



精是國計
細量民生

ZHONGGUO JILIANG XUEYUAN BAO

中國計量學院報

2011年11月30日

半月刊 第219期

总第 329 期

国内统一刊号:CN33-0812/(G)

中共中国计量学院委员会主办

中国计量学院报编辑部出版

http://newspaper.cju.edu.cn

新闻热线:0571-86836032

质量立校 推动教学工作再上新台阶

我校隆重召开 2011 年教学工作会议

□ 孙安宁

本报讯 11月23日,中国计量学院2011年教学工作会议在嘉量大会堂隆重召开。此次会议是在我校贯彻实施“十二五”发展规划,向教学研究型大学转型的关键时期召开的重要会议。会议的主题是:巩固教学中心地位,深化教育教学改革,坚持走质量提升为核心的内涵式发展道路。于永明、林建忠、徐涌金、陶伟华、蒋家新、冯时林、俞晓平、宋明顺、王小华等学校领导出席了会议。会议由副校长宋明顺主持。

林建忠校长在会上做了题为《巩固教学中心地位 深化教育教学改革 坚持走质量提升为核心的内涵式发展道路》的报告。报告总结了五年来学校教学工作取得的成果、取得的进展,认为学校“质量工程”建设成效显著,人才培养方案更加优化,专业结构调整稳步

推进,师资队伍水平明显改善,教风学风建设不断加强,教学管理水平不断提升,人才培养质量不断提高,教学工作取得了丰硕成果。

报告分析了当前教育教学工作面临的新形势,指出提高质量是高等教育改革发展的核心任务,“卓越工程师培养计划”为工程教育改革提供了难得机遇,但同时学校教学工作还存在着许多亟待解决的问题。

报告明确了今后一段时期我校教学工作的基本思路,确定了加强教育教学研究,更新教育思想观念;加强教学建设,夯实创新人才培养基础;深入推进教学管理和机制创新;持续优化创新人才培养环境等主要任务。

林校长还在报告中特别提到了教师教学与自身发展,指出教学是教师的天职,教学水平的提高离不开教师的努力。教师教学与自身发展有着密切的关系,这就是教师教学发展的三层境界:一是获得能力,二是获得机



会,三是获得幸福。

在报告最后林校长强调,提高质量是一个系统工程,我们要以此次教学工作会议为契机,与时俱进,继往开来,加快构建创新人才培养体系,着力提高人才培养质量。

开幕式上,校领导对国家质量工程、省级质量工程、省级教学名师、省级教坛新秀、省教学技能比赛优秀奖、校级学科竞赛优秀指导教师、学生创新实践活动指导突出贡献奖的获奖单位和个人进行了颁奖。

随后,与会人员围绕会议主题展开热烈分组讨论,积极献计献策。大家一致认为,此次教学工作会议的召开是十分及时和必要的,会议进一步强调了教学工作的中心地位,使广大教师倍受鼓舞、深感振奋。

校党委书记于永明在大会闭幕式上作总结讲话,就贯彻落实会议精神,切实加强教学工作强调了六点意见。一是要毫不动摇地把人才培养作为学校的根本任务和中心工作。二是要牢固树立“人人成才”的(下转第2版)

校园传真

本报讯 11月25日,由国家质量监督检验检疫总局计量司陈伦仁陪同、野野道为团长的日本计量机器工业联合会一行9人访问我校,副校长俞晓平会见了来宾。(陈建国)

本报讯 11月16至18日,副校长俞晓平应邀赴日本参加日本静冈理工大学20周年校庆活动,并代表我校在大会上致辞。在静冈期间,代表团还与来自韩国大邱大学的代表探讨了两校交流与合作的可能性。代表团还访问了九州冲绳农业研究中心。(陈建国)

本报讯 近日,由教育部科技发展中心编著的《2008-2010中国高校产学研合作优秀案例集》出版。我校计测学院与青岛海克斯康的合作项目入选“十大推荐案例”,另外,计测学院与三花集团、质安学院与中为光电等2个合作项目也入选了“中国高校产学研合作优秀案例”。(韦元)

本报讯 2011年全国大学生数学建模竞赛成绩日前揭晓。我校共有36支参赛队的108名同学分获各类奖项,其中全国二等奖7项、省一等奖3项、省二等奖15项、省三等奖11项。除浙江大学外,我校总成绩位列省属高校第三名,获奖率位居浙江省第二名,获奖绝对数量位居浙江省第一名这是我校近年来在同一年度、同一项A类竞赛中获得国家奖数量最多的一次。(王义康)

本报讯 11月26日,我校在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中荣获一等奖2项、二等奖1项以及最佳创新奖2项的佳绩。(吴旭东)

本报讯 11月28日,在浙江省第十三届大学生运动会田径比赛上,我校09工试1班学生阮晓柯以4.20米的佳绩斩获男子撑杆跳高冠军,将省大运会记录提高了40公分。(王帅)

