



精思國計
細量民生

中國計量學院報

2012年6月1日
半月刊 第230期

总第 340 期

国内统一刊号:CN33-0812/(G)

2012年招生专刊

中共中国计量学院委员会主办

中国计量学院报编辑部出版

http://newspaper.cjlu.edu.cn

招生热线:0571-86836060

我校获 2011 年高校校园文化建设优秀成果一等奖

□ 本报记者

本报讯 近日,教育部思想政治工作司公布了 2011 年高校校园文化建设优秀成果评选结果,我校申报的校园文化项目《传承计量文化,思量国计民生——中国计量学院特色校园文化建设的探索与实践》荣获一等奖。

作为全国质量监督检验检疫系统唯一的一所本科院校,我校在挖掘悠久传统计量历史底蕴的基础上,积极培育以“计量立

校、标准立人、质量立业”办学理念和“精思国计、细量民生”校训为核心内涵的学院精神,精心设计高雅的文化情境,努力形成科学、合理、严谨的规章制度体系,开展独具特色的校园文化活动,构建起较为完善的校园文化体系,着力打造独树一帜的“计量文化”。

学校通过弘扬计量文化,使师生确立“用标准衡量、以检测校准、靠数据说话”的计量意识,认同“标准规范、质量第一,科学公正、准确高效,严格严谨、求实求真”的要

求,树立“精思国计怀天下、细量民生勇作为”的责任担当。学校的计量文化建设引起了中央电视台、《光明日报》、《中国教育报》、《科学时报》、《西部时报》、《浙江日报》、《教育信息报》、《教育与职业》等众多媒体的关注。

此次获奖是继 2007 年《计量立校 标准立人 质量立业——中国计量学院“计量文化”》被评为首批浙江省高校校园文化品牌项目之后,我校校园文化建设得到的又一次肯定。

我校新增 3 个本科专业

□ 李莉

本报讯 近日,教育部公布了 2011 年度高等学校本科专业设置备案或审批结果,我校 2011 年申报的 3 个本科专业全部通过教育部审批,分别为经济与管理学院的“金融工程”、生命科学学院的“动植物检疫”和材料科学与工程学院的“功能材料”。至此,我校普通本科专业数达到 48 个。根据教育部文件精神,我校获批的 3 个本科专业自 2012 年开始招生。

校园传真

本报讯 日前,我校“灾害监测技术与仪器国家地方联合工程实验室”获批复认定、授牌,实现了我校国家级实验室零的突破。这也是浙江省省属高校获批的首批国家级实验室。(陈子立)

本报讯 日前,由校长林建忠教授申请、中国计量学院和浙江大学共同承担的国家自然科学基金重点项目“亚微米及纳米颗粒两相湍流的研究”获得批准,项目经费 280 万元。(聂德明)

本报讯 近日,接科技部通知,由我校卫国英教授主持的“铝合金航空件环保阳极化技术及工艺标准联合研发”被批准列入 2012 年国家国际科技合作重大项目,资助经费 400 万元。(韦元)

本报讯 日前,由我校俞晓平教授主持的科技成果《茭白主要有毒生物的灾变规律和防治关键技术研究及应用》获 2011 年度教育部科学技术进步二等奖。(黄宇)

本报讯 近日,我校自动化专业、产品质量工程专业获批为教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业。(宁顺兰)

本报讯 近日,我校质量与安全工程学院安全工程专业顺利通过全国工程教育专业认证,有效期为 3 年。(李必静)

本报讯 近日,我校赵春柳教授 2011 年发表在权威期刊《光学快报(Optics Letters)》的论文“Partially liquid-filled hollow-core photonic crystal fiber polarizer”入选“2011 中国光学重要成果”。(李萍)

本报讯 最近,我校光学与电子科技学院研制的光纤光栅传感器被成功应用于港珠澳大桥的试桩项目。港珠澳大桥是连接香港、珠海和澳门的大型跨海通道,全长近 50 公里,主体工程“海中桥隧”长 35.578 公里,将成为世界上最长的跨海大桥。(董新永)



外国学生“亲密”接触中国文化

学书法、练汉语、吃小吃……近日,加拿大里贾纳大学的 25 位师生来到中国计量学院与中国文化来了一次“亲密”接触。据悉,这是两校的一项汉语言文化交流项目。图为加拿大里贾纳大学的学生在展示她们的书法练习成果。(陶凯/文 宁明渊/摄)

我校成为 IET 教育合作伙伴

□ 本报记者

本报讯 “我们学校位置在杭州,与北京距离较远,但这并不影响我们培养的学生走向国际。”我校机电工程学院院长李青说。2012 年 1 月 5 日,我校与英国工程技术学会(IET)签署了战略合作协议,正式成为 2012 年 IET 在中国的第一批教育合作伙伴。

英国工程技术学会即“The Institution of Engineering and Technology”,简称“IET”。学会在全球 127 个国家拥有 15 万以上会员,是欧洲最大、全球第二大专业学术学会和全球最大的国际注册工程师资质认证机构。

自 2011 年 3 月 IET 在中国推出“教育合作伙伴计划”以来,目前已经包括清华大学在内的 6 所大学成为 IET 的教育合作伙伴。“假如你所在的

院校获得了 IET 课程认证和教育认证,那么你将来到 IET 申请国际工程师资质认证时,你的教育认证部分是免试通过的。”IET 业务拓展经理赵璐璐说。

国家外国专家局教科文卫专家司副司长陈化北表示:“IET 是一个国际性的学术机构,它的学术资源和国际工程师资质认证等服务已经遍布全球很多国家。现在 IET 把发展重点放在中国,非常有助于中国提高教育水平,特别是工程领域的教育水平。这个资源非常好,国内教育机构应该要很好的利用。”

原北京大学校长、国家自然科学基金委员会主任陈佳洱院士,中国科学院副秘书长、知名自动化专家谭铁牛教授等在京的国内著名科学家和技术专家等百余位嘉宾出席了此次活动。

我校跻身中国大学科技创新竞争力 100 强

□ 本报记者

本报讯 日前,中国科学评价研究中心、中国科教评价网发布了《中国大学及学科专业评价报告 2012-2013》。我校跻身中国大学科技创新竞争力排行榜前 100 强,在全部 1127 所大学中排名第 89,居浙江省内高校第三位;在中国一般大学竞争力排行榜上,我校在 610 所一般大学中位列第 80 名。

我校教授当选 ICES 管理机构荣誉主席

□ 黄乐富

本报讯 5 月 10 日-12 日,副校长宋明顺教授应邀参加在印度尼西亚举行的 ISO 发展中国家标准化国际会议,标准化教育国际合作委员会 2012 年年会和 ISO、ITU、IEC 标准学术研讨会。宋明顺教授作为本届 ICES 主席主持了 ICES 和 WSC 会议,并作主题发言。印度尼西亚政府教育部长 Mohammad Nub 博士、印度尼西亚国家标准局局长 Bambang Setiadi 博士、印度旅游经济部部长 Mari Elka Pangestu 博士与宋明顺教授等部分专家进行了会谈。宋明顺教授应邀作为见证人参加了印度尼西亚国家标准局与教育部双方合作签字仪式。本次会议期间,宋明顺教授还主持了 ICES 理事会换届会议,并被推选为新一届 ICES 管理机构荣誉主席。

我校硕士学位论文抽检成绩再次名列全省前茅

□ 邹志刚

本报讯 在 2010 年硕士学位论文抽检中,我校控制科学与工程和生物学 2 个一级学科的 7 篇论文参加了省抽检,4 篇成绩为“优秀”,3 篇成绩为“良好”,抽检成绩平均分和优秀率均排名全省第二,其中控制科学与工程学科抽检成绩全省第一,生物学抽检成绩全省第二。

本次抽检全省平均成绩 81.5 分,我校为 84.9 分,全省平均“优秀”(85 分及以上)率 22.7%,我校为 57.1%。这是我校第四次参加省硕士学位论文抽检工作。前三次的成绩为:2007 年理学抽检第一,2008 年工学抽检第一,2009 年平均分和优秀率均为第一。

我校在全国“挑战杯”课外学术科技作品竞赛中再创佳绩

□ 张明纲

本报讯 在第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中,我校荣获全国一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项,“世园会”专项竞赛二等奖 1 项,并获得“挑战杯”竞赛全国“优秀组织奖”。我校竞赛成绩在所有参赛高校中排名第 47 位,首次跻身“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛排名前 70 所发起高校行列。

据悉,共有 523 所高校 1402 件作品入围全国竞赛。我校作品“政府与草根 NGO 良性互动关系构建研究——基于杭州‘草根之家’的实践”获得全国一等奖;“全自动核桃(板栗)动态称重分选机”和“全自动香菇去根去柄及品质分选机”两件机械类作品获全国二等奖;“新时期劳动关系现状调查与分析”和“法定退休年龄延迟对劳动力市场的挤占效应研究”获全国三等奖;“地方政府信用评价指标体系构建及应用研究——基于 7 省 19 市的调查”获得“世园会”专项竞赛二等奖。

特色专业：打造行业高水平高校

——访中国计量学院院长林建忠教授

一所大学，如果没有自己的办学特色，就很难培养出特色人才。如果不能培养特色人才，便无以成为著名学府——秉承这一理念，乘着高校专业调整和管理体制改革“东风”，我国相当一部分行业特色高校审时度势，明确定位发展战略目标和路径，在专业学科建设和人才培养模式等方面持续创新，在服务行业与区域经济等领域寻求突破。其中，作为国内唯一一所培养质量监督检验检疫行业人才的本科院校，中国计量学院以国家重大需求为己任，走出了一条用特色专业推动行业高水平高校建设的发展之路。科技日报记者近日采访了中国计量学院院长林建忠教授。

培养“懂管理的技术人员”和“懂技术的管理人员”

科技日报：在高校发展趋势同化且高校间竞争日益激烈的趋势下，中国计量学院如何走自己的特色之路？

林建忠：在这种大环境下，中国计量学院根据国家经济与社会发展需求，以高等教育理论为指导，设计了学校的办学理念和发展路径，整合学校学术资源，坚持以特色专业建设推动学校特色发展，为国家培养国民经济建设与发展所必需的计量测试、质量检验检疫和标准化等人才。

在此过程中，学校重组优化了计量测试类专业；以质量管理为核心改造了经济管理与工商管理专业；在全省首批建设了食品质量与安全专业、安全工程专业和知识产权专业；在国内首创了产品质量工程专业和标准化工程专业；生物技术检验检疫专业也正在建设中。目前已形成了以计量、标准、质量等特色专业为核心的专业布局，学校的办学质量和水平得到了社会的广泛认可。

此外，学校在专业建设的基础上，建设和发展了一系列特色学科和关键学科，承担国家、省重大课题研究项目；建设了一批国家、省重点实验室和实验示范中心；构建了一批国家、省精品课程，编辑出版了一批国家、省重点建设教材；构建了具有实效性影响力的实践教学体系和实践教学平台；构建并实施了高质量的教育教学质量保障体系；形成了高水平的师资队伍；培养了数以万计的“懂管理的技术人员、懂技术的管理人员”，为国家计量质量检验检疫行业输送了大量的高级专门人才，学校毕业生就业率连续7年居于浙江省高校前列。

高等教育：培养计量高层次人才的最好选择

科技日报：在推动特色学校建设的过程中，“计量”、“标准”和“质量”各自扮演着什么角色，存在怎样的内在联系？

林建忠：就狭义而言，计量是指关于测量的科学，是以技术和法制手段保证量值准确可靠、单位统一的测量；而广义上的计量则是有关测量理论与实践的统称。根据国际标准化组织的定义，标准是指为在一定的范围内获得最佳秩序，对活动或其结果规定共同的和重复使用的规则、导则或特性的文件；标准化则是指为在一定的范围内获得最佳秩序，对实际的或潜在的问题制定共同的和重复使用的规则的活动。质量是反映实体满足明确和隐含需要的能力特性的总和，具体包括产品质量、服务质量、管理质量等。

计量、标准化和质量具有密切关系。质量是目的，标准是依据，计量是手段。标准管理是质量管理的基础和依据，质量管理是实施标准的保证，并从制定标准开始。要进行质量管理，首先就要建立一整套相关的质量体系文件，它们的绝大多数是产品标准、原材料标准、工艺标准、检测标准、设备管理标准以及作业标准等。标准化贯穿于质量管理的始终，而质量管理也使标准化更具有科学性、规范性，使标准化的内涵更丰富。计量是质量管理的技术基础，是保证产品质量的重要条件。加强对科研和产品生产过程的计量检测，是提高产品质量的关键环节。没有计量测试技术的支持，就没有现代科学技术的产生与发展。

科技日报：加速培养计量、标准和质量人才的战略性意义是什么？

林建忠：首先，谈一谈为什么高等教育需要培养计量人才。计量是国家战略基础之一。国家科技发展规划纲要中就明确提出要“研究制定高精确度和高稳定性的计量及标准和标准物质体系”。

要建设创新型国家，必须在科技创新上取得重大突破，而计量科学是科技创新的基石和保障，是推进科技创新的关键要素。同时，计量与国民经济和日常生活密切相关，我国现有各类计量仪器企业6000多家，已成为国家生产总值的重要部分；人们日常生活中食品安全、疾病诊断、生产安全等重大问题的解决，也要求用先进的计量检测技术和仪器对相关指标进行准确的检测。

但是，当前我国计量事业远远不能满足国民经济、科学研究、国防建设以及社会生活等方面的迫切需求。与先进国家相比，我国计量基础相对薄弱，计量检测能力和技术有待提高，计量仪器仪表发展普遍滞后，尤其是计量行业缺乏高层次的创新人才，严重制约了我国计量事业的发展。人才问题是最关键的问题，只有人才问题解决了，计量事业才能纲举目张，而开展计量高等教育是培养计量高层次人才的最佳选择。

其次，在经济全球化时代，原本仅作为技术基础的标准及标准化，已成为国际市场重要的竞争手段之一。谁掌握了标准的制定权，谁就掌握市场的主动权。国际竞争中已形成了“一流企业卖标准，二流企业卖技术，三流企业卖产品”的趋势。而发达国家正是通过运用标准等技术手段设置贸易壁垒，保护本国利益。我国加入WTO后，国际贸易技术壁垒和我国标准不能满足国际标准等问题，正成为影响我国产品出口的重要因素。

然而，当前我国标准领域人才短缺、标准化人才培养滞后，远不能满足社会经济发展的需要。据中国标准化研究院调查资料显示，如果以产值500万及以上的企业设置1名标准化人员，我国标准化人才缺口至少32万；如果加上中小企业，缺口则至少100万。

就广东一个省，目前标准化人才的缺口达37万。可见，标准化人才已成为当前最为抢手的人才类型之一。

第三是关于质量人才的培养。未来国际竞争的关键是质量的竞争。质量水平反映一个国家的经济实力，是影响社会经济发展和生活水平提高的重要因素，关系到企业的生存和发展以及社会中每个人的切身利益。改革开放以来，我国产品质量的水平有了大幅提高，但与国际先进水平相比，仍存在很大差距。经济全球化的浪潮使质量的竞争更加激烈，各国都把质量教育放到战略的高度进行考虑，我国的《质量振兴纲要》也明确提出“质量兴国”的战略目标，并要求有条件的大专院校设立质量管理课程，培养从事质量工作的人才。

可见，质量的竞争归根结底是人才的竞争。作为培养人才的高校，应当通过开展质量工程教育，培养质量工程高级专门人才，为国家赢得21世纪质量的竞争发挥应有的作用。

建设特色专业 培养特色人才

科技日报：中国计量学院在“计量”、“标准”和“质量”特色人才培养方面展开了哪些方面的探索？

林建忠：首先，谈谈我校在计量高等教育方面的探索。建校初期，学校建立了几何量等6个计量测试类专业并招收本科生，在专业、课程、教材等方面形成了鲜明的计量测试特色。1998年，专业目录调整后，学校建立了“测控技术与仪器”“光信息科学与技术”等计量测试专业，同时在通用专业的内涵与专业方向上注入了计量内涵。学校现有的48个本科专业中，特色专业及具有明显特色的专业占38%，在校人数超过

50%。

特色专业和专业特色建设的效果最终要通过特色人才培养的效果来体现。为解决好人才培养的共性与特色问题，学校积极探索“宽口径、有特色”的专业教育模式，构建了具有计量特色的“平台+模块”的人才培养模式。在全校层面上，提供了计量学概论等8门课程的公共特色课程模块；在大部分技术类专业中开设了与计量相关的专业特色课程；在所有相关专业的培养目标中提出了“具有较强标准意识、质量意识、计量能力”的要求；在实践教学体系中构建了由实验教学、专业实习、课外科技、社会实践、毕业设计训练等构成的具有计量特色的实践教学体系。正是在通用性、专业共性的基础上，形成了独特的人才培养特色，为学生走上岗位适应行业要求奠定了扎实的基础，受到用人单位的欢迎。

其次，在标准化高等教育方面我校也进行了一些思考和探索。学校以计量、质量专业为依托，一直重视并积极参与国家的标准化工作。1996年，工商管理专业开始招收标准化与质量管理方向的本科生，实施标准化本科教育。2004年，学校在“产品质量工程”专业中专门设立标准化和认证专业方向。2007年，与中国标准化研究院共同建立首个全国标准化人才培养基地。2008年4月，设立了标准化学院，承担起本科生国际型高级人才以及在职人员继续教育等各层次标准化专门人才的培养任务。2010年我校又开设国内首个“标准化工程”第一学士学位专业，并于次年正式开始招生。学校在标准化教育方面的努力得到了国家标准化机构和国际标准化组织的充分认可，在第30届国际标准化委员会大会上，学校获得唯一的全球首届“ISO标准化高等教育奖”。

第三，质量工程融合了技术与管理、质量检测和质量控制，它产生于20世纪80年代日本的质量经营和美国的全面质量管理。我国于90年代开始在工商管理、工业工程等专业中设置质量管理方向，1996年发布的《质量振兴纲要》明确提出“在有条件的大专院校设立质量管理课程，培养从事质量工作的人才”，2003年，中国计量学院在国内开设了第一个质量工程本科专业——产品质量工程。学校在质量工程教育中坚持以标准为依据、计量为手段、质量为目标，充分发挥计量、检测、标准化等教学资源，着力培养质量工程师。教学中，积极探索将ISO质量管理体系标准引入质量工程教学管理，着重培养学生的质量管理能力，要求学生必须在质量检测、质量监督与管理等一线岗位实践半年以上；坚持在学生中开展ISO质量管理体系内审员和质量工程师的培训。2007年，学校成立了质量与安全工程学院，进一步加强了质量工程教育。



中国计量学院概况

中国计量学院位于历史文化名城、旅游休闲胜地——杭州,是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校,是一所具有鲜明的计量标准质量检验检疫特色的浙江省重点建设大学,有硕士学位授予权,外国留学生、港澳台学生招生权和同等学力人员申请硕士学位授予资格。中国工程院院士庄松林教授任名誉校长,浙江省特级专家林建忠教授任校长。

