



精是國計
細量民生

ZHONGGUO JILIANG XUEYUAN BAO

中國計量學院報

2011年6月15日

半月刊 第211期

总第 321 期

国内统一刊号:CN33-0812/(G)

中共中国计量学院委员会主办

中国计量学院报编辑部出版

http://newspaper.cju.edu.cn

新闻热线:0571-86836032

我校隆重举办庆祝建党九十周年文艺晚会



□ 杨扬

本报讯 6月8日晚,中国计量学院庆祝中国共产党成立九十周年文艺晚会在嘉量大会堂隆重举行。校党委书记于永明,校长林建忠,党委副书记徐涌金、陶伟华,党委委员陈希武、范庆瑜应邀出席了本次晚会。

于永明在晚上致辞。他说,我们热烈庆祝党的九十华诞,既要缅怀先辈的光辉业绩,发扬党的优良传统,更要时刻牢记我们所肩负的历史重任,深刻把握高等教育所面临的形势和任务。我校建校33年来,在省委省政府、国家质检总局的正确领导和关心支持下,全校师生员工同心同德,奋力拼搏,走出了一条具有“量院”特色的跨越发展之路。站在学校新的发展起点上,全校共产党员一定要审时度势,趁势而为,以奋发有为的精神状态和求真务实的工作作风,坚持用心做事,争创一流业绩,为建设特色鲜明、国内知名的教学研究型大学再立新功!

晚会现场,伴随着量院之声广播台自创

的诗歌朗诵《华夏足迹》,林建忠校长挥毫泼墨,当场书写为纪念建党90周年创作的五言绝句《红船》:沐罢南湖月,湍波浪里行,弄潮逾九秩,风正一帆悬。

校教工合唱团的《大漠之夜》、《深海》,以气势磅礴的歌声为中国计量学院庆祝建党九十周年文艺晚会拉开帷幕。离退休教师朗诵的《献给党的颂歌》蕴含着老教师们对党,对学校的深厚情谊;参与《好日子》表演的老师们用优美的舞姿感染着在场的每位观众;后勤教职工表演的《溜溜的康定溜溜的情》和新疆少数民族同学带来的《掀起了你的盖头来》展现了五十六个民族团结共进、携手共创未来的美好前景;子午剧社的话剧《沙家浜》选段再现了党带领中国人民英勇抗日的艰险岁月;校舞蹈队的《那年剪短发》、钢琴独奏《翻身的日子》、红色歌曲串烧以及舞蹈《天路》等节目,以不同形式表达了对党的深深祝福。晚会在均钟合唱团雄壮有力的《歌唱祖国》中胜利闭幕,一份浓浓的红色情谊在每一位参与晚会的老师、同学心中久久激荡!

校领导调整信息

省委决定,王小华同志任中国计量学院纪律检查委员会委员、书记;免去徐涌金同志的中国计量学院纪律检查委员会书记、委员职务。省委教育工委决定,王小华同志任中国计量学院党委委员。

校园传真

本报讯 6月3日,校党委副书记徐涌金做了一场题为“高校管理人员的成长之道”的讲座。在讲座中,徐涌金以自己多年的工作经验和体会,为机关管理人员解惑释疑。

(本报记者)

本报讯 近日,香港理工大学的14位学子来到我校,开展为期四周的学习和实习。校党委副书记徐涌金、副校长俞晓平热情地接待了香港理工大学师生一行。这也是香港理工大学中文及双语学系第三次与我校外国语学院合作开展项目。

(陶凯)

本报讯 6月14日,我校举办了对外宣传报道培训会议。《中国教育报》驻浙江站站长朱振岳应邀来校作专题报告。校党委副书记陶伟华出席会议。学校各单位、各部门通讯员和各总支宣传委员参加了此次培训会。会议还对2010年度我校对外宣传工作先进集体和先进个人进行了表彰。

(本报记者)

本报讯 在6月2日举行的2011年杭州市工业兴市大会上,我校计量测试工程学院获得“杭州市科技创新十佳高校院系”称号,成绩排名第一。

(蔡晋辉)

本报讯 近日,我校王义康、王瑜、包福兵、朱盈、李晓君、何翔、周海英、施阁、柴文祥、鄂非、蔡冲等11名同志获得校第十一届“青年园丁奖”称号。

(本报记者)

我校今年计划招生 5146 人

□ 本报记者

本报讯 我校2011年计划面向全国招生5146人。其中中国计量学院3256人(省内1640人,省外1616人),中国计量学院现代科技学院1890人(省内1515人,省外375人)。学校在山东、吉林、河南、黑龙江、内蒙古、甘肃、贵州、安徽、新疆、青海等省(自治区)重点批(第一批)招生录取。