我校实现国家级实验室零的突破

□ 陈子立

本报讯 11月16日,“国家电子商务示范城市、国家物联网云计算试点示范、国家创新能力建设”授牌大会在第十三届中国国际高新技术成果交易会上隆重召开。国家工程实验室、国家认定企业技术中心的建设属国家创新能力建设,我校李青教授主持申报的“灾害监测技术与仪器国家地方联合工程

实验室”获批复认定、授牌。

“灾害监测技术与仪器国家地方联合工程实验室”的获批,使我校实现了国家级实验室零的突破。这也是浙江省省属高校获批的首批国家级实验室,对于我校的科技平台建设具有重要意义,将对我校进一步提升灾害监测的传感与测量技术的研究水平、推进创新能力建设、增强服务社会的能力等方面发挥积极的促进作用。

青春风采

“救人不需要理由”

我校学生陈博豪向中风老人伸出援手

□ 石景成 郭玉琪

本报讯 “我对吴大伯的帮助,对我来说是件微不足道的小事,可是对于他来说,却是一件大事。”现代科技学院人文与法理学系091班的陈博豪同学对记者说完这句话,脸上露出了暖人的微笑。

2011年9月21日,70岁的吴荣智老先生在浙江省第二医院陪护他的妻舅进行治疗。这天中午,他突然左半身发麻、头晕,于是紧急乘坐电梯去急诊室寻医。在电梯里,一位年轻人看到吴老先生不停发抖的左手,意识到这位老先生可能患了中风。他联想起自己的父亲患中风的症状和医生曾经告诫过自己的“中风前四小时是治疗关键期”,于是关切地说:“大伯,你放心,你的病和我爸的病一样。别怕!我陪你看病!”这位年轻人,便是陈博豪。

随后,陈博豪便陪同吴大伯一起到了急诊室,帮忙办理好了挂号手续,并垫付医药费2100多元。他让吴老先生坐上轮椅,推着他去抽血、化验、做CT、挂点滴,一直忙到下午四点吴老先生的家人赶到了才离去。老人问他的名字想要日后感谢他,他只说:“叫我小陈吧,我在下沙读书。”此外再没有留下任

何详细信息。碰巧的是,10月18日,吴老先生的女儿陪同吴老先生去医院复查时,遇见并认出了同样来复查的小陈的父亲,才得知了小陈的真名和就读学校。于是他把自己当天的经历和对小陈的感谢全部写进了感谢信送到了学校。

吴老先生在感谢信中说道:“由于医治及时,得到好心人的帮助,我恢复很快,十月初就出院了。衷心地感谢他这种助人为乐的雷锋精神!”而陈博豪同学自己说:“收到感谢信,完全是意料之外的事。当时没有想那么多,只知道他病情危急,自己又有一点经验,便力所能及地帮助了他。”

向陈博豪同学提起一直饱受争议的彭宇案,他笑着说:“吴大伯没摔倒,我不怕他讹我。如果遇到了老人摔倒,我同样会扶,因为扶不扶是我良心的问题,而他讹我,那就是他的问题了。我不能因此就昧着我的良心、趋利避害,面对需要帮助的人冷眼旁观、无动于衷。”

的确,有时候帮助与否只是我们一念之间的选择,我们完全可以抛去顾虑来多承担一些这个社会的责任,让人与人之间不再日益疏离,让社会少一点冷漠,多一些温暖。

指明方向 吹响号角

□ 本报评论员

刚刚结束的教学工作会议,回顾了过去五年我校在教学工作和人才培养上取得的成绩,分析了当前教育教学工作面临的形势和存在的问题,对今后一个时期加强创新人才培养、提高人才培养质量进行了全面部署。会议抓住当前本科教育教学改革工作中的关键问题,明确了今后一段时期教学工作的基本思路和主要任务,是一次及时的、反响强烈的盛会。

“上下呼应,如坐春风”这是笔者在会场和分组讨论时的感受。学校的教师对报告的内容都深感认同,对巩固教学中心地位、提升教学质量心情迫切。在高等院校竞争日趋激烈的发展态势下,学校的发展如同逆水行舟,不进则退,而本科教学工作,始终是重中之重。如何把握好发展的节奏,把提高质量摆在更加重要的位置,如何着力培养学生的学习能力、实践能力和创新能力,是我们肩头永不能脱卸的重担。

全校各单位和部门要认真学习于永明书记的重要讲话和林建忠校长的报告,不断提高对本科教学工作重要性的认识,形成重视教学、重视质量的良好氛围,研究、解决教学工作中出现的新情况、新问题,采取切实有效措施加强教学工作。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。推动教育事业科学发展,必须紧紧依靠广大教师和教育工作者。广大教师要增强教书育人的责任感和使命感,把教学作为首要任务,自觉加强师德建设,大力弘扬优良教风,努力提高业务水平,做学生健康成长的指导者和引路人。