学校占地面积 1580 亩,综合办学条件优越,拥有现代化的教学科研设施和完善的自动化办公网络,教学科研仪器设备总值 2.7 亿元。学科门类齐全,以工为主,工学、理学、管理学、法学、文学、经济学、医(药)学、哲学、艺术学等多学科协调发展,形成了本科教育、研究生教育、成人教育等多层次的人才培养体系。现设有 19 个学院(部)和 1 个独立学院,48 个本科专业,有全日制在校本科生、研究生 14000 余人,另有独立学院学生 7000 余人、各类在册成教学生 4000 余人。有 1 个浙江省重中之重学科、1 个浙江省人文社科重点基地、6 个浙江省重点学科,7 个一级学科硕士点和 26 个二级学科硕士点、3 个工程硕士授权领域。

学校现有专任教师 1100 余人,其中具有副高以上职称教师 550 余人,具有博士和硕士学位的教师占 90%。有浙江省重点创新团队 4 个,国家杰出青年基金获得者、国家百千万人才、教育部新世纪优秀人才、国务院政府特殊津贴获得者及浙江省特级专家、特聘教授、教学名师、省“151 人才工程”重点资助及第一、二层次培养人员等高层次人才学术带头人百余人。另聘请国内外知名专家学者为兼职、客座和名誉教授 180 余人。

学校坚持“立足浙江,面向全国,依托行业,服务地方”,大力开展科学研究,深入推进与地方政府、质检行业和企业产学研合作。建有 1 个国家地方联合工程实验室、1 个教育部工程研究中心、1 个国家质检中心、4 个浙江省重点实验室和 2 个浙江省工程实验室,参与共建 3 个浙江省、杭州市公共科技创新服务平台。近五年,学校主持和承担了国家 973、863、国家科技重大专项、科技部国际合作重大专项、国家自然科学基金重点项目等国家级、省部级项目 500 余项;获得浙江省科学技术奖一等奖等省部级科技成果奖 40 余项。

学校秉承“精思国计、细量民生”的校训,坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念,以培养适应国家质量振兴事业需要的创新型人才为目标,着力深化教育教学改革,举办试点班,实行学分绩点制、弹性学制、主辅修制和双专业、双学位制,不断提高教育教学质量。2007 年获教育部本科教学工作水平评估优秀;获得全球首届唯一的“ISO 标准化高等教育奖”,近两届有 12 项成果获得国家、省政府教学成果奖;建有国家级教学团队、国家级实验教学示范中心、国家级人才培养模式创新实验区、国家精品课程、双语示范课程等 11 个国家“质量工程”项目,以及 5 个省级教学团队、8 个省级实验教学示范中心、12 个浙江省重点建设专业、23 门省级精品课程。

学校重视学生的创新精神和实践能力培养,大力推进“实践育人”,学生在科技创新活动和学科竞赛中获得“挑战杯”全国科技竞赛一等奖、“挑战杯”全国创业计划竞赛一等奖、全国数学建模竞赛一等奖、全国大学生电子商务竞赛一等奖等国家奖 50 余项。发明专利、实用新型专利和外观设计专利授权数排名全国高校百强。学校面向全国 30 个省(市)招生,毕业生就业率一直位居省属高校前列。学校先后获得“全国五四红旗团委”、“全国高校十佳社团”、“浙江省高校学生工作创新单位”、“浙江省普通高校毕业生就业工作优秀单位”等荣誉称号。

学校坚持开放办学,与美国、英国、德国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰、加拿大等国家的 30 余所高校、科研机构建立了稳固的合作关系,在中外合作办学、教师学术交流、科研合作、学生联合培养、留学生教育等方面取得了长足进步。承办或举办了标准化国际研讨会、标准化教育国际合作组织研讨会,国际计量测试联合会光子计量国际会议,计量、标准、质量国际高峰论坛等高水平国际会议。

当前,全校师生正同心同德,奋力拼搏,开拓进取,为建设特色鲜明、国内知名的教学研究型大学而努力奋斗。

(以上数据截至:2012 年 3 月)



中国计量学院 2012 年普通高校招生章程

第一章 总则

第一条 为保证中国计量学院本科招生工作顺利进行,切实维护学校和考生的合法权益,根据国家法律法规和教育部相关规定,结合中国计量学院实际情况,特制定本章程。

第二章 学校概况

第二条 学校全称:中国计量学院;国标码:10356。

第三条 办学地点:中国计量学院。

第四条 校址(含校区名称):浙江省杭州市下沙高教园区学源街;邮政编码:310018。

第五条 办学性质:公办。

第六条 办学层次:本科、研究生。

第七条 中国计量学院是经国务院批准建立的全日制普通高等院校,是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校,拥有硕士学位授予权,外国留学生、港澳台学生招生权和同等学力人员申请硕士学位授予资格。本科学士学位授予国家统一印发的中国计量学院本科毕业证书,符合中国计量学院学士学位条件者,经中国计量学院学位评定委员会审定,授予中国计量学院学士学位。

第三章 录取规则

第八条 录取规则

(一)按教育部要求,实行学校负责,省(市、自治区)教育考试院(招办)监督体制,坚持公平、公正、公开的原则,按考生德、智、体、美全面衡量,综合评价,择优录取。

(二)外语语种要求:本校各专业入学后外语教学均为英语课程。

(三)男女比例:所有专业男女比例不限。

(四)体检标准执行《普通高等学校招生体检工作指导意见》等有关规定,其中:“学校可以不予录取”的原则上不予录取。

(五)录取具体方式

1. 学院根据各省(市、自治区)生源情况,确定提档比例,浙江省将按不高于招生计划数 105%的比例调档,其他省将按不高于招生计划数的 120%比例调档。若生源不足,则根据各省(市、自治区)教育考试院(招办)规定补调档。

2. 尊重考生专业志愿选择,按考生高考总分从高分到低分依次录取,不设专业级差。

3. 对享受加分政策的考生,按各省(市、自治区)招生委员会的规定加分投档,但在专业录取时按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。

4. 单科要求:学校将综合考虑综合素质评价情况,对于未参加新课改以及要进行思想政治品德考核的考生,思想政治品德考核不合格的,不予录取;对于高考单科成绩过低的考生,予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生,要求英语单科成绩不低于 110 分;报考对外汉语专业的考生,要求英语单科成绩不低于 100 分;报考数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术专业的考生,要求数学单科成绩不低于 100 分;报考艺术设计、工业设计等艺术类专业考生,要求英语单科成绩不低于 60 分。上述单科成绩以总分 150 分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学校招生工作领导小组作出微调。

5. 专业录取过程中,若出现高考原始总分相同的情况,参考排序分按德、智、体、美全面衡量,并结合学科会考等第和综合素质评价结果,择优录取。

6. 有下列情形之一的应届高中毕业生,高考成绩达到我校在该省最低录取分数线,且第一志愿(包括平行志愿)报考我校者,保证其录取在第一专业志愿中(考生必须在录取之前与我校招生办公室联系,并出具获奖证书或比赛原始成绩)。

(1)高中阶段获得全国中学生学科竞赛(包括全国高中数学联赛、全国高中学生化学竞赛、全国中学生物理竞赛、全国中学生生物学联赛、全国青少年信息学奥林匹克联赛)省赛区一等奖以及全国决赛一、二、三等奖;

(2)高中阶段获得田径项目成绩(在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中)达到浙江省第十二届大学生运动会前 8 名;高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书;

(3)高中阶段取得北京大学、清华大学艺术冬令营声乐、器乐、舞蹈、话剧(主持)、曲艺、戏曲类艺术测试并获二级及以上证书或参加浙江省教育厅组织的声乐、器乐、舞蹈类艺术特长生测试获得 A 级证书。

7. 对录取的新生全部进行复查,经复查发现不符合招生条件和违规的学生将取消其入学资格。

第四章 收费标准

第九条 收费标准

按浙江省物价局的规定,第一、二批本科

生按学分制收费管理办法收费。学费由专业注册学费和学分学费组成,每学年初先按学年制收费标准进行预收,即平均每学年收取学费约 3960 元(艺术类 7000 元)。每学年按所修学分结算一次,毕业前进行学费总结算。学生住宿费标准按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行,每间住 5 人为人均每学年 1200 元,具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准,则按新标准执行。

第十条 奖贷助学措施

学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金、单项奖学金及各类专项奖学金。为帮助家庭经济困难的普通本科学生完成学业,学校建有“绿色通道”制度,学校将通过国家助学贷款、助学金、勤工助学、学费减免、困难补助等多种渠道为品学兼优的经济困难学生提供资助。

第五章 附则

第十一条 招生咨询联系方式

(一)联系电话:(0571)86836060

(二)传真:(0571)86836014

(三)联系地址:浙江省杭州市下沙高教园区学源街 258 号中国计量学院招生办公室

(四)E-MAIL:zsb@cjluc.edu.cn

(五)院校网址:<http://www.cjluc.edu.cn/>

第十二条 其他

本章程由中国计量学院招生办公室负责解释。本章程若有与国家和各省(市、自治区)教育主管部门有关政策不一致之处,以国家和各省(市、自治区)教育主管部门有关政策为准。

2012 年中国计量学院招生来源计划表

专业	2012 年	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	新疆内地班			
总计	3269	40	30	75	60	60	35	40	50	60	65	1654	100	45	40	75	90	15	45	50	50	50	35	30	80	60	0	70	80	20	35	50	15			
●文史合计	525	10	5	10	15	10	5	10	10	10	10	220	20	5	5	15	15	0	5	10	10	10	5	15	15	15	0	10	20	0	5	10	15			
国际经济与贸易	36	2			1					2		23	1	1			2																			
法学类(法学、知识产权)	75	2		1	2	2		2	2			32	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3				
汉语言文学	72	2	1	2	2	1		2	2			28	2	2	2	2	1			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3				
对外汉语	29			1	2						2	11					2	2						2	2	1		1				3				
英语	90		2	1		2	2	2	2	2		47	4		2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
广告学	56				2	2		1	2	2	2	19	2			2	2			2	1	2		2	2	2	2	2	2	2	2	3				
标准化工程	35	2		2	2			1		1	13	2	1	1	1		2	1	1	1	1			2	1			2	2	1						
市场营销	35		1		1	1				1	2	8	2			1			2		1	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3			
财务管理	31			1	1		1		1			20	1	1					1					1	2			1								
公共事业管理	31		1	2	2	2	2		1	2	2	10	2			2				2		1			2			2	2	2						
公共关系学	35	2				2		2				9	2			2	2		2				1	2	2	2	2	2	2	1						
●艺术(文)合计	85										10	65	10																							
艺术设计	75										8	60	7																							
工业设计	10										2	5	3																							
●理工合计	2644	30	25	65	45	50	30	30	40	50	45	1354	70	40	35	60	60	15	40	40	40	40	30	25	65	48	17	45	0	60	60	20	30	34	6	0
国际经济与贸易	35			2							23					2	2			2				2	2											
金融工程	60	2								2	46	2				2	2		2					2												
法学类(法学、知识产权)	71	2	2	2	2	2		2	2	2	31	2	2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
数学与应用数学	38			2			2	2	2	2	11	2	2	2	3		2			2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
信息与计算科学★	114			2	2	2	2	2	2	2	70	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
应用物理学	38			2	2	2			2	2	10	2	2	2	2	2	2						2	2					2	2	2	2	2			
生物技术	35						2	2	2	2	13	2				2				2	2	2	2	2					2	2	2	2	2			
动植物检疫	35							2	2	2	21	2			2	2	2				2	2	2	2												
电子信息科学与技术	40		2	2	2						14	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
微电子学	77		2		2			2	2	2	36	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
光信息科学与技术★	80		2	2	1	2		2	2	2	45	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
材料化学	76	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2	2	2	1	2		2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2		
材料科学与工程	76			2	2	2	2	2	2	2	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
功能材料	70			2	2			2	2	2	44	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
机械设计制造及其自动化	77	2		2	2	2	2	2	2	2	33	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
工业设计	22	2		2					2	2	7				2	2	2			2			1		2											
机械电子工程	80		2	1	2	2	2	2	2	2	40	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
测控技术与仪器★	177	2	2	2	2	2	2	2	2	2	110	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2		
热能与动力工程	105	2		2	2	2	2	2	2	2	51	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
电气工程及其自动化	80			2	2	2	2	2	2	2	37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
自动化★	80			2	2	2	2	2	2	2	53	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
电子信息工程★	80		1	2	2																															

2012年中国计量学院考生问答

1、2012年中国计量学院的招生范围和录取批次怎样?

答:我校为第一、二批本科录取院校,今年计划面向北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等30个省(市、自治区)及港澳台地区招收普通本科新生3269人,其中浙江省内1654人,浙江省外1615人。2012年,我校在山东、吉林、河南、黑龙江、内蒙古、甘肃、贵州、安徽、新疆、青海等省(自治区)重点批(第一批)招生录取,我校的光信息科学与技术、测控技术与仪器、自动化、信息与计算科学、产品质量工程、电子信息工程、食品质量与安全、生物工程等8个专业在浙江省重点批(第一批)拟录取新生446人,其余专业在浙江省第二批本科录取。

2、贵校今年招生专业和招生人数有何新变化?

答:经浙江省教育厅批准,我校今年新增了金融工程、动植物检疫、功能材料3个本科专业。截止目前,我校拥有工学、理学、管理学、法学、文学、经济学、医(药)学等学科门类48个本科专业。

2012年我校计划招收普通理工科新生2644人,计划招收普通文科新生525人;艺术设计、工业设计等2个专业面向浙江、安徽、江苏计划招收艺术类文理科新生100人。

3、贵校中外合作办学项目具体情况如何?

答:我校与新西兰奥克兰理工大学合作举办计算机科学与技术专业(中外合作办学项目)2012年继续招生。计划在浙江省文理科第二批(理科)招生100人,学制4年,院校代码为0192。该合作项目课程全部在我校进行,其中1/3以上的课程由新西兰方面派教师来华授课。学生达到项目培养计划的要求将获得我国普通高校毕业生毕业证书和我校颁发的工学学士学位证书,达到英语要求者还将获得奥克兰理工大学颁发的计算机与信息科学(IT Service Science)学士学位证书。学生获得中方和外方毕业证书和学位证书后,可以申请赴新西兰继续接受硕士教育。

4、贵校对特长生有什么优惠政策?

答:有下列情形之一的应届高中毕业生,高考成绩达到我校在该省最低录取分数线,且第一志愿(包括平行志愿)报我校者,保证其录取在第一专业志愿中(考生必须在录取之前与我校招生办公室联系,并出具获奖证书或比赛原始成绩)。

(1)高中阶段获得全国中学生学科奥林匹克竞赛(包括全国高中数学联赛、全国高中学生化学竞赛、全国中学生物理竞赛、全国中学生生物学联赛、全国青少年信息学奥林匹克联赛)省赛区一等奖以及全国决赛一、二、三等奖者;

(2)高中阶段获得田径项目成绩(在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中)达到浙江省第十二届大学生运动会前8名;高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书;

(3)高中阶段取得北京大学、清华大学艺术冬令营声乐、器乐、舞蹈、话剧(主持)、曲艺、戏曲类艺术测试并获二级及以上证书或参加浙江省教育厅组织的声乐、器乐、舞蹈类艺术特长测试获得A级证书考生。

5、贵校对加分的考生有什么录取政策?

答:对享受加分政策的考生,按各省(市、自治区)招生委员会的规定加分投档,但在专业录取时按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。

6、贵校对专业分数级差有什么要求?

答:我校尊重考生专业志愿选择,按考生高考总分从高分到低分依次录取,不设专业级差。

7、贵校对外语语种有什么要求?

答:本校各专业入学后外语教学均为英语课程。

8、贵校对哪些专业有单科成绩限制?

答:学校将综合考虑综合素质评价情况择优录取,对于未参加新课改及要进行思想政治品德考核的考生,思想政治品德考核不合格的,不予录取;对于高考单科成绩过低的考生,予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生,要求英语单科成绩不低于110分;报考对外汉语专业的考生,要求英语单科成绩不低于100分;报考数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术专业的考生,要求数学单科成绩不低于100分;报考艺术设计、工业设计等艺术类专业考生,要求英语单科成绩不低于60分。上述单科成绩以总分150分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学校招生工作领导小组作出微调。

9、贵校对学生学籍管理有什么政策,能否转专业?

答:学校积极探索人才培养新模式,在学校全日制普通本科学生中鼓励修读辅修专业、双专业、双学位,并积极推行学分制、校际选修、辅修制。从学生个性发展需要出发,学生在大学期间有4次申请转专业机会,并实行弹性学制。

10、贵校实施的辅修专业、双专业、双学位制度有什么特点?

答:为适应社会经济发展对复合型、创新型人才的需要,发挥学校的办学优势和特色,充分利用教学资源,实现学科间的交叉渗透,使学有所余的学生在完成第一专业学习任务的同时可以修读其他专业,学校特在全日制普通本科学生中鼓励修读辅修专业、双专业、双学位。学生辅修培养计划规定的辅修专业所有课程,取得规定学分,达到辅修专业条件者,毕业时单独发给辅修专业证书;完成双专业培养计划规定的课程和实践环节,取得规定学分,达到第二专业毕业条件者,毕业时单独发给学校授予的第二专业证书;完成双学位培养计划规定的课程及实践环节,取得规定学分,且第二专业平均学分绩点在2.0(含)以上并获得第一专业学位证书,经校学位委员会审议通过,毕业时单独发给学校授予的第二专业学士学位证书。

11、贵校实施的本-硕创新计划有什么特点?

答:该计划面向有研究生教育的各本科专业中学习成绩优秀、学有余力的学生,从大三开始实行本科生和研究生教育“2+2”培养模式。入选该计划的学生通过参加教师主持的科学研究提高自己的科研能力,在有可能缩短半年的研究生学习年限的同时,大大提高学生的培养质量。这是学校对创新人才培养模式改革的有益尝试,在省内高校尚属首次。

12、贵校对考生有什么激励措施?

答:(1)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考总分高出我校最低录取分数线5分及以上者,可在我校第一批录取专业中任报三个专业,在考生认真选择的前提下,学校充分尊重考生志愿,学校保证录取在其中一个专业志愿中。

(2)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考总分高出浙江省第一批分数线25分及以上者,可在我校第一批录取专业中任报两个专业,在考生认真选择的前提下,学校充分尊重考生志愿,保证录取在其中一个专业志愿中。入校后可自愿免试进入我校量新学院学习。在校期间,可自愿免试进入本硕创新计划。

(3)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考总分高出浙江省第一批分数线35分及以上者,免一年学费。

(4)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考总分高出浙江省第一批分数线50分及以上者,免两年学费。

(5)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考总分高出浙江省第一批分数线70分及以上者,免四年学费。

(6)高考总分居生源所在省前500名者,可免四年学费(分段排名、分类招生的省份按第一类本科排名)。

13、能不能简单介绍一下贵校量新学院及其今年的招生情况?

答:量新学院是中国计量学院集中优质教育资源,培养杰出人才和优秀校友的荣誉学院。学院以“为研究型人才的成长奠定坚实的基础”为宗旨,通过实施厚基础、强能力的培养方案,使学生成为在专业及相关领域具有国际视野和持久竞争力的高素质创新人才。

每年从全校新生中选拔优秀学进行大类培养,单独编班,个性化培养方案,因材施教。允许学生按规定重新选择专业,奖学金比例是学校平均数的两倍。学院成立以来在学科竞赛、考研等方面都取得了不俗的成绩。

2012年量新学院准备在省内外招收约80名左右优秀工科试点班新生。总成绩和英语、数学单科成绩优秀的理科新生将有机会通过考核进入量新学院。

14、贵校“卓越工程师教育培养计划”如何实施?

