



精思國語
細量民生

中國計量學院報

2011年5月28日
半月刊 第209期

总第 319 期

国内统一刊号:CN33-0812(G)

2011年招生专刊

中共中国计量学院委员会主办

中国计量学院院报编辑部出版

http://newspaper.cjlu.edu.cn

招生热线:0571-86836060

我校喜获浙江省科学技术一等奖

□ 孙安宇

本报讯 近日,我校国家磁性材料及制品质量监督检验中心主任葛洪良教授主持的《高性能锰锌、镍锌铁氧体材料与器件研发及产业化》项目喜获2010年度浙江省科学技术一等奖。李青教授主持的《新型地质灾害监测传感与测量技术及综合监测仪

器系统》项目获得二等奖,赵长健教授主持的《凸体几何极值论》项目获得三等奖。俞晓平校长主持,我校作为参与单位的项目《茈白高效安全生产技术研究与集成应用》获得二等奖。另有我校作为参与单位的三个项目获奖,其中二等奖2项和三等奖1项。

5月12日,浙江省科学技术奖励大会在省人民大会堂隆重召开。省委书记、省人

大常委会主任赵洪祝在会上讲话。省委副书记、省长吕祖善主持大会。会议表彰了2010年度国家科学技术奖、省科学技术奖、科技成果转化奖获得者和市县党政领导科技进步目标责任制考核优秀单位。据悉,共有279个项目获得2010年浙江省科学技术奖。其中,一等奖26项,二等奖92项,三等奖161项。

在杭州读大学 拿国外文凭

我校获批首个本科层次中外合作办学项目

□ 卢笛

本报讯 近日,我校与新西兰奥克兰理工大学合作举办的计算机科学与技术专业项目获得教育部批准。这是我校首个中外合作办学本科层次的学历教育,今年将首次在浙江省文理科第二批(理科)招收120名新生。

奥克兰理工大学成立于1895年,是新西兰8所国立大学之一。信息服务科学与技术专业是该校最具活力和特色的专业。该合作项目课程全部在我校进行,其中1/3以上的课程由新西兰方面派教师来华授课,中方采用中、英文双语授课,新方承担的课程采用英语授课。达到项目培养计划要求的学生将授予国家统一印发的中国计量学院毕业证书(计算机科学与技术专业),符合中国计量学院学士学位条件者,经中国计量学院学位评定委员会审定,授予中国计量学院学士学位;达到英语要求者,学生还将获得奥克兰理工大学颁发的计算机与信息科学学士学位证书(信息服务科学与技术专业)。学生获得中方和国外毕业文凭和学位证书后,可以申请赴新西兰继续接受硕士教育。

我校获6个硕士学位授权一级学科

□ 张卫东

本报讯 日前,由浙江省学位委员会获悉,我校“仪器科学与技术”、“材料科学与工程”、“电子科学与技术”、“信息与通信工程”、“控制科学与工程”、“管理科学与工程”等6个学科经审核增列入硕士学位授权一级学科名单。自此,加上原有的光学工程一级学科硕士点,我校共拥有硕士学位授权一级学科7个,分布于工、理、管、法、哲等5个门类,覆盖的二级学科数量为24个。



大学生“追”球

第25届中国大学生手球锦标赛暨亚洲大学生手球邀请赛在我校举行。来自新加坡及全国各地20所高等院校的25支队伍,分成6个组别进行了激烈的角逐。最终,合肥工业大学、同济大学和我校分获男子甲组、乙组和丙组的冠军,东华大学、合肥工业大学、安徽农业大学分获女子甲组、乙组和丙组的冠军。我校还获得了赛会优秀组织奖及女子丙组第三名。

(王颖/文 宁明渊/摄)

我校新增国家级“质量工程”建设项目

□ 宁顺兰

本报讯 日前,教育部公布了2010年度国家级“质量工程”建设项目的评审结果。我校“大学生学习指导”被批准为2010年国家级精品课程建设项目;“现代逻辑设计”被批准为2010年度双语教学示范课程建设项目;“产品质量工程”专业被批准为第六批高等学校特色专业建设点。

截止到目前,我校已经覆盖了国家级“质量工程”项目的六大类别,包括:国家特色专业建设点4个,国家级教学团队1个,国家精品课程3门,国家双语教学示范课程1门,国家人才培养模式创新实验区1个,国家实验教学示范中心1个。

2010年我校学生创新活动成绩斐然

□ 饶宾期 吴旭东

本报讯 在第七届“挑战杯”一汽大众中国大学生创业计划竞赛上,我校获得1金1银1铜的佳绩。现代科技学院的“顺宁种质繁育有限责任公司”创业团队喜获金奖,实现了学校该赛事金奖零的突破。经济与管理学院的“精诚光电有限责任公司”创业团队获得银奖,材料科学与工程学院的“杭州艾维科技有限公司”创业团队获得铜奖。这是我校在全国历届“挑战杯”创业计划竞赛中取得的最好成绩。

2010年我校学生共参加省级及以上赛事27项,共有1051人次获得496项奖励,成绩斐然。

A类学科竞赛中,共有656人次获得192项奖励,其中全国一等奖5项。与2009年相比,省三等奖以上获奖总数增加了40项,增长比例为39.6%,获奖数量及获奖质量都有明显提高;省教育厅本科教学业绩绩效考核单项得

分达5.66分(满分6分),同比比去年增长48.17%,这是我校继2009年后的再次大幅度进步。

学校在数学建模竞赛、电子商务竞赛、挑战杯创业计划竞赛、多媒体作品竞赛、财会信息化、电子设计等多个竞赛中取得历史性突破,成绩在全省高校名列前茅。

我校学生全年发表论文88篇,比上年度增长22.2%,其中EI/SCI收录论文6篇。学生专利受理和授权项目继续保持高位,全年共受理专利685项,授权专利405项,其中发明专利受理4项,实用新型专利受理92项,授权91项;外观设计专利受理589项,授权314项。另有1项计算机软件著作权获得授权。

当前,我校已经形成教学、学工、社团共同参与组织管理,学校、学院、专业全方位支持,校赛、省赛、国赛多层次竞赛组织,规范化、制度化的学生创新活动状态。

我校新增全国首个标准化工程本科专业

□ 本报记者

本报讯 根据教育部日前公布的2010年度全国高校新增专业目录,我校“标准化工程”专业名列其中,这是我国第一次正式在国家高等教育本科专业目录中增设“标准化工程”专业。该专业将于今年秋季开始招生,学制4年,学业完成达到培养方案将授予管理学学士学位。

在经济全球化背景下,技术专利化、专利标准化、标准国际化已成为世界经济竞争的新法则。当前我国很多企业仍缺乏标准意识,尤其标准化人才队伍奇缺。据介绍,我校开设标准化工程专业就是为了培养能够从事有关标准化工程项目的决策和全过程管理的标准化高级专门人才,并为他们日后成为独立承担企业各项标准化工作、进行标准化专业咨询和服务,参与国内国际标准化活动,独立主持企业重大标准化项目开发、研究,组织建立企业标准化管理系统、推动企业标准化系统建设,利用标准化理念提高企业经营管理水平等各类高层次技术经营复合型管理人才奠定基础。

校园传真

本报讯 近日,我校夏哲雷教授主持的科技成果《无线多制式信号合路器研发及应用》获2010年度教育部科学技术进步奖二等奖,这是我校为主持单位获得的首个教育部科技成果奖。

本报讯 2011年度浙江省自然科学基金项目的评审结果日前公布。我校共有41项获得资助,其中杰出青年项目1项,一般项目37项,学术交流项目3项,获资助项目数创历史新高,在省内同类高校中位居前列。

本报讯 近日,我校自动控制理论、光电信息专业实验、线性代数、电磁场理论与微波技术、植物生物学、电路分析基础等6门课程被评为浙江省精品课程建设项目。

本报讯 近日,我校检测与控制技术实验教学中心、计算机网络通信实验教学中心、经济与管理实验教学中心、物理实验教学中心、质量工程实验教学中心、食品质量安全及检测实验教学中心、电工电子实验教学中心获批为省级实验教学示范中心建设点。截止2010年底,我校共获批省级实验教学示范中心10个。

本报讯 日前,浙江省第二批批准立项的50个浙江省重点科技创新团队名单公布。我校以葛洪良教授为带头人的“磁/光电子材料研发及检测技术科技创新团队”,以金尚忠教授为第二带头人的“LED照明新技术科技创新团队”,以朱诚教授为第二带头人的“农产品安全标准与检测技术科技创新团队”入选其中。

本报讯 日前,省教育厅公布了2010年度省重点教材建设项目。我校《工程图学教程》等9部自主选题教材获得立项,《技术创业与知识管理》等3部教材入选相关系列教材。

本报讯 近日,浙江省第六届高等学校教学名师奖和第四届高等学校教坛新秀奖名单公布。我校光学与电子科技学院金尚忠教授、信息工程学院陆慧娟教授喜获省第六届教学名师奖,机电工程学院赵明岩副教授获第四届教坛新秀奖。

中国计量学院：走“计量”特色的创新发展之路

□ 吴琼 王颖

杭州下沙高教园区是一座富有思想和理性、充满创造与激情的现代化大学新城。在这座大学城里，中国计量学院独树一帜，在跨越式发展进程中不断前行，奏响了一曲传承与创新的时代华章。

从最初在一片水田和鱼塘上建起教学楼的老校区发展到今天花园式的现代化校园；从学科门类单一的计量专科学校发展到今天拥有工、理、管、法、文、经、医(药)、哲八大学科门类 45 个本科专业的综合性大学；从一所教学为主的学校发展到今天以本科教学为主，兼有研究生教育的多层次办学的万人大学……33 年来，中国计量学院始终坚持“计量立校、标准立人、质量立业”办学理念，坚持教育教学质量是学校发展的生命线不动摇，走出了一条具有“计量”特色的创新发展之路。

计量立校：打造优势学科

“以特色争优势，以质量求发展”，这是原国家质量监督检验检疫总局党组书记李传卿在视察中国计量学院时给学校的题词。

作为我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校，中国计量学院在计量、检测、标准、质量等方面有鲜明的办学特色。学校不仅在全国率先开设了产品质量工程专业，设立了首个标准化二级学院，而且开设的特色专业和具有明显专业特色的专业数超过了专业总数的 40%，学生数超过在校总数的 50%，构建了自己的特色学科群。现在，以计量检测、标准和质量管理、检验检疫为特色的优势学科已经成为学校的核心学科。其中，“仪器科学与技术”学科成为浙江省高校科技创新基地、获准由省财政安排 4 亿元专项经费建设的浙江 20 个“重中之重”学科之一。

特色学科群的建立，为中国计量学院积极发挥办学特色和优势，多方位服务国家质量振兴事业和浙江省社会经济发展提供了有力的支撑。2007 年，学校与宁波出入境检验检疫局开展全面科技合作，双方联合研发的符合欧盟 CR 法案要求的重力型打火机参数测试仪，各项检测指标均符合国际要求，为浙江省打火机生产企业继续占领欧洲市场提供了通行证。在此基础上新开发的“YI-10020C 型打火机安全性参数自动分选仪”获 2008 年科技部重点新产品，实现了该产业自动化程度的零突破，迎来了我国打火机检测水平的全新时代。

学校鼓励各二级学院积极开展科技创新活动，充分利用学科优势，不断加强与质检机构和企业的产学研合作，在推动科技成果转化并实现产业化方面取得了显著的成效。信息工程学院与杭州紫光网络技术有限公司持续多年进行全面科技合作，建立了中国计量学院——杭州紫光通信检验检测研发中心，已承担和完成多项国家、省部级、杭州市科技项目，其中杭州市重大科技创新项目和国家公益检测专项项目经费 1100 万元，效益产值达 6000 余万元。光学与电子科技学院和杭州市电子、仪器仪表企业建立紧密的产学研合作关系，联合研发项目、进

行成果转化和技术咨询指导，建有中国计量学院——中宙光电研发中心、中国计量学院——大明荧光粉产学研合作中心等科技创新载体，为企业提供科技服务，促进企业生产效率和经济效益大幅提高。近三年，这些学院在杭实施科技成果转化和高新技术产业项目取得良好效益，实现销售额 7.88 亿元，利税额 1.28 亿元。

“校企合作是实现人才培养、科学研究和服务社会的重要平台，也是学校实现具有计量、质量、检测、标准等方面鲜明办学特色的教学研究型大学的重要条件。”中国计量学院院长林建忠说。

高校是科技创新、服务社会的强大生力军。中国计量学院先后完成了“分布式光纤拉曼放大器研制”、“浙江省地质灾害隐患监测网络系统”等多项浙江省重大科技项目；参与了浙江省大学科技园区的建设；与中国标准化研究院签订了全面合作协议；成功获批或建立了“计量测试技术与仪器教育部工程研究中心”、“灾害监测技术与仪器浙江省工程实验室”、“浙江省磁性材料重点试验基地”、“浙江省现代计量测试技术与仪器重点实验室”、“浙江省生物计量及检验检疫重点实验室”、“标准化与知识产权管理浙江省高校人文社会科学重点研究基地”等一批特色实验基地和创新研究平台；建设的国家磁性材料及其制品质量监督检验中心已经具备相应的检测能力和技术水平……一大批直接关系到国计民生的科研项目的开展，使学校在质量振兴事业和区域经济社会发展中发挥着越来越大的作用。

质量立校：严抓教育教学

2007 年 9 月，国际标准化组织 (ISO) 主席霍坎·穆尔比和副主席乔治·阿诺德亲自把全球首个“ISO 标准化高等教育奖”交到了中国计量学院经济与管理学院院长宋明顺教授手中。“这是我们所看到的最佳送审项目”，大奖评选委员会委员们说。

2007 年 11 月，中国计量学院 6 名大学生在指导教师赵明岩的带领下，用他们的新发明“全自动鸡胚疫苗注射机”勇夺第十届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。这也是浙江省在本次大赛中获得的唯一一个一等奖。

2008 年 10 月，中国计量学院廖席等 5 个大学生制作了一台“全自动杀鱼机”。这台集夹持、刮鳞、剖腹、挖肠、清洗多功能于一身的机电一体化作品，从 2090 件参赛作品中脱颖而出，获得第三届全国大学生机械创新设计大赛一等奖。

2009 年 12 月，由中国计量学院学生廖黎、饶根芳、刘隽等合作组推出的“艺乐网络科技有限公司创业计划书”，以其针对现实都市生活中人们的艺术需求和网络创新的独创方案，拿到了全国高校首届“创意、创新、创业”电子商务挑战赛的一等奖。在该项赛事中，学校还有另外 3 支代表队分获大赛二等奖 1 项，优胜奖两项。

2010 年 4 月，在美国国际大学生数学建模竞赛 (Mathematical Contest in Modeling) 和跨学科建模

竞赛 (Interdisciplinary Contest in Modeling) 中，面对 14 个国家和地区，2610 支参赛队伍的激烈竞争，中国计量学院首次组队参赛就喜获佳绩，有 2 支队伍获得一等奖。

2010 年 10 月，中国计量学院现代科技学院的“顺宁种质繁育有限责任公司”创业团队在第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中喜获金奖，实现了学校在该项赛事中金奖零的突破。

……一块块金灿灿的奖牌，一项项标志性的成果，是中国计量学院教育教学质量和人才培养质量最有力的证明。

一流的教学质量是一个学校蓬勃生命力的集中体现。中国计量学院把培养学生创新精神和实践能力作为重要的教学目标，先后 3 次对培养方案进行系统修订；不断探索“宽口径、有特色”的专业教育模式，不断完善“平台+模块”的课程结构和特色课程体系；构建了由实验教学、专业实习、课外科技活动、课外社会活动、专业技能训练等 5 个模块组成的实践教学体系，并通过设置创新学分、增设校内竞赛项目、资助学生课外科研课题立项、鼓励学生申请发明专利等方式，激发学生的科学创新意识。

从 2007 年年底开始，学校在浙江省高校中首创“本一硕创新人才培养”新模式。该计划面向设有研究生教育的各本科专业中学习成绩优秀、学有余力的学生，从大三开始实行本科生和研究生教育“2+2”培养模式。这一模式创造性地为本科生从事科研创新活动开启了一扇大门，一方面学生可通过参加教师主持的科学研究提高自己的科研能力，另一方面研究生学习年限可缩短半年。该校光信息科学与技术专业 06 级学生徐汉锋、杨樟成通过这一计划，在导师董新永的指导下，用了不到一年时间，就提出了一种新颖的光纤光栅应变传感头设计，所撰写的学术论文被第 14 届国际电子及通信会议录用。目前，学校已有 200 多名有志于报考学校研究生的本科学生与学校硕士生导师成功结对。

一流的教学质量离不开一流的

师资队伍。中国计量学院已经形成了一支以国家杰出青年基金获得者、国家“百千万人才工程”入选者、国家级突出贡献中青年专家、教育部“新世纪优秀人才”入选者、全国“五一劳动奖章”获得者、全国优秀教师、国务院政府特殊津贴获得者等 80 多位高层次学科学术带头人为核心，占教师队伍总数达 88% 的博士、硕士为主体的优质师资队伍。师资队伍的提升带来了明显的教学效果。在 2006 年下沙高教园区 14 所高校校际教师互聘工作中，中国计量学院是 7 所本科院校中唯一一所输出学校教师授课优秀率为 100% 的高校；在 2006 年 12 月的国家教育部本科教学工作水平评估中，中国计量学院更是获得了优秀的评价。

近 5 年来，学校毕业生就业率始终名列浙江省属高校前列。“学校的教学管理更加规范了”、“学校的开放性实验更多了，老师上课也更吸引人了”、“把孩子送到中国计量学院读书，我们放心”……这样的评语悄悄地在学校的师生和家长间流传。中国计量学院的毕业生对计量、标准、质量方面的问题更敏感，理解更到位，工作上手也更快，这已经成为大多数用人单位的共识。

标准立人：创建特色文化

走在中国计量学院的校园里，明德楼、格致楼、仰仪楼、嘉量大会堂……一座座挺拔大气、命名独特而寓意深刻的教学行政大楼折射出学校深厚的文化底蕴和鲜明的计量特色。当每一届新生怀揣着梦想和期待，踌躇满志地跨进中国计量学院的大门，他们都会收到学校为他们准备的一份珍贵而特殊的礼物——精心编撰、荟萃计量文化精髓的《量院文化简明读本》。学校的精神和文化，成为支撑、推进着和引领着学生发展的强大力量。

学校坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，秉承“精思国计、细量民生”的校训，大力弘扬“严格严谨、求实求真”的校风，加强“尚德乐业、博学善教”的教风建设和“励志笃学、求真诚信”的学风建设，

积极营造具有“量院特色”的校园文化氛围，走出了一条培养具有牢固质量观念、明确标准意识和较强计量能力的高素质人才的新路。2007 年 9 月，学校的《计量立校 标准立人 质量立业——中国计量学院“计量文化”》项目在浙江省高校校园文化品牌认定活动中被确定为 30 个首批全省高校校园文化品牌项目之一。

