系数与温度的关系”,现代科技学院陈启昂、沈孔辉、陈学辉同学凭借“基于单片机智能控制技术的电路的自动判别检测及可视化系统”,获得一等奖。(乔宪武 罗宏雷)

省大学生职业生涯规划大赛

本报讯 在“中为光电杯”第四届浙江省大学生职业生涯规划大赛上,我校王丽、张鸿飞同学获得本组职业类一等奖,杨璐楠同学获得本组创业类一等奖,上述三名选手分别被授予“2012年度浙江省最佳职业规划之星”和“2012年度浙江省最佳创业之星”荣誉称号,现代科技学院陈利君同学获得创业类二等奖。同时我校获得“最佳组织奖”荣誉称号。(李杭东)

省大学生电子设计竞赛

本报讯 日前,浙江省第四届大学生电子设计竞赛颁奖典礼在我校举行。各参赛高校竞赛负责人及指导教师代表与学生代表共500余人参加了颁奖典礼。本届大赛由电子科技大学和我校共同承办,吸引了来自省内59所高校、588支队伍的,近2000名师生的广泛参与,参赛队伍数量创下历届省赛之最。我校获得一等奖6项、二等奖10项、三等奖7项,我校现代科技学院获一等奖2项、二等奖8项、三等奖11项,获奖数量和质量位居省内领先。(郑舒菲)

省大学生英语演讲竞赛

本报讯 日前,第七届浙江省大学生英语演讲竞赛暨2012“外研社杯”全国英语演讲大赛浙江省复赛在我校举行。本次大赛共吸引了省内52所学校的139名选手参加。我校刘影同学荣获一等奖,许晶晶同学荣获二等奖,董思含同学荣获三等奖。同时,我校被主办单位授予最佳组织奖。(陶凯)

省大学生力学竞赛

本报讯 近日,浙江省首届大学生力学竞赛举行,来自全省25个大专院校的51个参赛队展开了激烈角逐。我校黄龙、朱万胜和柳维伟三名同学组成的“精鹰”队在理论设计、滑翔机制作、飞行试验以及答辩各环节发挥出色,最终以总分第二名的优异成绩摘得一等奖。由林伟丽、甘小莹、王瑞瑶同学组成的“Kivi”队获得了三等奖。(王昊利)

创意杭州工业设计大赛

本报讯 在2012“市长杯”创意杭州工业设计大赛上,我校取得了主赛场银奖1项,分赛场特别奖2项、金奖1项、银奖6项、铜奖16项、优秀奖多项的好成绩。其中,宋涛同学荣获主赛场银奖和分赛区金奖及其他奖项若干,马贤君和梁德超同学均获分赛区特别奖,施菲菲、郑亮、余美子、朱亚静、毛成杰等同学也分别获得了分赛区银奖及其他奖项若干。我校同时荣获“市长杯”创意杭州工业设计大赛优秀组织奖、“张小泉杯”、“百孚杯”等最佳组织奖。(张煜)

追逐梦想 勇敢实践 见证成长

我校首届实践育人节开幕

□ 宣传部

本报讯 为进一步加强我校实践育人工作,充分调动师生参加实践创新活动的主动性和积极性,2013年5月10日,以“梦想、实践、成长”为主题的我校首届实践育人节在嘉量大会堂隆重开幕。

“知识与实践密不可分,知识对实践起指导作用,是实践的前提和条件,没有知识的实践是盲目的实践;实践又可以使知识得到理解、巩固和提升,创新是实践的最高追求。”在实践育人节的开幕式上,校长林建忠这样描述知识与实践的关系。他指出,无论是王阳明提出的知行合一还是教育部出台的关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见,都说

明了实践的重要性。林校长说,教学实践是教学的重要环节,是深化课堂教学的重要手段,也是学生掌握知识的重要途径。实验、课外实习与实践是教学实践的重要组成部分。他希望广大学生能通过实践活动,增加知识,培养能力,增强社会责任感和团队精神,不断提高心理素质,为将来成为一名合格的人才打下坚实的基础。

近年来,我校不断开创新实践育人的新形式和新内容,办贴近实际的实践育人活动,着重提高学生的综合素质能力。在学科竞赛方面,我校共获2400多项省级以上奖励,国家A类竞赛成绩名列浙江省高校前列;在发明专利方面,我校学生获2200多项专利,跻身全国高校前百强;在发表学术论文方面,我校学生

以第一作者发表论文达650余篇。2012年,我校被教育部确定为浙江省首批国家级大学生创新创业训练计划高校。目前,学校学生科技创新活动项目已实现校级、省级和国家级的全方位覆盖。

开幕式上,校长林建忠为华中科技大学刘玉教授颁发客座教授聘书。刘玉教授以“将创新意识播撒学生心田”为题为千余名师生作了精彩的报告。

据悉,校首届实践育人节由教务处、学生处、校团委、宣传部等部门承办,将在5月底前面向全校师生,开展创新创业类、学科竞赛类、社团及文体类等10余项活动,旨在提升实践育人理念,营造实践育人氛围,强化实践育人环节,培养拔尖创新人才。



2013年5月29日,我校第五届太极拳大会顺利召开。共计14个二级学院350名学生参加了本次大会表演。(王帅/文 余子洋/摄)