答:卓越工程师教育培养计划(以下简称卓越计划)是为了培养造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才,为建设创新型国家、实现工业化和现代化奠定坚实的人力资源



优势,以增强我国的核心竞争力和综合国力。我校自动化专业、产品质量工程专业获批为教育部“卓越计划”的试点专业。

第一学期结束后,经双向选择遴选部分优秀新生进入“卓越计划”培养方向。“卓越计划”将采用“3+1”的培养方式,其中3年在校内学习,1年在企业学习,产品质量工程专业将培养卓越的新世纪产品质量工程技术人才,自动化专业将培养“计控一体”和“管控结合”两个方向的特色人才。

15、贵校法学类专业招生的情况如何?

答:为了使学生能够在入校学习后,充分了解专业特点和认识自我,进而选择自己适合的专业,我校法学专业和知识产权专业将按“法学类”专业进行大类招生,学生入校学习三个学期基础课程后,在第四学期(大二下学期)按“学生志愿+成绩排名+个人综合表现”方式进行专业分流,确定专业。

16、贵校国际合作交流的情况如何?

答:作为以培养本科生为主的教学研究型大学,学校十分重视本科生培养工作和积极创造条件鼓励学生走出去,培养其综合素质并拓展国际视野。学校与美国、德国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰等10多个国家、地区的30余所高校、科研院所建立了稳固的合作关系。与奥克兰理工大学合作举办“计算机科学与技术”专业本科教育项目。积极选派教师和优秀学生出国研修、交流学习和参加国际会议,邀请国外专家学者来校讲学和科研合作;承担了10多个国际科技合作项目,与美国ZIOLOG、Fluke公司等国外企业共建实验室。承办了标准化国际研讨会,计量、标准、质量国际高峰论坛,WSEAS仪器、测量、电路与系统国际会议等20余次高水平学术会议。

学校目前为本科生提供的部分国际合作项目如下:

(1)与美国、德国、日本等国家多所高校的学分互认项目。以澳大利亚堪培拉大学为例,目前学校与堪培拉大学合作开展“计算机科学与技术”和“工商管理”两个专业互认学分项目(2.5+1.5项目)。相关专业在在校生完成一年半学业后即可准备申请参加两校合作项目(雅思6.5,入学时间为每年2月)。学生完成规定学分可同时获得澳方学校和学校的学历证书。

(2)在学习期间,我校在在校生可申请赴韩国建国大学(语言、管理类)、德国德累斯顿经济技术大学

(理工、管理类专业)、新西兰奥克兰理工大学(外语、经管、计算机类专业)、英国利兹大学(食品类专业)、美国南方理工州立大学(语言、工商管理、质量管理、计算机、机电类)等高校进修学习,完成规定学业者我校认可学分。

(3)我校学生如需毕业后赴国外留学深造、攻读硕士研究生,可选择我校的友好学校,例如日本静冈理工大学、日本京都情报大学、德国德累斯顿经济技术大学、德国基尔应用科技大学、德国德累斯顿工业大学、新西兰奥克兰理工大学、英国利兹大学、美国南方理工州立大学等。我校学生可享受入学简便、学分互认等优惠政策。

(4)出国带薪实习项目。学校每年组织推荐三、四年级的优秀学生参加爱因斯特国际大学生实习交流协会提供的全球性海外带薪实习和中国对外友好合作服务中心、新东方提供的国际暑假赴美带薪实习活动等。

17、贵校奖贷助金措施如何?

答:学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金、单项奖学金及专项奖学金。为帮助家庭经济困难的普通本科学生完成学业,学校建有“绿色通道”制度,学校将通过国家助学贷款、助学金、勤工助学、学费减免、困难补助、爱心基金等多种渠道为品学兼优的经济困难学生提供资助。

18、贵校收费情况怎么样?

答:按浙江省物价局的规定,第一、二批本科生按学分制收费管理办法收费。学费由专业注册学费和学分学费组成,每学年先按学年制收费标准进行预收,即平均每学期收取学费约3960元(艺术类7000元)。每学年按所修学分结算一次,毕业前进行学费总结算。学生住宿费按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行,每间住5人为人均每学期1200元,具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准则按新标准执行。

19、贵校毕业生的就业情况如何?

答:学校非常重视毕业生就业工作,注重学生实践能力的培养,着力提升毕业生就业竞争能力。学校已累计向社会输送了近四万名优秀毕业生,受到用人单位尤其是计量、标准、质量行业的好评。学校毕业生就业率一直居全省非师范类本科院校前五名,先后获得“浙江省高校毕业生工作创新单位”、“浙江省普通高校毕业生就业工作优秀单位”等荣誉称号。

2012年招生专业介绍

机电工程学院

自动化专业(本科)

培养目标:本专业培养学生掌握自动控制、电工电子、计量检测、计算机应用、信息管理等方面的基础理论与方法,接受自动化工程师的基本训练,使学生具有较为扎实的基础理论知识和较强的工程实践能力,成为具备良好的计算机应用能力、信息管理与处理能力、自动测控装置与系统的分析、设计、开发、维护和管理能力,生产过程控制系统的分析与设计能力,解决工程实际问题的高级专门人才。

主干课程:电路分析基础、电子技术、检测技术、自动控制理论、过程控制、智能控制、计算机控制系统、运动控制系统、微机原理与应用、自动化仪表与装置、可编程控制器原理及其应用、面向对象程序设计、计算机综合应用技术等。

就业方向:本专业毕业生可面向高新技术企业、科研院所、高等院校、质量技术监督、信息产业等部门,从事与自动化领域相关的生产过程控制、运动控制、自动化测控仪表与装置、计量检测、信息处理与管理系统的分析、设计、研发、维护和管理等工作。

机械设计制造及其自动化专业(本科)

培养目标:本专业培养掌握机械设计制造学科的基本理论与方法,掌握计算机辅助设计制造技术、微电子技术、计算机技术及机电一体化技术的基本理论与方法,受到现代机械工程师的基本训练,具有进行机械产品的设计、制造及质量检验能力及继续学习能力的高级专门人才。

主干课程:高等数学、大学物理、工程图学、力学、机械原理、机械设计、机械制造基础、电路与电子技术、微机原理及应用、自动控制理论、CAD/CAM技术、数控技术、机械产品质量检测、现代设计方法、先进制造技术、计量学基础、现代质量工程等。

就业方向:本专业毕业生可在机械行业、机电行业、公司企业、设计院所、高等学校、质检系统等单位从事机械产品的研发、设计与制造、生产管理、信息处理、质量管理、质量检测 and 营销等领域的工作。

机械电子工程专业(本科)

培养目标:本专业培养具备机械学、电子学、信息科学和控制科学方面的基础理论和专业知识,了解机械电子工程领域的发展方向,具有从事机电系统研究与技术开发能力的高级专门人才。

主干课程:工程图学、工程力学、机械设计基础、电子技术、电路分析基础、微机原理及其应用、自动控制理论、检测技术、机电传动控制、机电一体化系统设计、数控技术、汽车电子技术等。

就业方向:本专业毕业生可在公司企业、设计院所、高等学校、政府质检系统等单位从事机电产品开发与制造、科研、运行管理、质量检测等工作。

电气工程及其自动化专业(本科)

培养目标:本专业培养具有电工技术、电子技术、电力电子技术、电气传动控制、电力系统工程、信息控制、检测技术、计算机应用等方面的基础知识和专业知识的高级专门人才。

主干课程:电路分析基础、电子技术、微机原理及应用、系统仿真与设计、检测技术、电力电子技术、电机与电力拖动基础、电力系统基础、控制理论、智能控制技术、可编程控

制器原理及其应用、电力传动自动控制系统、计算机控制系统、计量学基础、现代质量工程等。

就业方向:本专业毕业生可以在质量技术监督、研究所、高等院校、高新技术企业等部门从事电气自动化、检测与自动化仪表、电子与计算机技术、信息处理、电学计量与测试、管理与决策等进行系统分析、系统设计、系统开发及研究等工作。

计量测试工程学院

测控技术与仪器专业(本科)

培养目标:本专业为国家第一类特色专业,具有国家级实验教学示范中心、国家级教学团队,以光、机、电、算一体化为特色,培养具有现代科学创新意识、基础理论扎实、专业知识面广、适应性强,可从事现代计量测试、精密工程、智能仪器仪表、热工参数的测量与校准以及工业产品质量在线检测等技术领域的研究开发、设计制造、工程应用以及管理等工作的复合型高级专门人才。

主干课程:机械设计基础、微机原理与应用、自动控制理论、工程光学、测控电路、光电检测技术、光电仪器设计、精密测量技术、测量与显示技术、传感器技术(国家级精品课程)、自动检测技术、热工基础、工程流体力学、智能仪器仪表设计、电路分析基础、电子技术基础、误差理论与数据处理、计算机程序设计、测控系统设计、可编程控制器、计量学基础、量值传递与溯源等。

就业方向:本专业毕业生可到计量、质检、商检部门,国防军工、大型企事业单位和科研部门从事计量测试和控制技术、新型仪器的应用和研究开发等相关工作。

热能与动力工程专业(本科)

培养目标:本专业为浙江省重点建设专业,培养具备热学、力学、电学、机械、自动控制等宽厚理论基础,拥有动力机械与热力设备设计、运行、调试、管理和实验研究的基本素质和能力,从事清洁能源生产、火力发电及其热工控制、能源环境保护、新能源开发、制冷与空调等专业的科学研究、工程设计与生产管理的高级工程技术人员。

主干课程:机械设计基础、电工电子学、微机原理与应用、工程热力学、传热学、流体力学、热工测量与仪表、热工过程自动控制、动力机械原理、制冷技术、暖通与空调等。

就业方向:本专业毕业生可在电力、能源与动力、冶金石化、可再生能源和环境保护等领域从事研究开发、设计制造、运行调试及生产管理等相关工作,也可在教学科研单位和研究院所从事教学和科研工作。

工程力学专业(本科)
培养目标:力学是工程科学的基础,力学理论及应用是推动众多工程科学发展的原动力。工程力学专业培养具备力学计量、工程应用软件和实验技能等工程力学专业知识,能够在质检、能源、海洋、水利、航空航天、建筑、环境、冶金、化工、生物、医学和材料等领域从事力学计量以及工程应用软件相关的科学研究、工程应用、技术开发和管理工作的工程专门人才。

主干课程:力学计量、工程应用软件、理论力学、材料力学、流体力学、弹性力学、振动力学、计算力学、实验力学、电路与电子技术、光电检测技术、传感器技术、数值计算方法、工程软件仿真、数理方程、热工基础、力学建模、能源与环境、自动控制原理和信号分析与处理等。



就业方向:本专业毕业生可在质检、能源、海洋、水利、航空航天、建筑、环境、冶金、化工、生物、医学和材料等领域从事计量检测、设计制造、技术管理、研究开发和教学等方面的工作。

信息工程学院

电子信息工程专业(本科)

培养目标:本专业培养具备电子技术和信息系统的基本知识和应用能力,具有熟练的专业外语运用技能、熟悉IT企业运作模式,能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发的应用型高级专门人才。

主干课程:电子线路、通信电路、信号与系统、物联网技术、电磁场理论与波、微波工程基础、数字信号处理、数字视听技术、通信原理、微机原理及应用、计算机网络、数字图像处理、电子测量技术等。

就业方向:本专业毕业生可到广播电视、邮电通讯、质量技术监督部门、科研院所、高等院校以及电子信息产品的IT企业从事电子、通讯、电视、集成电路、物联网技术、电子测量技术、嵌入式系统、计算机应用和信息系统的研究、开发、维护、生产、教学和管理等工作。

通信工程专业(本科)

培养目标:本专业以电子技术、信号分析与处理、计算机技术为基础,综合通信、电子信息、计算机等多学科知识的专业。培养具备电子信息技术和通信系统的基础知识和应用能力,能从事信号获取、处理和传输,通信及通信网信号传输与处理的研究、设计、应用和开发的应用型高级专门人才。

主干课程:电子线路、信号与系统、随机信号处理、信息理论与编码、计算机程序设计、电磁场与微波技术、数字信号处理、微机原理及应用、软件技术基础、多媒体技术、通信系统原理、信息交换与通信网、数据通信与网络、移动通信等。

就业方向:本专业毕业生可去电信、通信和电子类企事业单位、质量技术监督等部门和科研院所、高等院校从事通信系统、通信网络、计算机应用等方面的研究、开发、生产、教学和管理等工作。

电子信息科学与技术专业(本科)

培养目标:本专业培养具有较强的创新精神与实践能力的,具有扎实的电子线路、信号处理、器件和芯片、系统设计等专业知识,掌握在电子信息领域工作的必需技能,能在集成电路设计制造、信息功能材料和新型器件设计、信号处理、通信系统等相关领域从事产品研发、科学研究、生产技术或管理工作的高级专门人才。

主干课程:电子线路、信号与系统、计算机程序设计、电磁场与微波技术、数字信号处理、微机原理及应用、通信原理、数字视音频技术、微电子学导论、大规模集成电路设计、信息功能材料、微波器件等。

就业方向:本专业毕业生可在电子和信息技术等领域从事产品研发、技术支持、教学科研、技术管理等工作。

计算机科学与技术专业(本科)

培养目标:本专业培养具备计算机科学与技术专业基本理论与技能,在网络应用技术、嵌入式系统应用、软件测试3个方向上经过系统学习,能够从事计算机软硬件设计开发、测试、应用、管理与维护的高级专业人才。

主干课程:高级语言程序设计、面向对象程序设计、算法与数据结构、计算机操作系统、计算机组成原理、计算机网络原理、离散数学、数字逻辑电路、数据库系统原理与应用技术、嵌入式系统原理与应用、软件工程等。

就业方向:本专业毕业生可在各类科研机构、政府机关、企事业单位从事与计算机相关的教学、研究、软硬件的设计开发、测试、应用、管理及维护工作。

生物医学工程(本科)

培养目标:本专业通过计算机信息科学、仪器科学、生命科学等领域相关课程的理论学习和实验技能训练,培养具备良好的科学素养,拥有理、工、医交叉知识,熟悉医疗仪器法规、标准和检测技术的高级专门人才。

主干课程:模拟电路、数字电路、信号与系统、程序设计语言、单片机原理及应用、临床医学概论、工程生理学、生物医学测量、医疗器械标准与法规、医学仪器检测技术、虚拟仪器、医学仪器设计、生物医学信息处理等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、药监局等医疗仪器检测中心从事医疗仪器的检测和计量工作,大型医院的设备中心、信息中心从事医院信息系统和医疗仪器的维护和维修工作,医疗仪器的研发机构和医疗仪器生产企业从事医疗仪器的设计、开发以及售后技术服务等工作,也还可从事计算机信息技术等领域工作。

光学与电子科技学院

光信息科学与技术专业(本科)

培养目标:本专业为国家一类特色专业和浙江省重点专业,依托光学工程浙江省重点学科。培养具备光信息科学与技术的基本理论、基本知识和基本技能,擅长借助工具进行理论分析和较强工程实践能力,能综合运用光与电的专业知识解决实际问题,在应用光学、光电子学及相关的电子信息科学、计算机科学等领域(特别是光机电一体化产业)从事科学研究、教学、产品设计、测量、生产技术或管理工作的光信息科学与技术高级专门人才。

主干课程:光学原理、光通信技术、电磁理论、量子理论、电路与电子技术、光电检测技术、单片机原理及其应用、激光原理与技术、固体电子学、光电电路设计、光纤与通信设计等。

就业方向:本专业毕业生可在光通信、光学信息处理、激光技术、光电检测、光电显示以及相关的电子、信息、计算机(下转第7版)

(上接第6版)等信息技术领域,从事科学研究、产品设计和开发、生产技术和管理工作。

光电信息工程专业(本科)

培养目标: 培养具有创新精神与实验能力,具备光电信息工程领域的基本知识和技能,熟悉该领域的工程应用、信息检测及器件研究开发的技术和管理工作,能在该领域从事工程研究、产品设计、生产技术或管理工作的高级专门人才。

主干课程: 电路与电子技术、单片机原理及其应用、光电信息专业实验、应用光学、物理光学、光电检测技术、信息物理基础、光学系统CAD、图像传感与图像处理等。

就业方向: 本专业毕业生可在信息产业相关的高新技术企业、高等院校、院所从事光电信息工程与技术、光通信工程与技术、光电传感与测试系统、控制技术或光电系统集成、光电信息处理系统、成像系统与仪器、电光源等方面的研究、设计、开发和管理工作。

电子科学与技术专业(本科)

培养目标: 本专业以“宽口径,重实践,融光电,懂测量”为核心培养具备坚实的电子电路、智能微机和信息处理的基础知识,掌握光电子、微电子、物理电子、电子材料与元器件等领域的基础理论和应用技能与方法,具有从事电子线路、电子材料与元器件、光电子器件、集成电路器件等的设计、制造与应用开发基本能力的高级专门人才。

主干课程: 高等数学、大学物理、电路分析基础、模拟电子线路、数字逻辑电路、单片机原理及其应用、物理光学、电磁理论、光电电子技术、半导体技术基础、电子电路综合设计、光电子系统设计、LED照明技术、太阳能光伏技术等。

就业方向: 本专业毕业生可在通信、信息工程、光电仪器和计算机等领域的企事业单位、以及研究所、高等院校、政府部门等事业单位,从事各种信息电子、微电子、光电子系统的设计、制造、维护、管理以及相关新产品、新技术、新工艺的研究、开发、检测和应用等方面的工作。

微电子学(本科)

培养目标: 本专业培养具有半导体物理学和电子工程等方面的基础理论和基本技能,掌握半导体器件、集成电路、集成系统的基本原理、设计方法和制造工艺,能在微电子学、光电信息处理、通信与计算机等研究领

域从事微电子器件与材料研究、集成电路的设计与测试、集成电路工艺及技术管理等方面的高级专门技术人才。

主干课程: 高等数学、大学物理、量子力学、固体物理、半导体物理、微电子学概论、电路分析基础、模拟电子线路、数字逻辑电路、半导体器件、数字集成电路设计、可编程逻辑器件、集成电路设计原理、集成电路封装技术等。

就业方向: 本专业毕业生可在科研机构、高等院校、企业事业单位从事集成电路的设计与制造、计算机技术的开发与应用、电路与系统的开发与维护、生产管理与行政管理等工作。

材料科学与工程学院

材料化学专业(本科)

培养目标: 面向国家和浙江省新材料战略性新兴产业需求,培养具有宽口径、厚基础和重实践的新材料计量检测标准创新型专业人才。主要研究材料科学中的化学问题,培养具有扎实的材料科学、现代化学及相关学科的理论基础和实验技能的高级专门人才,具有运用材料化学的理论知识进行新材料研究和技术开发的能力。

主干课程: 无机化学、物理化学、材料科学基础、固体化学、材料化学综合实验、晶体化学、材料现代测试方法、材料物理性能、材料表面与界面、应用电化学、材料的腐蚀与防护、磁性材料等。主要研究方向有:无机合成与制备化学、材料表面化学、纳米材料、材料的腐蚀与防护、催化化学等。