学校还组织师生开展计量文化主题教育活动，在丰富多彩的校园文化活动活动中突出计量特色，培养提升学生的文化素质、心理素质和创新能力。“嘉量讲坛”、“翔宇学术讲坛”、“启明论坛”的开设，打造了一道道丰富的学术和文化大餐；计量社团、质量标准化协会、消费者协会等计量特色鲜明的学生社团建设，计量文化月、计量文化主题论坛、“我眼中的计量学院”主题摄影展、世界计量日纪念活动、计量文化知识竞赛等活动的举办，更使计量文化深入人心。

此外，学校还将“计量文化”渗透到实践环节。在校学生在暑期社会实践中为企业制定 ISO9000 质量体系；对杭州市食品安全技术标准的实施现状进行调研；在每年“3.15 国际消费者权益保护日”和“国际计量日”配合工商行政管理部门开展打假、质量万里行、广场咨询、法律法规宣传等活动。

“让计量文化成为学校全面育人的辐射源，成为素质教育的能量库，成为一部无声的教科书。”这就是中国计量学院校园文化建设的追求。

“我们的目标是：建设特色鲜明、国内知名的教学研究型大学。”谈到中国计量学院的奋斗目标和远景规划，学校党委书记于永明充满自信地说：“我们要坚定地科学发展观和社会主义和谐社会的科学发展观贯彻于‘计量立校、标准立人、质量立业’的办学理念，坚持以服务质量监督检验检疫事业和地方经济建设需要为办学宗旨，把学校建设成为质量监督检验检疫及重大科学技术领域的研究基地，建设成为国家质量振兴事业和浙江省经济发展所需的高素质人才的培养基地，为国家质量振兴事业和全面建设小康社会做出新的更大的贡献！”

这——也是中国计量学院站在一个新五年发展起点上的兴庆宣言。



中国计量学院概况

中国计量学院位于历史文化名城、旅游休闲胜地——杭州,是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校,是一所具有鲜明的计量标准质量检验检疫特色的浙江省重点建设大学,有硕士学位授予权、工程硕士学位授予权、外国留学生和港澳台学生招生资格。中国工程院院士庄松林教授任名誉校长,浙江省特级专家林建忠教授任校长。

学校占地面积 1580 亩,综合办学条件优越,拥有现代化的教学科研设施和完善的自动化办公网络,公共服务设施齐全,教学科研仪器设备总值 2.4 亿元,纸质图书 156 万册。

学校学科门类齐全、特色鲜明,以工为主,工学、理学、管理学、法学、文学、经济学、医(药)学、哲学等多学科协调发展,已形成本科教育、研究生教育、成人教育等多层次的人才培养体系。现设有 18 个学院(部)和 1 个独立学院,45 个本科专业,有全日制在校本科生、研究生 2 万余人,另有各类在册成教学生 4000 余人。有 1 个浙江省重中之重学科、1 个浙江省人文社科重点基地、6 个浙江省重点学科,7 个一级学科硕士点和 24 个二级学科硕士点、3 个工程硕士授权领域。

学校现有专任教师千余人。教师队伍中教授、副教授的比例占 50.1%,具有博士和硕士学位的教师占 90.1%;有共享院士 2 名,国家杰出青年基金获得者、国家百千万人才、国家有突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才、国务院政府特殊津贴获得者及浙江省特级专家、特聘教授、教学名师、省“151 人才工程”重点资助培养人员等高层次学科学术带头人 80 余人。另聘请王大珩院士等 180 余名国内外知名专家、教授为兼职、客座和名誉教授。

学校坚持“立足浙江,面向全国,依托行业,服务地方”,积极开展科学研究。建有 1 个教育部工程研究中心、1 个国家质检中心、4 个浙江省重点实验室(试验基地)、1 个浙江省工程实验室和 2 个省级科技创新平台。近五年,学校主持和承担了国家 973、863、国家科技重大专项、国家自然科学基金等国家、省部级项目 440 余项;获得浙江省科学技术奖一等奖等省部级科技成果奖励 30 余项。依托办学特色,创新合作方式,深入推进与地方政府、质检行业和企业产学研合作,已成为解决质量监督检验检疫及重大科技问题的研究基地。

学校秉承“精思国计、细量民生”的校训,坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念,以培养适应国家质量振兴事业需要的高素质人才为目标,不断深化教育教学改革,提高教育教学质量。坚持教育创新,注重个性发展,举办试点班,实行学分绩点制、弹性学制、主辅修制和双专业、双学位制。2007 年获教育部本科教学工作水平评估优秀,获得首届唯一的“ISO 标准化高等教育奖”,近两届有 12 项成果获得国家、省政府教学成果奖;获得国家级教学团队、国家级实验教学示范中心、国家级人才培养模式创新实验区、国家精品课程、双语示范课程等 11 个国家级“质量工程”项目;建有 5 个省级教学团队、8 个省级实验教学示范中心、12 个浙江省重点建设专业、23 门省级精品课程。

学校大力推进“实践育人”,重视培养学生的创新精神和实践能力。学生在教育部、教育厅组织的各类科技创新活动和学科竞赛中获省一等奖以上奖励百余项,获第十届“挑战杯”全国科技竞赛一等奖、第七届“挑战杯”全国创业计划竞赛一等奖、全国数学建模竞赛一等奖等国家奖 31 项;2010 年学生授权发明专利、实用新型专利和外观设计专利 405 项。学校面向全国 30 个省(市)招生,毕业生就业率一直保持在省属高校前列。学校荣获“全国五四红旗团委”、“全国十佳优秀社团”、“浙江省高校学生工作创新单位”、“浙江省普通高校毕业生就业工作先进单位”等称号。

学校坚持开放办学,与美国、德国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰等 10 多个国家、地区的 30 余所高校、科研院所建立了稳固的合作关系。与奥克兰理工大学合作举办“计算机科学与技术”专业本科教育项目。积极选派教师和优秀学生出国研修、交流学习和参加国际会议,邀请国外专家学者来校讲学和科研合作;承担了 10 多个国际科技合作项目,与美国 ZILOG、Fluke 公司等国外企业共建实验室。承办了标准化国际研讨会,计量、标准、质量国际高峰论坛,WSEAS 仪器、测量、电路与系统国际会议等 20 余次高水平学术会议。

总结过去,豪情满怀;展望未来,任重道远。当前,全校师生正同心同德,奋力拼搏,开拓进取,为创建特色鲜明、国内知名的教学研究型大学,实现新的历史性跨越而努力奋斗。

(以上数据截至:2011 年 4 月)



中国计量学院 2011 年普通高校招生章程

- 一、学校全称:中国计量学院
学校部委码:10356
- 二、校址(含校区名称):浙江省杭州市下沙高教园区学源街
- 三、办学地点:中国计量学院
- 四、邮政编码:310018
- 五、办学性质:公 办
- 六、办学层次:本 科、研究生
- 七、中国计量学院是经国务院批准建立的全日制公办普通高等学校,是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校,拥有硕士学位授予权。学生毕业后授予国家统一印发的中国计量学院本科毕业证书,符合中国计量学院学士学位条件者,经中国计量学院学位评定委员会审定,授予中国计量学院学士学位。
- 八、录取规则
 - (一)按教育部要求,实行学校负责,省(市、自治区)教育考试院(招办)监督体制,坚持公平、公正、公开的原则,按考生德、智、体、美全面衡量,综合评价,择优录取。
 - (二)外语语种要求:本校各专业入学后外语教学均为英语课程。
 - (三)男女比例:所有专业男女比例不限。
 - (四)体检标准执行《普通高等学校招生体检工作指导意见》等有关规定,其中:“学校可以不予录取”的原则上不予录取。
 - (五)录取具体方式

- 况,确定提档比例,浙江省将按不高于招生计划数 105%的比例调档,其他省将按不高于招生计划数的 120%比例调档。若生源不足,则根据各省(市、自治区)教育考试院(招办)规定补调档。
- 2. 尊重考生专业志愿选择,按考生高考总分从高到低分依次录取,不设专业级差。
- 3. 对享受加分政策的考生,按各省(市、自治区)招生委员会的规定加分投档,但在专业录取时按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。
- 4. 单科要求:学校将综合考虑综合素质评价情况,对于未参加新课改以及要进行思想政治品德考核的考生,思想政治品德考核不合格的,不予录取;对于高考单科成绩过低的考生,予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生,要求英语单科成绩不低于 110 分;报考对外汉语专业的考生,要求英语单科成绩不低于 100 分;报考数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术专业的考生,要求数学单科成绩不低于 100 分;报考艺术设计、工业设计等艺术类专业考生,要求英语单科成绩不低于 60 分。上述单科成绩以总分 150 分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学校招生工作领导小组作出微调。
- 5. 专业录取过程中,若出现高考原始总分相同的情况,参考排序分按德、智、体、美全面衡量,并结合学科会考等第和综合素质评价结果,择优录取。

- 6. 有下列情形之一的应届高中毕业生,高考成绩达到我校在该省最低录取分数线,且第一志愿(包括平行志愿)报考我校者,保证其录取在第一专业志愿中(考生必须在录取之前与我校招生办公室联系,并出具获奖证书或比赛原始成绩)。
 - (1)高中阶段获得全国中学生学科奥林匹克竞赛赛区一等奖以及全国决赛一、二、三等奖;
 - (2)高中阶段获得田径项目成绩(在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中)达到浙江省第十二届大学生运动会前 8 名;高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书;
 - (3)高中阶段取得北京大学、清华大学艺术冬令营声乐、器乐、舞蹈、话剧(主持)、曲艺、戏曲类艺术测试并获二级及以上证书或参加浙江省教育厅组织的声乐、器乐、舞蹈类艺术特长测试获得 A 级证书。
- 7. 对录取的新生全部进行复查,经复查发现不符合招生条件和违规的学生将取消其入学资格。
- 九、收费标准:按浙江省物价局的规定,第一、二批本科生按学分制收费管理办法收

- 费。学费由专业注册学费和学分学费组成,每学年初先按学年制收费标准进行预收,即平均每学年收取学费约 3960 元(艺术类 7000 元)。每学年按所修学分结算一次,毕业前进行学费总清算。学生住宿费标准按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行,每间住 5 人为人均每学年 1200 元,具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准,则按新标准执行。
- 十、奖贷助学措施
 - 学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金、单项奖学金及各类专项奖学金。为帮助家庭经济困难的普通本科学生完成学业,学校建有“绿色通道”制度,学校将通过国家助学贷款、助学金、勤工助学、学费减免、困难补助等多种渠道为品学兼优的经济困难学生提供资助。
- 十一、招生咨询联系方式
 - (一)联系电话:(0571)86836060
 - (二)传真:(0571)86836014
 - (三)联系地址:浙江省杭州市下沙高教园区学源街中国计量学院招生办公室
 - (四)E-MAIL:zsb@cjlu.edu.cn
 - (五)院校网址:http://www.cjlu.edu.cn/
- 十二、其他
 - 本章程由中国计量学院招生办公室负责解释。
 - (备注:招生章程以学校正式公布为准)

2011 年中国计量学院招生来源计划表

专业	2011 合计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	新疆内	备注			
★ 总计	3256	40	30	75	60	60	35	40	50	60	65	1640	100	45	40	75	90	45	50	50	50	35	35	80	80	60	0	70	80	20	30	50	16			
△ 本科学分	3256	40	30	75	60	60	35	40	50	60	65	1640	100	45	40	75	90	45	50	50	50	35	35	80	80	60	0	70	80	20	30	50	16			
◎ 文史合计	516	10	5	10	15	10	5	10	10	10	10	210	20	5	5	15	15	5	10	10	10	5	5	15	15	15	0	10	20	0	5	10	16			
国际经济与贸易	36	2		1	1		2			2	16	1	1							2	2			2								2				
法学类	74	2	1	2	2			2	2	2	30	2	2			4	2			2	2			2	2						1	2	4			
汉语言文学	77				2	2		2	2	2	33	2			2	2	1	2	2			2	2	2	4	2					2	2	3			
对外汉语	30		2	2		2					11				2	2	2	1						1	1								3			
英语	57	2			2		1			2	27	4			1	2				2			2	2	2	2						2				
广告学	58	2			2			2	2	2	19	2	2	2		2	2		2	2	2				2	2						2	3			
标准化工程	40			2	2			2	2		24	2				2	2																			
市场营销	36		1			2			2		11	2								2	2			4	2	2					1		3			
财务管理	36			2	2	2	2	2			15	1		1					2			1		1	2	2										
公共事业管理	33	2				2					10	2					2	2	2	2				2	2	2						1				
公共关系学	39		1	1	2		2			2	14	2			2	2					2		1	2									4			
◎ 艺术(文)合计	85									10	65	10																								
艺术设计	75									8	60	7																								
工业设计	10									2	5	3																								
◎ 理工合计	2640	30	25	65	45	50	30	30	40	50	45	1350	70	40	35	60	75	40	40	40	40	30	30	65	65	45		60	60	20	25	40				
国际经济与贸易	35	2		2						2	21					2	2				2			2	2											
法学类	75	2	2	2	2	2			2	2	31	2	2			2	2			2	2		2	2	2											
数学与应用数学	38			2	2			2	2		17	2	2	2	2	2	1	2	2																	
信息与计算科学	114		2	2	2	2	2	2			65	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2									★		
应用物理学	38			2		2	2				19	2				2	2							1	2											
生物技术	32	2	2							2	9	2		2		1		2		2	2			2	2											
电子信息科学与技术	39			2	2				2		16	2	2	2	2	2	2	2						3												
微电子学	74			2	1	2	2		2	2	35	2	2			2	2	2	2		2	2	2	2	2	2										
光信息科学与技术	78		2	2		2		2	2		45	2				2	2					2	2	2	2										★	
材料化学	74			2	2	2	2	2	2	2	34	2	2	2	2	1	2	2	2	2				2	2	1										
材料科学与工程	114	2	2	4	4	2	2	2	2	2	40	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4				
机械设计制造及其自动化	74			2	2	2	2	2	2	2	30	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
工业设计	25	2	1	2						2	8					2	2							2												
机械电子工程	77	2	2	1	2	2	2		2	2	36	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
测控技术与仪器	180	2	2	4	2	2	2	2	2	2	100	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4			★	
热能与动力工程	112	2		2	4	4	2	2	2	2	42	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2				
电气工程及其自动化	77			2	2	2			2		41	2	2			4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
自动化	77				2	2		2	2		50	2				2	2							2	2										★	
电子信息工程	77			2	2	2		2	2		40	2	2			2	2	2						2	2	2	2	2	3	2	2	2			★	
通信工程	77	2		2	1	2	2				40	2		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				1			
计算机科学与技术	74			2	2	2	2	2	2		26	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
计算机科学与技术(中外合作办学项目)	120										120																									
电子科学与技术	77			2	2	2		2	2	2	39	2			2	4	2			2	2			2	2	2										
生物医学工程	38			2					2	2	17	2			2	2								2	2											
光电信息工程	77	2	2	2	2			2			35	2	2	2		2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
环境工程	40			3						2	11	2	2		2	2	2							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
安全工程	77	2	2	2		2	2		2	2	37	2	2	2	2	2	2		2	2				2												

2011年中国计量学院考生问答

1、2011年中国计量学院的招生范围和录取批次怎样?

答:我校为第一、二批本科录取院校,今年计划面向北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等30个省(市、自治区)及港澳台地区招收普通本科新生3256人,其中浙江省内1640人,浙江省外1616人。2011年,我校在山东、吉林、河南、黑龙江、内蒙古、甘肃、贵州、安徽、新疆、青海等省(自治区)重点批(第一批)招生录取,我校的光信息科学与技术、测控技术与仪器、自动化、信息与计算科学、产品质量工程、电子信息工程、食品质量与安全、生物工程等8个专业在浙江省重点批(第一批)拟录取新生440人,其余专业在浙江省第二批本科录取。

2、贵校今年招生专业和招生人数有何新变化?

答:经浙江省教育厅批准,我校今年新增了标准化工程、计算机科学与技术(中外合作办学)两个本科专业。截止目前,我校拥有工学、理学、管理学、法学、文学、经济学、医药学等学科门类45个本科专业。

2011年我校计划招收普通理工科新生2640人,法学类、英语、国际经济与贸易、财务管理、公共事业管理、广告学、市场营销、汉语言文学、对外汉语、公共关系学、标准化工程等11个专业计划招收普通文科新生516人;艺术设计、工业设计等2个专业面向浙江、安徽、江苏计划招收艺术类文科新生100人。

3、贵校中外合作办学项目具体情况如何?

答:我校与新西兰奥克兰理工大学合作举办的计算机科学与技术专业(中外合作办学项目)将于2011年开始招生,已纳入浙江省文理科第二批(理科)招生计划,学制4年,招生计划120人。该合作项目课程全部在我校进行,其中1/3以上的课程由新西兰方面派教师来华授课。学生达到项目培养计划的要求将获得我国普通高等院校毕业证书和我校颁发的工学学士学位证书,达到英语要求者还将获得奥克兰理工大学颁发的计算机与信息科学(IT Service Science)学士学位证书。学生获得中方和外方毕业文凭和学位证书后,可以申请赴新西兰继续接受硕士教育。

4、贵校对特长生有什么优惠政策?

答:有下列情形之一的应届高中毕业生,高考成绩达到我校在该省最低录取分数线,且第一志愿(包括平行志愿)报考我校者,保证其录取在第一专业志愿中(考生必须在录取之前与我校招生办公室联系,并出具获奖证书或比赛原始成绩)。

(1)高中阶段获得全国中学生学科奥林匹克竞赛省赛区一等奖以及全国决赛一、二、三等奖者;

(2)高中阶段获得田径项目成绩(在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中)达到浙江省第十二届大学生运动会前8名;高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书;

(3)高中阶段取得北京大学、清华大学艺术冬令营声乐、器乐、舞蹈、话剧(主持)、曲艺、戏曲类艺术测试并获二级及以上证书或参加浙江省教育厅组织的声乐、器乐、舞蹈类艺术特长测试获得A级证书考生。

5、贵校对加分的考生有什么录取政策?

答:对享受加分政策的考生,按各省(市、自治区)招生委员会的规定加分投档,但在专业录取时按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。

6、贵校对专业分数级差有什么要求?

答:我校尊重考生专业志愿选择,按考生高考成绩总分从高分到低分依次录取,不设专业级差。

7、贵校对外语语种有什么要求?

答:本校各专业入学后外语教学均为英语课程。

8、贵校对哪些专业有单科成绩限制?

答:学校将综合考虑综合素质评价情况择优录取,对于未参加新课改及要进行思想政治品德考核的考生,思想政治品德考核不合格的,不予录取;对于高考单科成绩过低的考生,予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生,要求英语单科成绩不低于110分;报考对外汉语专业的考生,要求英语单科成绩不低于100分;报考数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术专业的考生,要求数学单科成绩不低于100分;报考艺术设计、工业设计等艺术类专业考生,要求英语单科成绩不低于60分。上述单科成绩以总分150分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学校招生工作领导小组作出微调。

9、贵校对学生学籍管理有什么政策,能否转专业?