躬逢其盛,当竭力而为之!我们要认清形势,明确定位,切实把“人才培养是根本任务,质量是生命线,教学是中心工作”的思想落到各项工作中去。

半月谈

在近日召开的2011年教学工作会议上,机电工程学院、计量测试工程学院、光学与电子科技学院、经济与管理学院、生命科学学院、艺术与传播学院进行了主题交流。教务处处长潘岚对会议下发的相关文件进行了解读。本期校报特别选取了部分交流内容以飨读者,希望大家进一步领会会议精神,以改革创新精神谋划教学工作的新思路,以更大的投入和更有效的措施,扎实落实教学建设各项任务。

<<< 主题交流

特色教育与创新人才培养实践

机电工程学院院长 李青

寻找教育“特色”是教育生存的需要,培养心智健全的“创新人才”是教育的目的。大学的各个专业是社会各个方面对专业人才的需要而产生的,现实的大学教育应是蕴含着专业教育的公民素质教育。

机电学院的“自动化”、“电气工程及其自动化”、“机械设计制造及其自动化”、“机械电子工程”四个是通用本科专业,我们如何与其他学校比?如何办?社会需要是什么?有特色吗?在不断的思索与探索中,学院在各专业建设中侧重新布局,在机电类专业理论和技术基础上,体现计量、质量、标准化特色,兼顾良好道德情操、优良人文和科学素养的养成,尤其强调创新素质的培养和提高。通过编写蕴含计量、质量、标准化的专业教材和创新教育教材,第二课堂教育教学、创新思维教育、研究性学习等抓手,借助与企业合作办学以及教师实践环节的加强,学院以国家级人才培养模式创新实验区为平台的特色教育与创新人才培养实践取得了良好的成效。

以校企合作为核心的质量工程建设

计量测试工程学院院长 李东升

针对计测学院工科专业实践教学中存在着的实验设备更新速度跟不上技术进步的速度、教师群体缺乏工程背景难以培养工程能力的实际状况,借鉴国外经验,通过整合社会资源来实现学校现阶段发展目标成为唯一可行的途径。

学院目前校企合作的成功案例有:海克斯康仪器类人才培养模式、广电计量类人才培养模式、东京精密短期仪器类人才培养模式、赠送设备类实验室建设模式。通过校企合作使学校用较小的代价换取了可观的资源,有效地缓解了实验设备更新速度滞后于科技发展速度的矛盾问题,补充了部分教师的工程能力,使学生成为最大的受益者,为进一步开展卓越工程师培养计划打下了坚实的基础。

在整合吸引社会资源需要注意的关键问题有:对校企合作的前提条件要有正确认识,要掌握主动性,考虑对等性,讲求双赢性;对合作对象的选择及时机要有准确的把握;要充分利用校友资源。

培养高素质应用性人才

光学与电子科技学院副院长 沈为民

光电学院在专业课程建设中确定的指导思想是:围绕

培养“高素质应用性人才”,对课程结构和课程内容进行改革。对于理论课,不再过度追求知识体系的完整性,而是关注理论的可用性。对于实验课,不再看作是理论课的附庸,不是完全按理论课的体系安排实验内容,而是更注重知识、方法、手段的综合性,安排更多的设计性内容,让学生接受更多的综合创新训练。

对于理论课按课程的重要性决定建设顺序,影响多个专业的基础课先建设。理论课建设的重点首先是简化,包括内容简化和难度简化。其次要注意搭桥:电脑和软件是理论分析的最佳工具,专业软件是理论与应用之间的便捷桥梁。

重要专业实验经整合后都独立设课,实验项目打破课程界限重新设计。独立设课的专业实验为必修课,但课中的实验项目有必做和选做。实验课程的建设关键是做好实验项目的建设,规范了实验项目的建设流程,使创新训练落实到每个学生。

推进实践教学向更高水平发展

经济与管理学院副院长 乐为

中共中央国务院《关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》中指出:高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神,普遍提高大学生的人文素养和科学精神。

经管学院确立了实践教学的理念:从学院层面,强调实践教学和企业结合;从教师层面,鼓励实践教学和科研结合;从学生层面,促进实践教学和课外学科竞赛及考研结合。

学院出台了《大学生创新实践活动指导委员会管理办法》等管理文件,成立了5个指导委员会,基本实现了各专业和相应的学科竞赛对口指导。学院通过《学生课外科技活动模块学分管理细则》和《实践教学研究项目管理办法》等管理文件,对学生进行“学分+荣誉+奖金+挑战”的多重激励,对指导教师也实现了“业绩+荣誉+奖金+挑战”的复合激励,起到了良好效果。学院还专门出台了《经济与管理学院大学生创新实践项目管理办法(试行)》,对各类创新实践项目进行了院级预立项,以孵化省级和国家级项目。