学校今年新增标准化工程、计算机科学与技术(中外合作办学)两个本科专业。截止目前,学校共拥有八大学科门类的45个本科专业。其中,光信息科学与技术、测控技术与仪器、自动化、信息与计算科学、产品质量工程、电子信息工程、食品质量与安全、生物工程等8个专业在浙江省重点批(第一批)拟录取新生440人。

在杭读大学可拿国外文凭

新增的由学校与新西兰奥克兰理工大学合作举办的计算机科学与技术专业,今年首次面向浙江省文理科第二批(理科)招收新生120名。该合作项目课程全部在中国计量学院进行,其中1/3以上的课程由新西兰方面派教师来华授课,学生达到项目培养计划的要求将获得我国普通高校本科毕业证书和中国计量学院颁发的工学学士学位证书;达到英语要求者还将获得奥克兰理工大学颁发的计算机与信息科学(IT Service Science)学士学位证书。

本报在中国高校校报好新闻评选中获佳绩

□ 本报记者

本报讯 2009年度中国高校校报好新闻评比结果日前揭晓,《中国计量学院报》选送的4件作品全部获奖,其中一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项。

获奖作品分别为:顾佳隽、王颖采写的《戴上它,睡一晚就知道你睡眠好不好》获得消息类一等奖;王颖、顾佳隽编辑的《中国计量学院报》2009年12月15日(总第288期)

学校招办提醒,该中外合作办学专业(省内外院校代码0192)与我普通本科专业(省内外院校代码0013)是同批录取,独立招生的,浙江的考生在填报志愿时要注意这点。

成绩优秀能免四年学费

我校今年对特长生和优秀考生设置了多项优惠鼓励政策,部分优秀考生还可享受不同程度的学费减免。其中浙江省第一批理科平行志愿报考学校、且总分高出浙江省第一批分数线70分及以上的考生,及高考总分居生源所在省前500名的考生,可免四年学费。

学校尊重考生专业志愿选择,按考生高考总分从高分到低分依次录取,不设专业级差。不过,学校有个别专业对英语、数学等单科成绩有要求。

出国学习交流机会更多

学校每年都与美国、德国、法国、韩国、澳大利亚、新西兰等10多个国家、地区的30余所高校和科研机构开展合作交流活动,报考中国计量学院的学生将有更多机会出国学习。

此外,中国计量学院学生毕业后如需赴国外留学深造、攻读硕士研究生,可选择申请报读学校的友好学校,如日本静冈理工大学、日本京都情报大学、德国德累斯顿经济技术大学、德国基尔应用科技大学、德国德累斯顿工业大学、新西兰奥克兰理工大学、英国利兹大学、美国南方理工州立大学等,可享受入学简便、学分互认等优惠政策。

创建学习型组织 争做知识型职工

□ 本报评论员

为全面提升广大教职工的学习能力、创新能力和发展能力,为学校可持续发展提供强有力的人才保证和智力支持,在总结和推广我校“创争”活动试点经验的基础上,我校决定在全校范围内全面开展“创建学习型组织,争做知识型职工”活动。

学校计划用5年时间,初步构建起以提高和优化教职工队伍综合素质为核心的教职工教育保障机制和激励机制,着力促进教职工队伍素质向学习型 and 创造性转变。

学校第二次党代会提出的五大战略之一就是“人才强校”战略。人才是核心,只有进一步强化人才是第一资源的理念,切实落实教师在办学中的主体地位,建立有利于吸引人才、留住人才、激活人才的用人机制,坚持引进和培养两手抓,才能建设一流的人才队伍,推进学校新的跨越式发展。

各单位、各部门要围绕“着力提升职工素质,加强创新团队建设”这一重点,根据“创争”活动目标,结合自身实际,有组织、有计划、有针对性地开展各类“创建学习型组织”活动。注重把开展“创争”活动与研究解决学校改革发展过程中碰到的实际问题结合起来,与学校实施“人才强校”战略结合起来,与本单位学科建设、创新团队建设结合起来,与提升职工素质和能力、加强师资队伍建设和培养结合起来,与个人发展愿景与单位创建目标结合起来,不断激发广大教职工的学习热情,为深化“创争”活动不断注入新的动力。

每一位教职工应树立起自觉学习、终身学习的理念,不断提高学习能力、实践能力和创新能力,共同营造尊重知识、尊重人才、尊重创造的校园环境,最终形成全员学习、全程学习、团队学习和工作学习化、学习工作化的氛围。