答:学校积极探索人才培养新模式,在学校全日制普通本科学士生中鼓励选修辅修专业、双专业、双学位,并积极推行学分制、校际选修、辅修制。从学生个性发展需要出发,学生在大学期间有4次申请转专业机会,并实行弹性学制。

10、贵校实施的辅修专业、双专业、双学位制度有什么特点?

答:为适应社会经济发展对复合型、创新型人才的需要,发挥学校的办学优势和特色,充分利用教学资源,实现学科间的交叉渗透,使学有余力的学生在完成第一专业学习任务的同时可以修读其他专业,学校特在全日制普通本科学士生中鼓励选修辅修专业、双专业、双学位。学生选修培养计划规定的辅修专业所有课程,取得规定学分,达到辅修专业条件者,毕业时单独发给辅修专业证书;完成双专业培养计划规定的所有课程和实践环节,取得规定学分,达到第二专业毕业条件者,毕业时单独发给学校授予的第二专业证书;完成双学位培养计划规定的所有课程及实践环节,取得规定学分,且第二专业平均分绩点在2.0(含)以上并获得第一专业学位证书,经校学位委员会审议通过,毕业时单独发给学校授予的第二专业学士学位证书。

11、贵校实施的本-硕创新计划有什么特点?

答:该计划面向有研究生教育的各本科专业中学习成绩优秀、学有余力的学生,从大三开始实行本科生和研究生教育“2+2”培养模式。入选该计划的学生通过参加教师主持的科学研究提高自己的科研能力,在有可能缩短半年的研究生学习年限的同时,大大提高学生的培养质量。这是学校对创新人才培养模式改革的有益尝试,在省内高校尚属首次。

12、贵校对考生有什么激励措施?

答:(1)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考成绩高出我校最低录取分数线5分及以上者,可在我校第一批录取专业中任报三个专业,在考生认真选择的前提下,学校充分尊重考生志愿,学校保证录取在其中一个专业志愿中。

(2)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考成绩高出浙江省第一批分数线25分及以上者,可在我校第一批录取专业中任报两个专业,在考生认真选择的前提下,学校充分尊重考生志愿,保证录取在其中一个专业志愿中。入学后可自愿免试进入我校量新学院学习。在校期间,可自愿免试进入本硕创新计划。

(3)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考成绩高出浙江省第一批分数线35分及以上者,免一年学费。

(4)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考成绩高出浙江省第一批分数线50分及以上者,免两年学费。

(5)浙江省第一批理科平行志愿报考中国计量学院的考生,且高考成绩高出浙江省第一批分数线70分及以上者,免四年学费。



(6)高考总分居生源所在省前500名者,可免四年学费(分段排名、分类招生的省份按第一类本科排名)。

13、能不能简单介绍一下贵校量新学院及其今年的招生情况?

答:为了满足高等教育大众化形势下对优秀学生实施精英教育的需要,我校专门成立了由试点班组成的量新学院,在专业素养、创新能力和管理能力等方面对学生实施重点培养。量新学院积极探索人才培养模式,实行一对一的专业导师制,重视学生的个性化发展,允许学生按规定重新选择专业,奖学金比例是学校平均数的两倍。学院成立以来在学科竞赛、考研等方面都取得了不俗的成绩。

2011年量新学院准备在省内外招收约70名左右优秀工科试点班新生。总成绩和英语、数学单科成绩优秀的理科新生均将有机会通过考核进入量新学院。

14、贵校标准化工程第二学士学位如何实施?

答:我校是全国普通高校中教育部批准的唯一一个标准化工程第二学士学位(管理学)培养学校。我校第二学士学位学制2年,已获学士学位的本科毕业生和将获得学士学位的应届本科生均可以报考。考试由学校单独命题、单独考试。按照教育部《高等学校培养第二学士学位学生的试行办法》(87)教字105号文件的规定,“凡学习期满,获得第二学士学位者,毕业工作后起点工资与研究生班毕业生工资待遇相同”。第二学士学位学生学费标准与普通本科学士生相同,按学分制收费管理办法收取,即每学年平均3960元。

15、贵校法学类专业招生的情况如何?

答:为了使学生在入学学习后,充分了解专业特点和认识自我,进而选择自己适合的专业,今年我校法学专业和知识产权专业将按“法学类”专业进行大类招生,学生入学学习三个学期基础课程后,在第四学期(大二下学期)按“学生志愿+成绩排名+个人综合表现”方式进行专业分流,确定专业。

16、贵校国际合作交流的情况如何?

答:作为以培养本科生为主的教学研究型大学,学校十分重视本科生培养工作并积极创造条件鼓励学生走出去,培养其综合素质并拓展国际视野。学校每年与美国、德国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰等10多个国家、地区的30余所高校、科研院所建立了稳固的合作关系。与奥克兰理工大学合作举办“计算机科学与技术”专业本科教育项目。积极选派教师和优秀出国研修、交流学习和参加国际会议,邀请国外专家学者来讲学和科研合作;承担了10多个国际科技合作项目,与美国ZIOLOG、Fluke公司等国外企业共建实验室。承办了标准化国际研讨会,计量、标准、质量国际高峰论坛, WSEAS 仪器、测量、电路与系统国际会议等20余次高水平学术会议。

学校目前为本科生提供的部分国际合作项目如下:

(1)与美国、德国、日本等国家多所高校的学分互认项目。以澳大利亚堪培拉大学为例,目前学校与堪培拉大学合作开展“计算机科学与技术”和“工商管理”两个专业互认学分项目(2.5+1.5项目)。相关专业在校内完成一年半学业后即可准备申请参加两校合作项目(雅思6.5,入学时间为每年2月)。学生完成规定学分可同时获得澳方学校和我的学历学位证书。

(2)在学习期间,我校在校内可申请赴韩国建国大学(语言、管理类)、德国德累斯顿经济技术大学(理工、管理类)、新西兰奥克兰理工大学(外语、经管、计算机类专业)、英国利兹大学(食品类专业)、美国南方理工大学(语言、工商管理、质量管理、计算机、机电类)等高校进修学习,完成规定学业者我校认可学分。

(3)我校学生如需毕业后赴国外留学深造、攻读硕士研究生,可选择我校的友好学校,例如日本静冈理工大学、日本京都情报大学、德国德累斯顿经济技术大学、德国基尔应用科技大学、德国德累斯顿工业大学、新西兰奥克兰理工大学、美国南方理工大学等。我校学生可享受入学简便、学分互认等优惠政策。

(4)出国带薪实习项目。学校每年组织推荐三、四年级的优秀学生参加爱因斯特国际大学生实习交流协会提供的全球性海外带薪实习和中国对外友好合作服务中心、新东方提供的美邦国际暑假赴美带薪实习活动等。

17、贵校奖贷助措施如何?

答:学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金、单项奖学金及专项奖学金。为帮助家庭经济困难的普通本科学士生完成学业,学校建有“绿色通道”制度,学校将通过国家助学贷款、助学金、勤工助学、学费减免、困难补助、爱心基金等多种渠道为品学兼优的经济困难学生提供资助。

18、贵校收费情况怎么样?

答:按浙江省物价局的规定,第一、二批本科生按学分制收费管理办法收费。学费由专业注册学费和学分学费组成,每学年年初先按学年制收费标准进行预收,即平均每学年收取学费约3960元(艺术类7000元)。每学年按所修学分结算一次,毕业前进行学费总结算。学生住宿标准按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行,每间住5人为人均每学年1200元,具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准则按新标准执行。

19、贵校毕业生的就业情况如何?

答:学校非常重视毕业生就业工作,注重学生实践能力的培养,着力提升毕业生就业竞争能力。学校已累计向社会输送了近四万名优秀毕业生,受到用人单位尤其是计量、标准、质量行业的好评。学校毕业生就业率一直居全省非师范类本科院校前五名,先后获得“浙江省高校毕业生工作创新单位”、“浙江省普通高校毕业生就业工作先进单位”等荣誉称号。



2011年招生专业介绍

理学院

信息与计算科学专业(本科)

培养目标: 本专业培养具备扎实的数学基础理论,掌握信息处理、计算机软件开发及应用的基本方法,能结合信息科学与计算科学利用计算机科学方法处理信息领域中碰到的科学问题的高级专门人才。

主干课程: 数学分析、高等代数、常微分方程、数值分析、概率论与实用统计、数学建模、信息论基础、数字图像处理、数字信号处理、数据挖掘、运筹与优化、算法设计与分析、智能计算、离散数学、C++ 程序设计、数据库技术、数据结构、软件工程、神经网络基础、计算机网络及应用和计算机图形学等。

就业方向: 本专业毕业生可在信息技术、金融保险、软件开发、教育等行业从事科研、管理、教学等相关工作。

应用物理学专业(本科)

培养目标: 本专业培养具有较强的创新精神与实践能力,具有扎实的声学计量、磁性物理和表面物理专业知识,具有在声学测量、计量仪表等相关部门工作的必需技能,能在磁性检测、磁性器件设计及仪器制造等相关领域从事生产、科研、技术开发的高级专门人才。

主干课程: 力学与热学、光学、电磁学、原子物理、数学物理方法、量子力学、固体物理、声学基础、磁性物理学、表面物理学、物理传感器原理、金属学、磁测量、声学计量等。

就业方向: 本专业毕业生可在各省市技术监督局和声学计量、电子仪器、磁性材料、仪器仪表等行业中从事仪器仪表、磁性器件的计量与检测、标准的制定、器件设计与制造等工作。

数学与应用数学专业(本科)

培养目标: 本专业培养具有扎实的数学与应用数学理论知识和良好的数学素养,掌握计算机和管理科学的基础理论知识和方法,具有较强的数学研究及数学应用能力的高级专门人才。

主干课程: 数学分析、高等代数、常微分

方程、数值分析、数学建模、数理统计、投资分析、运筹与优化、金融数学、预测与决策、经济数学模型、控制论、算法分析与设计、高级语言程序设计、数据结构与算法、软件工程、网络技术与应用、管理信息系统、计算机操作系统、数据库技术、计算机图形学等。

就业方向: 本专业毕业生可在教育、信息技术、金融保险、政府部门等领域从事教学、应用软件的研发、证券投资分析、服务或管理等工作。

材料科学与工程学院

材料科学与工程专业(本科)

培养目标: 本专业培养基础宽厚、适应面广的新材料研发人员。掌握材料组成、合成工艺、组织结构与性能之间规律性的基础理论和专业知识,具备材料的研究、测试和开发能力。

主干课程: 材料科学基础、材料合成与制备、晶体学基础、材料物理性能、材料现代研究方法、功能材料、能源材料、磁性材料测量、热工过程与设备等课程。实践环节有材料的系列实验、生产实习、课程设计和毕业设计等。

就业方向: 本专业毕业生可在企业、公司和国家机关相关部门从事磁性材料、新钢铁材料、稀土功能材料、能源材料、电子材料等的合成与制备、表征与测试、研发与应用、设计与管理工作;可在各类大专院校、科研机构中从事新材料、新工艺的研究及教学工作。

材料化学专业(本科)

培养目标: 本专业主要研究材料科学中的化学问题,培养具有扎实的材料科学、现代化学及相关学科的理论基础和实验技能的高级专门人才,具有运用材料化学的理论知识进行新材料研究和技术开发的能力。

主干课程: 无机化学、物理化学、材料科学基础、固体化学、材料化学综合实验、晶体化学、材料现代测试方法、材料物理性能、材料表面与界面、应用电化学、材料的腐蚀与防护、磁性材料等。主要研究方向有:无机合成与制备化学、材料表面处理、纳米材料、催化化学等。

就业方向: 本专业的毕业生可从事功能材料的化学制备、表面防护、材料性能分析与改进、新材料的研制与开发、绿色环保材料研发等工作。

计量测试工程学院

测控技术与仪器专业(本科)

培养目标: 本专业为国家第一类特色专业,主要研究几何量精密测试和控制技术、热工计量和传感技术的新原理、新方法,开发传感器、光电检测、过程检测与控制仪表等新技术,培养面向科学计量、工业计量和商贸计量的测试与控制,使仪器仪表向高精度、微型化、智能化、网络化和多功能化方向发展的高级工程技术人才。

主干课程: 机械设计基础、微机原理与应用、自动控制理论、工程光学、测控电路、光电检测技术、光电仪器设计、精密测量技术、测量与显示技术、传感器技术、自动检测技术、智能仪器仪表设计、电路分析基础、电子技术基础、误差理论与数据处理、计算机程序设计、电子测量技术、自动测试系统、计量学基础、量值传递与溯源等。

就业方向: 本专业毕业生可到计量、质检、商检部门,国防军工、大型企事业单位和科研部门从事计量测试和控制技术、新型仪器的应用和研究开发等相关工作。

热能与动力工程专业(本科)

培养目标: 本专业为浙江省重点建设专业,培养具备热学、力学、电学、机械、自动控制等宽厚理论基础,拥有动力机械与热力设备设计、运行、调试、管理和实验研究的基本素质和能力,从事清洁能源生产、火力发电及其热工控制、能源环境保护、新能源开发、制冷与空调等专业的科学研究、工程设计与生产管理的高级工程技术人才。

主干课程: 机械设计基础、电工电子学、微机原理与应用、工程热力学、传热学、流体力学、热工测量与仪表、热工过程自动控制、动力机械原理、制冷技术、暖通与空调等。

就业方向: 本专业毕业生可在电力、能源与动力、冶金石化、可再生能源和环境保护等

领域从事研究开发、设计制造、运行调试及生产管理等相关工作,也可在教学科研单位和研究院所从事教学和科研工作。

工程力学专业(本科)

培养目标: 力学是工程科学的基础,力学理论及应用是推动众多工程科学发展的原动力。工程力学专业培养具备力学、质量技术监督及其他工程技术基础理论知识、计算和实验技能,较强的质量意识、标准意识和从事质量技术监督管理工作的能力;面向力学计量领域的高级技术人才,以及熟练应用专业计算软件解决工程问题的高级专门人才。

主干课程: 工程应用数学、数值计算方法、Matlab 程序设计与应用、工程软件仿真、电路与电子技术、理论力学、流体力学、数理方程、热工基础、力学建模、能源与环境、计算力学、力学计量、光电检测技术、传感器技术、自动控制原理和信号分析与处理等。

就业方向: 本专业毕业生可在能源、海洋、水利、航空航天、建筑、环境、冶金、化工、生物、医学和材料等领域从事计量检测、设计制造、技术管理、研究开发和教学等方面的工作。

质量与安全工程学院

产品质量工程专业(本科)

培养目标: 本专业培养具备质量工程和机电工程的基础知识与应用能力,掌握质量管理学、应用统计学、控制理论和系统工程等基础理论和方法,能对产品尤其是机械、电子电器产品进行质量策划、质量设计、质量检验、质量分析与控制、质量改进、质量监督的高级专门人才。

主干课程: 质量工程导论、机械设计与制造基础、电路与电子技术、互换性与测量基础、标准化工程、误差理论与数据处理、质量统计技术(双语)、检测技术、质量检验基础(双语)、机械产品质检技术、电器产品质检技术、质量分析与改进等。

就业方向: 本专业毕业生可在企事业单位从事质量检验、质量控制、质量分析与质量改进、质量管理体系建立与推行、可靠性技术、标准化与计量管理等工作;可在科研机构或企事业单位从事质量策划与质量设计工作;也可在技术监督部门或咨询机构从事质量监督、质量管理和咨询等工作。

工业工程专业(本科)

培养目标: 本专业培养具备产品开发与管理、生产规划和物流管理等能力,掌握信息科学、计算机科学、管理科学和系统工程科学的基本理论和方法,能够针对生产、物流、管理等领域的实际问题建立系统和模型,并提供有效解决方案的高级专门人才。

主干课程: 运筹学与系统工程、管理学、工程经济学、工业工程导论、数据库与管理信息系统、生产计划与控制、物流工程、人机工程学、企业资源规划(ERP)、生产系统建模与仿真、产品开发与管理、现代质量工程、机电产品质检等。

就业方向: 本专业毕业生可在企业、政府部门、国防军工等部门从事产品研发、生产组织管理、计划管理、质量检测与质量管理等技术工作,以及管理咨询、企业工程教育培训等管理工作。

安全工程专业(本科)

培养目标: 本专业培养具有安全管理、安全工程技术的基础知识、基本技能,在企事业单位进行安全管理,能在政府部门进行安全监察,在研究、设计、咨询等单位进行从事安全工程与管理方面的研究、设计、检测、评价、咨询等工作的高级专门人才。

主干课程: 工程力学、工程流体力学、机械设计基础、电路与电子技术、安全管理、安全系统工程、安全人机工程、化工原理、安全检测技术、特种设备安全检测、化工机械与设备、锅炉压力容器安全技术、电气安全技术、防火防爆技术、工业通风与防尘、环保技术与设备、消防工程与设计、安全评价等。

(下转第7版)

(上接第6版)

就业方向:本专业毕业生可在各工业企业安全管理与技术部门、国家安全生产监督管理和质量技术监督部门,从事安全监督与监察工作;可在相关科研与设计单位、安全咨询与中介机构从事安全技术、工业卫生的科学研究、技术开发和应用,以及管理、教育培训等工作。

环境工程专业(本科)

培养目标:本专业培养具有水、气、固体废物和噪声等污染控制、环境监测、环境影响评价以及环境规划和清洁生产等方面知识和能力,并在环境自动化监测和环境工程自动化控制技术方面具有专业特色,并具有较强实践能力的高级专门人才。

主干课程:普通化学、分析化学、物理化学、工程力学、工程制图、环境微生物学、流体力学、电路与电子技术、大气污染控制工程、水污染控制工程、固体废物处理与处置、环境影响评价、环境监测、环境工程自动化控制等。

就业方向:本专业毕业生可在政府、规划、经济管理等部门从事与环境相关的规划和管理,在环境保护管理和监督部门从事环境监管、监测等工作,在环境保护设计、咨询和中介机构从事相关设计、施工、培训、评价和认证工作,在工业企业从事环境及安全管理、教育和研究等工作。

机电工程学院**机械设计制造及其自动化专业(本科)**

培养目标:本专业培养掌握机械设计制造学科的基本理论与方法,掌握计算机辅助设计制造技术、微电子技术、计算机技术及机电一体化技术的基本理论与方法,受到现代机械工程师的基本训练,具有进行机械产品的设计、制造及质量检验能力及继续学习能力的高级专门人才。

主干课程:高等数学、大学物理、工程图学、力学、机械原理、机械设计、机械制造基础、电路与电子技术、微机原理及应用、自动控制理论、CAD/CAM技术、数控技术、机械产品质量技术、现代设计方法、先进制造技术、计量学基础、现代质量工程等。

就业方向:本专业毕业生可在机械行业、机电行业、公司企业、设计院所、高等学校、政府质检系统等从事机械产品的开发设计与制造、研究、质量管理、质量检测和营销等领域的工作。

机械电子工程专业(本科)

培养目标:本专业培养具备机械学、电子学、信息科学和控制科学方面的基础理论和专业知识,了解机械电子工程领域的发展方向,具有从事机电系统研究与技术开发能力的高级专门人才。