就业方向: 本专业的毕业生可在质检、科研部门和公司等从事功能材料的化学制备、表面防护、材料性能分析与改进、新材料的研制与开发、绿色环保材料研发等工作。

材料科学与工程专业(本科)

培养目标: 面向国家和浙江省新材料、新能源战略性新兴产业需求,培养具有宽口径、厚基础和重实践的新材料计量检测标准创新型专业人才,掌握材料组成、合成工艺、组织结构与性能相互关系的理论和专业知识,具备材料研究、开发、检测和质量管理能力。

主干课程: 无机化学、物理化学、材料科学基础、材料现代研究方法、材料力学性能、材料物理性能、功能材料、能源材料、磁性材料测量、金属热处理原理和无机材料工艺学等及计量学基础、标准化、质量管理等课程。实践环节包含开放性实验、科研实践、挑战杯

课外科技活动等。

就业方向: 本专业毕业生可在设计院、质检、科研部门和公司等从事新材料的工艺设计、新产品研发、性能检测和质量管理工作。

功能材料专业(本科)

培养目标: 围绕国家战略性新兴产业发展对高素质人才的迫切需求,立足功能材料特殊的光、电、磁、热、生物等性能,培养德、智、体、美全面发展,具有良好的人文素养和国际视野,学科基础和专业知识扎实,能够在本领域从事基础研究、应用研究、技术开发和生产管理的综合型专门人才。

主干课程: 物理化学、材料物理基础、材料科学基础、固体物理基础、材料分析测试方法、材料力学、材料成型工艺、磁学基础、磁学材料、磁性材料检测技术、磁路设计、磁学材料工艺原理、光电子材料、固体发光基础、光电检测技术、固体发光材料及应用、电子材料与器件、电子材料与器件测试技术等。

就业方向: 本专业毕业生可在质检、科研部门和公司等从事光、电、磁等功能材料及器件的基础研究、应用研究、技术开发和生产管理。具体可进入半导体照明(LED)、太阳能电池、磁性材料、半导体器件、微波通讯元器件及压电器件等行业。

质量与安全工程学院

产品质量工程专业(本科)

培养目标: 培养具备机械电子技术基础和管理学知识基础,掌握应用统计学、质量控制、系统工程基础理论和方法,具有针对机、电类产品的设计、制造、使用环节进行质量控制、质量监督、质量认证能力的高层次质量工程专门人才。

主干课程: 机械设计与制造基础、电工与电子技术、机电产品制造工艺、管理学;互换性与测量基础、检测技术、测量系统分析、标准化工程;质量工程导论、质量统计技术(双语)、质量分析与改进、机电产品质检技术、质量管理体系与认证、质量工程项目实践等。

就业方向: 本专业毕业生可在企事业单位从事质量检验、质量控制与改进、质量管理体系建立与实施、产品与技术标准制定等工作;也可在科研机构或企业研发部门从事质量策划与质量设计工作;还可在技术监督部门、认证咨询机构从事质量监督、质量审核、质量认证及质量咨询等工作。

工业工程专业(本科)

培养目标: 本专业培养具备产品开发与管理、生产规划和物流管理等能力,掌握信息科学、计算机科学、管理科学和系统工程科学的基本理论和方法,能够针对生产、物流、管理等领域的实际问题建立系统和模型,并提供有效解决方案的高级专门人才。

主干课程: 机械设计与制造基础、电工与电子技术、管理学、运筹学与系统工程;基础工业工程、数据库与管理信息系统、互换性与测量基础、标准化工程;生产计划与控制、物流工程、人机工程学、企业资源规划(ERP)、生产系统建模与仿真、产品开发与管理、现代质量管理工程、机电产品质检等。

就业方向: 本专业毕业生可在企业、政府部门、国防军工等部门从事产品研发、生产组织管理、计划管理、精益生产改善、质量检测与质量管理等技术工作,以及管理咨询、企业工程教育培训等管理工作。

安全工程专业(本科)

培养目标: 本专业培养具有安全管理、安全工程技术的基础知识、基本技能,在企业事业单位进行安全管理,能在政府部门进行安全监察,在研究、设计、咨询等单位进行从事安全工程与管理方面的研究、设计、检测、评价、咨询等工作的高级专门人才。

主干课程: 工程力学、工程流体力学、机械设计基础、电工与电子技术;安全管理、安全系统工程、安全人机工程、化工原理;安全检测技术、特种设备安全检测与评定、化工机械与设备、电气安全工程、火灾与爆炸控制技术、工业通风与防尘、锅炉压力容器安全技术、消防工程与设计、安全评价等。

就业方向: 本专业毕业生可在各工业企业安全管理部门、国家安全生产监督管理和质量技术监督部门,从事安全监督与监察工作;可在相关科研与设计单位、安全咨询与中介机构从事安全技术、工业卫生的科学研究、技术开发和应用,以及管理、教育培训等工作。

环境工程专业介绍(本科)

培养目标: 培养具有水、气、固体废物等污染控制、环境监测、环境影响评价及环境规划等方面知识和能力,并在污染治理、环境监测、环境评价与管理、污染治理自动化控制技术等方面具有专业特色、并具有较强实践能力的高级专门人才。

主干课程: 工程力学、流体力学、电工与电子技术;分析化学、物理化学、环境微生物学、环境监测、环境工程自动化控制;大气污染控制工程、水污染控制工程、固体废物处理与处置、环境影响评价、环境规划与管理、物理性污染控制。

就业方向: 毕业生可在政府、规划、经济管理等相关部门从事与环境保护相关的环境污染治理、环境规划和管理的工作,在环境保护管理和监督部门从事环境污染治理、环境监测、环境规划、环境管理等工作,在生态环境保护、环境工程设计、咨询和中介机构、科研、教育等部门从事相关设计、施工、培训、评价和认证工作;在工业、农业、企业等领域从事环境保护与管理工作。

经济与管理学院

工商管理专业(本科)

培养目标: 本专业培养以管理学科为主,经济学科为辅,加强基础教育和通识教育,凸显标准化与质量管理特色,培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,系统掌握现代管理、经济尤其是质量管理、标准化、计量管理等方面的基本理论和方法,具备较强创新精神与实践能力的高级专门人才。

主干课程: 管理学原理、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、市场营销、生产与运作管理、财务管理、应用统计学、人力资源管理、运筹学、经济法、管理信息系统、质量管理、计量管理、标准化、管理体系与认证等。

就业方向: 本专业毕业生可在企事业单位、政府部门从事管理工作,尤其是标准化与质量管理领域的工作。(下转第8版)



(上接第7版)

信息管理与信息系统(本科)

培养目标:本专业培养具有较强的创新精神与实践能力和现代管理学、计算机科学技术知识及应用能力,掌握信息系统分析与设计和管理方法的高级专门人才。

主干课程:西方经济学、会计学原理、市场营销学、生产与运作管理、管理学原理、应用统计学、运筹学、数据库应用、Web 程序设计、电子商务、企业资源计划、信息管理学、管理信息系统、IT 项目管理、软件工程、数据仓库与数据挖掘等。

就业方向:本专业毕业生可在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研院所从事信息项目规划、组织实施、运行管理,以及信息资源的开发、利用工作。

国际经济与贸易(本科)

培养目标:本专业培养掌握马克思主义

理、成本会计、质量成本管理、资产评估等。

就业方向:本专业毕业生可在各类政府机构、事业单位、国内外企业、会计师事务所、金融证券机构、质量技术监督部门等部门和各种中介机构从事财务、金融管理以及教学、科研等方面的工作。

市场营销(本科)

培养目标:本专业培养适应国内和国际市场经营活动需要,具备管理、经济、法律、市场营销等方面的知识和能力,综合素质高、专业理论扎实、实际操作能力强、擅长营销策划和组织实施的复合型高级专门人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、市场营销学、消费心理学、市场调查与分析、产品与价格管理、渠道管理、促销管理、销售管理、广告理论与策划、客户关系管理、营销策划、品牌管理、国际

基础,掌握信息科学与计算科学中的基本理论和方法,能运用所学的知识和计算机技能解决实际问题,并在科技、教育和经济部门从事研究、教学和应用开发的高级专门人才。

主干课程:数学分析、高等代数与解析几何、数值计算、概率论与数理统计、数学建模、实用统计方法、数据分析方法、可靠性分析、信息论基础、数字图像处理、数字信号处理、数据挖掘、运筹学、算法设计与分析、智能计算、离散数学、Java、C++ 程序设计、数学软件与数学实验、数据库技术、网络应用技术和计算机图形学等。

就业方向:本专业毕业生可在信息技术、金融保险、软件开发、教育等行业从事科研、管理和教学等相关工作。

应用物理学专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实的物理

计算机图形学等。

就业方向:本专业毕业生可在教育、信息技术、金融保险、政府部门等领域从事教学、应用软件的研发、证券投资分析、服务或管理等工作。

生命科学学院**生物工程专业(本科)**

培养目标:本专业培养具备现代生物工程基础理论和基本知识,掌握农产品、食品和医药等生物产品检验测试技能,能够从事出入境动植物检验检疫、生物资源与生物安全的检测评估及生物产品开发和检测等工作的高级专门人才。

主干课程:无机及分析化学、有机化学、植物生物学、动物生物学、生物化学与分子生物学、微生物、化工原理、仪器分析、发酵工程、基因工程、食品卫生与检验、动物检验检疫、植物检验检疫、生物安全与毒物分析、质量标准与法规等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、海关、疾病预防控制中心及检验检疫部门、商检机构等从事应用研究、检测评估、管理等工作,在生物、食品、医药、环保和农林牧渔等行业从事技术开发和管理等工作。

生物技术专业(本科)

培养目标:本专业培养具备良好的科学素养和较强的创新、创业能力,具有生物科学与技术的基础理论、基本知识和基本技能,具有在本专业领域继续深造,或从事生物技术及生物计量相关领域的技术开发、管理认证、检测和产业化、新型生物产品设计和评估等工作的高级专门人才。

主干课程:无机及分析化学、有机化学、植物生物学、动物生物学、微生物学、细胞生物学、遗传学、生物化学、分子生物学、基因工程、发酵工程、蛋白质与酶工程、仪器分析、生物计量、生物统计学等。

就业方向:本专业毕业生可在生物、食品、医药、环保和农林牧渔等行业从事生物技术及生物计量相关领域的科学研究、技术开发、教学和管理等工作。

动植物检疫专业(本科)

培养目标:本专业培养具备从事动植物检疫工作所需的基本理论、专业知识和专业技能,能胜任国家所属检验检疫部门、动植物产品卫生安全与监督机构、农畜产品生产加工与销售及相关的对外贸易机构等部门的动植物检疫、农林部门的植检植检等工作,以及相关企业工作的高级专业技术人才。

主干课程:有机化学、无机及分析化学、仪器分析、生物化学、分子生物学、植物生物学、动物生物学、微生物学、昆虫学、植物病理学、动物病理学、动物传染病学、植物检疫学、动物检疫学、检疫处理原理与方法、动植物检验检疫法规、有害生物综合治理等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、海关和进出口检验检疫、农林病虫害防治及农畜产品加工企业等部门,从事应用研究、质量评估、有害生物监测、风险分析和综合管理等工作。

食品质量与安全专业(本科)

培养目标:本专业培养具备食品科学及食品质量与安全控制等基本知识、在食品加工质量控制、食品检验或食品品质生物学改良等任一方向上掌握较为完备的专业知识体系和专业基本技能,能够在食品生产、流通和消费领域从事分析检验、质量控制管理或新产品研发等工作的高级应用型人才。

主干课程:无机及分析化学、有机化学、生物统计与实验设计、食品化学、食品微生物学、食品毒理学、食品工艺学、生物化学、仪器分析、食品卫生与检验、食品安全学、食品标准与法规等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、海关、商检、进出口检验检疫、检测中心和食品企业等,从事食品及相关产品的生产、检测和管理等工作。(下转第9版)



经济学基本原理和现代市场经济学理论,熟悉国际经济学、国际贸易学基本理论,掌握国际贸易基本技能,熟悉通行的国际贸易惯例和标准,具备质量管理、检验检疫知识和良好心理素质,能够适应日趋激烈的国际经济竞争格局、满足不断攀升的市场要求的复合型致用性人才。

主干课程:微观经济学、宏观经济学、管理学原理、会计学原理、应用统计学、计量经济学、国际结算、货币银行学、国际金融、国际贸易理论与政策、国际贸易实务、国际市场营销、外贸运输与保险、国际经贸函电、外汇交易模拟、证券投资学等。

就业方向:本专业毕业生可在各类外贸企业、进出口公司、海关、商务系统等涉外经济部门以及银行、证券、保险等金融机构和商检、技术监督等部门从事外贸、金融具体业务或相关的管理与研究工作。

财务管理(本科)

培养目标:本专业培养以金融市场为背景,以公司理财为主体,以质量成本管理为特色,具有较强的市场经济意识和社会适应能力,具备管理、经济、会计和理财、金融等方面的专业知识和理论知识,具有良好的英语和计算机应用能力的高级专门人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、应用统计学、会计学原理、财务管理、市场营销、经济法、税法、审计学、中级财务会计、高级财务管

理、财务管理、应用统计学、运筹学、电子商务、媒介管理、物流管理、人力资源管理。

就业方向:本专业毕业生可在各类工商企业及相关组织从事市场调研、营销策划、销售管理以及教学、科研等方面工作。

金融工程专业(本科)

培养目标:培养适应经济建设需要,拥有良好的数理、计算机与经济学基础,具备金融数量分析与建模能力,掌握金融学理论和金融工程专门技术,能够从事金融工具创新与产品开发的专门人才。同时也为进一步在金融工程及相关领域深造打好基础。

主干课程:经济学、管理学、高等数学、统计学、程序设计、数据库、金融计量学、金融经济学、财务管理、证券投资、期货期权、固定收益证券、风险管理、保险与精算、投资银行、风险投资等。

就业方向:毕业生可在银行、证券、保险等各类金融企业从事金融产品开发、投资组合管理、风险控制等工作;可在大型公司从事投融资、资本运作等工作;可在新型金融企业从事创新性金融工具开发工作。

理学院**信息与计算科学专业(本科)**

培养目标:本专业培养具有扎实的数学

学基础和声学计量、磁性物理、表面物理相关应用领域的专门知识,具有较强创新精神和实践能力,能在应用物理学学科以及相关科学技术领域从事研究、教学、新技术开发与应用以及管理工作的人才。

主干课程:力学与热学、光学、电磁学、原子物理、数学物理方法、量子力学、固体物理、声学基础、磁性物理学、表面物理学、磁功能材料、磁测量、声学计量、材料物理等。

就业方向:本专业毕业生可在声学计量、电子仪器、磁性材料、仪器仪表等行业中从事仪器仪表、磁性器件的计量与检测、标准的制定、器件设计与制造等工作;可在各类大专院校、科研机构中从事物理学和相关应用领域的研究及教学工作。

数学与应用数学专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实的数学与应用数学理论和良好的数学素养,掌握计算机和管理科学的基础理论和方法,具有较强的数学研究及数学应用能力的高级专门人才。

主干课程:数学分析、高等代数与解析几何、常微分方程、复变函数、数值计算、数学建模、概率论与数理统计、实用统计方法、预测与决策、现代投资学、运筹学、金融数学、预测与决策、经济数学模型、现代控制理论、算法分析与设计、Java、数学软件与数学实验、软件工程、网络应用技术、管理信息系统、计算机操作系统、数据库技术、计

(上接第8版)

药学专业(本科)

培养目标:本专业培养基础宽厚、能适应医药卫生事业发展需要,具备扎实药学基本知识和技能,熟悉药学国际通行规则,能在药品生产、流通、消费等领域从事质量检验、安全评估、监督管理、研究开发和指导临床合理用药等工作的高级专门人才。

主干课程:无机及分析化学、有机化学、仪器分析、生物化学、微生物学与免疫学、细胞生物学、人体解剖生理学、临床医学概论、生药学、药理学、药物化学、天然药物化学、药物分析、药剂学、生物药剂学与药物动力学、药事管理学等。

就业方向:本专业毕业生可在企事业单位从事药品质量检验、安全评价与监督、研究开发等工作;可在企业从事生产、销售与管理工作及在医院指导临床合理用药和从事健康管理等工作。

法学院**法学类(本科)**

法学专业和知识产权专业实行“法学类”大类招生。

法学专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实法学基础理论功底和相关的专业知识,严谨的法学思维和较高的法律实务技能,具备较强的法律解释能力、法律推理能力、法律论证能力和法律事实的探知能力,熟练运用法律分析和解决实际问题的卓越法律人才。

主干课程:法理学、宪法学、民法学、刑法学、行政法学、经济法学、诉讼法学和国际法学等教育部规定的法学核心课程;本专业设置公法和经济法两个平台供学生选择,公法平台突出司法考试、公务员考试及行政管理特色,经济法平台突出质量监督检验检疫法特色。

就业方向:本专业毕业生可在政法部门、质量技术监督部门、出入境检验检疫部门和其他国家机关、律师事务所、社会团体、企事业单位、高等院校从事审判、检察、行政管理、律师、法律顾问和法学教学研究等工作。

知识产权专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实的法学理论功底和严谨的法学思维,具有系统的知识产权法学、知识产权管理以及知识产权运用的专业知识,具备较强知识产权实务能力的专门知识产权人才。

主干课程:法理学、民法学、刑法学、知识产权法等教育部规定的法学核心课程以及专利法、商标法、著作权法、知识产权投资、知识产权贸易等知识产权专门主干课程。本专业突出知识产权法律、知识产权管理和知识产权实务的特色。

就业方向:本专业毕业生可在政府机构、司法机关、律师事务所、知识产权中介服务、工商企业、文化创意产业、高等院校等单位或行业,从事法律和知识产权管理、审判、企业知识产权法务、专利、商标、版权中介服务以及知识产权教学研究等工作。

人文社科学院**汉语言文学专业(本科)**

培养目标:本专业培养具有扎实汉语言文学基础理论知识,能处理各类汉语言文字材料并析读中外文学现象,掌握中国传统文化的基本知识,受过良好新闻、文秘写作和文学创作、评论实训,具备创新精神和实践能力,适应现代社会需要的高级应用型人才。

主干课程:现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学概论、文学鉴赏与评论、基础写作、中国古典诗词写作技巧、文学创作心理学、小说创作理论、秘书理论与实务、新闻理论

与实务等。

就业方向:可在政府机关、各类企事业单位及文化机构从事文秘、新闻采编和出版、文化创意和宣传、文学创作和评论等文字处理与统筹管理工作,也适合教学或科研工作。

公共事业管理专业(本科)

培养目标:本专业培养系统掌握现代管理理论、技术和方法,具有公共管理人员必须的基本素质和能力,在各类政府机构、社会团体和其他企事业单位从事行政管理、公共服务工作的高级专门人才。

主干课程:管理学原理、公共管理学、公共事业管理概论、公共财务、管理心理学、经济学原理、公共关系学、应用统计、管理信息系统、人力资源开发与管理、管理文秘等。

就业方向:可到政府部门、企事业单位和社会团体从事行政管理、人力资源管理等工作。

公共关系学专业(本科)