利用社会资源提升实践教学质量

生命科学学院副院长 黄丽红

生命学院紧紧围绕人才培养、学科发展的方向和特色,研究制定实践教学办法,探索有特色、多样化、高质量的实践教学模式,校外实习基地的建设取得了一定的成效。

学院在实习基地建设,以理论学习、创新思维与社会实践相结合,及时快速地了解 and 掌握新技术,增强学生就业实力和竞争力为目的,坚持企业、学校和社会效益三赢,长期与短期相结合,与小企业灵活合作、与大企业稳定合作、与行业全方位合作等原则。经过多年积累,目前已筛选 30

多家主要实习单位,与其中 10 多家技术力量雄厚、教学效果好的单位确立了长期合作办学协议,并从部分单位聘请相应的中、高级科研技术人员担任学生毕业实习的指导教师,为学生就业创造了良好条件,提高了学生的实践创新能力,与企业开展了深层次、多层面的合作。下一步,学院将进一步调动、整合社会各方资源,形成实践育人合力,不断提升实践教学质量。

第一、二课堂结合的 实践育人体系建设

艺术与传播学院副院长 王子宝

艺术与传播学院实践育人以学校教学工作整体框架为基础,以“积极探索第一课堂与第二课堂相结合,推行实践一体化育人模式”为指导思想,不断提升实践育人工作水平,建设实践基地,打造实践平台。

学院根据每年的教学指标任务,落实任务,责任到人,鼓励并选拔优秀学生积极参与,采取教师与学生互选,由教师逐一指导,并通过教学经费倾斜、指导奖励、竞赛奖励等形式,给予一定的经费资助。

在多年的实践教学过程中,实际项目和课程教学结合的学生设计作品有 90% 以上成功申请外观专利和实用新型专利,并有部分专利已转让给企业,实现产业化。此外,在科技竞赛和社会实践中,学院也硕果累累。

下一步,学院的发展思路是:促进学科交叉共融,达到优势互补;加强实践基地建设,拓展实践平台;推行“请进来,走出去”,扩大对外交流;定期举办毕业设计、写生汇报展,丰富校园文化。

<<< 文件解读

促“善教” 达“乐业”

教务处处长 潘岚

《中国计量学院关于加强本科实践教学工作的实施意见》就实验课程教学内容改革、校企合作的深化、学科竞赛的扩展、非专业实践活动与专业实践活动的结合等几个方面的改革提出了明确要求、实现的途径及鼓励的政策,以期能达到调动教师、学生投入实践教学的热情与积极性。

《中国计量学院本科专业负责人队伍建设管理办法(试行)》根据我校专业负责人队伍建设现状明确了专业负责人的职责、权利与利益,以期最大限度的发挥专业负责人在专业建设中的作用,提升专业建设水平。

《中国计量学院新教师培训实施办法(讨论稿)》在整合我校目前新教师培训各个环节的基础上着重强调了新教师教学技能的培训与培训实效。

郑永廷教授深刻解析思想政治教育前沿问题

本报讯 11月16日,全国著名思想政治教育专家郑永廷教授走进嘉量讲坛,为我校师生做了题为《高校思想政治教育前沿问题研究——兼谈思想政治教育理论创新的专题报告》。校党委副书记陶伟华参加了报告会。报告会由校党委副书记徐涌金主持。

报告中,郑永廷教授结合自身的工作经历和学术研究成果,通过大量生动、典型的案例,说明了如何对当代大学生进行有效的思想政治教育。他首先阐述了德育与智育、智商与情商、智力因素与非智力因素这三对概念,指出了它们的异同,并分析了



先为首。在报告的主体部分,郑教授解析了前沿、前沿理论和前沿实际的概念,分析了前沿理论和实际问题具有趋势性、发展性和探索性的特点,指出前沿既不是边缘也不是沿袭,要抓住主要的、核心的、关键的问题,要能分辨出正确与错误。在谈到思想政治教育学科的前沿理论与实际问题时,郑教授从十一个方面对其进行理论性概括,并指出对大学生进行思想政治教育的效果能表现在学生身上,能抵消环境的不良影响,也能伴随人们一生。他呼吁全体思想政治教育工作者要对传统的思想政治教育模式进行审视,转变教育思维模式,充分体现时代性、综合性、多样性和互动性,做到以真理、事理、人理和情理服人。

报告开始前举行了郑永廷兼职教授聘任仪式。徐涌金副书记宣读了聘任文件,陶伟华副书记向郑教授颁发了中国计量学院兼职教授聘书。(孙安宁)



11月20日晚,“钢琴之夜”专场音乐会在嘉量大会堂悠扬发声。这已是我校连续第五年举行由学生演奏的钢琴专场音乐会。(本报记者/文 耿卓男/摄)