主干课程:工程图学、工程力学、机械设计基础、电子技术、电路分析基础、微机原理及其应用、自动控制理论、检测技术、机电传动控制、机电一体化系统设计、数控技术、汽车电子技术、计量学基础、现代质量工程等。

就业方向:本专业毕业生可在机电行业、公司企业、设计院所、高等学校、政府质检系统等单位和部门从事机电产品开发与制造、科研、运行管理、质量检测和营销等方面的工作。

电气工程及其自动化专业(本科)

培养目标:本专业培养具有电工技术、电子技术、电力电子技术、电气传动控制、电力系统工程、信息控制、检测技术、计算机应用等方面的基础知识和专业知识的高级专门人才。

主干课程:电路原理、电子技术基础、计算机原理及应用、网络技术、系统仿真与设计、检测技术、电力电子技术、电机与电力拖动基础、电力系统基础、控制理论、智能控制技术、电力传动自动控制系统、计算机控制系统等。

就业方向:本专业毕业生可以在质量技术监督、研究所、高等院校、高新技术企业等

部门从事电气自动化、检测与自动化仪表、电子与计算机技术、信息处理、电学计量与测试、管理与决策等进行系统分析、系统设计、系统开发及研究等工作。

自动化专业(本科)

培养目标:本专业培养学生掌握自动控制、电工电子、计量检测、计算机应用、信息管理等基础理论与方法,接受自动化工程师的基本训练,使学生具有较为扎实的基础理论知识和较强的工程实践能力,成为具备良好的计算机应用能力、信息管理与处理能力、自动测控装置与系统的分析、设计、开发、维护和管理能力,生产过程控制系统的分析与设计能力,解决工程实际问题的高级专门人才。

主干课程:电路分析基础、电子技术、检测技术、自动控制理论、过程控制、智能控制、计算机控制系统、运动控制系统、微机原理与应用、自动化仪表与装置、可编程控制器原理及其应用、面向对象程序设计、计算机综合应用技术等。

就业方向:本专业毕业生可面向高新技术企业、科研院所、高等院校、质量技术监督、信息产业等部门,从事与自动化领域相关的生产过程控制、运动控制、自动化测控仪表与装置、计量检测、信息处理与管理系统的分析、设计、研发、维护和管理等工作。

信息工程学院**电子信息工程专业(本科)**

培养目标:本专业培养具备电子技术和信息系统的基本知识和应用能力,具有熟练的专业外语运用技能、熟悉IT企业运作模式,能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发的应用型高级专门人才。

主干课程:电子线路、通信电路、信号与系统、电磁场与微波技术、数字信号处理、数字视听技术、通信原理、微机原理及应用、计算机网络、多媒体技术、数字图像处理、电子测量技术、智能化仪器等。

就业方向:本专业毕业生可到广播电视、邮电通信、质量技术监督部门、科研院所、高等院校以及电子信息产品的IT企业从事电子、通讯、电视、集成电路、电子测量技术、嵌入式系统、计算机应用和信息系统的研究、开发、维护、生产、教学和管理等工作。

通信工程专业(本科)

培养目标:本专业以电子技术、信号分析与处理、计算机技术为基础,综合通信、电子信息、计算机等多学科知识的专业。培养具备电子信息技术和通信系统的基础知识和应用能力,能从事信号获取、处理和应用,通信及通信网信号传输与处理的研究、设计、应用和开发的应用型高级专门人才。

主干课程:电子线路、信号与系统、随机信号处理、信息理论与编码、计算机程序设计、电磁场与微波技术、数字信号处理、微机原理与应用、软件技术基础、多媒体技术、通信系统原理、信息交换与通信网、数据通信与网络、移动通信等。

就业方向:本专业毕业生可去电信、通信和电子类企事业单位、质量技术监督等部门和科研院所、高等院校从事通信系统、通信网络、计算机应用等方面的研究、开发、生产、教学和管理等工作。

电子信息科学与技术专业(本科)

培养目标:本专业培养具备电子信息科学与技术的基本理论和基本知识,受到严格的科学实验训练和科学研究初步训练,能在电子信息科学与技术、计算机科学与技术及相关领域和行政部门从事科学研究、教学、科研开发、产品设计、生产技术或管理工作的电子信息科学与技术的高级专门人才。

主干课程:电子线路、信号与系统、计算机程序设计、电磁场与微波技术、数字信号处理、微机原理及应用、通信原理、计算机通讯、数字音频与视频、微电子学、集成电路设计等。

就业方向:本专业毕业生可到电子和信息技术等领域的企事业单位及政府部门从事科学研究、教学、科技开发、生产和技术管理等工作。

计算机科学与技术专业(本科)

培养目标:本专业培养德、智、体全面发展,并具有良好科学素养,能够从事计算机软硬件系统设计开发、应用与维护的高级专门人才。

主干课程:高级语言程序设计、计算机组成原理、计算机网络原理与应用、离散数学、电路与模拟电子技术、数字逻辑、算法与数据结构、计算机操作系统、数据库系统原理与应用技术、嵌入式系统原理与应用、软件工程等课程,并进行大量的课程实验和综合设计实

践。分软件工程及测试、网络应用技术、嵌入式系统应用3个专业方向。

就业方向:本专业毕业生可在各类科研机构、政府机关、企事业单位以及部队从事计算机科学技术的教学、研究、系统开发应用、管理及维护工作。

生物医学工程(本科)

培养目标:本专业通过理、工基础理论和知识以及医学课程的学习、相关实验技能训练,培养具备理、工、医相结合知识,熟悉医疗仪器法规、标准和检测技术的高级专门人才。

主干课程:模拟电路、数字电路、信号与系统、程序设计语言、单片机原理及应用、生物医学测量、医疗仪器标准与法规、医学仪器检测技术、虚拟仪器、医学仪器设计、临床医学概论、工程生理学、生物医学信息处理等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、药监局等医疗仪器检测中心、医疗仪器的研发机构、大型医院的设备中心、医疗仪器生产企业及其他信息技术等领域工作。

光学与电子科技学院**光信息科学与技术专业(本科)**

培养目标:本专业为浙江省重点专业、国家特色专业,依托浙江省重点学科光学工程学科。培养适应社会主义现代化建设需要,全面发展、具有创新精神与实验能力,具备光信息科学与技术的基本理论、基本知识和基本技能,能在应用光学、光电子学及相关的电子信息科学、计算机科学等领域(特别是光机电一体化产业)从事科学研究、教学、产品设计、生产技术或管理工作的光信息科学与技术高级专门人才。

主干课程:电路与电子技术、光学原理、光通信技术、电磁理论、量子理论、光电检测技术、单片机原理及其应用、激光原理与技术、光电子学、光电电路设计、光纤与通信设计等。

就业方向:本专业毕业生可在光通信、光学信息处理、激光技术、光电检测、光电显示以及相关的电子信息、计算机等信息技术领域,从事光机电一体化产业从事科学研究、产品设计和开发、生产技术和管理工作。在光学、光电子学以及相关的电子信息科学、通信科学、计算机科学、IT行业、企事业单位、政府部门等从事产品设计与研发、生产技术管理、教学和信息网络管理工作。(下转第8版)



(上接第7版)

光电信息工程专业(本科)

培养目标:本专业依托浙江省重点学科光学工程学科。培养适应社会主义现代化建设需要、全面发展、具有创新精神与实验能力,具备光电信息工程领域的基本理论、基本知识和基本技能,熟悉该领域中的工程应用、信息检测及器件研究开发的技术和管理工作的,能在该领域从事工程研究、产品设计、生产技术或管理工作的高级专门人才。

主干课程:电路分析基础、电路与电子技术、单片机原理及其应用、光电信息专业实验、应用光学、物理光学、光电检测技术、信息物理基础、光学系统CAD、图像传感与图像处理、光电电路设计、光电智能仪器设计等。

就业方向:本专业毕业生可在信息产业相关的高新技术企业、公司、科研院所、高等院校,从事光电信息工程与技术、光通信工程与技术、光电传感与测试系统、光电子技术、控制技术、光电系统集成、光电信息处理系统、光存储与显示系统、成像系统与仪器、光源等方面的研究、设计、开发和相关管理等方面的工作。

微电子学专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实数理基础和电子技术基础理论,掌握微电子学专业所必需的半导体物理、器件与工艺的基础理论和实践技能,掌握集成电路及新型半导体器件的设计、制造及测试所必需的基本理论和方法,并具有计算机应用能力和较好的外语水平的高级专门人才。

主干课程:高等数学、大学物理、量子力学、固体物理、半导体物理、微电子学概论、电路分析基础、模拟电子线路、数字逻辑电路、半导体器件、数字集成电路设计、可编程逻辑器件、集成电路工艺原理等。

就业方向:本专业毕业生可在微电子和通信电子等领域的公司、企业、研究所、高等院校等单位,从事集成电路的设计与制造、计算机技术的开发与应用、电路与系统的开发与维护等工作。

电子科学与技术专业(本科)

培养目标:本专业培养具有创新精神与实践能力的,具备坚实的电子电路、计算机和信息处理的基础知识,系统地掌握电子科学技术所必需的基础理论和基本技能与方法,具有从事电子线路设计,电子材料与元器件、微电子技术、光电子技术研究,集成电路器件设计、制造与应用开发的基本能力的高级专门人才。

主干课程:高等数学、大学物理、电路分析基础、模拟电子线路、数字逻辑电路、单片机原理及其应用、物理光学、电磁理论、光电子技术、半导体技术基础、光电电路设计、集成电路设计等。

就业方向:本专业毕业生可在通信、信息工程和计算机等领域的公司、企业、研究所、高等院校等单位,从事各种信息电子、微电子系统、光电子系统的设计、制造、维护、管理以及相应的产品、新技术、新工艺的研究、开发、检测和应用等方面的工作。

生命科学学院**生物工程专业(本科)**

培养目标:本专业培养具备现代生物工程基础理论和基本知识,掌握农产品、食品和医药等生物产品检验测试技能,能够从事出入境动植物检验检疫、生物资源与生物安全的检测评估及生物产品开发和检测等工作的高级专门人才。

专业基础课程设置:分析化学、有机化学、植物生物学、动物生物学、生物化学与分子生物学、微生物、化工原理、仪器分析、发酵工程、基因工程、食品卫生与检验、动物检验检疫、植物检验检疫、生物安全与毒物分析、质量标准与法规。

就业与深造方向:可在质量监督局、海关、疾病与控制中心及检验检疫部门、商检机构等从事应用研究、检测评估、管理等工作,在生物、食品、医药、环保和农林牧渔等行业从事

技术开发和管理工作,也可进入生物学、检验检疫学、食品及医学等相关专业进一步深造。

生物技术专业(本科)

培养目标:本专业培养具备良好的科学素养和较强的创新、创业能力,具有生物科学与技术的基础理论、基本知识和基本技能,具有在本专业领域继续深造,或从事生物技术与生物计量相关领域的技术开发、管理认证、快速检测和产业化、新型生物产品设计和评估等工作的高级专门人才。

主干课程:无机及分析化学、有机化学、植物生物学、动物生物学、微生物学、细胞生物学、遗传学、生物化学、分子生物学、基因工程、发酵工程、蛋白质与酶工程、仪器分析、生物计量、生物统计学等。

就业方向:本专业毕业生可在食品和医药等生物技术及生物计量相关领域的科学研究单位、教学及政府管理部门、食品和医药等生产企业和测试检验检疫机构,从事科研、教学、检测与生产、设计、评估、开发利用及推广等工作。

主干课程:无机及分析化学、有机化学、生物化学、微生物学与免疫学、细胞生物学、分子生物学、人体解剖生理学、临床医学概论、生药学、药理学、药物化学、天然药物化学、药物分析、药剂学、生物药剂学与药物动力学、药事管理学等。

就业方向:本专业毕业生可在各省、市、县各级药品检验与监督管理部门、各级医院和社区卫生服务中心、医药相关企业及教学科研机构等单位,从事药品质量检验与监督管理、医院药学、生产经营、研究开发以及教学科研等工作。

经济与管理学院**工商管理专业(本科)**

培养目标:本专业培养以管理学科为主,经济学科为辅,加强基础教育和通识教育,凸显标准化与质量管理特色,培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,系统掌握现代管理、经济尤其是质量管理、标准化、计量管理等方面的基本理论和

经济学基本原理和现代市场经济学理论,熟悉国际经济学、国际贸易学基本理论,掌握国际贸易基本技能,熟悉通行的国际贸易惯例和标准,具备质量管理、检验检疫知识和良好心理素质,能够适应日趋激烈的国际经济竞争格局、满足不断攀升的市场要求的复合型致用性人才。

主干课程:微观经济学、宏观经济学、管理学原理、会计学原理、应用统计学、计量经济学、国际结算、货币银行学、国际金融、国际贸易理论与政策、国际贸易实务、国际市场营销、外贸运输与保险、国际经贸函电、外汇交易模拟、证券投资学等。

就业方向:本专业毕业生可在各类外贸企业、进出口公司、海关、商务系统等涉外经济部门以及银行、证券、保险等金融机构和商检、技术监督等部门从事外贸、金融具体业务或相关的管理与研究工作。

财务管理(本科)

培养目标:本专业培养以金融市场为背景,以公司理财为主体,以质量成本管理为特

**食品质量与安全专业(本科)**

培养目标:本专业培养具备食品科学及营养与食品安全等方面的基本知识和技能,具有食品质量与安全检测、管理、认证的基本技能,能够在食品生产、流通和消费领域从事分析检验、质量控制管理、安全评价、质量认证,并熟悉国际食品质量安全体系和标准的高级专门人才。

主干课程:有机化学、生物化学、食品化学、仪器分析、食品微生物学、食品工程原理、食品安全学、食品毒理学、食品营养与卫生学、食品卫生与检验、食品工艺学、食品质量管理学、食品标准与法规等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、海关、商检、进出口检验检疫、疾控中心、食品企业等,从事食品及相关产品的生产、营养与食品安全检测、管理等方面的工作。

药学专业(本科)

培养目标:本专业培养适应我国医药卫生事业发展需要,具有扎实的现代药学基本理论、基本知识和实践技能,熟悉药学国际通行规则和了解现代药学发展动态,树立良好的质量和安全意识,具有鲜明计量特色,具备从事药品的质量检验、安全评估、监督管理、生产经营、研究开发和指导临床合理应用的高级专门人才。

方法,具备较强创新精神与实践能力的高级专门人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、市场营销、生产与运作管理、财务管理、应用统计学、人力资源管理、运筹学、经济法、管理信息系统、质量管理、计量管理、标准化、管理体系与认证等。

就业方向:本专业毕业生可在企事业单位、政府部门从事管理工作,尤其是标准化与质量管理领域的工作。

信息管理与信息系统(本科)

培养目标:本专业培养具有较强的创新精神与实践能力的,具备现代管理学、计算机科学技术知识及应用能力,掌握信息系统分析与设计和管理方法的高级专门人才。

主干课程:西方经济学、会计学原理、市场营销学、生产与运作管理、管理学原理、应用统计学、运筹学、数据库应用、Web 程序设计、电子商务、企业资源计划、信息管理学、管理信息系统、IT 项目管理、软件工程、数据仓库与数据挖掘等。

就业方向:本专业毕业生可在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研院所从事信息项目规划、组织实施、运行管理,以及信息资源的开发、利用工作。

国际经济与贸易(本科)

培养目标:本专业培养掌握马克思主义

色,具有较强的市场经济意识和社会适应能力,具备管理、经济、会计和理财、金融等方面的基础知识和专业理论知识,具有良好的英语和计算机应用能力的高级专门人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、应用统计学、会计学原理、财务管理、市场营销、经济法、税法、审计学、中级财务会计、高级财务管理、成本管理会计、质量成本管理、资产评估等。

就业方向:本专业毕业生可在各类政府机构、事业单位、国内外企业、会计师事务所、金融证券机构、质量技术监督部门等部门和各种中介机构从事财务、金融管理以及教学、科研等方面的工作。

市场营销(本科)

培养目标:本专业培养适应国内和国际市场经营活动需要,具备管理、经济、法律、市场营销等方面的知识和能力,综合素质高、专业理论扎实、实际操作能力强、擅长营销策划和组织实施的复合型高级专门人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、市场营销学、消费心理学、市场调查与分析、产品与价格管理、渠道管理、促销管理、销售管理、广告理论与策划、客户关系管理、营销策划、品牌管理、国际市场营销、财务管理、应用统计学、运筹学、电子商务、媒介管理、物流管理、人力资源管理等等。(下转第9版)

(上接第8版)

就业方向:本专业毕业生可在在各类工商企业及相关组织从事市场调研、营销策划、销售管理以及教学、科研等方面工作。

法学院

法学类(本科)

2011年法学专业和知识产权专业实行“法学类”大类招生。

法学专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实法学基础理论功底和相关的专业知识,严谨的法学思维和较高的法律实务技能,具备较强的运用法律分析和解决实际问题的专门法律人才。

主干课程:法理学、宪法学、民法学、刑法学、行政法学、经济法、诉讼法学和国际法学等教育部规定的法学核心课程;本专业设置公法和经济法两个平台供学生选择,公法平台突出司法考试、公务员考试及行政管理特色,经济法平台突出质量监督检验检疫法特色。

就业方向:本专业毕业生可在政法部门、质量技术监督部门、出入境检验检疫部门和其他国家机关、律师事务所、社会团体、企事业单位、高等院校从事审判、检察、行政管理、律师、法律顾问和法学教学研究工作。

知识产权专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实的法学理论功底和严谨的法学思维,具有系统的知识产权法学、知识产权管理以及知识产权运用的专业知识,具备较强知识产权实务能力的专门知识产权人才。

主干课程:法理学、民法学、刑法学、知识产权法等教育部规定的法学核心课程以及专利法、商标法、著作权法、知识产权投资、知识产权贸易等知识产权专门主干课程。本专业突出知识产权法律、知识产权管理和知识产权实务的特色。

就业方向:本专业毕业生可在政府机构、司法机关、律师事务所、知识产权中介服务、工商企业、文化创意产业、高等院校等单位或行业,从事法律和知识产权管理、审判、企业知识产权法、专利、商标、版权中介服务以及知识产权教学研究等工作。

外国语学院

英语专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实英语语言基础,具备广泛交叉学科知识、综合人文素养,掌握商务管理、经济贸易、东西方文化和沟通学知识,能流利开展英汉互译,用英语从事各种商务活动和对外文化交往,同时具备一定外语教学能力和国际沟通能力的高级专门人才。

主干课程:综合英语、英语口语、英语写作、英语语法、商务英语、外贸函电、外经贸谈判、国际商法、交替传译、英语媒体与文化传播、职业场所沟通、英美文学、跨文化交际、东西方文化比较、语言教师职业发展、对外汉语教学、语用学与话语分析、中外教育思想比较等。