培养目标:本专业培养适应现代社会需要,具有国际视野,具备良好的公共关系理论知识、写作技能和职业道德素养,能在政府机构、企事业单位从事公众信息传播、关系协调、形象管理事务的高级专门人才。本校公共关系学专业定位危机管理方向。

主干课程:公共关系学原理、公关策划学、公共关系实务与案例、社交礼仪、公共政策学、公共危机管理、企业危机管理、国际危机管理、管理学原理、社会学概论、传播学、社会心理学、经济学原理、会计学基础、市场营销学等。

就业方向:可到政府和企事业单位的传播部门、专业公关公司从事信息调研、形象策划、组织文化建设、品牌推广、对外联络、活动主持、行政文秘、危机管理等工作。

外国语学院**英语专业(本科)**

培养目标:本专业培养具有扎实的英语语言基础,具备交叉学科知识、综合人文素养,掌握商务管理、经济贸易、东西方文化和职业传播能力,能流利开展英汉互译,用英语从事各种商务活动和对外文化交往,同时具备较强外语教学能力和国际沟通能力的专门人才。

主干课程:综合英语、英语口语、英语写作、英语阅读、高级英语、第二外语(日语、法语)、商务英语、外贸函电、外贸谈判、交替传译、英语媒体与文化传播、英美文学、跨文化交际、东西方文化比较、语言教师职业发展、语言学概论、语用学与话语分析、学术论文写作等。

就业方向:本专业毕业生可在商贸、文化传播、教育等领域从事商务、翻译、文化沟通和外语教学等工作。

对外汉语专业(本科)

培养目标:本专业通过贯彻“双语”、“跨文化”的教学模式,注重汉英双语教学,培养具有扎实的汉语和英语基础,具有良好的语言教学能力和人文修养,对中外文化与交流有较全面的了解,具备国际视野,能从事对外汉语教学,进行中外文化交流的国际汉语教师与跨文化传播的高级专门人才。

主干课程:语言学概论、古代汉语、现代汉语、高级英语、英汉互译、第二外语、中国文学、世界文学、目的地国家概况、英语媒体与文化传播、东西方文化比较、对外汉语教学概论、中外教育思想比较、语言教师职业发展等。

就业方向:本专业毕业生能在各类对外汉语教学机构、孔子学院、新闻出版、国际商务及外事部门等单位从事对外汉语教学和对外文化交流与传播工作。

艺术与传播学院**广告学专业(本科)**

培养目标:本专业培养掌握现代品牌传播的基本理论,具有现代品牌传播的创意理念,熟悉品牌传播的运作流程、推广、经营的管理方法及广告传播基本技能并具有较强的策划创意、企业文化、形象等设计和社会沟通能力的营销管理和专业技能的高级专门人才。

主干课程:传播学、广告策划与创意、广告与营销、品牌学、广告文案写作、行业品牌研究、广告媒体研究、广告摄影与摄像、平面广告设计、电脑图文设计、广告效果与研究、CI原理与实务等。

就业方向:本专业毕业生可在企事业单位及传播媒体从事品牌建设推广、营销与会展策划、广告策划、企业文化设计与策划等相关工作,还可以继续深造广告学、传播学及新闻学等专业的研究生。

艺术设计专业(本科)

培养目标:本专业培养具有较强的创新精神与实践能力的,具备较高设计理念与工程素质的视觉传达设计、环境艺术设计、公共艺术设计相关专业知识,能在设计领域从事环境艺术设计、环境设施设计、广告与标志、包装设计、视觉传达设计、公共艺术设计以及设计管理等领域的高级专门人才。

主干课程:二维设计、三维设计、色彩设计、设计效果图、设计模型、人机工程学、计算机辅助设计、字体设计、包装设计、装饰艺术设计、图形创意、标志设计、版面设计、广告设计、企业形象设计、书籍设计、建筑设计初步、住宅室内设计、公共空间设计、具象造型语言研究、抽象造型语言研究、材料造型语言研究、专题设计类课程等。

就业方向:本专业毕业生可在专业设计公司、企事业单位、研发机构或教育部门从事环境艺术设计、视觉传达设计、公共艺术设计、多媒体设计管理及相关设计类工作或教学研究等工作。

工业设计专业(本科)

培养目标:本专业培养具有较强的创新精神、审美能力与实践能力的,具备较高设计理念与工程素质、产品设计相关专业设计知识,从事新产品开发与设计、人机工程学以及设计管理等的高级专门人才。

主干课程:二维设计、三维设计、色彩设计、设计效果图、人机工程学、设计程序与方法、产品系统设计、产品专题设计、产品开发设计等。

就业方向:本专业毕业生可在专业设计公司、企事业单位、研发机构或教育部门从事新产品开发与设计、人机工程学、设计管理及相关设计类工作或教学研究等工作。

标准化学院**标准化工程专业(本科)**

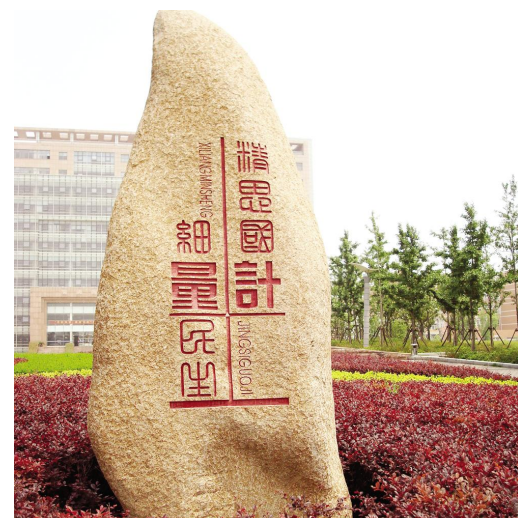
培养目标:本专业致力于培养适应社会主义现代化建设需要、德智体全面发展,具备标准化工程和系统管理等方面的知识和应用能力,能够从事有关标准化工程项目的设计开发、组织实施全过程管理的复合型高级专门人才。

主干课程:管理学原理、经济学、标准化原理、应用统计学、运筹学、系统工程学、误差理论与数据处理、管理信息系统、知识产权法、企业标准化原理与实务、标准化与国际贸易、质量管理标准化。

就业方向:本专业毕业生能在各级各类企事业单位及政府部门、群众团体等从事有关标准制定、标准化管理、咨询服务、项目研发、系统建设等方面的工作。

2011年中国计量学院在浙江省招生录取情况

专业名称	(浙江一批)省线 550 调档 557(5*028879) (浙江二批)省线 382 调档 496(5*007517)			
	理科	计划数	最高分	最低分
测控技术与仪器	100	574	558	560.8
食品质量与安全	50	576	558	561.5
电子信息工程	40	560	557	559.3
信息与计算科学	65	562	557	558.9
光信息科学与技术	45	566	557	558.6
自动化	50	569	557	559.8
产品质量工程	45	569	557	559.9
生物工程	45	583	557	559.7
财务管理	17	513	506	509.2
机械设计制造及其自动化	30	514	505	508.7
国际经济与贸易	21	515	504	508.4
电气工程及其自动化	41	519	503	506.5
工商管理	30	522	503	506.3
市场营销	18	504	502	503.6
通信工程	40	507	501	504.3
电子信息科学与技术	16	511	501	503.8
药学	15	508	500	502.5
机械电子工程	36	509	500	503.5
计算机科学与技术	26	509	500	502.9
标准化工程	24	510	500	503.8
信息管理与信息系统	33	503	499	501.1
光电信息工程	35	508	499	501.3
数学与应用数学	17	513	499	502.4
电子科学与技术	39	503	498	500.2
材料科学与工程	40	505	498	500.1
工业工程	34	505	498	501.1
材料化学	34	508	498	500.3
热能与动力工程	42	514	498	501.3
法学类	31	504	497	500.8
应用物理学	19	504	497	499.9
工业设计	8	505	497	499.8
生物医学工程	17	505	497	500.6
微电子学	35	509	497	499.1
生物技术	9	510	497	499.5
环境工程	11	513	497	500.3
安全工程	37	503	496	498.0
工程力学	35	505	496	498.5
文科	省线 431, 投档 524(1*002406)			
财务管理	15	537	530	533.3
国际经济与贸易	16	531	528	530.3
市场营销	11	530	528	529.3
标准化工程	24	541	527	530.3
公共事业管理	10	529	527	528.4
法学类	30	528	526	527.7
英语	27	531	526	528.7
广告学	19	530	526	527.9
公共关系学	14	529	526	527.3
对外汉语	11	528	525	526.3
汉语言文学	33	527	524	526.2
艺术理科				
工业设计	15	506	491	496.6
艺术文科				
艺术设计	60	519	503	508.5
工业设计	5	521	506	513.6
中外合作办学(理科)	(浙江二批)省线 382, 调档 393(5*072299)			
计算机科学与技术(中外合作)	120	516	386	437.0



中国计量学院中外合作办学项目简介

中国计量学院与奥克兰理工大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目拟开设43门课程,其中由中国计量学院承担28门课程,奥克兰理工大学承担15门课程。中国计量学院承担的课程采用中、英文双语授课,奥克兰理工大学承担的课程采用英语授课。

达到项目培养计划要求的学生将授予国家统一印发的中国计量学院本科毕业证书(计算机科学与技术专业),符合中国计量学院学士学位条件者,经中国计量学院学位评定委员会审定,授予中国计量学院学士学位。达到英语要求者(雅思英语总成绩不低于6.0且单项成绩不低于5.5,或者通过新西兰奥克兰理工大学的英语考试),学生还将获得奥克兰理工大学颁发的计算机与信息科学学士学位证书(信息服务科学与技术专业),该学位证书完全等同于在新西兰奥克兰理工大学本土颁发的学位证书。

一、合作院校简介

奥克兰理工大学建成于1895年,原名为奥克兰理工学院(Auckland Institute of Technology),于2000年被新西兰政府正式批准升为大学,从而成为新西兰八所公立大学之一。

奥克兰理工大学是一所综合性的大学,现在校大学生17000人,研究生3900人(含博士生160人),教职员工1400人。学校的特色就是小班教学,注重实践理论相结合。学校开设的专业有商业、应用艺术、理学和工程学、健康研究等,可以为学生提供范围广泛的证书培训、大专、本科、硕士和博士等教学层次。

二、课程设置

中国计量学院承担主要课程:英语、高级语言程序设计、计算机组成原理、算法与数据结构、Web程序设计、计算机操作系统、计算机网络原理、数据库原理及应用、人工智能、运筹学等。

奥克兰理工大学承担主要课程:人机交互、信息安全管理、网络与系统管理、软件工程、IT项目管理、IT操作管理、IT服务支持、分布式移动系统、计算机图形学与动画、现代信息系统等。

三、培养目标

培养具有扎实的软件设计基础,掌握软件工程和信息技术服务领域的专业知识及专业技能,熟悉国内外IT文化及IT行业操作规则和程序,具有较高外语水平的国际化、应用型高级软件工程人才。

中国计量学院 2012 年 中外合作办学项目招生章程

根据《教育部关于公布2010年申请的中外合作办学项目部分批准名单的通知》(教外综函[2011]7号),中国计量学院与新西兰奥克兰理工大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目已获得教育部批准(批准书编号MOE33NZ2A20111132N)。本项目属于本科学历教育,纳入国家普通高等学校招生计划。本项目定于秋季统考招生,办学地点设在中国计量学院。

一、招生计划

浙江省内招生院校代码:0192

专业:计算机科学与技术

学制:本科四年

招生人数:100人

录取批次:浙江文理科第二批(理科)

二、录取规则

(一)按教育部要求,省教育考试院监督体制,坚持公平、公正、公开的原则,按考生德、智、体、美全面衡量,综合评价,择优录取。

(二)外语语种要求:本专业入学后外语教学均为英语课程。

(三)男女比例:所有专业男女比例不限。

(四)体检标准执行《普通高等学校招生体检工作指导意见》等有关规定,其中“学校可以不予录取”的原则上不予录取。

(五)录取具体方式

1. 浙江省将按不高于招生计划数105%的比例调档。

2. 对享受加分政策的考生,按浙江省招生委员会的规定加分投档,但在专业录取时



按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。

3. 单科要求:英语单科成绩不低于100分,视浙江省高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学校招生工作领导小组作出微调。

4. 对录取的新生全部进行复查,经复查发现不符合招生条件和违规的学生将取消其入学资格。

三、收费标准

学费标准:每人每年20000元。每学年按所修学分结算一次,毕业前进行学费总结算。学生住宿费标准按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行,每间住5人为人均每学年

1200元,具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准,则按新标准执行。

四、招生咨询联系方式

(一)联系电话:(0571)86836060

(二)传真:(0571)86836014

(三)联系地址:浙江省杭州市下沙高教园区学源街中国计量学院招生办公室

(四)E-MAIL:zsb@cjluc.edu.cn

(五)院校网址:<http://www.cjluc.edu.cn/>

五、其他

本章程由中国计量学院招生办公室负责解释。本章程若有与国家及浙江省教育主管部门有关政策不一致之处,以国家和浙江省教育主管部门有关政策为准。

中国计量学院二〇一一年普通高校招生录取情况统计表

招生地区		理科																																
		北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江一批	浙江二批	浙江二批(中外合作)	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	
当地录取分数线	重点本科	484	515	581	570	482	520	548	551	462	345	550	550		534	573	531	567	582	571	572	568	506	615	533	519	448	465	540	501	380	486	473	
	一般本科	435	429	535	520	409	452	443	465	393	320	382	382	382	477	460	474		531	517	492	504	424	548	479	448	376	380	488	448	331	444	407	
投档线		440	429	582	561	488	459	563	551	409	339	557	496	393	570	576	527	567	595	561	566	539	502	605	488	493	473	454	530	501	387	475	517	
录取成绩	最高	481	494	597	587	549	550	583	606	444	352	583	522	516	591	602	546	626	607	584	582	560	550	638	530	547	501	484	563	560	474	495	561	
	最低	415	429	582	561	488	479	563	551	409	339	557	496	386	570	576	527	567	595	561	566	539	502	605	488	493	473	454	530	501	387	475	517	
新生录取平均成绩		442.1	459.36	585.32	568.2	509.86	517	569	576	419	343	559	502	437	574	583.63	531.51	585	598	568.6	570	546	514	615.23	512.07	509.95	480.51	464	539.62	514.66	412.35	483	529	
招生地区		普通本科(文科)																																
		北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	江苏艺术	浙江	浙江艺术文	浙江艺术理	安徽	安徽艺术	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	宁夏	新疆
当地录取分数线	重点本科	524	519	562	543	486	535	537	540	468	343	219/180	571		547	318	564	532	570	562	547	583	580	519	671	564	533	516	495	543	504	500	504	
	一般本科	481	460	524	496	430	475	437	462	412	319	431	332	300	510	510	473	484		515	507	528	536	456	595	504	473	446	445	495	458	463	433	
投档线		485	457	563	534	496	518	544	552	423	333	485	524	503	491	562	728.8	557	525	570	569	511	579	550	517	658	513	511	527	493	504	516	477	519
录取成绩	最高	508	518	584	555	537	533	561	610	437	340	498	541	521	506	571	769.5	559	530	618	579	522	586	577	534	671	530	536	557	523	555	520	505	563
	最低	474	457	563	534	496	518	544	552	423	333	485	524	503	491	562	728.8	557	525	570	569	513	579	550	517	658	517	511	527	493	504	504	477	519
新生录取平均成绩		491.4	487.8	568.45	540.2	506	523.2	552.1	583.2	429.5	335.73	489.9	528.2	508.9	496.6	566	740.35	557.8	527.8	582	572.8	517	582	566	524	665	525	523.5	532.6	502	537.22	509.16	490	535

中国计量学院现代科技学院概况

中国计量学院现代科技学院是于1999年经浙江省教育厅同意、国家质量监督检验检疫总局批准设立,2004年经国家教育部确认的独立学院,是一所按新型模式办学和运行的全日制本科普通高校,现有在校本科生7300余人。

学院地处杭州市下沙高教园区,紧邻母体中国计量学院,拥有独立校园约500亩,校园布局合理,环境优美,办学设施先进,办学条件齐备。设有机电工程系、测绘工程系、信息工程系、管理系、人文与法学系等5个系和1个基础部以及1个实验教学中心。拥

有工、管、法、文、理、经六大学科门类25个本科专业。

学院按照“依托母体,办出特色,以人为本,以质为先”的办学思路,坚持以人才培养为中心,按照“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的要求,不断深化教育教学改革,实行学分制、主辅修制、弹性学制和奖学金制,全面推进素质教育,依托行业,立足浙江,以计量、标准、质量等特色,培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

学院十分重视教学工作,不断提高教育

教学质量。现有1个浙江省重点学科,1个浙江省重点建设专业,2门浙江省精品课程,1个浙江省省级实验教学示范中心。教学过程中,除国家专业教学指导委员会规定的课程外,学院还通过开设专利申请课程、组织学生参加课外科技和学科竞赛活动、专业工程师职业资格证书考试培训等环节,着重培养学生创新意识和实践能力,并与地方政府和企业单位建立了广泛的校企合作。近年来,学生授权专利70余项,其中发明专利2项;发表论文41篇,其中核心15篇;学生共获包括“挑战杯”全国大学生创业计划大

赛金奖在内的省级A类学科竞赛129项;获各类职业资格证书者3078人次。学院与美国荷鼎大学(Hezing University)、美国硅谷大学(Silicon Valley University)、美国圣托马斯大学(St.Thomas University)等建立了合作关系,每年选派优秀学生赴美国进行2+2联合培养。

毕业生受到用人单位和社会普遍欢迎,近年毕业生就业率均名列省内同类院校前茅,2010、2011两届本科毕业生初次就业率为96.21%和97.59%。学院面向全国21个省(市、自治区)招生,生源充足,质量较高。

2012年中国计量学院现代科技学院考生问答

1、2012年中国计量学院现代科技学院的招生范围和录取批次怎样?

答:我院为独立学院,今年计划面向北京、天津、山西、内蒙古、辽宁、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、广东、广西、四川、贵州、陕西、甘肃、新疆等21个省(市、自治区)招收本科新生1855人,其中浙江省内1520人,浙江省外335人。

2、贵院今年招生专业和招生人数有何新变化?

答:截止目前,我院拥有工学、管理学、法学、文学、理学、经济学等六大学科门类25个本科专业。

2012年我院计划招收理工科新生1410人;计划招收文科新生420人;工业设计(艺术类)面向浙江省内招收文理科新生25人。

3、贵院对特长生有什么优惠政策?

答:有下列情形之一的应届高中毕业生,高考成绩达到我校在该省最低录取分数线,且第一志愿(包括平行志愿)报考我校者,保证其录取在第一专业志愿中(考生必须在录取之前与我校招生办公室联系,并出具获奖证书或比赛原始成绩)。

(1)高中阶段获得全国中学生学科奥林匹克竞赛(包括全国高中数学联赛、全国高中学生化学竞赛、全国中学生物理竞赛、全国中学生生物学联赛、全国青少年信息学奥林匹克联赛)省赛区一等奖以及全国决赛一、二、三等奖者;

(2)高中阶段获得田径项目成绩(在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中)达到浙江省第十二届大学生运动会前8名;高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书;

(3)高中阶段取得北京大学、清华大学艺术冬令营声乐、器乐、舞蹈、话剧(主持)、曲艺、戏曲类艺术测试并获二级及以上证书或参加浙江省教育厅组织的声乐、器乐、舞蹈类艺术特长测试获得A级证书考生。

4、贵院对加分的考生有什么录取政策?