质量立校 推动教学工作再上新台阶

(上接第1版)教育教学工作理念。要树立以学生为主体的理念,平等看待和关心每一个学生,尊重学生学、发展、成才的主体地位。三是要把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量质量的根本标准。要优化学科专业体系,优化课程体系和教学内容,坚持德育为先、立德树人,加强学生文

化素质教育。四是要把提升学生能力作为教育教学改革的重点。要积极探索多样化的人才培养模式,推进教学方法和教学手段改革,促进学生在实践中不断发展成长。五是要把严格管理作为提高质量的重要手段。要加强教学管理制度建设,加强日常教学的检查和质量监控,建立科学的教学质量考核和评

价体系,引导和激发教师投入教学工作的主动性和创造性。六是要把加强教风学风建设作为提高质量的重要保证。

于永明强调指出,这次教学工作会议既是一次总结会,更是一次动员会。他要求全校教职工认真贯彻国家和浙江省中长期教育改革和发展规划纲要,全面落实学校“十二五”发展规划,不断创新教育教学模式,提高人才培养质量,培养更多创新型人才,为早日实现把我校建设成为特色鲜明、国内知名的教学研究型大学而努力奋斗!



打下下沙新校区第一桩

镜头 1:毕业生

十年回忆十年路

曾经陈奕迅的一曲《十年》让太多的人感叹于时间的流逝。不知不觉之中,中国计量学院搬至下沙也已经过去了十年。

很难想象,十年之前的下沙是怎样的荒芜。01级的学生吕林凯在回忆十年前的下沙时,打了一个生动的比喻:“当时的下沙就像游鸿明的歌曲《下沙》所唱得那样——‘天空下着沙’。由于当时的下沙刚刚开始建设,许多工程设施还没完善,绿化工作又没有全面展开,所以空气质量很差。学生出门都不用擦鞋,也不用打理头发,因为打不打理结果都一样,带着一身的沙回来。”

当时的计量学院也比较简陋,整个学校只有三幢楼——宿舍楼、食堂、教学楼。生活区内没有花样丰富的小卖部,午饭铃声一打响,上千的学生就会涌向食堂,那时还叫做“牡丹园”。平时是在一楼吃两素一荤4元就可以了,偶尔也可以跑上三楼改善改善伙食。但是如果晚了就只能饿肚子或者骑四十分左右的自行车去下沙镇买东西吃。那时学校里的“景点”很少,比较出名的就是现在环宇楼的旋转楼梯了,它在当时被称为“情人坡”。听说当初之所以会建这个旋梯,是因为当时有3个学生腿脚不便,为了方便他

们上下学,学校就出资建了这个无障碍通道。后来却成了同学们聚集的首选之地。

尽管当时的条件很艰苦,但对于01级的同学来说,这里仍留下了许多难忘的回忆。例如:当时计量的学生都要晨跑,从宿舍楼出发,沿着马路跑到目的地盖完章再往回跑。那时马路两边是成片的农田和池塘,跑着跑着经常可以看到青蛙、螃蟹等动物,感觉热闹极了。2003年遭遇非典,他们有整整一个学期不允许去市区,在当时那种既没有手机,又没有电脑的情况下,大家就常常聚在一起打牌、听广播、讲鬼故事,也十分有趣。01级的严正风说:“当年还有同学用吊篮给被隔离的同学送水果,这满满的都是情意啊。”

刚毕业离开下沙的那些年,他们还会经常回来看看。吕林凯感叹说,“因为刚离开,很舍不得曾经陪伴的朋友,可是后来熟悉的人都渐渐离开了,剩下的也没有几个,就回来的少了。”

作为进驻下沙的第一批学生,对01级的同学们来说,或许十年下沙,十年计量,一切早已物是人非了,但仍有一股精神力、一份记忆存在,这大概是会伴随着他们一生吧。

(赵群芬 于浩 郑舒菲)

镜头 3:宿舍阿姨

感谢曾被您温柔相待

下沙新城,是我们大学生生活的地方。转眼间下沙高教园已经有了十年的历史。十年的沧海桑田,十年的焕然一新。后勤的阿姨们大多见证了下沙这些年的发展历程。

今天的下沙,环境优美,交通便利,衣食住行都比较方便。虽说地处偏远,但是去市区还是挺方便的,有525、B支4、B1线供你选择;如果想购物的话,可以去逛物美超市或者福雷德广场;如果想品尝美食的话,高沙和白杨桥都是不错的去处……

但是,下沙的昨天却是另外一番景象。

后勤的王阿姨说:“以前下沙很荒凉,人也很少,周围很寂静。看到那荒凉的景象,工作起来心里也不是很开心。”