就业方向:本专业毕业生可在商务、文化产业、旅游、教育等领域从事商务管理、翻译、文化沟通和外语教学等工作。

对外汉语专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实的汉语与英语语言能力,对中外文学、中外文化及国际交流有全面了解,能胜任国际汉语教学与文化传播工作并在语言能力、人文修养、国际沟通方面得到全面发展的高级专门人才。

主干课程:语言学概论、古代汉语、现代汉语、高级英语、英汉互译、第二外语、中国文学、世界文学、英美文学作品选读、国际汉学研究、文化遗产与博物馆学、英语媒体与文化传播、东西方文化比较、全球化与中国、对外汉语教学、中外教育思想比较、语言教师职业发展等。大部分课程均为双语教学。

就业方向:本专业毕业生能在国内外各类对外汉语教学机构、海外孔子学院、新闻出版、文化产业、国际商务及外事部门等单位从事外语教学和对外文化传播工作。

人文社科学院

汉语言文学专业(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实的汉语言文学基础理论和基本知识,具有处理古今汉语言文字材料、解读和分析中外文学的能力,受到良好的新闻写作、文秘写作、文学创作与评论训练,适应现代社会需要,具有创新精神和实践能力,从事文秘、文化创意与宣传、文学创作与评论等方面工作所需要的高级应用型人才。

主干课程:本专业主要课程有现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学概论、语言学概论、文学鉴赏与评论、港台文学研究、基础写作、中国古典诗词写作技巧、文学创作心理学、小说创作理论、秘书理论与实务、新闻理论与写作、公关礼仪、口才学、普通话等。

就业方向:本专业毕业生可在新闻出版、文化传播、文学艺术等领域从事相关工作,可在政府机关、企事业单位及各类文化机构从事宣传策划、文秘与文化事业的统筹管理工作,也可在各类院校、教研机构从事教学或研究工作。

公共事业管理专业(本科)

培养目标:本专业培养掌握现代管理学和应用经济学的基本理论、技术与方法,受到管理人员所需基本素质和能力的训练,能在市政、文化等公共部门从事经营管理及人力资源管理工作,在企业从事公共事务工作的高级专门人才。本校公共事业管理专业定位公共部门人力资源管理方向。

主干课程:公共事业管理概论、公共财务、公共部门绩效管理、公共部门薪酬管理、管理学原理、公共管理学、管理心理学、经济学原理、管理经济学、公共关系学、应用统计、管理信息系统、人力资源开发与管理、管理文秘、人力资本理论等。

就业方向:可到企事业单位从事行政事务、人力资源管理、传播管理工作;参加公务员招考到政府部门工作;或报考行政管理、教育管理、人力资源管理、经济管理等专业研究生进一步深造。

公共关系学专业(本科)

培养目标:本专业培养适应现代社会需要,具有国际视野,具备良好的公共关系理论知识、写作技能和职业道德素养,能在政府机构、企事业单位从事公众信息传播、关系协调、形象管理事务的高级专门人才。本校公共关系学专业定位危机管理方向。

主干课程:公共关系学原理、公共关系学、公共关系实务、社交礼仪、公共政策学、公共危机管理、企业危机管理、国际危机管理、管理学原理、社会学概论、传播学、社会心理学、经济学原理、会计学基础、市场营销学等。

就业方向:可到政府和企事业单位的传播部门、专业公关公司从事信息调研、形象策划、组织文化建设、品牌推广、对外联络、活动主持、行政文秘、危机管理等工作;或报考公共关系学、公共管理、传播学等专业研究生进一步深造。

艺术与传播学院

广告学专业(本科)

培养目标:本专业培养掌握现代品牌传播的基本理论,具有现代品牌传播的创意思念,熟悉品牌传播的运作流程、推广、经营的管理方法及广告传播基本技能并具有较强的策划创意、企业文化、形象等设计和社会沟通能力营销管理和专业技能的高级专门人才。

主干课程:传播学、策划与创意、广告效果与研究、广告与营销、品牌学、广告媒体研究、电脑图文设计、广告文案写作、广告摄影与摄像、CI原理与实务、平面广告设计、行业品牌研究等。

就业方向:本专业毕业生可在企事业单位及传播媒体从事品牌建设推广、营销与会展策划、广告策划、企业文化设计与策划等相关工作。

艺术设计专业(本科)

培养目标:本专业培养具有较强的创新精神与实践能力,具备较高设计理念与工程素质、视觉传达设计、环境艺术设计、公共艺术设计相关专业知识,能在设计领域从事环境艺术设计、环境设施设计、广告与标志、包装设计、视觉传达设计、公共艺术设计以及设计管理等领域的高级专门人才。

主干课程:二维设计、三维设计、色彩设计、装饰基础、设计心理学、设计理论、设计制图、图形创意、设计效果图、设计史、计算机辅助设计、环境艺术设计、视觉传达设计、多媒体设计、动漫设计、具象抽象造型语言研究、公共空间艺术表现、公共艺术创意研习等。

就业方向:本专业毕业生可在专业设计公司、企事业单位、研发机构或教育部门从事环境艺术设计、视觉传达设计、公共艺术设计、多媒体设计管理及相关设计类工作或教学研究等工作。

工业设计专业(本科)

培养目标:本专业培养具有较强的创新精神、审美能力与实践能力,具备较高设计理念与工程素质、产品设计相关专业设计知识,从事新产品开发与设计、人机工程学以及设计管理等的高级专门人才。

主干课程:二维设计、三维设计、色彩设计、机电设计基础、人机工程学、设计理论、设计制图、设计效果图、设计史、计算机辅助设计、设计程序与方法、产品专题设计、产品开发设计、产品系统设计等。

就业方向:本专业毕业生可在专业设计公司、企事业单位、研发机构或教育部门从事新产品开发与设计、人机工程学、设计管理及相关设计类工作或教学研究等工作。

标准化学院

标准化工程专业(本科)

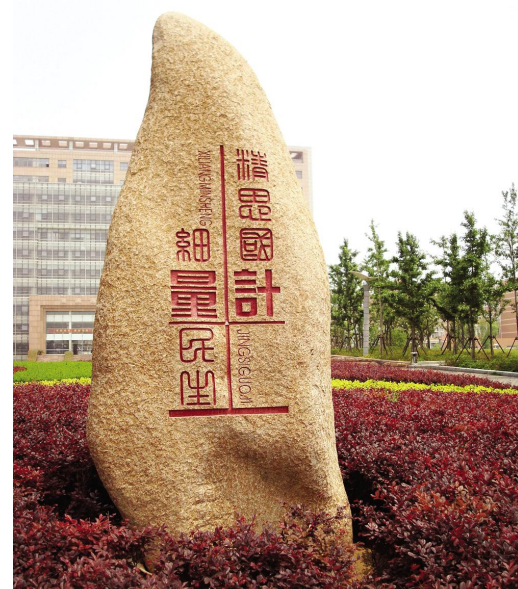
培养目标:本专业致力于培养适应社会主义现代化建设需要、德智体全面发展,掌握管理学基本理论、基本方法以及标准化基础知识和基本技能的,具备一定的管理沟通、协同合作和组织实施能力,能够从事有关标准化工程项目的决策和全过程管理的标准化高级专门人才。

主干课程:管理学、标准化基础、应用统计学、误差理论与数据处理、质量管理与质量认证、现代质量工程方法、标准化技术、标准化与知识产权、企业标准化管理与实务、标准化工程实践。

就业方向:本专业毕业生能胜任国家和各省市县的各级业务部门、标准化管理与监督机构、各企事业单位的相关标准化管理、咨询服务、项目研发、系统建设等工作。

中国计量学院2010年在浙江省录取情况统计表

专业名称	2010 录取情况			
	(一批)省线 551, 调档 555			
	(二批)省线 402, 调档 500			
理 科	计划数	最高分	最低分	平均分
产品质量工程	45	569.6	557.6	561.2
测控技术与仪器	95	576.8	555.6	558.9
自动化	50	566.8	556.7	559.6
信息与计算科学	65	563.9	555.8	557.9
电子信息工程	40	573.9	556.6	558.4
光信息科学与技术	45	570.9	555.7	557.6
食品质量与安全	50	574	557.7	561.3
生物工程	20	567	555.6	557.7
国际经济与贸易	21	514.9	506.6	508.7
机械设计制造及其自动化	37	542	505.9	510.3
电气工程及其自动化	45	514.8	503.4	506.8
财务管理	19	521	507.7	509.8
工商管理	35	512.9	505.5	506.4
通信工程	42	528	503.6	505.7
工业设计	8	513.9	500.9	502.5
电子信息科学与技术	19	505.6	502.6	503.5
机械电子工程	39	514.9	502.8	504.6
知识产权	37	508.9	500.9	502.4
市场营销	21	506.7	504.5	505
计算机科学与技术	54	507	501	502.9
数学与应用数学	17	505.9	501.9	503.3
药学	17	506.6	502.8	504.4
热能与动力工程	45	515.9	501.4	503
生物医学工程	19	504.8	500.8	502
材料科学与工程	44	507.8	500.7	502.6
电子科学与技术	41	513.8	500.7	502.4
生物技术	13	509.9	500.6	502.1
光电信息工程	39	507.9	501	502.7
微电子学	43	504.6	500.5	501.3
应用物理学	20	504.8	500.6	501
工业工程	36	507.7	501.7	503.1
信息管理与信息系统	35	510.7	501.6	503.2
环境工程	38	506.6	501.6	502.9
安全工程	39	505.5	500.4	501.4
工程力学	37	504.6	500.4	501.1
材料化学	40	511	500.5	502.2
文科	省线 459, 投档 540			
国际经济与贸易	14	562	545.8	548.6
财务管理	14	551.9	542.8	546.5
法学	17	544.8	541.9	542.8
英语	39	546.9	540.9	542.6
知识产权	14	553	542.8	544.3
公共事业管理	13	543.8	541.9	542.9
市场营销	11	546.8	543.8	544.2
广告学	24	543.8	540.8	541.7
汉语言文学	32	543.9	539.9	541.3
对外汉语	12	546.9	539.9	541.2
公共关系学	15	542.9	540.9	541.4
艺术理科	投档 518(综合)			
工业设计	15	516	503	507.7
艺术文科	投档 530(综合)			
艺术设计	60	556	459	514.4
工业设计	5	533	520	524.8



中外合作项目简介

中国计量学院与奥克兰理工大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目拟开设43门课程,其中由中国计量学院承担28门课程,奥克兰理工大学承担15门课程。中国计量学院承担的课程采用中、英文双语授课,奥克兰理工大学承担的课程采用英语授课。

达到项目培养计划要求的学生将授予国家统一印发的中国计量学院本科毕业证书(计算机科学与技术专业),符合中国计量学院学士学位条件者,经中国计量学院学位评定委员会审定,授予中国计量学院学士学位。达到英语要求者(雅思英语总成绩不低于6.0且单项成绩不低于5.5,或者通过新西兰奥克兰理工大学的英语考试),学生还将获得奥克兰理工大学颁发的计算机与信息科学学士学位证书(信息服务科学与技术专业),该学位证书完全等同于在新西兰奥克兰理工大学本土颁发的学位证书。

一、合作院校简介

奥克兰理工大学建成于1895年,原名为奥克兰理工学院(Auckland Institute of Technology),于2000年被新西兰政府正式批准升为大学,从而成为新西兰八所公立大学之一。

奥克兰理工大学是一所综合性的大学,现在校大学生17000人,研究生3900人(含博士生160人),教职员工1400人。学校的特色就是小班教学,注重实践理论相结合。学校开设的专业有商业、应用艺术、理学和工程学、健康研究等,可以为学生提供范围广泛的证书培训、大专、本科、硕士和博士等教学层次。

二、课程设置

中国计量学院承担主要课程:英语、高级语言程序设计、计算机组成原理、算法与数据结构、Web程序设计、计算机操作系统、计算机网络原理、数据库原理及应用、人工智能、运筹学等。

奥克兰理工大学承担主要课程:人机交互、信息安全管理、网络与系统管理、软件工程、IT项目管理、IT操作管理、IT服务支持、分布式移动系统、计算机图形学与动画、现代信息系统等。

三、培养目标

培养具有扎实的软件设计基础,掌握软件工程和信息技术服务领域的专业知识及专业技能,熟悉国内外IT文化及IT行业操作规则和程序,具有较高外语水平的国际化、应用型高级软件工程人才。

中国计量学院 2011 年 中外合作办学项目招生简章

根据《教育部关于公布2010年申请的中外合作办学项目部分批准名单的通知》(教外综函[2011]7号),中国计量学院与新西兰奥克兰理工大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目已获得教育部批准(批准书编号MOE33NZ2A20111132N)。本项目属于本科学历教育,纳入国家普通高等学校招生计划。本项目定于2011年秋季招生,办学地点设在中国计量学院。

一、招生计划

浙江省内招生院校代码:0192
专业:计算机科学与技术
学制:本科四年
招生人数:120人
录取批次:浙江文理科第二批(理科)

二、录取规则

(一)按教育部要求,省教育考试院监督体制,坚持公平、公正、公开的原则,按考生德、智、体、美全面衡量,综合评价,择优录取。

(二)外语语种要求:本专业入学后外语教学均为英语课程。

(三)男女比例:所有专业男女比例不限。

(四)体检标准执行《普通高等学校招生体检工作指导意见》等有关规定,其中“学校可以不予录取”的原则上不予录取。

(五)录取具体方式

1. 浙江省将按不高于招生计划数105%的比例调档。

2. 对享受加分政策的考生,按浙江省招



生委员会的规定加分投档,但在专业录取时按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。

3. 单科要求:英语单科成绩不低于100分,视浙江省高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学校招生工作领导小组作出微调。

4. 对录取的新生全部进行复查,经复查发现不符合招生条件和违规的学生将取消其入学资格。

三、收费标准

学费标准:每人每年20000元。每学年按所修学分结算一次,毕业前进行学费总结算。学生住宿费标准按浙江省人民政府有关部门

批准的标准执行,每间住5人为人均每学年1200元,具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准,则按新标准执行。

四、招生咨询联系方式

(一)联系电话:(0571)86836060

(二)传真:(0571)86836014

(三)联系地址:浙江省杭州市下沙高教园区学源街中国计量学院招生办公室

(四)E-MAIL:zsb@cjluc.edu.cn

(五)院校网址:<http://www.cjluc.edu.cn/>

其他

本章程由中国计量学院招生办公室负责解释。

(备注:招生章程以学校正式公布为准)

中国计量学院 2010 年普通高校招生录取情况统计表

招生地区	普通本科(理科)																															
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江一批	浙江二批	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	
实际招生数	30	25	63	40	50	30	30	40	50	52	525	1021	70	40	39	60	66	40	40	43	40	32	30	60	65	42	59	50	20	20	40	
当地录取分数	重点本科	494	509	561	536	510	518	530	532	465	335	551	551	562	539	515	580	552	557	567	621	500	624	533	512	481	500	556	531	405	474	471
	一般本科	441	445	518	491	442	442	427	448	400	328	402	402	507	472	462	546	500	506	494	567	433	563	478	441	415	430	500	481	363	436	415
投档线	421	435	559	516	518	443	542	532	415	347	555	500	587	537	513	580	562	540	560	598	496	610	478	471	483	465	548	531	363	435	472	
录取成绩	最高	503	517	571	549	556	532	585	606	446	363	576	541	612	550	534	619	593	567	568	619	526	660	534	520	530	518	565	577	481	470	571
	最低	421	443	559	516	518	443	542	532	416	348	555	500	587	537	513	586	562	544	560	598	496	610	483	487	483	466	548	531	410	435	472
新生录取平均成绩	454	472	563	530	535	504	552	556	423	352	559	503	591	544	517	600	566	553	563	603	500	622	513	499	504	487	553	546	440	456	516	
招生地区	普通本科(文科)																															
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江艺术	浙江艺术文	浙江艺术理	安徽	安徽艺术	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	新疆	
实际招生数	10	10	15	10	10	10	11	10	10	10	10	268	65	15	10	10	10	11	15	16	10	10	11	11	10	10	15	10	10	10		
当地录取分数	重点本科	524	519	539	533	475	531	517	523	464	345	590	355	321	573	334	557	521	606	532	530	578	595	510	670	573	543	514	495	559	511	485
	一般本科	474	466	504	492	423	465	425	450	404	321	459	355	321	534	334	494	479	580	489	488	523	554	453	600	510	483	448	450	500	467	433
投档线	472	456	540	492	490	498	534	534	422	334	468	539	458	502	574	752	546	517	606	535	491	572	580	496	663	510	493	522	497	557	513	510
录取成绩	最高	510	507	551	532	504	528	543	596	442	344	502	561	555	515	604	779	556	530	640	539	535	578	592	523	680	579	547	531	523	566	549
	最低	472	475	540	506	490	502	534	534	423	334	468	540	458	502	574	752	546	517	606	535	491	572	580	507	663	520	507	502	500	557	513
新生录取平均成绩	484	489	545	521	497	514.5	537.1	567	428	339	485	543	515	510	587	760	553	523	619	537	519	576	585	515	673	545	520.4	520	509	560	525	528

中国计量学院现代科技学院简介

中国计量学院现代科技学院于1999年7月经浙江省教育厅同意、原国家质量技术监督局批准设立,是以新的办学机制和办学模式试办的独立学院,实行董事会领导下的院长负责制,按教育成本收费,按民办机制运作。2004年11月28日,经教育部正式批准为独立学院。学院位于下沙高教园区,毗邻本部。

学院依托母体良好的办学条件、雄厚的师资力量、教学设施先进,教学资源丰富,教学管理严格。现拥有相对独立的校园400余亩,拥有教学用房建筑面积达5.5万平方米,教学仪器设备总值达3400万元,图书达36万册。

学院设有机电工程系、计测工程系、信息工程系、管理系、人文与法学系等5个系和1个基础部。拥有工、管、法、文、理、经六大学科门类25个本科专业,现有全日制在校本科生7000余人。

学院按照“依托母体,办出特色,以人为

本,以质为先”的办学思路,积极探索“依托母体办学,相对独立运作,资源共建共享,合约管理运行”的办学模式,以市场需求为导向,以体制机制创新为动力,以提高人才培养质量为目的,以质量监督检验检疫为办学特色,注重外语和计算机教学,强调学生的课外实践环节和动手能力锻炼,致力于培养“懂管理的工程技术人才”和“懂技术的管理人才”。学院生源年年充足,毕业生受到用人单位的普遍欢迎。

学院的发展定位和发展目标是:拥有工、管、法、文、理、经、医(药)等七大学科门类30个左右本科专业,教学行政用房建筑面积、教学仪器设备总值、学生生活设施、图书资料等办学指标均达到本科教学评价指标优良标准,把学院建设成为具有计量标准质量检验检疫特色、多学科协调发展、具有品牌效应及影响力的浙江省一流独立学院。



2011年中国计量学院现代科技学院普通高校招生章程

一、学校全称:中国计量学院现代科技学院
国家代码:13292

二、校址(含校区名称):浙江省杭州市下沙高教园区学源街

三、办学地点:中国计量学院现代科技学院

四、邮政编码:310018

五、办学性质:独立学院

六、办学层次:本科

七、中国计量学院是经国务院批准建立的全日制公办普通高等学校,是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校,拥有硕士学位授予权。