答:对享受加分政策的考生,按各省(市、自治区)招生委员会的规定加分投档,但在录取专业时按实际考分进行投档,当加分考生的实际考分与其他考生的高考成绩总分相同时,优先录取加分考生。

5、贵院对专业分数级差有什么要求?

答:我院尊重考生专业志愿选择,按考生高考成绩总分从高分到低分依次录取,不设专业级差。

6、贵院对外语语种有什么要求?

答:我院各专业入学后外语教学均为英语课程。

7、贵院对哪些专业有单科成绩限制?

答:学院将综合考虑综合素质评价情况择优录取;对于未参加新课改及要进行思想政治品德考核的考生,思想政治品德考核不合格的,不予录取;对于高考单科成绩过低的考生,予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生,要求外语单科成绩不低于90

分;报考计算机科学与技术专业的考生,要求数学单科成绩不低于90分;报考工业设计(艺术类)专业的考生,要求英语单科成绩不低于60分。上述单科成绩以总分150分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学院招生工作领导小组作出微调。

8、贵院对学生学籍管理有什么政策,能否转专业?

答:学院积极探索人才培养新模式,推行学分制、主辅修制、校际联合选课制。从学生个性发展需要出发,学院建有转专业制度,允许一定数量学生在进校后根据自己的学习兴趣转入其他专业学习,在大学期间前四个学期中,学习成绩排名列专业前50%的学生可以申请转入其他专业学习,并实行弹性学制,修业年限在3-6年以内。

9、贵院对学有余力的学生有何特殊培养措施?

答:对于学有余力的部分学生,学院在公共基础课程中开设了高等数学和大学物理提高课程,按更高层次的教学要求进行教学,使这些同学在理论基础学习过程中达到更高的水平,为以后的专业学习和准备转入中国计量学院学习及研究生入学考试打下良好的基础。同时学院制定有主辅修制度,学有余力的学生在完成主修专业学习任务的基础上,修读本院其它专业核心课程作为辅修专业,修满所要求的学分后可获得辅修专业证书。

10、贵院国际合作交流的情况如何?

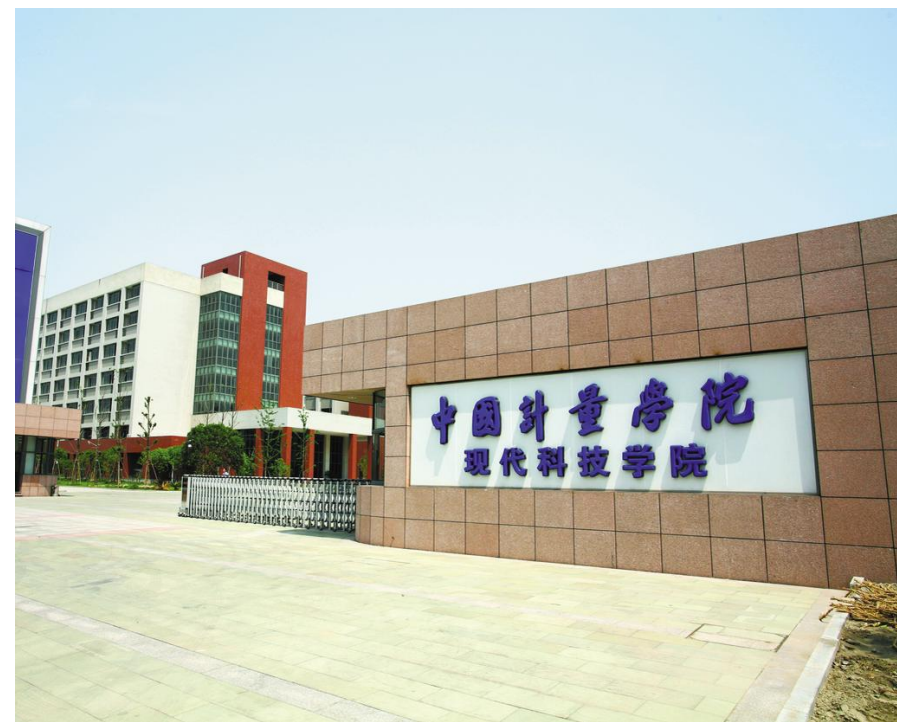
答:学院重视本科教学工作并以培养国际化人才为奋斗目标。学院目前为本科生提供的合作项目如下:

(1)出国带薪实习项目:学院每年组织推荐三四年级的优秀学生参加爱因斯特国际大学生实习交流协会提供的全球性海外带薪实习和新东方、中国对外友好合作服务中心提供的暑假赴美带薪实习活动。

(2)赴日本静冈理工大学攻读硕士研究生项目:面向我院理工类专业的已取得或即将取得学士学位、毕业证书的学生,可享受入学考试简便、日方给我院学生做经济担保、学费减半等优惠政策。

(3)与澳大利亚堪培拉大学互认学分项目:目前学校与堪培拉大学合作开展“计算机科学与技术”和“工商管理”两个专业互认学分项目(2.5+1.5项目)。相关专业在校内完成一年半学业后便可准备申请参加两校合作项目(雅思6.5,入学时间为每年2月)。学生完成规定学分可同时获得澳方学校和我院学位证书。

(4)法国矿校联盟工程师文凭(硕士文凭)项目:学校每年推荐优秀毕业生赴该校(共7所高校,分布在巴黎、南锡、圣-艾蒂安、南特、杜埃、阿尔比和阿尔莱斯等城市)攻读工程师文凭(学制两年)。矿校联盟在我校主要招生专业如下:药学与生物工程,土木工程,信息、控制与计算机工程,环境管理与工程,能源与核能工程,工业与系统工程,材料科学与工程,系统工程等,申请时间一般安排



在学生毕业离校前一年的10月份进行。

(5)与美国荷鼎大学、硅谷大学、圣托马斯大学等建立了合作关系,联合培养双学士学位(中国计量学院现代科技学院学士学位+上述美国大学学士学位)学生。现代科技学院计算机科学与技术、国际贸易、工商管理、财务管理专业及相近专业学生在现代科技学院学完四学期的基础课程之后,可以进入上述美国大学学习后续专业课程。上述美国大学承认学生在现代科技学院学习期间的有关学分。学生学习期满并获得上述美国大学学士学位后,中国计量学院现代科技学院承认其在上述美国大学取得的学分并根据学位授予条例授予中国计量学院现代科技学院学士学位。

11、贵院收费情况怎么样?

答:独立学院按办学成本收费,考生填报志愿时应充分考虑家庭经济承受能力。按浙江省物价局的规定,学校按学分制收费管理办法收费。学费由专业注册学费和学分学费组成,每学年年初先按学年制收费标准进行预收。国际经济与贸易、法学、汉语言文学、英语、广告学、市场营销、财务管理、公共事业管理、工商管理专业为16000元,机械设计制造及其自动化、通信工程、工业设计专业为19000元,其他专业为17000元。每学年住宿费按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行(每间住4人为人均每学年1500元;每间住5人为人均每学年1200元)具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准则按新标准执行。

12、贵院的奖助学金的情况如何?

答:为鼓励学生学习上进,我院优秀学生奖学金为每学年10000元至500元不等,评

选总比例为学生人数的55%左右(含优秀学生单项奖学金)。家庭经济确有困难的学生可在生源地申请助学贷款,学院优先安排勤工助学岗位。鉴于独立学院收费较高,报考独立学院的考生请充分考虑家庭经济承受能力。

13、贵院毕业生的就业情况如何?

答:学院非常重视毕业生就业工作,注重学生在校期间综合素质的培养,着力提升毕业生就业竞争能力。学校累计已向社会输送了近万名优秀毕业生,受到用人单位尤其是计量、标准、质量行业的好评。学院毕业生就业率一直位居全省本科独立学院前列。

14、贵院在增强毕业生就业能力上有什么措施?

答:学院十分重视学生的实践能力培养。在各专业的教学计划中,不仅加强了以应用为目的的实用技术类课程,同时在课程的教学内容上注重与各种相关职业资格证书考试要求相衔接。学院鼓励我们的学生通过多方努力,在毕业的时候除了取得毕业证书和学位证书以外,还能够取得与专业相关的职业资格证书,以增强就业能力。

15、贵院的毕业证书和学位证书如何颁发?

答:学生毕业后颁发中国计量学院现代科技学院毕业证书;凡符合中国计量学院现代科技学院学士学位授予条件的,授予中国计量学院现代科技学院学士学位。

16、贵院学生有何渠道进入校本部学习?

答:为鼓励学生脱颖而出,学院每年从二年级学生中选拔2%以内的优秀学生进入校本部学习。转入校本部学习的学生,采取统一转学方式变更学籍后,享受校本部公办学

中国计量学院现代科技学院2012年普通高校招生章程

第一章 总 则

第一条 为保证中国计量学院现代科技学院本科招生工作顺利进行,切实维护学校和考生的合法权益,根据国家法律法规和教育部相关规定,结合中国计量学院现代科技学院实际情况,特制定本章程。

第二章 学校概况

第二条 学校全称:中国计量学院现代科技学院;国标码:13292。

第三条 办学地点:中国计量学院现代科技学院。

第四条 校址(含校区名称):浙江省杭州市下沙高教园区学源街;邮政编码:310018。

第五条 办学性质:独立学院。

第六条 办学层次:本科。

第七条 中国计量学院是经国务院批准建立的全日制公办普通高等学校,是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校,拥有硕士学位授予权。

中国计量学院现代科技学院是经教育部批准设立的全日制本科独立学院。该院教学地点在浙江省杭州市下沙高教园区学源街,与全日制公办普通本科的学生分开组织教学,除学费按教育成本收取外,其余待遇原则上与在校普通本科生相同,学生毕业后授予国家统一电子注册的中国计量学院现代科技学院本科毕业证书,凡符合中国计量学院现代科技学院学士学位授予条件的,经审定,授予中国计量学院现代科技学院学士学位。

第三章 录取规则

第八条 录取规则

(一)按教育部要求,实行学校负责,省(市、自治区)教育考试院(招办)监督体制,坚持公开、公平、公正的原则,按考生德、智、体、美全面衡量,综合评价,择优录取。

(二)外语语种要求:高考外语语种为非英语的考生不宜报考我校各专业,所有非英语专业录取学生入学后所学外语语种均为英语。

(三)男女比例:所有专业男女比例不限。

(四)体检标准执行《普通高等学校招生体检工作指导意见》等有关规定,其中:“学校可以不予录取”的原则上不予录取。

(五)录取具体方式:

1. 学院根据各省(市、自治区)生源情况,确定提档比例,浙江省将按不高于招生计划数105%的比例调档,其他省将按不高于招生计划数的120%比例调档。若生源不足,则根据各省(市、自治区)教育考试院(招办)规定补调档。

2. 专业分数级差要求:尊重考生专业志愿选择,按考生高考总分从高分到低分依次录取,不设专业级差。

3. 对享受加分政策的考生,按各省(市、自治区)招生委员会的规定加分投档,但在专业录取时按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。

4. 单科要求:学院将综合考虑综合素质评价情况,对于未参加新课改及要进行思想政治品德考核的考生,思想政治品德考核不合格的,不予录取;对于高考单科成绩过低的考生,予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生,要求英语单科成绩不低于90分;报考计算机科学与技术专业的考生,要求数学单科成绩不低于90分;报考工业设计(艺术类)专业的考生,要求英语单科成绩不低于60分。上述单科成绩以总分150分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学院招生工作小组作出微调。

5. 专业录取过程中,若出现高考原始总分相同的情况,参考排序分按德、智、体、美全面衡量,并结合学科会考等第和综合素质评价结果,择优录取。

6. 有下列情形之一的应届高中毕业生,高考成绩达到我校在该省最低录取分数线,且第一志愿(包括平行志愿)报考我校者,保证其录取在第一专业志愿中(考生必须在录取之前与我校招生办公室联系,并出具获奖证书或比赛原始成绩)。

(1)高中阶段获得全国中学生学科奥林匹克竞赛(包括全国高中数学联赛、全国高中学生化学竞赛、全国中学生物理竞赛、全国中学生生物学联赛、全国青少年信息学奥林匹克联赛)省赛区一等奖以及全国决赛一、二、三等奖者;

(2)高中阶段获得田径项目成绩(在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中)达到浙江省第十二届大学生运动会前8名的考生;

高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书的考生;

(3)高中阶段取得北京大学、清华大学艺术冬令营声乐、器乐、舞蹈、话剧(主持)、曲艺、戏曲类艺术测试并获二级及以上证书或参加浙江省教育厅组织的声乐、器乐、舞蹈类艺术特长测试获得A级证书考生。

7. 对录取的新生全部进行复查,经复查发现不符合招生条件和违规的学生将取消其入学资格。

第四章 收费标准

第九条 收费标准

独立学院按办学成本收费,考生填报志愿时应充分考虑家庭经济承受能力。按浙江省物价局的规定,学校按学分制收费管理办法收费。学费由专业注册学费和学分学费组成,每学年初先按学年制收费标准进行预收。国际经济与贸易、法学、汉语言文学、英语、广告学、市场营销、财务管理、公共事业管理、工商管理专业为16000元,机械设计制造及其自动化、通信工程、工业设计专业为19000元,其他专业为17000元。每学年住宿费标准按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行(每间住4人为人均每学年1500元;每间住5人为人均每学年1200元)具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准则按新标准执行。

为鼓励学生学习上进,学院建立了奖学金制度、勤工助学制度等。

第五章 附 则

第十条 招生咨询联系方式

(一)联系电话:(0571)86836066

(二)传真:(0571)86836014

(三)联系地址:浙江省杭州市下沙高教园区学源街中国计量学院现代科技学院

(四)E-MAIL:zsb@cjl.edu.cn

(五)院校网址:http://xdkj.cjl.edu.cn

第十一条 其他

本章程由中国计量学院现代科技学院学生工作办公室负责解释。本章程若有与国家和各省(市、自治区)教育主管部门有关政策不一致之处,以国家和各省(市、自治区)教育主管部门有关政策为准。

2011年中国计量学院现代科技学院在浙江省招生录取情况

名称	2011年独立学院			
	(二批)省线382, 调档416(5*057698)			
理 科	计划数	最高分	最低分	平均分
国际经济与贸易	25	456	433	437.8
法学	28	441	424	429.1
机械设计制造及其自动化	64	473	418	432.0
工业设计	17	448	425	428.7
机械电子工程	65	452	418	423.4
测控技术与仪器	131	456	421	428.5
电气工程及其自动化	65	448	423	428.3
自动化	63	446	416	421.1
电子信息工程	61	449	421	426.0
通信工程	101	437	416	421.2
计算机科学与技术	62	444	416	423.6
电子科学与技术	64	441	416	420.3
安全工程	67	443	411	421.6
生物工程	64	439	416	422.0
工业工程	68	435	416	420.1
产品质量工程	64	445	421	427.6
工商管理	64	445	427	431.6
市场营销	31	442	425	429.2
财务管理	56	462	431	437.7
文 科	省线431, 投档469(1*020347)			
国际经济与贸易	26	491	476	482.4
法学	31	487	470	475.2
汉语言文学	58	491	469	472.3
英语	93	490	469	473.0
广告学	31	488	470	475.2
市场营销	35	487	471	475.2
财务管理	27	488	475	481.4
公共事业管理	29	487	470	473.5
艺术理科				
工业设计	15	474	463	467.6
艺术文科				
工业设计	10	500	485	491.2
合 计	1515			

中国计量学院现代科技学院二〇一一年普通高校招生录取情况统计表

理 科																					
招生地区	北京	天津	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	广东	广西	四川	贵州	陕西	甘肃	新疆
当地录取分数线(省线)	396	302	370	340	390	340	393	283	382	439	460	373		455	483	334	416	285	368	365	360
投档线	406	300	383	354	430	415	391	292	416	454	463	438	470	455	462	394	428	295	400	371	361
录取成绩	最高	417	325	518	399	446	406	315	473	467	518	459	541	522	500	429	460	384	453	436	373
	最低	376	300	383	279	394	348	391	292	411	454	438	470	455	461	394	428	295	400	371	344
新生录取平均成绩	392.80	311.33	447.44	362.20	425.13	411.47	395.60	302	426	457.90	493	447.10	505	485.90	476.60	408.90	440.60	333	423.07	395	356

文 科																	
	北京	天津	山西	内蒙古	上海	浙江艺术文	浙江艺术理	浙江	安徽	河南	广西	四川	贵州	陕西	甘肃	新疆	
当地录取分数线(省线)	443	365	390	373	412	332	300	431	487	460	396	441	350	395	395	370	
投档线	458	384	399	376	412	485	463	469	500	467	428	454	369	400	407	394	
录取成绩	最高	458	435	478	420	416	500	474	491	524	512	449	487	438	475	435	426
	最低	435	384	399	371	412	485	463	469	500	467	428	454	369	400	395	394
新生录取平均成绩	441	412.20	447.60	394.90	414	491.20	467.60	475	503.50	488.80	438.20	471.00	405.50	438.07	416	408	

中国计量学院现代科技学院 2012 级专业介绍

机电工程系

机械设计制造及其自动化(本科)

培养目标: 本专业培养具有掌握计算机辅助设计(CAD)、计算机辅助制造(CAM)、现代设计制造理论与技术、机电一体化技术等现代科学技术的高级工程技术人才。要求学生接受现代机械工程师的基本训练,具有进行机械产品设计、制造及质量检测与控制、生产组织管理的基本能力。

主干课程: 工程图学、工程力学、机械原理、机械设计、机械制造技术、工程材料及成形技术基础、互换性与测量基础、数控技术及应用、机械产品质量技术、计算机辅助设计制造及应用、CAD/CAM 课程设计及 PLC 原理及应用、先进制造技术、机械 CAD 技术基础等。

就业方向: 本专业毕业生能在机械工程及其自动化领域从事机械产品的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面的工作。

自动化(本科)

培养目标: 本专业培养具有扎实的自动化控制、过程控制、运动控制、计算机信息处理、仪表与测量等专业知识,同时具有良好的自动测控装置与系统的分析、设计、开发、维护、管理能力和解决工程实际问题能力的专业工程技术人才。

主干课程: 电路分析基础、电子技术、自动控制理论、单片机原理及其应用、智能控制技术、过程控制、计算机程序设计、工业应用软件、计算机控制技术、现场总线技术、检测技术、仪表与装置、PLC 原理及其应用、楼宇自动化等。

就业方向: 本专业毕业生可在质量技术监督部门、科研机构、大型工厂、高新技术企业等部门从事与自动化领域有关的过程控制、自动化测控仪表、自动化测控系统、计量及管理系统的分析、设计、开发、运行、维护和管理等工作,也可以从事计算机信息处理、现代化生产计量和管理等方面的工作。

电气工程及其自动化(本科)