半月谈

JL 教工风采

甘为人梯育英才

记浙江省第六届高等学校教学名师金尚忠

□王颖 黄步安 郭玉琪

要采访刚刚获得浙江省第六届高等学校教学名师奖的金尚忠教授可不是一件容易的事情。作为我校光学与电子科技学院的院长,一来他的工作很忙;二来他非常的严谨和谦逊,一直强调要将关注的重点放在那些年轻教师的身上。

“金老师是一个注重实际,干劲十足的人。他的休息时间很少,基本上所有的时间都花在办公室和实验室。他凡事都讲究身体力行,给他带领的年轻教师树立一个好榜样。”光电学院教学副院长沈为民教授这样评价金尚忠。

“上好课就是对学生负责”

在学生眼中,金尚忠是一个对待工作认真负责的好老师,每次板书都写得详尽仔细,作业批改毫不马虎,还常常通过网络平台和学生沟通,开展网上教学,网上作业批改和网上留言答疑等。他说:“上好课,就是对学生负责。”

“要让学生学得好,首先要树立起同学们对专业学习的兴趣和信心,要让他们感受到自己的所学将来会大有用武之地。”金尚忠说,教学内容不能一成不变,必须紧跟学科的研究前沿,同时体现学校的计量特色。在教学中,他将现代光学的最新研究成果带进课堂,并将现代光学知识与光学计量、光学干涉测试技术、光学纳米计量技术、光学精密测量技术等相结合。为了提高学生学习兴趣,加强学生对光学及其产业的深层次了解,金尚忠还有意识地在传授知识的过程中,结合光学产业前景和光学专业就业形势展开教学。

他的一位学生回忆道:“在讲解几何光学中的显微镜时,金老师引入了当前最为先进的高光谱、超光谱显微镜及其应用的相关知识,同时还

介绍宁波永新、浙江舜余等企业的生产情况和显微镜市场,让我们对光学产业未来的发展充满了信心,也大大浓厚了专业学习的兴趣。”

科研与教学并不矛盾

身兼数职的金尚忠在做好行政工作的同时,从来没有放松过自己在学术领域的追求。金尚忠长期从事LED照明、光纤传感、光谱分析等领域的研究工作。2004年以来,先后主持完成国家863项目、浙江省自然科学基金重点项目、浙江省科技厅重点项目、浙江省科技厅重大招标项目、浙江省重大科技专项、企业委托项目等30余项。由他主持的“大功率LED道路照明系统关键技术的研究及其应用”项目获得2009年度浙江省科学技术二等奖。项目成果在推广应用,已产生了1.6亿元以上的直接经济效益。

多年的潜心钻研让金尚忠在光纤传感、LED设计及测试、近红外光谱仪器、激光应用等领域积累了不少高水平的科研成果。他认为,科研与教学并不矛盾。“以科研促进教学,将科研成果直接转化成可供学生操作的课堂或实验内容,将会切实提高学生的创新能力。”在光电专业的实验课程中,他引入了“测色仪”、“光源光通量”等多个研究项目,形成了设计性、综合性和创新性的实验内容。“让学生触摸到研究和开发的过程,对激发学生的创新思维和科研热情很有帮助。”

以科研项目为纽带,金尚忠还与多家光电技术、仪器仪表等企业建立了紧密的产学研合作关系,共建大学生实习基地和研究生教学基地。学校每年有70余名本科生或研究生到企业实习、毕业设计和联合研发项目;公司的技术骨干到学校进行讲座,开展就业指导等活动;学校教师走进企业为他们传经送宝,合作



开发新技术、新产品,真正实现校企双赢。

不遗余力提携年轻人

科研成果固然重要,但金尚忠更看重的是培养人。和年轻人在一起,带领他们成长,是金尚忠如今花费心思最多的一件事。

言传身教指导青年教师如何教学,帮助他们申请科研项目并指导项目开展,为他们联系国内外著名大学进行访学和进修,亲自带领青年教师参加各种国际国内学术会议……无论是教学还是科研,金尚忠总是通过各种办法,不遗余力地帮助青年教师成长成才。

2007年,金尚忠联系美国宾夕法尼亚大学的杨振环教授,帮助学院青年教师董前民争取到了赴宾夕法尼亚大学进修一年的机会。目前,学成回国后的董前民已经成为省精品课程《光学原理》课程建设的主要骨干,并协助金尚忠建设“计量测试技术及仪器”教育部工程研究中心。