中国计量学院现代科技学院是经教育部批准设立的全日制本科独立学院。该院教学地点在浙江省杭州市下沙高教园区学源街,与全日制公办普通本科的学生分开组织教学,除学费按教育成本收取外,其余待遇原则上与在校普通本科生相同,学生毕业后授予国家统一电子注册的中国计量学院现代科技学院本科毕业证书,凡符合中国计量学院现代科技学院学士学位授予条件的,经审定,授予中国计量学院现代科技学院学士学位。

八、录取规则:

(一)按教育部要求,实行学校负责,省(市、自治区)教育考试院(招办)监督体制,坚持公开、公平、公正的原则,按考生德、智、体、美全面衡量,综合评价,择优录取。

(二)外语语种要求:高考外语语种为非英语的考生不宜报考我校各专业,所有非英语专

业录取学生入学后所学外语语种均为英语。

(三)男女比例:所有专业男女比例不限。

(四)体检标准执行《普通高等学校招生体检工作指导意见》等有关规定,其中:“学校可以不予录取”的原则上不予录取。

(五)录取具体方式:

1. 学院根据各省(市、自治区)生源情况,确定投档比例,浙江省将按不高于招生计划数105%的比例调档,其他省将按不高于招生计划数的120%比例调档。若生源不足,则根据各省(市、自治区)教育考试院(招办)规定补调档。

2. 专业分数级差要求:尊重考生专业志愿选择,按考生高考总分从高分到低分依次录取,不设专业级差。

3. 对享受加分政策的考生,按各省(市、自治区)招生委员会的规定加分投档,但在专业录取时按高考原始分进行投档,当加分考生的高考原始分与其他考生的高考原始分相同时,优先录取加分考生。

4. 单科要求:学院将综合考虑综合素质评价情况,对于未参加新课改及要进行思想政治品德考核的考生,思想政治品德考核不合格的,不予录取;对于高考单科成绩过低的考生,予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生,要求英语单科成绩不低于90分;报考计算机科学与技术专业的考生,要求数学单科成绩不低于90分;报考工业设计(艺术类)专业的考生,要求英语单科成绩不

低于60分。上述单科成绩以总分150分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况,由学院招生工作领导小组作出微调。

5. 专业录取过程中,若出现高考原始总分相同的情况,参考排序分按德、智、体、美全面衡量,并结合学科会考等第和综合素质评价结果,择优录取。

6. 有下列情形之一的应届高中毕业生,高考成绩达到我校在该省最低录取分数线,且第一志愿(包括平行志愿)报考我校者,保证其录取在第一专业志愿中(考生必须在录取之前与我校招生办公室联系,并出具获奖证书或比赛原始成绩)。

(1)高中阶段获得全国中学生学科奥林匹克竞赛赛区一等奖以及全国决赛一、二、三等奖者;

(2)高中阶段获得田径项目成绩(在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中)达到浙江省第十二届大学生运动会前8名的考生;高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书的考生;

(3)高中阶段取得北京大学、清华大学艺术冬令营声乐、器乐、舞蹈、话剧(主持)、曲艺、戏曲类艺术测试并获二级及以上证书或参加浙江省教育厅组织的声乐、器乐、舞蹈类艺术特长测试获得A级证书考生。

7. 对录取的新生全部进行复查,经复查发现不符合招生条件和违规的学生将取消其

入学资格。

九、收费标准:独立学院按办学成本收费,考生填报志愿时应充分考虑家庭经济承受能力。按浙江省物价局的规定,学校按学分制收费管理办法收费。学费由专业注册学费和学分学费组成,每学年先按学年制收费标准进行预收。国际经济与贸易、法学、汉语言文学、英语、广告学、市场营销、财务管理、公共事业管理、工商管理专业为16000元,机械设计制造及其自动化、通信工程、工业设计专业为19000元,其他专业为17000元。每学年住宿费标准按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行(每间住4人为人均每学年1500元;每间住5人为人均每学年1200元)具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准则按新标准执行。

为鼓励学生学习上进,学院建立了奖学金制度、勤工助学制度等。

十、招生咨询联系方式

(一)联系电话:(0571)86836066

(二)传真:(0571)86836014

(三)联系地址:浙江省杭州市下沙高教园区学源街中国计量学院现代科技学院

(四)E-MAIL:zsb@cjlu.edu.cn

(五)院校网址:<http://xdkj.cjlu.edu.cn>

十一、其他

本章程由中国计量学院现代科技学院学生工作办公室负责解释。

(备注:招生章程以学校正式公布为准)

2010年普通高校招生录取情况统计表
中国计量学院现代科技学院

招生地区	独立学院(理科)																						
	北京	天津	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	广东	广西	重庆	四川	贵州	陕西	甘肃	新疆
实际招生数	10	10	10	10	5	7	15	16	17	1145	15	10	15	15	15	14	10	12	10	10	14	17	10
当地录取分数线(省线)	401	355	360	326	365	366	310	400	277	402	477	433	366	499	444	527	351	445	413	300	400	390	
投档线	383	355	360	353	365	366	310	380	277	431	480	425	415	482	444	516	401	445	413	304	400	370	360
录取成绩	最高	438	421	474	432	439	425	403	319	505	498	471	439	542	526	574	438	513	474	376	476	474	430
	最低	383	357	369	353	382	370	315	380	284	431	480	425	415	482	452	516	401	452	426	304	401	370
新生录取平均成绩	401	390	425	405	414	396	404	387	307	438	490	448	431	503	478	543	419	474	441	353	422	416	387

招生地区	独立学院(文科)																									
	北京	天津	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江 艺术文	浙江 艺术理	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	广东	广西	重庆	四川	贵州	陕西	甘肃	新疆	
实际招生数	5	5	5	5	5	5	4	5	10	15	325	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	2	5		
当地录取分数线(省线)	439	390	418	345	415	346	320	404	283			459	516	464	411	537	450	518	383	462	451	350	400	410	385	
投档线	420	390	418	377	415	346	320	386	293	493	461	488	519	445	415	532	471	533	433	462	451	399	455	410	390	
录取成绩	最高	430	446	481	389	473	500	440	399	305	498	485	523	530	482	466	550	487	542	450	574	499	461	473	433	410
	最低	420	392	449	377	425	367	413	386	296	493	461	488	519	445	415	532	471	533	426	467	469	399	455	421	390
新生录取平均成绩	426	415	467	380	441	412	426	392	300	496	475	494	526	470	438	541	480	537	440	515	477	436	464	427	399	

2011年中国计量学院现代科技学院考生问答



1、2011年中国计量学院现代科技学院的招生范围和录取批次怎样？

答：我院为独立学院，今年计划面向北京、天津、山西、内蒙古、辽宁、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、广东、广西、四川、贵州、陕西、甘肃、新疆等21个省（市、自治区）招收本科新生1890人，其中浙江省内1515人，浙江省外375人。

2、贵院今年招生专业和招生人数有何新变化？

答：截止目前，我院拥有工学、管理学、法学、文学、理学、经济学等六大学科门类25个本科专业。

2011年我院计划招收理工科新生1430人；国际经济与贸易、法学、汉语言文学、英语、广告学、市场营销、财务管理、公共事业管理等8个专业计划招收文科新生435人；工业设计（艺术类）面向浙江省内招收文理科新生25人。

3、贵院对特长生有什么优惠政策？

答：有下列情形之一的应届高中毕业生，高考成绩达到我校在该省最低录取分数线，且第一志愿（包括平行志愿）报考我校者，保证其录取在第一专业志愿中（考生必须在录取之前与我校招生办公室联系，并出具获奖证书或比赛原始成绩）。

(1)高中阶段获得全国中学生学科奥林匹克竞赛赛区一等奖以及全国决赛一、二、三等奖者；

(2)高中阶段获得田径项目成绩（在县级以上运动会正式比赛、省体育特长生考试中）达到浙江省第十二届大学生运动会前8名；高中阶段获得篮球、排球、足球、乒乓球、网球、武术、游泳、健美操、定向越野等项目国家二级运动员以上证书；

(3)高中阶段取得北京大学、清华大学艺术冬令营声乐、器乐、舞蹈、话剧（主持）、曲艺、戏曲类艺术测试并获二级及以上证书或参加浙江省教育厅组织的声乐、器乐、舞蹈类艺术特长测试获得A级证书考生。

4、贵院对加分的考生有什么录取政策？

答：对享受加分政策的考生，按各省（市、自治区）招生委员会的规定加分投档，但在录取专业时按实际考分进行投档，当加分考生的实际考分与其他考生的高考成绩总分相同时，优先录取加分考生。

5、贵院对专业分数级差有什么要求？

答：我院尊重考生专业志愿选择，按考生高考总分从高分到低分依次录取，不设专业级差。

6、贵院对外语语种有什么要求？

答：我院各专业入学后外语教学均为英语课程。

7、贵院对哪些专业有单科成绩限制？

答：学院将综合考虑综合素质评价情况择优录取；对于未参加新课改及要进行思想政治品德考核的考生，思想政治品德考核不合格的，不予录取；对于高考单科成绩过低的考生，予以退档。报考英语、国际经济与贸易专业的考生，要求外语单科成绩不低于90分；报考计算机科学与技术专业的考生，要求数学单科成绩不低于90分；报考工业设计（艺术类）专业的考生，要求英语单科成绩不低于60分。上述单科成绩以总分150分标准计算并视高考试卷难度和整体水平以及生源情况，由学院招生工作小组作出微调。

8、贵院对学生学籍管理有什么政策，能否转专业？

答：学院积极探索人才培养新模式，推行学分制、主辅修制、校际联合选课制。从学生个性发展需要出发，学院建有转专业制度，允许一定数量学生在进校后根据自己的学习兴趣转入其他专业学习，在大学期间前四个学期中，学习成绩排名列专业前50%的学生可以申请转入其他专业学习，并实行弹性学制，修业年限在3-6年以内。

9、贵院对学有余力的学生有何特殊培养措施？

答：对于学有余力的部分学生，学院在公共基础课程中开设了高等数学和大学物理提高课程，按更高层次的教学要求进行教学，使这些同学在理论基础学习过程中达到更高的水平，为以后的专业学习和准备转入中国计量学院学习及研究生入学考试打下良好的基础。

10、贵院国际合作交流的情况如何？

答：学院重视本科教学工作并以培养国际化人才为奋斗目标。学院目前为本科生提供的合作项目如下：

(1)出国带薪实习项目：学院每年组织推荐三四年级的优秀学生参加爱因斯特国际大学生实习交流协会提供的全球性海外带薪实

习和新东方、中国对外友好合作服务中心提供的暑假赴美带薪实习活动。

(2)赴日本静冈理工科大学攻读硕士研究生项目：面向我院理工类专业的已取得或即将取得学士学位、毕业证书的学生，可享受入学考试简便、日方给我院学生做经济担保、学费减半等优惠政策。

(3)与澳大利亚堪培拉大学互认学分项目：目前学校与堪培拉大学合作开展“计算机科学与技术”和“工商管理”两个专业互认学分项目（2.5+1.5项目）。相关专业在校生完成一年半学业后便可准备申请参加两校合作项目（雅思6.5，入学时间为每年2月）。学生完成规定学分可同时获得澳方学校和学院学位证书。

(4)法国矿校联盟工程师文凭（硕士文凭）项目：学校每年推荐优秀毕业生赴该校（共7所高校，分布在巴黎、南锡、圣-艾蒂安、南特、杜埃、阿尔比和阿尔莱斯等城市）攻读工程师文凭（学制两年）。矿校联盟在我校主要招生专业如下：药学与生物工程，土木工程，信息、控制与计算机工程，环境管理与工程，能源与核能工程，工业与系统工程，材料科学与工程，系统工程等，申请时间一般安排在学生毕业离校前一年的10月份进行。

(5)与美国荷晶大学建立了合作关系，联合培养双学士学位（中国计量学院现代科技学院学士学位+美国荷晶大学学士学位）学生。现代科技学院计算机科学与技术、国际贸易、工商管理、财务管理专业及相近专业学生在现代科技学院学院四年学期的基础课程之后，可以进入美国荷晶大学学习后续专业课程。荷晶大学承认学生在现代科技学院学习期间的有关学分。学生在荷晶大学学习期满并获得荷晶大学学士学位后，中国计量学院现代科技学院承认其在荷晶大学取得的学分并根据学位授予条例授予中国计量学院现代科技学院学士学位。

11、贵院收费情况怎么样？

答：独立学院按办学成本收费，考生填报志愿时应充分考虑家庭经济承受能力。按浙江省物价局的规定，学校按学分制收费管理办法收费。学费由专业注册学费和学分学费组成，每学年先按学年制收费标准进行预收。国际经济与贸易、法学、汉语言文学、英语、广告学、市场营销、财务管理、公共事业管

理、工商管理专业为16000元，机械设计制造及其自动化、通信工程、工业设计专业为19000元，其他专业为17000元。每学年住宿费标准按浙江省人民政府有关部门批准的标准执行（每间住4人为人均每学年1500元；每间住5人为人均每学年1200元）具体入住将由学校统一安排。如遇浙江省人民政府有关部门调整相关收费标准则按新标准执行。

12、贵院的奖助学金的情况如何？

答：为鼓励学生学习上进，我院优秀学生奖学金为每学年10000元至500元不等，评选总比例为学生人数的55%左右（含优秀学生单项奖学金）。家庭经济确有困难的学生可在生源地申请助学贷款，学院优先安排勤工助学岗位。鉴于独立学院收费较高，报考独立学院的考生请充分考虑家庭经济承受能力。

13、贵院毕业生的就业情况如何？

答：学院非常重视毕业生就业工作，注重学生在校期间综合素质的培养，着力提升毕业生就业竞争能力。学校累计已向社会各界输送了近万名优秀毕业生，受到用人单位尤其是计量、标准、质量行业的好评。学院毕业生就业率一直位居全省本科独立学院前列。

14、贵院在增强毕业生就业能力上有什么措施？

答：学院十分重视学生的实践能力培养。在各专业的教学计划中，不仅加强了以应用为目的的实用技术类课程，同时在课程的教学内容上注重与各种相关职业技能证书考试要求相衔接。学院鼓励我们的学生通过多方努力，在毕业的时候除了取得毕业证书和学位证书以外，还能够取得与专业相关的职业技能证书，以增强就业能力。

15、贵院的毕业证书和学位证书如何颁发？

答：学生毕业后颁发中国计量学院现代科技学院毕业证书；凡符合中国计量学院现代科技学院学士学位授予条件的，授予中国计量学院现代科技学院学士学位。

16、贵院学生有何渠道进入校本部学习？

答：为鼓励学生脱颖而出，学院每年从二年级学生中选拔2%以内的优秀学生进入校本部学习。转入校本部学习的学生，采取统一转学方式变更学籍后，享受校本部公办学

中国计量学院现代科技学院2010年在浙江省录取情况统计表

专业名称	2010年独立学院			
	(二批) 省线402, 调档431			
理 科	计划数	最高分	最低分	平均分
产品质量工程	62	466.9	435.8	441.1
测控技术与仪器	132	498.8	432.8	437.8
自动化	63	452.8	432	435
电子信息工程	59	456.7	434.6	437.4
生物工程	62	457.3	431.8	434.5
国际经济与贸易	25	455.8	443.7	449
机械设计制造及其自动化	64	467.7	438.9	444.5
电气工程及其自动化	63	451.9	435.8	439
财务管理	53	505.6	441.3	448
工商管理	62	456.6	435.3	442.2
通信工程	105	447.6	432.3	435.6
工业设计	17	458.5	437.4	441.6
机械电子工程	63	472.9	432.7	435.9
市场营销	31	447.8	437.9	440.2
计算机科学与技术	60	461.7	432.6	435.8
电子科学与技术	62	445.7	431.9	433.3
工业工程	69	465.6	431.6	434.3
安全工程	65	494.4	431.6	441.6
法学	28	446.4	437.5	440.1
文 科	省线459, 报档468			
国际经济与贸易	25	523.8	496.7	503.8
财务管理	27	515.8	496.7	502
法学	33	520	490.8	497.3
英语	89	509.7	488.9	492.1
公共事业管理	30	509	491	493.6
市场营销	32	496.7	490.7	493.3
广告学	33	509.6	489.6	492.4
汉语言文学	56	506.9	488.9	491.3
艺术理科	报档518 (综合)			
工业设计	15	485	461	475
艺术文科	报档530 (综合)			
工业设计	10	498	493	496
合 计	1495			

中国计量学院现代科技学院 2011 级专业介绍

机电工程系

机械设计制造及其自动化(本科)

培养目标:本专业培养具有计算机辅助设计(CAD)、计算机辅助制造(CAM)、现代设计制造理论与技术、机电一体化技术等现代科学技术的高级工程技术人才。要求学生接受现代机械工程师的基本训练,具有进行机械产品设计、制造及质量检测与控制、生产组织管理的基本能力。

主干课程:工程图学、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、机械制造技术、工程材料、互换性与测量基础、数控技术及应用、CAD/CAM 课程设计、PLC 原理及应用、先进制造技术、机械 CAD 技术基础等。

就业方向:本专业毕业生能在机械工程及其自动化领域从事机械产品的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面的工作。

自动化(本科)

培养目标:本专业培养具有扎实的自动化控制、过程控制、运动控制、计算机信息处理、仪表与测量等基础知识,同时具有良好的自动测控装置与系统的分析、设计、开发、运行、维护、管理能力和解决工程实际问题能力的高级技术人才。

主干课程:电路分析基础、电子技术、自动控制理论、单片机原理及其应用、智能控制技术、过程控制、计算机程序设计、工业应用软件、计算机控制技术、现场总线技术、检测技术、仪表与装置、PLC 原理及其应用、楼宇自动化等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督部门、科研机构、中外大型工厂、高新技术企业等部门从事与自动化领域有关的过程控制、自动化测控仪表、自动化测控系统、计量及管理系统的分析、设计、开发、运行、维护和管理等工作,也可以从事计算机信息处理、现代化生产计量和管理等方面的工作。

电气工程及其自动化(本科)

培养目标:本专业培养具有电工电子技术、电力电子技术、电气传动控制、电力系统工程、信息控制、检测技术等方面的基础知识和专业知识的高级专门人才。

主干课程:电路分析基础、电子技术、自动控制原理、单片机原理及其应用、计算机程序设计、电机与拖动基础、电力电子技术基础、检测技术、电力工程基础、运动控制系统等。

就业方向:本专业毕业生可在质量技术监督行业、电力系统领域、机电设备与电子类企业、教育与科研部门等从事电机电器及其控制、电力电子电源、供配电、发电、检测与自动化仪表、电子与计算机技术、信息处理等方面的设计开发、测试、工艺设计、技术服务、管理等工作。

产品质量工程(本科)

培养目标:本专业培养具备机电工程和质量工程的基础知识与应用能力,能对产品质量尤其是对机械、电器产品质量进行分析、规划、设计、评价能力的质量工程专门人才。

主干课程:工程图学、机械设计基础、电路与电子技术、质量工程导论、互换性与测量基础、标准化工程、计量管理、检测技术、误差理论与数据处理、抽样与检验(双语)、机械产品质检技术、电器产品质检技术、质量分析与改进等。