培养目标: 本专业培养具有电工电子技术、电力电子技术、电气传动控制、电力系统工程、信息控制、检测技术等方面的基础知识和专业知识的高级专门人才。

主干课程: 电路分析基础、电子技术、自动控制原理、单片机原理及其应用、计算机程序设计、电机与拖动基础、电力电子技术基础、检测技术、电力工程基础、运动控制系统等。

就业方向: 本专业毕业生可在质量技术监督行业、电力系统领域、机电设备与电子类企业、教育与科研部门等从事电机电器及其控制、电力电子电源、供配电、发电、检测与自动化仪表、电子与计算机技术、信息处理等方面的设计开发、测试、工艺设计、技术服务、管理等工作。

产品质量工程(本科)

培养目标: 本专业培养具备机电工程和质量工程的基础知识与应用能力,能对产品质量尤其是对机械、电器产品质量进行分析、规划、设计、评价能力的质量工程专门人才。

主干课程: 工程图学、机械设计基础、电路与电子技术、质量工程导论、互换性与测量基础、标准化工程、计量管理、检测技术、误差理论与数据处理、抽样与检验、机械产品质量技术、电器产品质量技术、质量分析与改进等。

就业方向: 本专业毕业生可在各级质量技术监督、工商、商检、经济与计划管理部门、工业企业、国防、科研单位从事机电产品的设计质量、制造质量与质量分析、质量检测、质量控制、质量保证与质量改进等工作。

机械电子工程(本科)

培养目标: 本专业培养具备机械学、电子学、信息科学和控制科学方面的基础理论和专业知识,了解机械电子工程领域的发展方向,具有从事机电系统研究与技术开发能力的高级专门人才。

主干课程: 工程图学、工程力学、机械设计基础、电子技术、电路分析基础、微机原理及其应用、自动控制理论、检测技术、机电传动控制、机电一体化系统设计、数控技术、汽车电子技术、计量学基础、现代质量工程等。

就业方向: 本专业毕业生可在机电行业、公司企业、设计院所、政府质检系统等单位及部门从事机电产品开发与制造、科研、运行管理、质量检测和营销等方面的工作。

工业工程(本科)

培养目标: 本专业具有“物流工程”、“质量管理”和“制造业信息化”等方向的专业特色,培养具备扎实的工程知识基础,能综合运用自然科学、社会科学和现代管理科学的方法和技术,对人员、物料、设备、能源和信息所组成的集成系统进行设计、评价、改善和创新,提高质量、提高企业整体经济效益的技管一体化的复合型高级工程技术人才。

主干课程: 基础工业工程、运筹学与系统工程、管理学、工程经济学、数据库与管理信息系统、生产计划与控制、物流工程、人机工程学、企业资源规划(ERP)、生产系统建模与仿真、现代质量工程、机械设计与制造基础、应用统计学、生产成本管理、供应链管理、现代制造工程等。

就业方向: 本专业是培养工业工程师的摇篮。学生毕业后可在企业、政府部门、国防军工等部门依托系统的规划、设计、评价、改善和创新等综合性技术,从事生产组织管理、计划管理、质量检测与质量管理等工作。

计测工程系

测控技术与仪器(本科)

培养目标: 本专业是以精密机械、光电技术、自动控制和计算机技术为基础、多学科综合的专业。培养具备测量控制技术与仪器领域的专业知识,能在计量、测试与控制领域从事仪器仪表与测控系统的设计制造、开发、应用及运行管理等工作的高级应用型人才。

主干课程: 机械设计、电路电子技术、微机原理及应用、自动控制原理、测控电路、精密测量、热工基础、流体力学、传感器、自动检测、智能仪器仪表设计、误差理论与数据处理等。

就业方向: 本专业毕业生可到质量监督部门、国防军工、机械、电器、汽车、造船、航空、动力、冶金和石化等单位从事面向零件几

何精度参数、机械量和热工参数的计量测试和控制技术、仪器仪表的设计制造和开发应用等相关工作。

安全工程(本科)

培养目标: 本专业培养学生具有安全技术、安全检测、安全管理和安全监督领域的专业知识;具有较扎实的专业理论与方法,接受注册安全工程师的基本训练;具备安全生产管理、安全生产技术咨询与培训、安全监督与监察的基本能力。

主干课程: 安全工程力学基础、安全工程化学基础、化工原理、安全检测技术、安全系统工程、锅炉与压力容器安全技术、安全管理、安全人机工程、防火防爆技术、电气安全工程、工业通风与除尘、安全生产法规、安全生产技术基础等。

就业方向: 本专业毕业生能在各工业企业安全监督管理与技术部门、政府安全监督管理和质量技术监督部门、安全环保科研与设计单位、安全咨询与中介机构,从事安全监督、监察、安全评价及职业健康管理等相关工作,能从事特种设备检测、评价和管理等工作,以及安全教育培训等工作。

生物工程(本科)

培养目标: 本专业培养具备现代生物工程基础理论、基本技能和知识,掌握生物工程领域生产流程分析和质量检测及生物产品的监督检验技术,能在质量监督检验检疫部门、生物产品生产企业、科研院所等相关机构从事管理、质量检测、新型生物产品设计、开发及销售、技术推广等工作的高级应用型人才。

主干课程: 植物学、动物学、生物化学、微生物学、仪器分析、分子生物学、发酵工程、细胞工程、生物统计与实验设计、动物检验检疫、植物检验检疫、食品卫生与检验等。

就业方向: 本专业毕业生可到各级质量监督检验检疫部门、科研院所、生物产品生产企业、食品医药企业等相关机构,从事管理、质量检测、生物产品生产开发和设计以及生物产品的销售、推广等工作。

信息工程系

计算机科学与技术(本科)

培养目标: 本专业培养具备创新精神与实践应用能力,具有较高设计理念与工程应用素养,基础扎实,知识面宽泛,能在实际应用领域中具备发现问题和解决问题的能力计算机系统设计及开发应用的高级应用型人才。

主干课程: 电路与模拟电子技术、数字逻辑、数据结构、计算机组成原理、程序设计、操作系统等专业基础课程和软件开发技术、数

据库应用技术、计算机网络应用技术、嵌入式系统应用技术等。

就业方向: 本专业学生毕业后可在各类企事业单位、科研机构、政府机关以及部队从事计算机软硬件系统开发与应用、管理及维护工作。

电子信息工程(本科)

培养目标: 本专业培养具备扎实电子信息工程理论基础、较强电子技术和信息系统的专业知识和应用能力、能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、开发和应用的创新型高级工程技术人才。

主干课程: 电子线路、信号与系统、数字信号处理、数字视听技术、通信系统原理、微机原理及应用、计算机网络、多媒体技术、数字图像处理、电子测量技术、智能化仪器等。

就业方向: 本专业毕业生可到广播电视、邮电通讯、质量技术监督部门、科研院所以及电子、电信产品生产企业从事电子、通讯、电视、计算机应用、电子测量技术和信息系统的研究、开发、生产和管理工作。

通信工程(本科)

培养目标: 本专业培养具备电子技术和通信系统的基础知识和应用能力、掌握通信系统和通信网的分析与设计方法,能从事通信及通信网、信号传输与处理的研究、设计、应用和开发的应用型高级工程技术人才。

主干课程: 电子线路、信号与系统、计算机程序设计、电磁场与微波技术、数字信号处理、微机原理与应用、软件技术基础、多媒体技术、通信系统原理、信息交换与通信网、数据通信与网络、数字移动通信、光通信等。

就业方向: 本专业毕业生可到电信、通信和电子类企事业单位、质量技术监督等部门和科研院所从事通信系统、通信网络、电子与信息技术、计算机应用等方面的研究、开发、生产和管理工作。

电子科学与技术(本科)

培养目标: 本专业培养具有坚实的电子电路、计算机和信息处理的基础知识,系统地掌握电子科学技术所必须的基础理论和基本技能与方法,受到良好的科学实验和初步科学研究的训练,能适应电子科学与技术飞速发展,在该领域从事设计、制造、检测和应用开发等方面的高级工程技术人才。

主干课程: 电子电路应用技术、计算机应用技术、光电子技术、半导体技术、微机原理与应用、通信原理与系统、电磁理论、集成电路设计、集成电路应用、光纤技术等。

就业方向: 本专业毕业生可从从事光电子学、物理电子学与微电子学、电子材料与器件、光电子材料与器件、集成电路、集成电子系统、光电子系统等方面的研究、设计、制造、开发应用等工作。

管理系

财务管理(本科)

培养目标: 本专业培养具有良好的职业素养和扎实的理论知识,能在不同经济和法律环境下的各种组织机构或企业中从事财务管理、会计工作、投资理财的应用型高级财务管理人才。

主干课程: 管理学原理、微观经济学、宏观经济学、经济法、税法、会计学原理、财务会计、成本会计、财务管理、高级财务管理、国际财务管理、财务决策支持系统、财务分析、证券投资学、风险投资学、投资管理学、公司战略与风险管理、审计学等。

就业方向: 本专业毕业生可以在政府机关、金融机构、会计师事务所、税务师事务所、资产评估师事务所等企事业单位(下转第14版)



(上接第13版)及教学与科研单位从事财务、会计、审计、金融管理及教学和科研工作。

工商管理(本科)

培养目标:培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有较强的创新精神与实践能力,具备现代管理尤其是质量管理等方面的知识和能力,能在企事业单位及政府部门从事经营管理工作,为国民经济建设服务的应用型高级专门人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、生产与运作管理、财务管理、应用统计学、人力资源管理、运筹学、质量管理学、计量管理、标准化、管理体系与认证、质量统计技术等。

就业方向:能够在各类企、事业单位以及政府管理部门从事经营管理工作。具体岗位包括政府管理部门,企业传统管理类、市场营销类、人力资源管理类、物流管理类、商业策划类以及管理咨询类岗位等。

公共事业管理(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有较强的创新精神与实践能力,受到管理人员所需基本素质和能力的训练,掌握现代管理理论和应用经济学的基本理论、技术与方法,能在市政、文化等公共部门从事经营管理工作及企事业单位从事公共事业工作的应用型高级专门人才。

主干课程:管理学原理、管理心理学、经济学原理、管理经济学、公共关系学、公共经济学、应用统计、管理信息系统、人力资源开发与管理、管理文秘等。

就业方向:本专业毕业生可在市政、文化、教育、卫生等公共事业单位、政府部门、企业和社会公益团体中从事业务、管理、教学、调研等工作。

国际经济与贸易(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有较强的创新精神与实践能力,具备国际经济、国际贸易的基本知识和技能,掌握国际贸易准则、惯例、标准等专业知识,能在政府相关部门、金融机构、涉外企业从事相关业务、管理、研究的应用型高级复合人才。

主干课程:微观经济学、宏观经济学、管理学原理、财务管理、应用统计学、计量经济学、商务英语、货币银行学、国际金融、国际结算、国际贸易理论与政策、国际贸易实务、外贸运输与保险、国际经贸函电、外贸报检等。

就业方向:本专业毕业生可在涉外贸易公司、金融机构、涉外服务企业以及经办外贸、外经业务的管理部门、商检、海关、技术监督系统从事业务、管理、教学、调研等工作。

市场营销(本科)

培养目标:本专业培养适应快速发展的中国市场经济与愈演愈烈的全球化经济需要,具有高度适应能力与开拓能力的、具有较强的创新精神与实践能力,具备管理、经济、市场营销尤其是营销策划与咨询等方面的专业知识和技能的高级管理人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、市场调查与分析、经济法、会计学原理、应用统计学、市场营销、产品与价格管理、分销渠道管理、零售学、客户关系管理、消费行为学、广告理论与策划、服务市场营销、品牌管理等。

就业方向:本专业毕业生可在政府机构、企事业单位、内外资企业、金融证券机构和各种中介机构从事市场调研、营销策划与咨询、销售以及企业管理、科研等方面工作。

人文与法学系

广告学(本科)

培养目标:本专业培养适应市场经济需

要、德智体美全面发展,具有较强的创新精神与实践能力,具备广告理论知识与专业技能知识,能在广告经营单位、各类媒体、企业、咨询公司、广告公司等从事广告理论、实务操作与经营管理的具有通识素养的应用型人才。

主干课程:广告学概论、传播学、中外广告史、广告文案写作、整合营销传播、广告效果与研究、广告美术基础、广告摄影、平面设计应用软件、电视广告制作、三维动画等。

就业方向:本专业毕业生可在广告经营单位、各类媒体、企业、咨询公司、广告公司等从事广告理论、实务操作与经营管理等。

工业设计(本科)

培养目标:本专业培养具备创新精神与实践能力,具有较高设计理念与工程素养,基础扎实,知识面宽泛,能在实际应用领域中具备发现问题和解决问题的能力现代化设计及设计管理人才。

主干课程:二维设计、三维设计、色彩设计、机电基础、人机工程学、设计心理学、工程图学、设计效果图、设计模型、设计史、计算机辅助设计、产品专题设计、产品系统设计、产品开发设计、企业形象设计、环境设计等。

就业方向:本专业毕业生可在专业设计公司、企业单位或教育部门从事新产品开发与设计、人机工程学、平面设计、环境艺术设计、设计管理及相关设计类工作或教学研究工作。

英语(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展、具有扎实的英语语言基础和比较广泛的交叉学科知识,具有一定的商务活动能力,能熟练地运用英语从事国际间的商务交流的应用型高级技术人才。

主干课程:综合英语、英语阅读、英语听力、英语口语、英语写作、高级英语、英汉翻译、国际贸易实务、外贸函电、外贸谈判、公关英语、商务秘书实用英语、文秘英语、秘书学、社交礼仪英语、英语语法等。

就业方向:本专业毕业生可在商务、新闻出版、旅游等领域工作及三资企业、外贸等部门从事国际贸易业务、翻译工作和英语教学工作。

法学(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有良好的个性特征、扎实的法学功底与一定实践应用能力的较高素质法律应用型人才。

主干课程:法理学、宪法学、中国法制史、民法学、刑法学、行政法与行政诉讼法学、商法学、刑事诉讼法、民事诉讼法、经济法、知识产权法、国际法、国际私法、国际经济法等。

就业方向:本专业毕业生可在国家司法机关、行政执法机关、律师事务所及各类公司、企事业单位、社会团体中从事研究、诉讼、法律顾问、谈判等工作。

汉语言文学(本科)

培养目标:本专业培养具有一定的文艺理论素养和系统的汉语言文学知识,掌握现代社会所需要的写作、文化与宣传、新闻传播及行政管理等能力的综合素质良好的汉语言文学专业的专门人才。

主干课程:现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、基础写作、文秘写作、口才学、比较文学、秘书原理与实务、行政管理学、新闻学、新闻采访与写作、人力资源管理、英语写作等。

就业方向:本专业毕业生可在新闻出版部门、机关事业单位、大中小型企业及学校和科研机构从事新闻传播、文秘、文化宣传与行政管理等工作。

2012年中国计量学院现代科技学院招生来源计划表

专业	2012合计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆		
★ 总计	1855	15	10		25	10	10		10	20	15	1520	30	10	15	5	30			10	15			20	15			30	30			10		
△ 本科合计		15	10		25	10	10		10	20	15	1520	30	10	15	5	30			10	15			20	15			30	30			10		
◎ 文史合计	420	5	5		5	5				5		340	10				5				5			10	0			15	10			0		
国际经济与贸易	35									1		30	1											2				1						
法学	40	2	1		2	2				1		24	2								2							2	2					
汉语言文学	80	1	2		1							66	2											2				4	2					
英语	120		1		1	1						106	4				1							2				2	2					
广告学	40	1				1						32					1				1			2				2						
市场营销	40	1	1							1		31					1				1							2	2					
财务管理	25											25																						
公共事业管理	40				1	1				2		26	1				2					1		2				2	2					
◎ 艺术(文)合计	10											10																						
工业设计	10											10																						
◎ 理工合计	1410	10	5		20	5	10		10	15	15	1155	20	10	15	5	25			10	10			10	15			15	20			10		
国际经济与贸易	36				1					1	1	27		2			2											2						
法学	40				2					2		28	2				2				2												2	
机械设计制造及其自动化	80				2		2					66	2											2				2	2				2	
工业设计	25	1	1		2							16	2	1	1															1				
机械电子工程	79					1			2	2		66			2					1					2			2					1	
测控技术与仪器	156	2	1		2	1	1		1	1	1	130	2	1	2	1	1			1	2			1	2			1	1				1	
电气工程及其自动化	79				2	1					2	66			2	2					2				2									
自动化	79	1							1			63		2	2	2				2	2							2	2					
电子信息工程	80		1		1				2	2		62			2	2				2	2				2								2	
通信工程	119	2					2			2	2	101	2	2			2							2										
计算机科学与技术	80				2		1		2	1	2	66	2															2	2					
电子科学与技术	79	2			2	2						61				2	2			2				2									2	
安全工程	79						2					67	2		2	2									2									
生物工程	77				2				2		2	65					2				2				2									
工业工程	79						2			2		69			2	2												2						
产品质量工程	78	1								1	2	64	2	1			2							1	2									
工商管理	79		2		2						2	65	2		2									2										
市场营销	41											33	2				2											2	2					
财务管理	45	1								1	1	40		1											1									
◎ 艺术(理)合计	15											15																						
工业设计	15											15																						

备注:最终招生专业及人数以各省市、自治区教育考试院(招办)公布为准。

浙江教育报

中国计量学院注重培育“大学生发明家”

怎样才能让钢琴、抽水马桶、轿车后盖箱的翻盖快快开、慢慢合?能不能通过设置单向阻尼块来实现呢?近日,正是凭借着这个点子,中国计量学院08机械1班的喻文武拿到了他在校期间的第2项发明专利。此前,他已经以独立发明人的身份获得了1项发明专利和8项实用新型专利的授权。

近几年,在中国计量学院,像喻文武一样的“大学生发明家”越来越多,手中握有超过3项专利的在校生就有70多位。除了理工科学生外,还有大量来自人文、经管、法学等专业的文科学生。全校以学

生为以独立发明人申请并获准授权的发明专利有10项、实用新型专利近500项,以独立发明人获授权的专利数量名列全国高校前茅。学校80多个学生专利被张小泉剪刀厂、苏泊尔、顾家工艺、鸿雁电气、杭州叉车厂、浙江东方市政园林工程有限公司等多家知名企业采用或购买。

学生的创造力是如何被成功激发的?该校教务处处长潘斌认为:“专利是创新教育的独特载体,可以有效解决被动教育所导致的‘思维标准化’和‘知识无活力化’等问题。”该校规定:获得专利的学生最

高可以获得每项3分的创新学分。学校的各类重点实验室(中心)、实验教学示范中心、人才培养模式创新实验区、大学生创新创业园、课外活动基地和开放实验室全部对学生开放。学校还从1998年起,开设全校性选修课程《专利申请写作与法规》,让学生了解有关的发明创新方法、过程,技术文档的编写等,激发学生的发明热情,培养学生创新意识和创新能力。自2005年以来共有3000多位学生从该课程获益。2006年,学校率先设立“知识产权专业”,学生申请专利热进一步升温。

如今,该校的专利教育已形成

全方位、多层次教育模式。低年级学生从初期接近生活的小发明、小创作入手,解决创新入门难的问题;进入专业学习后,逐渐发展到以课外科技中学学术性成果为主进行专利申请的阶段,开展具有一定学术水平的科研型创新;到高年级后鼓励学生根据社会需求进行创作申请专利。学生在各类学科竞赛、科研创新项目、参与教师的各类课题等研究过程中积极创新,迸发创新源泉,形成大量创新成果被用来申请专利。