“指导工作不是千篇一律的,应该因人而异。”金尚忠主张,要根据每个青年教师的潜质和特长来进行相对应的指导。“要敢于给年轻人压担子,通过传、帮、带,把他们推向教学和科研的最前线。”在他的帮助下,沈常宇、张艳、金永兴、李子印、李晓艳、王乐、孙一翎、李裔等一批学院的青年教师迅速成长起来,渐渐开始在各自的教学和研究领域独当一面。

金尚忠常说:“人才培养至关重要,要把发展的机会留给那些兢兢业业、勤奋工作的青年教师,鼓励和帮助他们在职场上发挥才干,获得成功。”

大学生冒雨寻找见习机会

□本报记者

本报讯 6月11日,尽管下着雨,但在我校举行的杭州市大学生暑期实习·见习岗位推荐会现场,前来寻找锻炼机会的大学生仍然摩肩接踵。

我校市场营销专业的大三学生小林,从大一下学期就开始参加各种实习。他说,因为和社会接触多了,才发现在学校学的与工作岗位的需求还有差距,参加实习对于今后找工作真的很有必要。

和小林抱有同样想法的同学很多。我校大三学生小李的目标也很明确:这个暑假要找一个合适的实习单位,让自己能学到比较多的东西。毕竟现在大三了,离真正找工作的日子也不远了。

学校就业办相关负责人表示,与其他类型招聘会日益强调应聘者的工作经验不同的是,大学生暑期推荐会历来更注重应聘者的学习能力和职业兴趣,看重的是毕业生的就业潜能。在校大学生尚未步入社会,接受的教育仍以书本知识为主,缺乏工作经验,因此大学生有必要利用暑期参与社会实践,积累职业经验,增强就业竞争力。

记者在现场看到,不少招聘简章中都提出了“有较强进取心”、“有较强学习能力”、“热爱××行业”等聘用条件。如浙江联众卫生信息科技有限公司招10名软件开发工程师,除要求具备一定业务能力外,还要求应聘者热爱软件开发工作,具有较强的进取心和学习能力,善于钻研,责任心强等。

据悉,当天的招聘会共吸引了200余家用人单位进场,推出了5000余个需求岗位。截止到招聘会结束,有1600余名大学生与企业达成了初步意向。

毕业生晚会:此时离别更应欢笑

□邓海琴 林见

难舍的亲情

“就给我一双翅膀,拥有冲破云霄的力量,期待着最后的怒放,梦是最美的地方,梦就是全部的方向。”6月11日晚,“计量·爱”2007级毕业生晚会在嘉量大会堂温情上演。

整台晚会好似一台时光机,带着每一位毕业生重温了四年的大学时光。一幕幕熟悉的场景在舞台上重现,就像是一张张五彩斑斓的剪贴画,串联成一部即将谢幕的校园青春电影。看着那一张张动人的笑脸,你会完全同意这句话:毕业了,此时的离别虽然伤感,但我们更应该努力欢笑,向着明天,向着我们未完的青春。

“孩子,记得常回家看看”,当5号楼的阿姨哽咽着颤抖地说出她对毕业生的期望时,现场传来了轻轻的哭泣声。大家激动地喊着:“阿姨,我们一定会记得回来!”“阿姨我爱您!”

1号楼阿姨用一曲《回家吃饭》来送别相处四年的孩子。她说:“孩子的离开,是为了追求梦想,只希望他们以后一切都好。”

一名男生冲上舞台,紧紧地抱住阿姨,哭红了双眼。这一刻,男儿有泪也要尽情挥洒。因为眼泪宣泄的不再是悲伤,而是为曾经有你相伴的感动和喜悦。

为母校献礼

在去年的毕业生晚会上,07英语3班的费云霞用一首原创歌曲《毕业印记》作为送给毕业生的礼物,这份感动延续至今。今年,她也成了毕业生中的一员,她和好朋友张磊、覃凌淇再次合作,创作了三首原创歌曲《倾听均钟的美丽乐章》、《Let me fly》和《计量印象》,作为全体毕业生献给母校的礼物。

《计量印象》的歌词被精心书写在了长长的卷轴上,落款“07级毕业生留赠”。林建忠校长现场为卷轴题词“计量印象”,并用一曲《朋友,别哭》唱出了母校对全体毕业生的祝福与期望。

带着梦想飞

从《塔罗牌的述说》回忆曾经的社团生活;从《计量公寓》里去回望那些友情和爱情;从《同伴》中细数着四年来相交过的舍友、同学、学弟学妹……这些经历过的看似平凡的事,都是如今回不去的珍贵记忆。