我校成为省内首批国家级大学生创新创业训练计划高校

□ 饶宾期

本报讯 近期,教育部确定了我校等12所省内高校为浙江省首批国家级大学生创新创业训练计划高校。

目前,我校学生科技创新活动项目已实现校级、省级和国家级的全方位覆盖,将以国家级大学生创新创业训练计划为契机,以项目为抓手,切实做好大学生创新创业能力的培养。

我校获省大学生科技竞赛工作先进集体称号

□ 饶宾期

本报讯 近日,省教育厅发文《关于表彰浙江省大学生科技竞赛工作先进集体、突出贡献奖、先进个人和优秀指导教师的通知》,我校荣获浙江省大学生科技竞赛工作先进集体,苏中地老师荣获浙江省大学生科技竞赛工作先进个人,王义康、赵伟国、李云峰三位老师荣获浙江省大学生科技竞赛优秀指导教师荣誉称号。

近年来,我校在大学生科技竞赛工作中取得了优异成绩,获奖质量和数量不断取得新高,学生参与面、受益面和获奖面稳步增长,竞赛成绩在省里排名持续提升,A类竞赛成绩稳居省内前列。我校还积极承办各类国家和省级竞赛,仅2012年就承办了4项省级A类赛事,有效提升了我校大学生科技竞赛工作在省内的影响力。

我校硕士学位论文抽检成绩名列全省第一

□ 贺礼红

本报讯 3月11日,浙江省学位办公布了2011年度硕士学位论文抽检结果,我校抽检成绩平均分为85.2分,优秀率(85分及以上)为54.5%,均名列全省第一。我校数学、信号与通信工程和生物学3个一级学科的11篇论文参加本次抽检,6篇成绩为“优秀”,5篇成绩为“良好”,其中数学、信号与通信工程2个学科抽检成绩均为全省第一,数学学科优秀率为100%。

学位论文抽检成绩是反映研究生培养质量的重要指标,是学位点评估、新增学位点审核以及研究生培养专项资金分配等工作的重要依据。本次省学位办硕士学位论文抽检采取定额等距抽样法,共抽取500篇论文,其中浙江大学80篇,15个省属研究生培养单位420篇。抽检采用“双盲”评审,每篇论文由三位专家按指标体系评审打分,取三位专家的平均分为最终成绩。本次抽检全省平均成绩81.3分,全省平均优秀率27.0%。

“挑战杯”

我校荣获“挑战杯”创业计划竞赛金奖

本报讯 在第八届“挑战杯”复星中国大学生创业计划竞赛决赛中,我校作品——《杭州赛科尔摩擦材料有限公司创业计划书》荣获全国金奖。

本次大赛由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联、上海市人民政府共同主办,同济大学承办,复星集团协办,以“共挑战·创未来”为主题,共吸引全国千余所高校、数百万大学生参与。经过校级、省级预赛、决赛和全国复赛选拔,共有内地152所高校的200件作品进入全国决赛,港澳地区的10所高校选派23件作品参加角逐,最终69件作品获得金奖。

我校在省“挑战杯”竞赛中再获佳绩

本报讯 2013年5月24日至26日,由共青团浙江省委、浙江省教育厅、浙江省科学技术协会、浙江省学生联合会共同主办的浙江省第十三届“挑战杯”海天雄镇·大学生课外学术科技作品竞赛决赛隆重举行,来自全省33所高校的231件作品参加了决赛。我校学生表现优异,荣获25项省级奖项,其中特等奖1项,一等奖3项,二等奖11项,三等奖10项。这是我校参加省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛以来获奖数量最多的一次。同时,学校还凭借高效有序的组织,获得了本届“挑战杯”竞赛“优秀组织奖”。

其中,由王昊利老师指导,雷春霞、刘星利、陈荣前、韩天添、田爽等同学的作品《显微流量传感器集成芯片设计与可视化流量检测》获得特等奖。《血液净化装置校准仪》、《毛豆机器人》和《宽光谱光纤水质传感监测系统》等3件作品获得一等奖。(张明纲)

数模竞赛

我校在国际数学建模竞赛中取得新突破

本报讯 2013年国际大学生数学建模竞赛结果日前揭晓,我校组织的19支参赛队在本次比赛中获得提名特等奖1项(Finalist)、国际一等奖6项(Meritorious)、国际二等奖7项(Honorable Mention)的优异成绩,总成绩位居浙江省属高校之首。今年共有来自美国、加拿大、英国、德国、中国等14个国家和地区的6593支队伍参与了本次赛事各种奖项的角逐。其中全球仅有36支队伍获得特等奖和提名特等奖,不到参赛队总数的0.6%。这也是我校连续四年在这项赛事上获取佳绩。

我校在全国大学生数模竞赛中收获好成绩

本报讯 2012年全国大学生数学建模竞赛成绩日前揭晓,我校132名同学、44支队伍参赛,共有33支队伍分获各种奖项,分别为全国一等奖2项、全国二等奖6项、省级奖项25项。在浙江省参赛的73所高校中,我校获国家奖总数名列全省第一,总成绩全省第一,这是我校数学建模历年参赛最好成绩,也是我校A类学科竞赛历年来的最好成绩。共有来自全国33个省、市、自治区(包括香港和澳门特区)及新加坡、美国的1284所院校、21219支队伍、63600多名大学生报名参加本项竞赛。今年全国一等奖的获奖比例为1.28%。(王义康)