据王阿姨回忆,计量学院刚搬来

下沙那会儿规模还很小。“那时我们学校只有翔宇楼和环宇楼,体育馆没有,嘉量大会堂也没有,日月湖也没有修好。宿舍楼也很少,今天的7号楼、5号楼、6号楼等都是后造的。因为宿舍楼比较少,当时我们学校有一部分同学就住在理工那边。那时计量和理工是相通的,就在今天11号楼的附近有一座小木桥连接两校,方便学生来往,02级的同学是最后一批去那边住的。除此之外,去市区也没有现在的快速公交B1和B支4,只有K525和328,每到节假日就是一“浩劫”。

从开始的荒凉景象到现在的繁华,宿舍阿姨们送走了一批又一批的计量学子,改变的是学校的模样,不变的是她们似母亲般的温柔。

(方俊智 曹阳 李祯怡)

十年,我们一起走过

2000年,中国计量学院成为首批进入下沙大学城的建设单位。

2001年,学校下沙高教园新校区开始启用,2400名01级学生成为新校区的第一批主人。

从一片农田和水塘到如今整齐干净的校园,从陈旧简陋的校舍到丰富又现代化的设备……一晃眼,中国计量学院扎根下沙已经十年,当年的人、当年的计量随着时光的流逝而渐渐成长,然而,那些日子永远不会被遗忘。

现在,就让我们打开时光机,回到过去,看看2001年的下沙,看看当年的计量。



中国计量学院全景图

镜头 2:辅导员

开拓,让荒漠开出花朵

从2001到2011,有一群计量人以开拓者的身份,守望者的姿态,全程参与了下沙十年的故事。

现任后勤服务公司副总经理的黄建湖于1999年进入计量学院工作,2001年随量院搬迁来到下沙担任基础分院的辅导员。“当时固定在下沙工作的就十几个教师。一个书记、六个辅导员要管36个班级,我不仅是辅导员也是班主任。但就是这么十几个教师撑起了刚刚搬到下沙的学院。”黄建湖说。

说起当年的生活环境,黄建湖很是感慨:“那时候的条件是真的艰苦,和现在没法比”。当时的量院只有一幢教学楼即现在的环宇楼,宿舍楼是现存黄色的部分加上理工的一部分。老师和学生们同在唯一的一幢教学楼工作、学习,也在宿舍楼里生活。他还笑言当时学生们的口头禅即是“下沙,下沙,文化的沙漠”。

既是荒漠,园丁们便来开拓。教师们保障学生安全、确保各项学习教研活动顺利展开的同时,也努力创造各种条件来丰富学生的文化生活。在黄建湖记忆里印象最深刻的有两次。“有一次想办晚会,没有场地呀,我们就借了娃哈哈的场地。然

后联系公交公司把学生拉过去,什么凳子椅子都是自备的,音响设备几乎没有。还有一次是英语讲座,办在教学楼的连廊里。草地上风大,就把屏风拉起来,连廊、草地上全是黑压压的人……”

虽然学习生活的条件艰苦,但是学生们都很可爱,学习勤奋,参与活动非常积极主动,教师和学生们也在共同奋斗的岁月里建立起了深厚的友谊。“我和以前的学生直到现在还保持着联系。”黄建湖开心地说,“我把这称为收获学生的心。”作为一名教师,他的自豪和感动显而易见。

十年岁月,十年打拼。量院在不断发展。校区环境更整洁了,设备更先进了,但计量人的努力没有变过,量院一直追求的严格严谨的态度与求真务实的氛围没有变过。黄建湖全程参与了量院的第二次蜕变,见证量院从小到大,从弱到强,也实现着自我的人生价值。展望未来,黄建湖对自己提出了新的要求:立足岗位,做好后勤保障工作,为全校师生提供一个安全舒适的环境,确保量院各项活动的顺利展开,努力做到“有所为”这三字。(徐越 郭玉琪)

感恩母校

昔日默默播撒、辛勤耕作,今天硕果累累、桃李满园。这是属于我们的家,是心灵的港湾,是力量的源泉。感谢亲爱的母校,赋予了我自由翱翔的坚强翅膀。

——01级 余慕芸

时光荏苒,转眼离开母校已经6年。想念,在学校时那样单纯和无虑的四年时光;想念,母校和前辈老师的谆谆教诲。无论走多远,心中永远记得母校赋予我们的神圣使命……

——01自动化1 郭芳芳

十年,说长很长,我们都已经从青涩少年成长为小白领了;说短很短,好像时间一晃就过去了,而许多的求学时光就在昨天。我们是第一批到下沙校区的学生,看着计量学院从只有环宇楼一幢楼到现在楼宇众多,看着图书馆从环宇楼D幢搬到现在的逸夫图书馆。看着宿舍楼的地盘不断扩大,要知道我们当年女生宿舍是借住在理工的。看着学生从开始时的一届到现在的两万多。真心祝愿母校的明天会更好!