一艘航船,一座灯塔,飞舞的纸飞机,简单的布景道出了毕业生们的心声:是的,我们准备好了,我们蓄势待发,我们将带着关于计量的记忆,带着祝福和梦想,驶向新的旅程。



精彩创意的一次集体亮相

用货运木托建造的可移动式住宅模型、神情可爱的东巴吉祥物、画着传统年画图案的系列T恤和包包……这可不是在什么创意用品的商店里,我们只是在校的毕业设计展里闲逛!从喷绘展板到实体模型,6月7日至10日,我校2007级艺术设计专业毕业生毕业设计(创作)作品展在图书馆举行,共展出毕业设计作品48件,其中环境艺术专业作品27件,视觉传达专业作品21件。同学们的新鲜创意让人忍不住驻足欣赏,副校长俞晓平、宋明顺也兴致勃勃地参观了展览。

(吴焯文/摄)



耿卓男/摄

第三届校十佳学生社团新鲜出炉

□张明纲

本报讯 经过书面材料初评、答辩会、现场展示拉票会、网络投票等环节的激烈竞争,我校第三届十佳学生社团评选活动于日前结束。零点调查协会、J舞社、心青手语社、子午剧社、市场营销协会、西子书画社、布艺协会、吉他协会、管理协会、钢琴协会等成为我校新一届校十佳学生社团。

活动中,优秀社团负责人、优秀社团

管理中心等奖项的评比结果也同时揭晓。西子书画社的刘静、钢琴协会的朱丝恋、零点调查协会的孙菊红、布艺协会的温萍萍、紫夜魔术协会的周煜晖荣获优秀社团负责人称号;信息工程学院、生命科学学院、法学院的社团管理中心荣获校级优秀社团管理中心称号。另外,心青手语社获最佳人气社团,STAR-T街舞社获最佳活力社团,颀羽动漫社获最佳特色社团,亮苑影视协会获最佳潜力社团。

毕业照是一定要拍的, 散伙饭是一定要吃的, 通宵K歌是一定要再HIGH一次的……栀子花开, 又是挥手告别的时节。用什么来留作永恒的情感纪念? 用怎样的方式来做这次华丽而隆重的告别? 请你一起来体味、欣赏——

我们的毕业大片

★我的时光印记

穿梭时光 留住感动

四年前, 十八岁的你, 孤身一人拿着录取通知书来到这个陌生的城市。你不熟悉南方闷热的天气、每顿都是米饭以及清淡的口味。因为不习惯这里的一切, 所以时常想着故乡的一切——日前, 这一幕由真人演绎的时间定格镜头, 拉开了我校毕业生时光印记活动的序幕。

时光定格

三位身着邮递员服装的邮差, 在校园里骑着古老的自行车, 那些熟悉的一草一木, 如今都有了依依惜别的味道。12点整, 三位邮差停下脚步, 驻足计量校园, 此时此刻, 大三、大四的同学们纷纷停下手中的事, 摆出他们在大学四年的学习和生活中最怀念最常见的动作。拖着旅行箱撑着伞走在陌生的计量校园, 穿着厚厚的迷彩服站军姿, 上课时偷偷玩手机, 期末考试前图书馆里奋笔疾书的身影, 拿到奖学金后骄傲的笑容……一幕幕场景清晰再现。看着毕业生们曾经的生活场景, 也像看着自己正在经历的事情, 越来越多经过的人停下脚步。

一个男生在一幅场景前兴奋不已, 拉着旁边人说: “嘿, 你看那玩DOTA的小子, 咱们大二时候不就是这么没日没夜玩魔兽的吗?”; 一对情侣站在一幅“表白”的场景前幸福微笑, 男生紧紧握住女生的手; 一个女生在“毕业”场景前静静伫立, 看着面前穿着学士服拿着录取通知书的模特, 她的眼眶开始湿润起来……

时间邮筒

在大四的女生宿舍楼下, 各放着两个特殊的“邮筒”——那是用KT板和硬纸板做成的邮筒, 正面写着“时间邮筒”四个艺术大字。邮筒旁边放着中国计量学院的专用信封, 不管你是大一还是大四, 都可以写一封信, 装进信封投入时间邮筒。

透过小小的投递口向里看, 邮筒里已经投进了厚厚的一沓信。

07光信1班的袁沛权说: “我大学已经开始自己创业, 所以为三年后的自己和创业团队定了个目标, 并投进了时间邮筒。我觉得自己是个自控力很强的人, 并不需要一封信来监督自己, 但对我来说, 这封信有着更多纪念的意义。三年后, 我会和学弟学妹们一起分享曾经的梦想。”