就业方向:本专业毕业生可在各级质量技术监督、工商、商检、经济与计划管理部门、工业企业、国防、科研单位从事机电产品的设计质量、制造质量与质量分析、质量检测、质量控制、质量保证与质量改进等工作。

机械电子工程(本科)

培养目标:本专业培养学生具备机械学、电子学、信息科学和控制科学方面的基础理论和专业知识,较强工程应用和实践动手能力,具有从事机电产品及系统设计、开发和技术服务的能力。



主干课程:工程图学、工程力学、机械设计基础、电子技术、电路分析基础、单片机原理及其应用、自动控制理论、检测技术、机电传动控制、汽车电子技术、机电一体化系统设计、数控技术及应用等。

就业方向:本专业毕业生能够在机电行业、设计院所、政府机关等部门从事机电产品及系统开发与制造、运行管理、质量检测和营销技术支持等方面工作。

工业工程(本科)

培养目标:本专业具有“物流工程”、“质量管理”和“制造业信息化”等方向的专业特色,培养具备扎实的工程知识基础,能综合运用自然科学、社会科学和现代管理科学的方法和技术,对人员、物料、设备、能源和信息所组成的集成系统进行设计、评价、改善和创新,提高质量、提高企业整体经济效益的技管一体化的复合型高级工程技术人才。

主干课程:基础工业工程、运筹学与系统工程、管理学、工程经济学、数据库与管理信息系统、生产计划与控制、物流工程、人机工程学、企业资源规划(ERP)、生产系统建模与仿真、现代质量工程、机械设计与制造基础、应用统计学、生产成本管理、供应链管理、现代制造工程等。

就业方向:本专业是培养工业工程师的摇篮。学生毕业后可在企业、政府部门、国防军工等部门依托系统的规划、设计、评价、改善和创新等综合性技术,从事生产组织管理、计划管理、质量检测与质量管理等工作。

计测工程系

测控技术与仪器(本科)

培养目标:本专业是以精密机械、电子技术、光学、自动控制和计算机技术为基础、多学科综合的专业。培养具备测量控制技术与仪器领域的专业知识,能在计量、测试与控制领域内从事仪器仪表与测控系统的设计制造、科技开发、应用研究及运行管理等方面工作的高级应用型人才。

主干课程:机械设计基础、电路与电子技术、微机原理与应用、自动控制原理、测控电路、光电检测技术、精密测量技术、热工基础、流体力学、传感器技术、自动检测技术、智能仪器仪表设计、误差理论与数据处理、计算机程序设计、自动测试系统、质量工程等。

就业方向:本专业毕业生可到质量技术监督部门、国防军工、机械、电器、汽车、造船、航空、航天、动力、冶金和石化等企业从事面向零件几何精度参数、机械量和热工过程参数的计量测试和控制技术、仪器仪表的设计制造和开发应用等相关工作。

安全工程(本科)

培养目标:本专业培养学生具有安全技

术、安全检测、安全管理和安全监督领域的专业知识;具有较扎实的专业理论与方法,接受安全工程师的基本训练;具备安全生产管理、安全技术工作、安全生产技术咨询与培训、安全监督与监察的基本能力。

主干课程:安全工程力学基础、安全工程化学基础、化工原理、安全检测技术、安全系统工程、锅炉与压力容器安全技术、安全管理技术、安全人机工程、防火防爆技术、电气安全工程、工业通风与除尘、安全法规与标准、安全生产技术基础等。

就业方向:本专业毕业生能在各工业企业安全监督管理与技术部门、政府安全监督管理和质量技术监督部门、安全环保科研与设计单位、安全咨询与中介机构,从事安全监督、监察、安全评价及职业健康管理等相关工作,能从事特种设备检测、评价和管理的工作,以及安全教育培训等工作。

生物工程(本科)

培养目标:本专业培养具备现代生物工程的基础理论、基本技能和基本知识,掌握生物工程领域的生产、流程分析和质量检测以及生物产品的监督检验技术,能在质量监督检验检疫部门、生物制品企业、科研院所等相关机构从事管理、质量检测、新型生物产品设计、开发以及生物产品的销售、技术推广等工作的高级应用型人才。

主干课程:植物学、动物学、生物化学、微生物学、化工原理、仪器分析、分子生物学、植物组织细胞培养、发酵工程、细胞工程、生物统计与实验设计、食品卫生与检验、动物检验检疫、植物检验检疫等。

就业方向:本专业毕业生可到各级质量监督检验检疫部门、科研院所、生物制品企业、食品医药企业等相关机构,从事管理、质量检测、生物产品生产开发和设计以及生物产品的销售、推广等工作。

信息工程系

计算机科学与技术(本科)

培养目标:本专业培养具备创新精神与实践应用能力,具有较高设计理念与工程应用素养,基础扎实,知识面宽泛,能在实际应用领域中具备发现问题和解决问题的能力计算机系统设计与开发应用的高级应用型人才。

主干课程:电路与模拟电子技术、数字逻辑、数据结构、计算机组成原理、程序设计、操作系统等专业基础课程和软件开发技术、数据库应用技术、计算机网络应用技术、嵌入式系统应用技术等。

就业方向:本专业学生毕业后可在各类企事业单位、科研机构、政府机关以及部队从事计算机软硬件系统开发与应用、管理及维护工作。

电子信息工程(本科)

培养目标:本专业培养具备扎实电子信息工程理论基础、较强电子技术和信息系统的专业知识和应用能力,能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、开发和应用的复合型高级工程技术人才。

主干课程:电子线路、信号与系统、数字信号处理、数字视听技术、通信系统原理、微机原理及应用、计算机网络、多媒体技术、数字图像处理、电子测量技术、智能化仪器等。为学生提供较广泛的学科专业知识,使学生具有一定的专业发展能力。

就业方向:本专业毕业生可到广播电视、邮电通讯、质量技术监督部门、科研院所以及电子、电信产品生产企业从事电子、通讯、电视、计算机应用、电子测量技术和信息系统的研究、开发、生产和管理工作。

通信工程(本科)

培养目标:本专业培养具备电子技术和通信系统的基础知识和应用能力,掌握通信系统和通信网的分析与设计方法,能从事通信及通信网、信号传输与处理的研究、设计、应用和开发的应用型高级工程技术人才。

主干课程:电子线路、信号与系统、计算机程序设计、电磁场与微波技术、数字信号处理、微机原理与应用、软件技术基础、多媒体技术、通信系统原理、信息交换与通信网、数据通信与网络、数字移动通信、光通信等。

就业方向:本专业毕业生可到电信、通信和电子类企事业单位、质量技术监督部门和科研院所从事通信系统、通信网络、电子与信息技术、计算机应用等方面的研究、开发、生产和管理工作。

电子科学与技术(本科)

培养目标:本专业培养具有坚实的电子电路、计算机和信息处理的基础知识,系统地掌握电子科学技术所必须的基础理论和基本技能与方法,受到良好的科学实验和初步科学研究的训练,能适应电子科学与技术飞速发展,在该领域从事设计、制造、检测和应用开发等方面的高级工程技术人才。

主干课程:电子电路应用技术、计算机应用技术、光电子技术、半导体技术、微机原理与应用、通信原理与系统、电磁理论、集成电路设计、集成电路应用、光纤技术等。

就业方向:本专业毕业生可从事光电子学、物理电子学与微电子学、电子材料与器件、光电子材料与器件、集成电路、集成电子系统、光电子系统等方面的研究、设计、制造、开发应用等工作。

管理系

财务管理(本科)

培养目标:本专业培养具有良好的职业素养和扎实的理论知识,能在不同经济和法律环境下的各种组织机构或企业中从事财务管理和会计主管工作的应用型高级财务管理人才。

主干课程:管理学原理、财务管理、高级财务管理、国际财务管理、计算机财务管理、财务分析、投资学、经济法、税法、税收筹划、资产评估、会计学原理、财务会计、金融企业会计、审计学、金融企业管理、跨国企业管理、保险理论与实务、项目管理等。

就业方向:本专业毕业生可以在政府机关、金融机构、企事业单位、会计师事务所、税务师事务所、资产评估师事务所及教学与科研单位从事财务、会计、审计、金融管理及教学和科研工作。

工商管理(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美(下转第14版)

(上接第13版)全面发展,具有较强的创新精神与实践能力,具备现代管理、经济尤其是质量管理等方面的知识和能力,能在企事业单位及政府部门从事管理以及教学、科研等方面工作,为国民经济建设服务的应用型高级专门人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、市场营销、生产与运作管理、财务管理、应用统计学、人力资源管理、运筹学、经济法、管理信息系统、质量管理、计量管理、标准化、质量认证、商务谈判、管理沟通等。

就业方向:本专业毕业生能够在各类企业、事业单位以及政府管理部门从事经营管理以及教学、科研方面的工作。具体岗位包括政府管理部门,企业中的一般传统管理类岗位、市场营销类岗位、人力资源管理类岗位、物流管理类岗位、策划项目以及管理咨询类岗位等。

公共事业管理(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有较强的创新精神与实践能力的训练,掌握现代管理理论和应用经济学的基本理论、技术与方法,能在市政、文化等公共部门从事经营管理及人力资源管理工作的,在政府部门、企业、社区从事公共事务工作的高级专门人才。

主干课程:管理学原理、管理心理学、经济学原理、管理经济学、公共关系学、公共财务、应用统计、管理信息系统、人力资源开发与管理、管理文秘等。

就业方向:本专业毕业生可在市政、文化、教育、卫生等公共事业单位、政府部门、企业和社会公益团体中从事业务、管理、教学、调研等工作。

国际经济与贸易(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有较强的创新精神与实践能力的训练,掌握国际经济、国际贸易的基本知识和技能,掌握产品质量检验、技术监督、国际贸易准则、惯例和标准等专业知识,能在涉外经济贸易部门、外资企业及政府机构、商检、技术监督部门领域从事相关业务、管理、研究的应用型高级复合人才。

主干课程:微观经济学、宏观经济学、管理学原理、会计学原理、财务管理、应用统计学、计量经济学、商务英语、货币银行学、国际金融、国际结算、国际贸易理论与政策、国际贸易实务、外贸运输与保险、国际经贸函电、外贸报检、国际市场营销等。

就业方向:本专业毕业生可在涉外贸易公司、金融机构、各类涉外服务企业以及经办外贸、外经业务的管理部门、商检、海关、技术监督系统从事业务、管理、教学、调研等工作。

市场营销(本科)

培养目标:本专业培养对快速发展的中国市场经济与愈演愈烈的全球化经济具有高度适应能力与开拓能力的、具有较强的创新精神与实践能力的、具备管理、经济、市场营销尤其是营销策划与咨询等方面的专业知识和技能的高级管理人才。

主干课程:管理学原理、微观经济学、宏观经济学、经济法、会计学原理、市场营销、管理信息系统、产品与价格管理、分销渠道管理、零售学、客户关系管理、消费行为学、广告理论与策划、品牌管理等。

就业方向:本专业毕业生可在政府机构、事业单位、内外资企业、金融证券机构和各种中介机构从事市场调研、营销策划与咨询、销售以及企业管理、科研等方面工作。

人文与法学系

广告学(本科)

培养目标:本专业培养适应市场经济需要、德智体美全面发展,具有较强的创新精神与实践能力的、具备广告理论知识与专业技能知识,能在广告经营单位、各类媒体、企业、咨询公司、广告公司等从事广告理论、实务操作与经营管理的具有通识素养的应用型人才。

主干课程:广告学概论、传播学、中外广告史、广告文案写作、整合营销传播、广告效果与研究、广告美术基础、广告摄影、平面设计应用软件、电视广告制作、三维动画等。

就业方向:本专业毕业生可在广告经营单位、各类媒体、企业、咨询公司、广告公司等从事广告理论、实务操作与经营管理工作。

工业设计(本科)

培养目标:本专业培养具备创新精神与实践能力的、具有较高设计理念与工程素养,基础扎实,知识面宽泛,能在实际应用领域中具备发现问题和解决问题的能力的现代化设计及设计管理人才。

主干课程:二维设计、三维设计、色彩设计、机电基础、人机工程学、设计心理学、工程图学、设计效果图、设计模型、设计史、计算机辅助设计、产品专题设计、产品系统设计、产品开发设计、企业形象设计、环境设计等。

就业方向:本专业毕业生可在专业设计公司、企业单位或教育部门从事新产品开发与设计、人机工程学、平面设计、环境艺术设计、设计管理及相关设计类工作或教学研究工作。

英语(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有扎实的英语语言基础和比较广泛的交叉学科知识,具有一定的商务活动能力,能熟练地运用英语从事国际间的商务交流的应用型高级技术人才。

事国际间的商务交流的应用型高级技术人才。

主干课程:综合英语、英语阅读、英语听力、英语口语、英语写作、高级英语、英汉翻译、国际贸易实务、外贸函电、外贸谈判、公关英语、商务秘书实用英语、文秘英语、秘书学、社交礼仪英语、英语语法等。

就业方向:本专业毕业生可在商务、新闻出版、旅游等领域工作及三资企业、外经贸等部门从事国际贸易业务、翻译工作和英语教学工作。

法学(本科)

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展,具有良好的个性特征、扎实的法学功底与一定实践应用能力的较高素质法律应用型人才。

主干课程:法理学、宪法学、中国法制史、民法学、刑法学、行政法与行政诉讼法、商法学、刑事诉讼法、民事诉讼法、经济法、知识产权法、国际法、国际私法、国际经济法等。

就业方向:本专业毕业生可在国家司法机关、行政执法机关、律师事务所及各类公司、企事业单位、社会团体中从事研究、诉讼、法律顾问、谈判等工作。

汉语言文学(本科)

培养目标:本专业培养具有一定的文艺理论素养和系统的汉语言文学知识,掌握现代社会所需要的写作、文化与宣传、新闻传播及行政管理等能力的综合素质良好的汉语言文学专业的专门人才。

主干课程:现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、基础写作、文秘写作、口才学、比较文学、秘书原理与实务、行政管理学、新闻学、新闻采访与写作、人力资源管理、英语写作等。

就业方向:本专业毕业生可在新闻出版部门、机关事业单位、大中小企业及学校和科研机构从事新闻传播、文秘、文化宣传与行政管理等工作。

2011年中国计量学院现代科技学院招生来源计划表

专业	2011 合计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆		
★总计	1890	15	15		25	15	10		15	20	15	1515	30	15	15	15	30			15	15			20	15			30	30			15		
△本科合计	1890	15	15		25	15	10		15	20	15	1515	30	15	15	15	30			15	15			20	15			30	30			15		
◎文史合计	435	5	5		10	5				5		330	15				10				5			10	5			15	10			5		
国际经济与贸易	36	1	1		2							26	1				1					1					1	1				1		
法学	41	1	1							1		31	2										2				2	1						
汉语言文学	80				1	2				1		58	3			2				1			4	2			4	1				1		
英语	121				4	2						93	2			4				2			2	2			4	4				2		
广告学	40	1	1							1		31	2				2										2							
市场营销	41	2								2		35	2																					
财务管理	35		2		1	1						27	1															2				1		
公共事业管理	41				2							29	2				1				1		2	1			2	1						
◎艺术(文)合计	10											10																						
工业设计	10											10																						
◎理工合计	1430	10	10		15	10	10		15	15	15	1160	15	15	15	15	20			15	10		10	10			15	20				10		
国际经济与贸易	36	2					2			2		25			2					1													2	
法学	40	2	2							2		28			2								2										2	
机械设计制造及其自动化	80					2				2	2	64		2	2	2	2																2	
工业设计	25		2							2		17	1	2	1																			
机械电子工程	79				2		2					65	2			2				2	2							2						
测控技术与仪器	156	2	2		2	2			1	1		131	2	2	1								2	2			2	4						
电气工程及其自动化	79								2			65		2	2	2				2								2	2					
自动化	79				2	2			2		2	63	2		2	2					2				2									
电子信息工程	79	2			2							61		2	2	2	2			2			2					4						
通信工程	119				2				2		2	101	2		2	2	2			2													2	
计算机科学与技术	78						2			2		62	2	1			2							2	2			1					2	
电子科学与技术	79		2						2	2	1	64			2						2	2												
安全工程	79								2		2	67		2	2		2																	
生物工程	76	2	2									64				2					2	2												
工业工程	79				1		2			2		68								2								2	2					
产品质量工程	78						2		2	2		64	2				2								2			2						
工商管理	78					2						64		2			2				2							2						2
市场营销	41				2				2		2	31	2											2										
财务管理	70				2	2						56		2		2	2											2	2					
◎艺术(理)合计	15											15																						
工业设计	15											15																						

备注:最终招生专业及人数以各省(市、自治区)教育考试院(招办)公布为准。

浙江科技报

发明创造源于奇思妙想

兼有吸管功能的筷子、能在夜间放飞的风筝、配用了垃圾清理梳的扫帚……4月26日是第十一个“世界知识产权日”，中国计量学院把该校学生的专利作品来了个集中展示，在第四届知识产权周活动中抢尽了眼球。

“学校有网球选修课，网球捡起来很麻烦，可不可以发明一种捡网球的工具呢？”该校法学院09级法学1班罗笑在学生专利成果展示现场向大家介绍她发明的一个实用新型专利：一种协助网球运动员训练时捡网球的工具。“其实很简单的，就是在能够放进网球的空心管内壁设置一个硬质弧形凸起物，当手持空心管将设置有凸起物的那一端管口朝下对准落地的网球下压时，在网球直径最大的部位越过硬质弧形凸起物后，网球就被卡在管口内，不会往下掉了。”

“这个兼有起钉器功能的老虎钳，就是把两种常用工具的功能结合在一起，使用起来就更方便了。还有可以在夜间放飞的风筝，

就是在风筝和牵引器上涂上发光材料，夜晚就又多了一道亮丽的风景。”中国计量学院法学院党总支书记周泛海对学生的专利作品如数家珍，他认为，对学生的发明热情需要保护。

中国计量学院是国家批准设立“知识产权”专业的浙江省首个大专院校，该校在全校范围内开设了“发明与专利”选修课，并在《学生守则》中规定，学生独立获得各类专利将给予最高2000元的奖励；学生申请专利作为课外科技活动的内容给予学分；校团委还对家庭经济困难学生在申请专利时给予资助。

据统计，2010年，中国计量学院师生专利申请量为831项，专利授权量为537项，增长率较上一年双双超过30%，仅学生就获得专利400余项，成为下沙唯一一所获得杭州经济技术开发区知识产权管理工作先进奖励的高校。

(2011年5月5日《浙江科技报》)