——01信息管理与信息系统2班 汤海津

在这里学习了四年,生活了四年,有过困苦,更有过欢乐,就在这四年里我从当年的懵懂逐渐走向成熟。感谢母校的培育,她给了我知识,给了我生存的素质,给了我人生中最美好最珍贵最刻骨铭心的四年。离大学的最后一节课

越来越近了,从来没有像现在这样渴望过每节课的时间能够再长一点。不久后,迈出母校的大门,除了一句:再见,计量!回头看一眼那“精思国计,细量民生”的校训,将依然铿锵有力地支撑着我走向新的人生征程。

——法学院08级 马刚

精思国家计,细量民生事。作为中国计量学院的一页,母校给我的回忆永远是舍不得离开,还想再参加一次校运动会、一次十佳歌手、一次计量杯篮球赛、一次新生合唱、一次五月的鲜花诗朗诵、一次广播节、一次主持人大赛。计量不仅是一所以工科为主的院校,她同样拥有自身特色的人文气息。虽然已经忘了那些校区独特的命名,但却很想慢慢地走在那条件随着梦想与青春的道路……

——艺传学院07级 李晨

大一的青涩还历历在目,转眼间再回头,四年时光已经全部写进记忆里。计量给予我的,是成长,是流淌在心中永生不泯的上进的血液。庆幸毕业后,我留在了母校身边。创业艰难,偶尔欣然回来,到处是我们曾经的影子,只是,树更高了,我们的母校也更加端庄雅致。借这个机会,衷心感谢母校给予我的爱,我会一直守护您,与您共进!

——艺传学院07级 曹华杰

(尹依依 宛娟)

编者按:生活在今天的计量,恐怕很难想象十年前这片土地的样子。荒草丛生,只有一栋教学楼,手机收不到信号,没有夜宵吃……这些都是曾经的计量。你是否也曾偶尔为错过了这一段特殊时光而唏嘘遗憾?我们没办法穿越时空回到十年前,就让我们在十年前的文字里、照片中,静静感受那一分旧时模样……



2000年12月5日新校区开工典礼



启明广场施工进行中



初具规模的格致楼



建设中的明德楼



新大门完工

怀念篇

难说再见

“许多年了吧,算算,这老校区的花草树木都留下了我的足迹。”这是在采访一位资深老教师时,他透过厚厚的眼镜片静静凝视窗外时发出的肺腑之言。

是的,老校区也曾年轻过,也曾欢笑并正欢笑着,玲珑有致又不失清新幽静的“勤思苑”;绿草如茵、杨柳轻拂的操场后景;鲜花绽放、层次分明的校门前景。老校区虽然袖珍,但怡人的环境显得那么清新,就连诺大的钢筋水泥筑成的教学楼与图书馆也因为丰富的人文活动而充满了浓浓的人情味。

“我心存怀念,因为老校区发生过的所有忙碌、欢乐、安详的日子,就像洋葱,只要自己一片片剥开,就会有一片让我流泪不止。”这是一位临近毕业快要离开杭州去外地工作的毕业生对笔者说的一句话,听起来似乎有点伤感,但在采访中听到的、看到的所有舍不得离开的人都让笔者有种“取之天然、还之于人生”的感悟;原来,对一件相处已久的事物说再见,是这般艰难……

(罗海燕 2003年)

引导篇

Freshmen, Let's Tell You

亲爱的大一新生:

你们好!

作为中国计量学院第一批入驻下沙的新生,你们是幸运的。

去年的9月12日,计量学院道旁那一位新生撕心裂肺的哭声——一个高考分数远远超过重点线的男生刚到计量学院的失望的哭声,我们永远不会忘记。

是啊,我们旧校区的教室暗淡无光,寝室狭窄拥挤,八个人每天都在放了写字桌就难以走过人的地方挤进挤出。我们的食堂只能容纳在读生的三分之一,幸好减肥的女孩很多;冬天浴室不是每天都开的,今天上体育课,明天才能洗澡……

告别现代化的高中,进入一个与时代有点失落的大学,这样的心理冲击别人也许能理解,但很难感受得到。

直到第一次院里开会,院领导告诉我们:眼前的状况是暂时的,我们在下沙的新校区马上就会建起来。

就凭着这一点星星之火,我们安下心来学习,将信将疑地等待着新量院的诞生。

现实比我们想象的快多了,新教学楼今年5月份就封顶了,而原计划需要18个月。新教学楼在下沙大学城已建成的大楼

中是最漂亮的,它如同一艘航空母舰驰骋在杭城的东方。楼的外墙红白相间,在绿树的映衬下既庄严又美观。整幢大楼是一个六层的椭圆形楼组,分A、B、C、D四个区。教室的采光很好,室外还有很大的空间供学生课间休息。