07质量2班的陈迪甲同样将自

己对未来的规划和目标投入了时间邮筒, “我对母校有很多不舍的情绪, 但是我觉得毕业, 更应该是一种豪迈地向前看的态度。”

去年才新入学的大一学生郭玉琪则打算提前送自己一份毕业礼物。她说: “我把对自己三年后毕业时的期望投进了时间邮筒, 这是对自己的一份希冀, 同时也是一种监督, 希望经过成长的蜕变, 三年后能实现自己的奋斗目标, 无悔我的大学生活。”

这些信件将由校学生会统一保存在启明活动中心, 三年后启封, 写信人可以选择来认领自己当初投出的信件, 也可以选择将当初写下的信给学弟学妹分享。“如果信封上写了完整地址而本人又没有来认领的, 三年后校学生会统一将信件寄给写信人。”活动负责人王宇环表示。

时光胶囊

活动中, 校学生会还同时展出了搜集已久的“时光胶囊”作品——由毕业生找出最能代表计量生活、计量精神的物品, 将实物或实物照片交给学生会, 大家集体编织这份属于的计量的特殊记忆。

几张简单的桌子上, 摆满了一份份沉甸甸的“大学回忆”。

一支蜡烛。出门远行求学的游子, 第一次一个人在异乡过生日, 一个个问候与祝福的电话越发勾起了思乡之情。宿舍里的闺蜜们却已经早早地定好了生日蛋糕, 在生日的晚上, 点起蜡烛, 唱起生日歌, 为你庆生。因为她们, 你不再孤独, 你告诉自己从此要坚强, 活得就像阳光那么灿烂。

一支电筒。在那个炎热的夏天, 四个互不认识的女生相聚在此。熄灯后寝室的卧谈会, 考前通宵地复习, 那一只小小的手电筒, 陪伴着她们度过了许多个黑暗的夜晚。

一个简单的鸭嘴锤。那是你金工实习的“伟大”成果, 磨榔头磨到手已经有些破皮, 机床操作还是不能熟练掌握, 可当你完成自己亲手制作的鸭嘴锤时, 所有的艰辛都成了满满的喜悦……

活动负责人章诗雨表示: “展出之后, 我们会将这些东西密封进时光胶囊, 三年后和时间邮筒一起开启, 共同分享这份穿越了三年的计量记忆。” (赵娇娇 郑舒菲)



★我的毕业礼物

丝巾领带

男生送领带、女生送丝巾。今年, 我校毕业班的学生们, 按着各自的性别, 领取到不同的毕业礼物。

说起这份毕业礼物的含义, 学校就业指导中心的徐勇老师说, 对毕业班的学生来说更加实用了。无论是找工作、考研, 在面对正式场合时, 领带、丝巾都是必不可少的点缀物, 能够让学生变得更漂亮、更精神。

水晶印章

徐勇说, 给毕业班学生送礼物的传统, 在中国计量学院一直保存着。与前几年的水晶玻璃杯、水晶球等相比, 近几年的毕业礼物更加偏重于实用性, 在毕业生中的反响也很好。由于经费所限, 挑选礼物的余地不大, 在征求毕业班的班主任、学生代表座谈后, 最后决定选择领带、丝巾, 代表着学校送给学生的第一份职业生涯的开篇礼。

水晶印章

从2003年至2008年, 我校

送给毕业班学生的礼物, 一直都围绕着水晶制品“旋转”: 刻有每位同学名字的水晶杯、嵌有学校名字、图片的水晶球……直到2007年, 毕业班同学拿到了毕业礼物时, 露出了意料之外的表情。

那份礼物, 名叫水晶印章。同样是水晶材料, 却别出新裁地刻上了学生的名字。个别学生因姓名用字太过生僻, 无法刻成篆体印章而后悔不已。

★我的毕业作品

名称: 传统节日文化元素在视觉形象中的运用——以端午节相关产品及推广应用设计为例

作者: 艺术设计专业陈圆

简介: 作者设计了五个卡通人物——出粽娃、钟馗、屈原、香袋公主、龙娃, 分别象征端午节的风俗活动, 吃粽子、挂钟馗像、纪念屈原、佩戴香袋、赛龙舟。以卡通形象展现, 既生动又形象, 给人一种耳目一新的感觉。她选用象征吉祥如意的祥云做logo, 挂在咸蛋、雄黄酒、粽子的外包装上, 还加上卡通标签和“一品斋”品牌标志。将传统节日文化元素运用到现代的视觉品牌形象和设计包装中, 让消费者在购买产品的同时对传统的节日文化有更深一步的了解。