杭州日报

计量学院师生研制智能化盲人探路器

中国计量学院信息工程学院大四学生郑志渊、李祥波和张秀斌，在两位老师指导下，制作了一台“智能化盲人探路器”，可以使低视力残疾人探路更方便。

作品最初的创意，是源自指导教师俞国华的一片善心。俞老师本人视力不太好，他就想到，能不能发明一个探路器，去帮助这些有视力障碍的人，让他们行动起来更方便。通过调查，他发现我国现有低视力残疾人1200多万，而目前市场上常见的导盲产品都还存在一定的缺陷。他把自己的想法和张珂老师一沟通，两人立即达成了共识：这个项目既有创新性又十分有意义。

“我们的作品在外观上还不是很好看，只能算是个‘毛坯’，之所以能够胜出，完全是靠先进的技术。”据学校工程训练中心张珂老师介绍，目前国内的一些普通超声波电子盲杖虽然也能起到一定的导

盲作用，但只能告诉盲人前面有障碍物，却无法准确定位障碍物的具体位置。“智能化盲人探路器”的显著优点在于：它不但能结合超声测量结果和程序算法，用语音提示盲人障碍物的准确位置及使用者的当前行走方向；而且还采用了相应的传感器模块，用以警示迎面走来的行人，主动为低视力残疾人让路。

师生们表示，接下去，他们要把作品做得更完善、功能更完备，让它既智能又便携。“如果有可能，我们还想把它变成产品推出市场，真正为低视力残疾人服务。”

此外，该作品在第三届全国电子信息实践教学研讨会暨首届大学生创新作品评选中荣获本科综合组一等奖，两位指导教师同时获得教学成果一等奖。获奖的3名同学还将免考获得由中国电子学会颁发的电子设计助理工程师资格证书。

(2010年11月23日《杭州日报》)

科学时报

中国计量学院以数模竞赛为载体培养创新人才

日前，从全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会上传来喜讯，2010年，中国计量学院的数学建模竞赛成绩按本科组全国一等奖获奖数排名，在1197所参赛高校中跻身前22名；在浙江省参赛高校中，仅次于浙江大学，与浙江工业大学并列第2位。中国计量学院在全国大学生数学建模竞赛上取得的成绩已引起了全国数学建模竞赛组委会的关注。

“这些成绩的取得并不是偶然，而是学院开展‘以数学建模竞赛为载体，实现创新人才培养’工作长期实践的结果。”作为学校数学建模的教学和系列竞赛活动的承担部门，该校理学院院长曹飞龙表示。

数学建模是理论知识与实践结合的桥梁和纽带，其课程教学和竞赛对象是全校各专业学生，对培养学生创新精神和团队合作意识，提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决实际问题的综合能力有很大帮助。

为了让更多学生受益，理学院在总结过去成绩和经验的基础上，于2010年初确定开展以数学建模为核心的特色创新工作，并树立了全新的工作理念：把数模竞赛从一项单纯的学生技能比赛转化为一项培养学生能力、促进科研与教学发展、提升教师教学水平、改善师生关系、实现教书育人的综合的科技创新活动。

理学院副院长王航平介绍，他们的做法是以竞赛活动为载体，全面提升系列课程教学质量，推动课程建设、团队建设和实验室建设，开展以数学建模为主题的教研活动和系列学生课外科技活动，并逐渐形成了一支热爱数学建模，默默为建模工作付出的教练团队。2010年，学院从教学经费中划拨出6万元专项经费，用于数学建模竞赛与科技创新活动，并开设了数学建模专业课、公选课、提高课、集训课等系列课程，既有适合数模爱好初学者学习的基础课程，又有符合参加全国和国际大赛要求的提高和集训课程。为了将数学建模活动灵活推进到学生科技创新实践活动中，学院还举办了首届科技创新项目师生对接双选会，学院老师拿出了30多个项目供学生选择，受到了同学们的欢迎。据统计，2010年学校参加数模学习及培训人数达1208人（不含三本），占全校2008、2009级二本理工科学生总数的23.6%。

王航平说：“我们工作的着力点是育人，不对学生施加竞赛成绩的压力，而是充分发挥数学建模竞赛的知识融合和能力培养作用，全面提升学生创新实践能力，让学生体会到竞赛的意义并不在于成绩，而在于学习的过程，让学生变被动的知识记忆为主动的技能学习。”

(2011年2月22日《科学时报》)

把握人才培养的风向标

中国计量学院现代科技学院积极培养应用型技术人才

蒋荣辉是中国计量学院现代科技学院自动化专业2010届毕业生，在德力西（杭州）变频器有限公司工作已经半年了。由于持有PCB设计工程师的职业资格证书，他在毕业时挺抢手，轻松找到了工作。“这得益于学院对人才培养的准确定位，及时将职业要求渗透到专业教学过程中。”在日前该校举行的一场经验交流座谈会上，蒋荣辉告诉学院2008级的学弟学妹们，“要及早进行职业规划，在本科学习阶段积累有用的知识和技能，为成功就业增添砝码。”

让学生“学得好、用得上”

“教不会、学不好、用不上”，独立学院的学生由于学习基础和自律能力等原因，常常会被贴上这样的标签。为了帮助学生逐步摆脱这样的学习状况，现代科技学院根据学生实际情况，紧紧握住人才培养的风向标，通过科学定位培养目标、优化设置课程体系、积极创新培养模式等，让学生的学习变得“教得会、学得好、用得上”。

什么是人才培养的风向标？“社会的需求，企业的要求，就是我们努力的方向。”该校现代科技学院院长郑颖君说。经过探索研究，学院将人才培养的目标定位在“培养具有一定理论基础和较强应用实践能力，面向生产、经营、管理、服务一线的应用技术人才”，实现与本部学生错位培养。

徐小倩是学院计算机专业的大三学生。“这学期课比较多，计算机网络组网技术、数据库应用技术、网络程序设计、嵌入式系统设计与应用等专业课程都开始了。”徐小倩说，“老师告诉我们，这些技术都是目前企业里通用的技术，大家都学得比较用心，因为这些以后找工作时都用得上。”

为了让学得好、用得上，学院通过广泛调研，掌握到了目前企业里流行的应用技术，并将学习和掌握这些技术设置为专业的核心课程，增加学生的学习兴趣 and 信心。比如，在自动化专业开设的控制电机与特种电机、计算机控制技术、PLC原理及应用、工业应用软件等课程，都涉及到当前企业里直接应用需要掌握的知识和技术。

此外，学院还将岗前技术实训、学科竞赛及课外科技活动内容引入教学计划，学生参加实训或在学科竞赛、课外科技活动中获奖，都可获得相应的学分

奖励。据统计，学院2006级参加实训的学生就业率达100%，且均从事专业技术工作。

人才培养与企业需求无缝对接

报关员、营销师、内审员、会计师……针对目前社会上很多岗位设有需要持有职业资格证书的入职门槛，学院实行了以“专业体系+职业导向”为方针的专业课教学改革。如将会计从业资格证书考试引入会计学原理、财经法规与会计职业道德、会计电算化等课程，将国际贸易单证资格证书考试引入国际贸易实务、国际经贸函电等课程，将AutoCAD工程师资格证书考试引入AutoCAD应用课程等。目前学院已开设相关课程20余门，对应职业资格证书14种，已有1400余人次通过各种证书考试并获得课程学分。

这些资格证书成了许多学生就业的“敲门砖”。特别是经济类、计算机类的各类职业资格证书，尤其受到企业的欢迎，在接收学生实习期间，企业都希望学生能够拥有这类证书。“杭州华睿信息技术有限公司本来打算接收学院的20名学生进入公司实习，后来知道我们有不少学生已经通过了SolidWorks助理工程师、AutoCAD助理工程师等认证考试，一张口就要了40个学生。”郑颖君说。

为了让学生毕业后即可独立上岗，真正做到学以致用，学院还与多家企业开展校企合作，采取顶岗实习的方式，让学生通过生产实习、毕业设计等环节熟悉企业对岗位技术能力的要求。

今年，浙江正泰中自控制工程有限公司接收了学院14名学生实习。“这是一种实现企业发展和人才培养合作双赢的有益尝试。”郑颖君告诉记者，中自控制给这批学生的定位是未来从事工程设计和工程调试的工作，为此，企业安排学生从生产、研发、测试等部门进行轮岗实习，由专门的师傅带着同学们熟悉各条生产线和不同系统的工作。另一方面，学院还专门安排了一名指导老师跟进实习的过程，定期向学生和企业发放问卷，收集他们对学校教学的意见和建议，鼓励教师与企业一线技术工人进行技术对接，并将对接后的成功经验加以总结引入教学内容，既培养“双师型”教师，又为企业培养合格人才，真正实现校企人才培养的无缝对接。

(2011年2月1日《科学时报》)

动动手指,买车票不用排队

一个好创意 = 10 万创业基金

□ 本报记者

本报讯 如何通过创意营销,宣传推广一款基于 3G 手机网络、互联网、电话购票一体化的 86560 电子票务销售平台?面对杭州市首届大学生创业实战营销争霸赛的指定题目,来自我校光学与电子科技学院的“脚印团队”凭借一份创意十足,又具有可操作性的推广计划书,从 34 所高校的 102 支创业团队中脱颖而出,一举赢得 10 万元创业基金。

86560 电子票务销售平台,旨在帮助出行者不必为排队购票而烦恼。参赛团队必须对平台进行全方位认识、分析、调研和实战分

销的基础上,出炉一份完整的推广销售计划。“每次客运高峰的时候,校门口的火车票代售点就会排起长龙,许多同学抱怨排了一天队都不一定能买到票,现在能够用电子操作的方式查询、订票,便利快捷!而且现在用手机上网的学生越来越多,有需求必定有市场!”“脚印团队”的负责人袁沛权同学觉得,符合学生需求的课题项目,在学生市场中营销推广,针对性很强。

除了构建起一个包括宣传炒作、区域展示、市场调查、市场推动等项目在内的全方位立体推广方案,袁沛权还带领团队瞄准下沙高教园区学生密集、遇节假日出行高峰买票难的

实际情况,在计划书中特别策划了一场“拨乐服务、快乐回家”——86580 大型校园车票服务活动。“我们提倡‘插队买票’,卖的就是贴心的服务,既宣传了 86580 电子票务系统,同时又可以为消费者解决买票难的实际问题。”

一个好创意为“脚印团队”赚足了人气,最终他们取得了总分排名第三的好成绩。至于 10 万元的创业奖金,袁沛权表示会用在真正的创新创业实践上。“我们已经有两个创业项目,一个是研发和推广客厅植物种植系统,另一个是打造和推广一个大学生求职就业培训的综合性电子商务社交网络平台。有了这笔奖金,项目的启动就不愁了。”

大学生关注蜂毒采集 获三万创业基金

□ 本报记者

本报讯 近日,从中国计量学院神州九峰创业团队传来好消息,该团队的《杭州顺峰科技有限责任公司创业计划书》项目从全国百余所高校学生的 555 份创业方案中脱颖而出,获得 2010 中国平安励志创业大赛决赛三等奖,成为浙江省唯一的获奖团队,并获得 3 万元创业基金。

中国计量学院神州九峰创业团队(陈艳秋、孙菊红、崔东江、杨科技、祝丽平)推出的主要产品是蜂毒采集器。蜂毒被誉为“液体黄金”,可有效地治疗类风湿、神经性系统疾病、糖尿病、乙肝等病症,甚至对治疗癌症也有特殊疗效。一公斤最高售价一度高达 65 万元。该产品依据先进的电刺激蜂毒采集原理,利用嵌入式微电路控制,可针对采集环境、时间、季节和蜂种等因素的特殊性和差异性连续调节和实时监控对蜂群刺激的时间长度和电击强度,并实时显示当前环境和电刺激的各种参数,同时兼具短路报警及自动保护功能,可取得较为纯净的蜂毒。

中国平安励志创业大赛由中国青年发展基金会等单位主办,是中国平安保险股份有限公司于 2003 年 8 月正式启动的一项长期公益项目。该活动旨在帮助大学生打造核心竞争力,提高创新意识、创新思维和创新能力,为大学生搭建创业、就业平台,提高大学生创业、就业能力,增强大学生创业、就业信心,为大学生创业、就业提供良好的社会环境为促进大学生创业计划的成果转化创造条件。

80后大学生村官当选村支书

□ 本报记者

本报讯 2月25日,在台州市路桥区蓬街镇水缺头村进行的村党支部换届选举中,经过全村 30 名党员的民主选举,年仅 26 岁的大学生村官蒋伟以 22 票当选村支书,他也因此成为该区第一位当选的大学生村官村支书。

蒋伟毕业于中国计量学院信息工程学院,今年 26 岁。2008 年 7 月,小蒋通过社会招考进入蓬街镇小伍份村工作,其后一直担任村党支部书记助理。土生土长的蒋伟,从此一头扎进了农村工作。和不少大学生村官一样,蒋伟在村里一开始做的是会议记录、整理档案之类的“杂活”。再琐碎的事情,蒋伟做得也很投入。他参与各项村务,并经常走村入户,为村民调解矛盾,在村民和镇党委间架起一座沟通的桥梁。

年轻有干劲,做事踏实又有办法,这是蒋伟给蓬街镇党委的印象。2010 年 5 月,蒋伟被抽调到村情复杂、矛盾尖锐的水缺头村任村支书助理。一到水缺头村,蒋伟接到的第一个任务是城乡居民养老保险参保事项。他仔细核对未参保人员名单,通知村各小组组长挨家挨户走访,把政策说清楚、讲解透,推心置腹地帮村民算好经济账,让广大村民掌握政策,明白参保的好处,做到“应保尽保”。半年多时间来,正是凭着脚踏实地的工作作风和不偏袒的做事风格,蒋伟赢得了村民的信任。

对于这次当选,蒋伟感到开心,也有些意外,“来水缺头村虽然时间不到一年,但是每天工作在这里,对这里也产生了感情。平时村里琐碎的事情比较多,那就一件一件把它做好,从来没想到,有一天我也能进入村党支部,这是村干部、村民对我的肯定。”蒋伟说,“两年多的大学生‘村官’生涯,锻炼了我与人打交道、沟通的能力,也提高了我的办事能力,但只凭短短两年多时间积累的能力和经历还远远不够,我要继续努力。”

大学生“村官”得到了村民们的认可,正如一位村民所说,“这些年轻人踏实肯干,又有文化,让他们带领致富,我们很有信心。”

让爱在手中传递



全国第八届残疾人运动会将于今年 10 月 11 日在杭州举行。为了迎接残运会的到来,呼吁更多人关心关爱残疾人,4 月 13 日,我校心青手语社的同学们在校园中开展了大型手语交流互动推广活动。图为社团成员用手语演绎第八届残运会主题口号:生命阳光,情满浙江。(本报记者/文 高亦平/摄)

学会学习

记 2010 年度全国徐芝纶力学优秀学生奖获得者史飞

□ 王颖 赵娇娇

高等数学 99 分,大学物理 96 分,理论力学 94 分,概率论与数理统计 96 分,信号分析与处理 94 分,线性代数 92 分……这样耀眼的分数即便放在初中、高中时期,也足以让你的嘴巴拗成 O 字型了吧,更何况这是一张大学里的成绩单。这就是我校计量测试与工程学院 08 力学工程 1 班史飞同学的实力。

不久前,史飞刚刚获得了“中国力学学会全国徐芝纶力学优秀学生奖”。这是我校学生首次获此奖项,2010 年度全省高校仅有 3 名学生获此殊荣。

成绩优异的他曾经想要转专业

以高出安徽省一本分数线的成绩投考进中国计量学院的史飞,怎么也没想到这样的分数竟然没能进入自己心仪的第一志愿测控技术与仪器工程专业,而被调剂到了力学工程专业。

力学工程是我校 2008 年新增专业。“我们是这个专业的第一批学生,当时对专业不了解,班里不少学生想转专业,我也纠结过。”史飞说。

当他拿不定主意的时候,他想到了李开复曾经说过,大学的教育应该是通识教育,无论学习什么专业、什么课程,最重要是打好基础,学会学习的方法,善于举一反三,融会贯通。经过认真的思考,史飞打消了转专业的念头:“大学最重要的是学会学习和能力培养,学习能力的培养在任何专业都可以实现。”

拿高分不用熬通宵搞突击

“许多人都会抱怨,对自己的专业或课程不感兴趣,所以学不好。而实际情况是,你不会对所有课都感兴趣,但也不可能对什么都不感兴趣。”史飞记得,他的班主任苏中地教授对他们说过,你可能只是喜欢某一门课程或者课程中的某个章节。但是,学科知识都是交叉融合的。比如你喜欢物理,不喜欢高数,但你在做物理题时也要用到微积分的知识,如果你高数不好,就会影响你对物理知识的深入学习。“正是为了将自己感兴趣的东西学好,才要将相关的知识点一一打通。消除了心理上的抵触情绪,学起来就不会觉得特别难了。”

平时打酱油,考前抱佛脚,这是不少大学生的学习常态。但史飞却从来没有为了考试而去搞突击、熬通宵。他认为,“考前必要的复习是需要的,但学习最重要还是在于平时的积累,在于对知识的理解和应用。”

遇到难题,他不会第一时间就跑去向老师求助,而是尝试自己思考,寻找解决问题的方法。“学生是学习的主体,老师只是我们的引路人。在大学里,我们必须学会自主地学习、探索和实践。”史飞说。

当了半年助理,班级成绩实现大逆转

大二时,史飞担任了 09 级工程力学 2 班的助理班主任。刚开始,班里学生的学习成绩很差,大一第一个学期期末考试挂科率是年级最高的,这可把史飞急坏了。此后,只要没课,史飞几乎每个晚上都去教室陪着他们上晚自习。

史飞还发现,这个班级的学生虽然学习成绩不好,但他们对组织和参加活动的积极性却很高。于是,他就积极鼓励和组织同学多参加一些与专业学习相关的学科竞赛活动,如力学趣味竞赛、节能减排竞赛等,还与大家分享自己参加学科竞赛的经验和收获,增加同学们的学习兴趣和自信心。半年下来,班级的学风变好了,凝聚力更强了,班级同学不仅在学校团日活动及学科竞赛中频频获奖,挂科率也成为年级最低。

当班长郭伟东打电话向史飞报告班级期末考试成绩的时候,史飞觉得,比自己考试拿了高分还开心。

话虽不多,但并不是“书呆子”

别看史飞平常话不多,但他并不是那种只会死读书的“书呆子”。生活中的史飞也是个活跃分子,担任学习委员,加入学校社团、参加学科竞赛、做兼职,他把自己的课余时间安排得很丰富。“大学的学习,除了知识的学习还有能力的学习,综合能力与素质的培养同样很重要。”正因为自己不善于言辞,史飞加入了学校的零点调查协会。“设计问卷需要确定选题,参加讨论,搜集素材;走上街头做调查,更是要直接与陌生人对话,这些对开拓我的思维方式,增强与人沟通交流的能力和语言表达能力都很有帮助。”

对于未来的路,史飞已经有了自己的打算。“大学本科阶段的学习还是基础性的,真正想在专业研究领域内有所作为,还需要更加深入地学习。”史飞决定了考研,“大一、大二的学习还是比较轻松的,现在大三了,弦要绷得紧一点了。特别是英语,是我的短板,要重点抓。”



青春风采

>>>>> 更多招生信息,请咨询 0571-86836060