除了教学楼,大家最关心的想必就是寝室了。寝室楼的外墙是淡黄色的,每一层之间用白色隔开,外观温馨典雅,最底层是停车棚,从一楼开始是学生卧室,四个人住的房间上面是床,下面是写字桌与柜子,整洁舒适,还带有独立的卫生间,希望你们会喜欢上倾注你们三分之一青春的地方。

我们的一号教学楼和图书馆已经在施工之中,相信不久就可以投入使用。

中国计量学院的昨天与改革开放同龄,二十个春秋来,她迎来了一张张天真的笑脸,送走了一群群博学的人才。

中国计量学院的今天与新世纪同龄,而你们又与新量院同龄。作为新世纪新量院的第一批新生你们是幸运的。你们的成长也就是计量学院的成长。

努力吧,2001新生,付出你们的智慧与汗水,相信量院的明天会更辉煌!

(朱甜甜 方美娟 2001年)

期待篇

乘风破浪向前进

一个阴雨绵绵的日子,我们一行十五人在老师的带领下,驱车前往下沙高教园区,参观已经完工的2号教学楼。由于路上塞车,整整一个半小时才到达目的地。汽车在一幢红色六层建筑前停下,这就是我们的新教学楼。虽然已多次从照片上见过,但站在大门前,才能感受到它的雄伟、挺拔。走进大门,便是个可容纳几百人的大厅,正对着一走廊通往后门。地上铺了地砖,有点滑,但看上去非常整洁。

按顺时针方向来到教学楼最西面,是一座白色环形楼梯,设计简洁,但实用性强,可以行驶手推车。沿楼梯一圈一圈往上绕,到达顶楼,有一个小平台,可以做课间休息之用。站在平台上,整幢教学楼尽收眼底,像是一艘红色巨轮行驶在茫茫大海中,向着旭日升起的地方前进。如果以前前后门所在直线为X轴,船头船尾处于Y轴,则圆心正好有一座亭子。而一二象限和三四象限分别呈轴对称。每个象限是一个教学区,四个教学区可同时容纳一万二千名学生同时上课。教学楼的中心部分将用花草树木来装扮,形成一个休

息场所。课间走在庭院,听听鸟语,闻闻花香,可以使紧张的神经得到彻底的放松。楼的每一层都留有大量的活动空间,加之采用开放式设计结构,整幢教学楼的采光非常好。教室都采取小型化,最多可容纳两个班,电灯、电扇等一应俱全,只等新生来上课了。

环绕教学楼,实验楼、图书馆都已经在建造之中。南面,隔着公路的黄色建筑群是省政府统一建造的学生公寓楼。四人间,有独立卫生间。每个寝室都有宽带接入,可直接上Internet,在生活区将建有食堂、大型超市等一切生活娱乐的必要设施。到时,附近几个高校的学生将共同入住这里。

高教园区的建设正在紧锣密鼓地进行中,一座现代化的大学城已初现规模。不久的将来,一座设施齐全、环境优美的现代化大学校园将耸立在我们面前。对比现在,我们的硬件跨上一个新的台阶。那么我们的软件呢?我们唯有从现在开始,通过努力,为中国计量学院的发展而不断前进。(董舜 赵婧 2001年)

新校区——

我心中永远的“痛”!

我已是一名大四学生,属于那种壮志未酬且行将离去的人。新校区对我而言,是一种永远的痛——无论如何我是无法入住。而在毕业前去参观一次新校区是我最大的愿望,也是最后的,我不敢奢求太多。

9月29日,阴雨绵绵,却挡不住校车开往下沙的道路,也挡不住我们的热情。

经过将近一个小时的颠簸,我们看到了新校区的主建筑——2号教学楼。2号教学楼已经竣工,在雨中显得神秘且俊美。她像一座神奇的宫殿一样,吸引着我们,而我们早已迫不及待。

我轻轻推开教学楼D201教室的门,试探着去寻找一种幸福的感觉,可是我

没有感觉到。幸福不是一种简单的体验,而是要靠努力去争取的。2001级新生真是幸运,一入校就能得到如此隆重的待遇,一生中能够有一次如此浓厚的铺衬也就足够——亲历这种幸福,这个时代是一件无比荣耀的事情。而当他们安心于学业时,也许我已如昨日黄鹤,漂泊他乡。

透过玻璃窗,我注意到雨中的工地上,工人们仍然在紧张地施工。也许,他们的工作对于计量学院而言并没有多少崇高的味道。但,正是他们的汗水,成就了下沙高教园区的一颗明珠;正是他们汗水的已竣工和正在建设以及尚未动工的建筑群,构筑了中国计量学院辉煌灿烂的未来。(冯学志 2001年)



明德楼



中国计量学院鸟瞰



逸夫图书馆



天健体育馆



日月湖