名称: 智能化车辆导流产品系统设计研究

作者: 工业设计专业南心怡

简介: 作者从目前中国城市交通的各种弊端入手, 对中国城市的智能化交通系统提出探索性的研究, 着重阐述了智能化车辆导流产品系统的构成与功能。针对车辆导流现状提出了三个解决方案: 路面导流系统、路旁导流系统、车内导流系统。路旁车辆导流产品的设计在杆状支架上安装了彩虹状显示

灯条, 以此直观体现远近距离的路况差别。在显示区部分, 显示前方1000米内的车辆数目, 给人们更加具体的路况信息。在显示区外圈设计有一个显示灯, 在前方500米路段发生交通紧急状况或者地面标线发生变动时亮起红灯, 以警示过往车辆注意安全。路面车辆导流产品的设计采取了嵌入式的转标线显示带, 通过内壁可旋式设计来实现标线色彩变换, 实现单线、双线、黄线、白线的灵活变更, 调解道路流量的功能。

名称: 基于超级电容器储能的光纤照明装置的电路设计

作者: 光电信息工程专业杨周

简介: 本课题对超级电容器的充放电特性和自放电特性进行了测试, 设计了以超级电容器为储能元件的太阳能充放电控制电路、光控电路、LED光源驱动电路以及光纤耦合系统, 并对整体进行了集成, 制作了一套以太阳能供能、超级电容器储能、LED光纤照明一体的光纤照明装置。该照明装置可以实现光纤通体照明和光纤端点照明, 整体具有绿色、低碳、节能、环保、安全、可靠、免维护等优势, 可用于博物馆、展览馆等室内照明; 景观、楼宇等室外装饰照明; 还可

以应用于矿井、水底、易燃易爆仓储区等特种照明, 具有广泛的应用前景。

名称: 智能迷你室内农场

作者: 电子科学与技术专业金雯

简介: 作品根据植物光合作用特点, 选用红光和蓝光大功率LED作为光源, 组合出与植物叶绿素吸收光谱相近的光源光谱, 为室内植物种植提供光照, 并研发了配套的LED恒流源驱动、智能控制系统, 对光照时间控制、气泵开关进行自动化管理, 具有效率高、节能环保、美观实用等特点。整个系统由水槽槽、培养液、补光灯、气泵、智能控制系统等部分组成, 可以进一步开发成不同风格产品, 满足不同年龄层消费者的需求。比如: 迷你卡通型农场、迷你家庭型农场等。其主要功能可以让消费者观察并记录植物一生中根、茎、叶、花、果的生长过程, 在办公桌或书桌上就能了解和认识不同的植物, 同时改善办公室的空气质量, 是一种时尚、健康、绿色的产品。同时, 也可满足中小素质教育的需求, 让学生对植物的认识不仅停留在书本图片的层面, 而是真正体验到植物完整的生长过程。(邓海琴 李萍)



★我的毕业心情

2011年,我们一起毕业

■ 费云霞

还记得那会儿刚上大一,还记得当时总是很准时地在夜间10点钟听这样的一档节目——《让青春继续》。只是没想到真的有那么快,一晃,已经是2011年的6月了……

还来不及感叹自己的青春都多匆忙的时候,就又到了要送走一些人的时候了。四年前那些稚嫩的面容,如今却总会在不经意间泛起一丝沉郁……

记不太清这是我第几次匆忙地去赶B1,走同样的路线,去往同样的目的地了。大四下半年,几乎大部分的时间都是在单位度过的。以前在学校的时候,总是很向往有那么一天能够早早地步入社会。只是真正等到这一刻,心里的伤却是难以言喻的。那是一种突然的空白,来不及准备,却会让自己不经意间瑟瑟发抖;那是一种莫名的恐惧,说不出所以,却深埋在心底的某个角落会突然澎湃。

越是临近毕业,心里就越多了一份感性。以前坐车从来都不会想太多,然而现在,每一次坐上B1快速公交的时候,心里不经意间会默念起一串又一串的数字,100.99.98……习惯了塞个耳塞,把自己堵在一个很小的洞里,是宁愿多留一些空间,好让自己再多一次回味这个校园的味道,感受一下这座城市的气息吧。

在心里默念的数字越来越小,感受着B1越开越远的时候,那份莫名的牵挂就像丝一样越缠越紧。对于校园的眷恋,都会在最后一刻变得意味深长吗?我默默地看着车窗壁的水珠顺势而下,用手指轻轻地去感受它的弧度,心里却忽然一阵潮湿。原来,所有的忧伤早已画满眼角,而所有的泪水也都早已启程……