如今,该校创新氛围日益浓厚,仅2011年度参与各类创新实践

活动学生就达一万余人次,参与省级以上高级别创新实践活动的达到2000多人次,涉及全校所有年级和专业。近年来,学生在教育部、省教育厅等各类科技创新活动和学科竞赛中,获省一等奖以上奖励181项,获全国大学生数学建模、“挑战杯”等获得广泛认可的国家级竞赛奖项79个。2011年度,在浙江省省属本科院校教学业绩考核中,该校反应学生创新实践成果的3项指标(学生专利、学科竞赛、学生发表论文)的综合得分在全省排名第一。

(原载于2012年5月10日《浙江教育报》)

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

中国计量学院:实践让思想政治教育更生动

实践出真知。

实践也磨练出真正的人才。

“今年暑期,我参加了学校组织的‘红色巡礼’社会实践团队,去革命热土贵州盘县参观学习。我们一路寻访老红军,重走长征路,实地感受了那一段峥嵘岁月。这让我深受教育——国家的建设成就和如今幸福生活来之不易,青年学生必须珍惜学习机会,肩负起使命,为国家发展、社会进步而努力。”实践归来,中国计量学院2009级电气工程及其自动化专业的沈冰杰第一时间更新了自己的微博,字里行间流露出的不仅仅是激动,更多的是行动的决心。

“实践的磨练和体验是课堂教学无法替代的。”中国计量学院党委副书记陶伟华说。

从2008年开始,中国计量学院积极探索和创新大学生思想政治教育的实践育人模式,从加强大学生思想品德实践入手,率先实施《学生行为量化考核管理办法》,走出了一条以加强思想政治理论课实践教学为主渠道,以全面开展“第二课堂”为主阵地的实践育人新路。

行为考核 设置一条道德品行合格线

“迟到每次扣2分;旷课每次扣10分;在宿舍内使用违章电器每次扣15分;无正当理由夜不归宿每次扣10分……;志愿者服务每小时加1分。”2009年初,一份全新的《学生行为量化考核管理办法》进入中国计量学院全体师生的视野,并开始在2009级学生中试行。

作为思想政治理论课实践教学的重要组成部分,学校除了专门开设《思想政治理论实践课》,还创新开设了《思想品德行为实践》必修课程。该课程正式纳入教学计划,覆盖全校学生,按照颁布的《学生行为量化考核管理办法》实施,将思政理论课与学生日常教育相结合,把学生在日常生活中的表现

和行为纳入课程管理,同时配套修改综合素质测评办法,以此作为学生入党、评优评优等的条件,形成了特色化的学生行为考核体系。

按照相关规定,学生行为积分以测评分为基本分,在80到95分之间,再根据学生在校期间的行为表现,参照考核评分标准加减分,考核过程贯穿四年大学生活。同时,办法还规定,只有学期学生行为积分超过90分者,才能参加“三好学生”、“优秀学生干部”的评定;而学期学生行为考核分小于75分,则须在下一学期内通过志愿服务的形式进行补考。

一石激起千层浪。涉及到各个生活和学习行为细节的扣分条款,让不少在大学环境里宽松惯了的学生无所适从;频繁细致的检查和公平公正的考量对班主任、辅导员,甚至是宿管阿姨都提出了新的工作要求。“教育最重要的是培养规则意识,没有基本的规则意识,受教育者就无法成为合格的社会公民。”该校学生处处长范庆瑜表示,“这是一种创新的校规和学生管理的模式。我们给学生的道德品行设置合格线,并将志愿服务与学生行为考核挂钩,正是尝试用科学的方式来解决学生日常教育中遇到的热点、难点问题,并将校园公益工作常态化,使志愿服务不再停留在承担突击任务的层面,而是内化为大学生的一种自觉行为。”

三年来,学生行为量化考核的实施渐渐取得了明显的效果,也得到了师生的认同。“安全用电、搞好个人卫生、不迟到早退、不乱扔垃圾、不影响他人的正常学习和休息……看似琐碎的规定,却给了我们一条最基本的道德品质合格线,让我们在潜移默化中受到了教育。”办法的首批试行者,现代科技学院范昱麟同学说,“而且,整个考核的过程是公开和透明的,所有加减分项目都会定期进行公示,学生对扣分处分有所质疑,还可向学工部门提出申诉。”

第二课堂 搭建一个成长成才大舞台

在课堂中学习,在实践中检验。第二课堂不仅仅是课堂教学的补充和延伸,更是培养大学生成人成才、形成能力素质的必由之路和根本途径。

中国计量学院将全面开展和有效落实“第二课堂”纳入学校的教学计划,为同学们提供更多的实践载体和平台,让每位学生通过积极参加社会实践、志愿服务、社会工作、文体活动、科技创新、学科竞赛、创业活动、论文、专利等实践活动来完成计划学分。

为培养学生的社会责任感,帮助学生在社会实践中强化社会观察、深入认识社会,中国计量学院根据学生特长和需求,构建起红色巡礼、社会调研、科技服务、专业实习、科研攻关、扶贫支教、文化下乡、新农村建设等一系列社会实践活动品牌项目。学校每年暑期平均组织500余支校院两级实践团队、万余名师生参加社会实践,足迹遍布全国。

学校质量工程系系主任曾其勇博士,带领90多名产品质量工程专业专业的学生,在浙江、上海、北京、江苏、湖南、四川、青海等20多个省市展开调查活动,对该专业毕业生的就业形势、专业课程设置的合理性,以及相关企事业单位用人需求、社会大众的质量观等情况进行了摸底调查。这份详实的报告为该专业建设,改进人才培养模式和方向提供了重要依据。

学校艺术与传播学院副院长高筠带领工业设计专业教师团队,校企联合举办创意杭州·苏泊尔产品创新设计营,利用暑期指导学生开展专业实践。“在课堂上的学习,更多的是倾向概念的提取;而企业则更加重视市场,要求设计更加贴近现实、关注细节。这样的实践使我们的知识体系更完善,设计方法也更系统。”工业设计专业的沈益青感觉在设计营收获颇多。

此外,学校还于1999年正式启动青年志愿者行动,成立了中国

计量学院青年志愿者总队,喊出“人人都做志愿者”的口号。学校青年志愿者注册总人数已达13500余人,共建立志愿者服务站76个,提供志愿服务的项目超过1500个,参加青年志愿者活动总人数超过3.5万人,累计提供超过80万小时的志愿服务。学校志愿者总队已连续六次被评为“浙江省杰出青年志愿者集体”。

“走进社会大课堂,是提高我的实际知识运用能力、创造能力的大好机会。”该校知识产权专业的孙策红坦言自己从社会实践中获益匪浅。

第二课堂已经成为青年大学生锻炼能力、增长才干、助推成才的大好舞台。2010年学校学生共参加省级及以上课外科技赛事27项,共有1062人次获得498项奖励;学生全年共获专利授权405项,位列浙江省属高校前茅。

实践育人 培养担当奉献的新一代

行为习惯的养成,道德品质的砥砺,校园文化的熏陶,社会实践的历练,经过实践熔炉的锤炼,成长起来的是积极进取、富有责任、勇于担当、甘于奉献的新一代大学生。他们的确年轻,但是他们值得信任;他们虽然经历尚浅,但却热情真诚。

学校知识产权专业2011届毕业生尹涛涛和李强是同班同学。他们双双通过国家司法考试,获得了法律执业资格,却又一齐放弃了杭州律师事务所的大好工作,选择参加学校的“两项计划”,已经分别踏上赴四川广元和中江的西行之路。“我认为大学生到基层去实践,去锻炼,去开拓视野、积累经验,青春才更有意义,人生才更加丰富。”尹涛涛说。

“走出校园,用爱心和知识服务灾区、回报社会,我才真正领悟到人生价值。”刚刚参加今年暑期赴四川社会实践的大三学生冉浩言感触很深。从2009年起,学校每年派志愿者赴四川开展支教、调研

等社会实践活动。2010年5月,学校还在全校范围内启动“书信天使”公益活动,通过互寄书信、邮件的方式,帮助大学生和汶川、玉树等灾区的小朋友建立起一对一的心灵救护。

学校的社团活动也不再局限于校园内的小打小闹,他们将关注的视野投向了更加广阔的社会舞台,活动的落脚点更加贴近民生和时代热点,处处显示出当代大学生应有的责任与抱负。全国十佳大学生社团、中国计量学院零点调查协会自2003年成立至今已经开展了1000多项调研活动,调研主题涉及大学生就业、食品安全、无偿献血、民间组织、三农问题、农民工问题等社会热点。协会为杭州市农民工公益组织“草根之家”提供各类无偿志愿服务已超过四年。2010年,协会将针对农民工工时工酬、劳动保障、精神文化需求等问题开展调查所形成的调研报告提交给相关部门,其成果被《瞭望》等杂志引用,引起广泛关注。

“在深入社会中了解社会,在关注民生中感悟民生,在调研中国中热爱中国,在身体力行中实践成才。这个过程,真是开阔眼界、激励意志。这是我们的财富。”零点调查协会现任会长李金白同学说出心声。

“规范行为准则,参加志愿服务,走进第二课堂,在实践中锤炼品质、了解民生、认识国情、提高所学,已经是当代大学生的积极愿望,他们在这些实践活动中接受着书本知识之外生动、深刻的教育,这种教育让他们更加真实地热爱自己的国家和人民。”中国计量学院党委副书记陶伟华表示,“学校开展实践育人的目标就是要将社会主义核心价值观内化为大学生的价值取向、外化为行为准则,培养更多具有公民责任意识、团队合作精神、实践创新能力、健全高尚人格的高素质人才。”

(原载于2011年9月7日《中国教育报》)

烈焰中的壮丽青春

追记我校优秀毕业生田思嘉烈士

□ 本报记者

熊熊烈焰考验着每个人的勇气和意志。在3月10日凌晨浙江诸暨的火灾扑救行动中,一位80后大学生消防战士,献出了年仅26岁的宝贵生命。他就是田思嘉。

“守护一方平安,是我一生不变的誓言,我将用实际行动践行……”这是诸暨消防大队城东中队营房的橱窗里,田思嘉的党员承诺。

这位大学毕业考入消防部队才两年多的消防战士用年轻的生命,书写了自己对党、对人民沉甸甸的誓言。

2009年,田思嘉从我校数学与应用数学专业毕业,并以优异成绩考入了浙江消防部队,成为一名光荣的消防战士。

2011年9月,田思嘉从排长调整到代理副政治指导员岗位。在不久前支队组织开展的一次政治主官业务考试中,他取得了全支队第二名的好成绩。

“当消防队员是光荣的,要留下!”就在前一天的晚上,田思嘉刚把几名有消极情绪的队员叫到一起开会,这样鼓励

他们。“他还‘鼓动’我也去做消防员。在他看来,这已经不仅是一份工作那么简单!”正留校读研的学同窗好友沈沛鼎回忆道。

“我真不知道指导员从哪来的精力。每晚上、下半夜,他至少要查看一次营房,给战士盖被子,而晚上一有火警,冲得最快的往往也是他……”入伍7年多的士官曹亚阔想不到城市里长大、大学毕业才两年的田思嘉,消防业务竟然一点也不比资深的消防官兵差。

田思嘉本来有机会留在大队做文员,但他最终还是选择了留在最危险的消防第一线。按他自己的话说,是因为“每当用自己的双手挽回一条生命,就会收获给予别人生活希望的美好感受。”

“尽管我很不愿意相信他牺牲的事实,但是把生的希望留给别人,这确实会是他所为。”大学班主任杨艳觉得以田思嘉的性格做出这样的举动并不奇怪。“他就是这样的人,处处为他人着想,永远冲在前面。”

同学邓建彬记得:刚上大学时,他们几个商量着买球服。“田思嘉知道我家条件

不好,跟我说他们凑钱给我买。说是凑钱,最后实际上就是他出的钱。”邓建彬说,虽然这是一件小事,但对那时候的他来说却是莫大的温暖。

辅导员李娟记得:已经担任了两年团支书的田思嘉主动请缨,在大四时担负起班长职务,在最后一学年里勤勤恳恳,替同学解决后顾之忧。“大四当班长,不会有加分、不会有测评,他完全是在为同学无私奉献。”

同寝室室友陈信军记得:那年毕业聚会完,05数学(1)班全体同学坐在草坪上,田思嘉试着留住大学毕业前的最后一次“团圆”。“我给大家唱首歌吧!张震岳的《再见》。不过大家要先答应我,谁都不准哭。”可一曲终了,他自己倒先哭了起来。

同学们不曾想,这一首“再见”,竟成了诀别曲……

田思嘉牺牲后,公安部批准田思嘉为革命烈士,省政府追授田思嘉“人民卫士”荣誉称号,团省委追授田思嘉“浙江青年五四奖章”,省公安厅党委追认田思嘉同志为优秀共产党员。

科研的道路没有捷径

记第七届中国青少年科技创新奖获得者周文俊

□ 郑舒菲

周文俊,2008年毕业于中国计量学院光信息科学与技术专业,同年考上本校光学工程专业硕士研究生,主要研究方向为光纤传感。很难想象,他在短短两年半的研究生生涯里居然发表了18篇论文,其中SCI索引7篇,EI索引18篇。

2009年,第20届光纤传感国际会议(International Conference on Optical Fiber Sensors)在英国爱丁堡召开。这是光纤传感领域公认的最高级别国际会议。正是在这次会议上,周文俊初次尝到了收获的喜悦。

光纤光栅的脆弱,实验装置的精细,外语语法的艰涩……从确立课题到初稿完成,整整3个多月的时间里,除了平时的上课,周文俊一头扎进了实验室,攻克了一个又一个难关。初稿完成后,他仍反复斟酌,对每个实验环节、每一个单词仔细推敲,前前后后进行了近20次的修改与论证。终于,他的第一篇全英文学术论文《Temperature insensitive accelerometer based on a strain-chirped FBG(基于应变调制型啁啾光纤布拉格光栅的温度不敏感加速度计)》成功被光纤传感国际会议录用。“我学到了论文写作的要领,更重要的是感受到做科学研究应该要有严谨治学态度和扎实的工作作风。”

凭借着作为第一作者发表的多篇SCI/EI收录论文和专利等创新成果,周文俊荣获了2010年度中国仪器仪表学会特等奖学金,成为全国两名特等奖获得者之一。2011年,他又摘得了第七届“中国青少年科技创新奖”,是浙江省的五位获奖学生之一。宝剑锋从磨砺出,每一项收获的背后,都饱含着他的汗水与努力,印证着他的付出。

在2011年3月的中国计量学院硕士学位授予仪式上,周文俊作为研究生代表上台发言,站在嘉量大会堂的讲台上,他满怀感恩地说:“感恩母校,感恩导师,感恩同窗。”

如今,周文俊已赴加拿大攻读博士。“四年的博士生涯将会是另一段充满挑战的经历,我仍会履践博观而约取,力争厚积而薄发。”面对未来,他仍将踏实前行。

我校学子在2012国际大学生数学建模竞赛中再创辉煌

□ 王义康

本报讯 2012年国际大学生数学建模竞赛(MCM&ICM)结果日前揭晓,我校组织的12个参赛队伍在本次比赛中获得国际一等奖3队,国际二等奖9队,获奖率100%。总成绩在浙江省属高校中名列前茅,获奖率位居浙江省第一名。

国际大学生数学建模竞赛包括数学建模竞赛(MCM)和交叉学科建模竞赛(ICM),由美国数学及其应用联合会组织,得到美国国家自然科学基金、美国数学及其应用联合会、美国运筹学及管理科学研究所等单位资助,是当前世界上唯一的国际性学生数学建模竞赛。该赛事从1985年开始举办,已经成功举办28届,大赛每年吸引了包括剑桥大学、麻省理工学院、北京大学、清华大学等著名高校的优秀学生参与奖项角逐。2012MCM&ICM吸引了来自美国、中国、加拿大、英国、新加坡等17个国家和地区的5026个队参加。

我校一直以来十分重视学生创新实践活动的开展,在数学建模竞赛活动中,学生参与面广、获奖级别高、获奖率高,这是学校多年来不断加强实践育人和素质教育取得的成果。

我校在省“挑战杯”竞赛中获佳绩

□ 张明纲

本报讯 5月18日至20日,浙江省第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛决赛隆重举行。来自全省55所高校的188件作品参加了决赛。我校作品共荣获了15项省级奖项,其中特等奖1项,一等奖2项,二等奖3项和三等奖9项。同时学校还获得了本届“挑战杯”竞赛的“优秀组织奖”。

被世界名校录取,在澳洲读博,拿到全额奖学金 他认为这一切是水到渠成

□ 赵娇娇

2004年,王宇光进入我校应用数学专业开始本科生涯;2008年,他在应用数学学科继续自己的研究生之旅;2011年,他被世界排名46的新南威尔士大学(UNSW)录取为数学哲学博士并获该校UIPA全额奖学金,远赴澳洲踏上了自己的读博征程。

在外行人看来,应用数学是一个略显神秘的学科,总是被各种公式和繁杂的计算包围。而在王宇光看来,数学神奇但并不神秘。他在读大学之前就对数学产生了兴趣,大学的数学课程更让他体会到了数学的乐趣。兴趣是最好的老师,他一直这样认为。“努力和兴趣相辅相成,有了兴趣自然会努力学习,努力钻研了也会更有乐趣。”王宇光表示,本科生和研究生的学习,让他在数学这条路上越走越远,并乐此不疲。

第一次发表论文的情景,王宇光至今记忆犹新。当时他对论文写作还一知半解,在导师的严格要求下,一次次修改,每一次都会发现新的问题,常常要改到深夜。他的第一篇论文的标题是“The Direct and Converse Inequalities for Jackson-Type Operators on Spherical Cap”,前前后后足足修改了13次。“很多学生修改到第5遍就坚持不下去了,但王宇光一直坚持着修改。”他的坚韧和认真给导师留下了深刻的印象。

三年研究生生涯里,王宇光共发表了4篇SCI检索的论文,拿过研究生一、二等奖学金。

对于自己的经历,王宇光总结为四个字——“水到渠成”。耐心探寻,功到自然成。

如今,在悉尼生活半年多的王宇光已完全适应了现在的生活,每周和导师讨论问题,平时和同事交流学术,醉心于数学领域,在自己的科研道路上一直向前。

图片新闻



新西兰驻沪总领事一行访问我校

9月29日,新西兰驻沪总领事隋新先生及新西兰驻华大使馆教育参赞葛佑兰女士等一行来我校进行参观交流。林建忠校长热情接见了来宾。图为隋新(右一)一行看望我校与新西兰奥克兰理工大学合作项目的学生,向他们讲解如何在新西兰奥克兰理工大学教师指导下进行学习。

(陈建国/文 宁明渊/摄)



笔尖勾勒爱心

3月25日,我校艺术设计专业的学生在杭州市下城区康乃馨儿童康复中心进行卡通墙绘,为自闭症儿童送去关爱。

(宁明渊/摄)

>>>>> 更多招生信息,请咨询 0571-86836060,86836066.....