在倒数第二天的时候,毕业班的那帮孩子们拍毕业照叫我也一起去,我坐在最前排,然后静静地感受着身后是久久的沉默。我没有选择回头望,因为我知道那一刻,所有人的眼中都饱含着太多太多的情愫,所有人的心里面也一定是积压了太多太多的话语,友情、爱情、师生情……只是千言万语在那样的场景里就真的一个字也说不出来了。我自己毕业的时候,不也是这样吗?固执地保留那些票根和纸片,固执地几乎把每一天都标记成了纪念日。我仿佛又一次看到了那年光景,又一次听到了火车开动的声音……

你看,我总是太早就想到了分离,那些用泪水倾注的曾经痴狂总会在每一年的六月轰然坍塌。心绪着自己的那些过往,牵连着这一刻孩子们又将启程,总有那么一个瞬间,我不禁在想若是你们要离开,我又会怎样呢?

舍不得离开,舍不得就这样走了。我想总有一天我会说起那年夏天,我期待下一个夏天,期待下一个成长,期待站在更高的起点眺望世界;今年夏天,明年夏天,以后的每一个夏天,我只想怀念那个

夏天,重回那年夏天,寻找那份感动,那份单纯。它说那年夏天,我无比憧憬大学;而今年夏天,以后的每一个夏天我都会无比憧憬那年……

是啊,孩子,青春是一本太仓促的书,命运将它装订得很单薄,让人一翻就会翻完。但是却总让人割舍不下,纵然纸张已发黄,纵然年华已老去,我们却还是会含着泪,一读再读,不会觉得厌了倦了,因为那里掩映着我们极深极浓的灿烂笑颜,绽放着我们质朴痴忱的澎湃热情,承载着我们短暂却美好的青葱记忆……那是发生在那些古老的不再回来的夏日里的故事;那是再渴望时却声息寂灭的感动曾经;那是等到我们容颜老去都还会记忆犹新的一幕又一幕;那是在一个年轻的夜里,我们共同唱响的一首名为《青春》的歌谣……

那年夏天,那年夏天,我第一次爬完环宇楼的旋转楼梯,5分20秒,指针每跳动一下,心情就会莫名地加重一倍;那年夏天,我把自己留恋的身影深嵌进日月湖的影像里,浮动的9700平方米的水波里,总能荡漾起我这四年平凡却温暖的点滴心绪;那年夏天,我偷偷跑进嘉量大会堂,一个人就默默地站在舞台中央,1199个座位,我仿佛是能遇见毕业生晚会,你我共同畅想却又舍不得离开的矛盾面容;那年夏天……那年夏天,我看见一个落寞的身影拖着重重的行李突然驻足,看这校园最后一眼,然后转身,默默离去……

席慕蓉在诗中感叹道:他们说生命就是周而复始,可是昙花不是,流水不是,少年在每一秒的绽放与流动中也从来不是……而我,最后一次望这校园的万千心绪就更加不是……会回去吗,还能回去吗?或许吧,但那已经不一样了。友情抑或爱情,奋斗抑或挫折,青涩抑或成熟,过往抑或未来……并不是每个人的瞬间,都会像这个季节那样,注定在回忆里浓墨重彩……

骊歌唱晚的六月,拖不住青春的尾巴,那我们该记住能记住的最多,留下能留下的最美,在下一个路口,笑望曾经,笑望过往,笑望那共同疯狂过的青春……对吗?

是啊,孩子,不要留恋,不要伤悲,虽然青春终将逝去,但是关于它所给予你的种种,早已沉在你心底最温暖的角落,那是岁月带不走,眼泪也抹不去的。所以记得在离开校园的最后一刻,留下你最美的弧度。以后不管身处何方,都请记得总有一个地方始终等待着你有空的时候能够回来看看,也总有一些人始终在默默地为你祝福为你骄傲。孩子,现在就随我大声地喊:

2011年,我们一起毕业;青春无悔,我们曾经拥有。这一刻,让我们怀着最初的梦想放心去飞!



图片提供:付雨辰
诸葛达维
07工业1班
校学生会新闻部

- ① 兄弟,再踢一场吧!
② 恰同学少年
③ 计量·爱
④ 再见,我的大学



★我的毕业影像



记得当时年纪小,你爱谈天我爱笑



并肩坐在桃树下,风在树梢鸟在叫



不知怎样睡着了,梦里花落知多少